

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI DE DEFENSA

15394 *Reial decret 1051/2020, d'1 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament d'ordenació de l'ensenyament de formació a les Forces Armades.*

La dispersió normativa que regulava els processos de selecció per a l'ingrés a les Forces Armades, les modificacions de gran importància en l'àmbit de l'ensenyament i l'adaptació obligada de tots aquests aspectes al contingut d'una de les normes bàsiques de les Forces Armades, així com la Llei 39/2007, de 19 de novembre, de la carrera militar, van ser a l'origen de la redacció necessària d'un nou reglament que recollís els requisits generals i específics, si s'escau, exigits per a l'accés dels aspirants a les Forces Armades i establís una ordenació de tot l'ensenyament de formació per al seu personal.

Aquest reglament el va aprovar el Reial decret 35/2010, de 15 de gener, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés i promoció i d'ordenació de l'ensenyament de formació en les Forces Armades.

Més de deu anys després de la seva publicació, la seva utilitat i eficàcia han quedat demostrades de manera fefaent en els dos camps que aquesta norma comprenia a la selecció de candidats i a l'ensenyament de formació dels professionals de les Forces Armades, tots dos dedicats a la gestió dels recursos humans. No obstant això, la dinàmica del canvi que s'ha produït els últims anys en la societat espanyola, a la qual es deuen i d'on procedeixen aquests professionals, així com l'experiència acumulada pel nou model d'ensenyament de formació, han donat lloc a nous aspectes que s'han de tenir en consideració.

Entre aquests, convé reconsiderar alguns requisits específics que s'exigeixen als aspirants per a l'ingrés en els centres docents militars de formació, i desenvolupar nous procediments d'aprovació dels diferents currículums de l'ensenyament de formació, així com aspectes de la formació militar general, específica i, si s'escau, tècnica.

En conseqüència, s'ha valorat la idea de separar aquestes dues àrees de la gestió dels recursos humans, que en realitat són molt diferents, i regular mitjançant dues normes diferents d'una banda tots els factors intrínsecs a una selecció i promoció adequada d'aquests dins de les Forces Armades i de l'altra la formació dels efectius militars. Per aquest motiu es regula, mitjançant aquest Reial decret, el procés de nova ordenació de l'ensenyament de formació.

El propòsit del Reglament que s'aprova ara és, per tant, dotar l'administració militar d'unes Forces Armades modernes i altament qualificades, amb un personal que, un cop superada la selecció corresponent, pugui ser capaç de cursar amb garanties l'ensenyament de formació per a la seva integració o adscripció posterior a un determinat cos, escala i especialitat, així com d'exercir amb èxit les cometes professionals que se'ls puguin encarregar, al llarg d'una trajectòria més ben aprofitada per a les finalitats de les Forces Armades.

D'altra banda, en virtut del que disposa l'article 43.1 de la Llei 39/2007, de 19 de novembre, la finalitat de l'ensenyament de les Forces Armades és proporcionar als seus membres la formació requerida per a l'exercici professional en les diverses escales i especialitats, per tal d'atendre les necessitats derivades de l'organització i la preparació de les unitats i del seu ús en les operacions. Està integrat en el sistema educatiu general i, en conseqüència, s'inspira en els principis i s'orienta a la consecució de les finalitats d'aquest sistema que estableix l'ordenament jurídic, amb les adaptacions degudes a la condició militar.

Aquest Reial decret, que constitueix un desplegament del títol IV de la Llei 39/2007, de 19 de novembre, recull l'ordenació de tot l'ensenyament de formació a les Forces

Armades, i estableix les normes per a l'aprovació dels currículums de l'ensenyament de formació.

S'hi incideix més detalladament en els ensenyaments que integren diversos plans d'estudis, com són el de formació militar general, específica i d'especialitat fonamental i el corresponent a titulacions del sistema educatiu general, i s'integren tots dos ensenyaments en un currículum únic que determini el nombre màxim de crèdits, la seva durada i la distribució de la càrrega de treball que ha d'afrontar l'alumnat.

Així mateix, s'ordenen els ensenyaments que comprenen un currículum amb un únic pla d'estudis, és a dir, els que possibiliten l'accés als cossos d'intendència i enginyers de l'Exèrcit de Terra, de l'Armada i de l'Exèrcit de l'Aire, als cossos comuns de les Forces Armades (excepte a l'escala d'oficials del cos militar de sanitat, especialitat fonamental medicina, mitjançant les formes d'ingrés directe i promoció, sense l'exigència prèvia d'una titulació universitària), a militar de tropa i marineria, així com a militar de complement.

També i per completar el desplegament reglamentari de la Llei 39/2007, de 19 de novembre, pel que fa a l'ensenyament de formació, es dona compliment al que preceptua el seu article 70.2, i s'estableix el sistema per integrar en una única classificació final els qui de diverses procedències s'incorporin o s'adscriguin a una escala en la primera feina.

Igualment, també es dona compliment al que preveu l'article 50.1 de la Llei esmentada, en el sentit que el Govern determini els centres docents militars de formació d'oficials, en els quals s'ha d'enquadrar l'alumnat al qual s'han d'impartir els ensenyaments de formació militar per incorporar-se a les diferents escales d'oficials, i des dels quals s'ha de gestionar el seu règim de vida.

De la mateixa manera, és destacable l'esforç que el projecte fa per impulsar l'ensenyament no presencial, que coadjuva sens dubte a la flexibilitat de la qual és necessari disposar per impulsar tant la promoció interna com l'adquisició dels títols de formació professional de grau mitjà per part dels militars de tropa i marineria.

En relació amb la igualtat efectiva de dones i homes, també es té en compte, pel que fa a l'ensenyament de formació, l'article 6.1 de la Llei 39/2007, de 19 de novembre, i el que disposa el Reial decret 293/2009, de 6 de març, pel qual s'aproven les mesures de protecció de la maternitat en l'àmbit de l'ensenyament en les Forces Armades, i s'incorporen accions encaminades a impedir que l'alumna de l'ensenyament de formació experimenti qualsevol situació de desavantatge originada per efectes derivats de la seva situació d'embaràs, part o postpart.

Finalment, hi ha una harmonia entre aquest projecte i les mesures que proposa l'informe de la subcomissió per a l'estudi del règim professional dels militars de tropa i marineria de les Forces Armades, aprovat pel dictamen de la Comissió de Defensa del Congrés dels Diputats en data 27 de setembre de 2018.

Durant la seva tramitació, el projecte d'aquest Reial decret va rebre l'informe de les associacions professionals amb representació en el Consell de Personal de les Forces Armades, d'acord amb l'article 40.2.b) de la Llei orgànica 9/2011, de 27 de juliol, de drets i deures dels membres de les Forces Armades, i se'n va donar coneixement a la resta de les associacions professionals inscrites en el Registre d'associacions professionals de membres de les Forces Armades, d'acord amb l'article 40.1.c) de la Llei orgànica 9/2011, de 27 de juliol. Finalment, d'acord amb el que estableix l'article 49.1.c) de la Llei orgànica esmentada, va rebre l'informe del Consell de Personal de les Forces Armades.

Així mateix, cal mencionar que aquest Reial decret s'ajusta als principis de bona regulació que conté la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. En concret, compleix els principis de necessitat i eficàcia, atès que es tracta d'un instrument necessari i adequat per servir a l'interès general, a l'execució efectiva de les polítiques públiques del Govern en les matèries que són responsabilitat del Ministeri i reforçar la cooperació entre les administracions educatives. També s'adequa al principi de proporcionalitat, atès que no hi ha cap altra alternativa per crear un nou marc orgànic d'aquest departament ministerial. Pel que fa als principis de seguretat jurídica, transparència i eficiència, la norma s'hi adequa atès que és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic i no en deriven noves càrregues administratives, i

permet una gestió eficient dels recursos públics. De la mateixa manera, durant el procediment d'elaboració de la norma s'ha permès la participació activa dels destinataris potencials a través del tràmit d'audiència i informació pública i queden justificats els objectius que persegueix el Reial decret.

En la seva tramitació s'han complert els tràmits que estableix la Llei 50/1997, de 27 de novembre, del Govern.

En virtut d'això, a proposta de la ministra de Defensa, amb l'aprovació prèvia de l'aleshores ministre de Política Territorial i Funció Pública, per suplència el ministre d'Agricultura, Pesca i Alimentació en virtut del Reial decret 351/2019, de 20 de maig, d'acord amb el Consell d'Estat, i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres a la reunió del dia 1 de desembre de 2020,

DISPOSO:

Article únic. Aprovació del Reglament d'ordenació de l'ensenyament de formació a les Forces Armades.

S'aprova el Reglament d'ordenació de l'ensenyament de formació a les Forces Armades, el text del qual s'insereix a continuació.

Disposició addicional primera. Centres docents militars de formació d'oficials.

1. Els centres docents militars de formació de l'Exèrcit de Terra, de l'Armada i de l'Exèrcit de l'Aire en els quals es cursen els ensenyaments de formació per incorporar-se a les escales d'oficials són els que s'enumeren a continuació:

- a) Exèrcit de Terra: Acadèmia General Militar.
- b) Armada: Escola Naval Militar.
- c) Exèrcit de l'Aire: Acadèmia General de l'Aire.

2. En l'Exèrcit de Terra, l'ensenyament de formació que completi el rebut al centre corresponent dels que indica l'apartat 1 s'ha d'impartir als centres que s'indiquen a continuació, que han de coordinar les seves actuacions en l'àmbit de l'ensenyament i de la recerca:

- a) Acadèmia d'Infanteria.
- b) Acadèmia de Cavalleria.
- c) Acadèmia d'Artilleria.
- d) Acadèmia d'Enginyers.
- e) Acadèmia d'Aviació de l'Exèrcit de Terra.

3. En l'Exèrcit de l'Aire, l'ensenyament de formació que completi el rebut al centre corresponent dels que indica l'apartat 1 s'ha d'impartir als centres que s'indiquen a continuació, que han de coordinar les seves actuacions en l'àmbit de l'ensenyament i de la recerca:

- a) Escola Militar de Caça i Atac (Ala 23).
- b) Grup d'Escoles de Maticán.
- c) Escola Militar d'Helicòpters (Ala 78).
- d) Escola de Tècniques de Comandament, Control i Telecomunicacions.
- e) Escola de Tècniques de Seguretat, Defensa i Suport.
- f) Escola Militar de Paracaigudisme «Méndez Parada».

4. La formació militar per incorporar-se a les escales d'oficials dels cossos generals i d'infanteria de marina es pot completar en altres centres que determini el Ministeri de Defensa.

5. La formació tècnica per incorporar-se a les diferents escales d'oficials dels cossos d'enginyers de l'Exèrcit de Terra, de l'Armada i de l'Exèrcit de l'Aire, així com la formació

militar general, específica i per a l'adquisició de l'especialitat fonamental que completi la rebuda al centre corresponent dels que indica l'apartat 1, s'ha d'impartir als centres que s'indiquen a continuació, que han de coordinar les seves actuacions en l'àmbit de l'ensenyament i de la recerca:

- a) Exèrcit de Terra: Escola Politècnica Superior de l'Exèrcit de Terra.
- b) Armada: Escola Tècnica Superior d'Enginyers d'Armes Navals.
- c) Exèrcit de l'Aire: Escola de Tècniques Aeronàutiques.

6. La formació tècnica per incorporar-se a l'escala d'oficials del cos d'intendència de l'Exèrcit de l'Aire, així com la formació militar general, específica i per a l'adquisició de l'especialitat fonamental que completi la rebuda al centre corresponent dels que indica l'apartat 1, s'ha d'impartir a l'Escola de Tècniques Aeronàutiques, que ha de coordinar les seves actuacions en l'àmbit de l'ensenyament i de la recerca.

7. La formació tècnica per incorporar-se a les diferents escales d'oficials dels cossos comuns de les Forces Armades, així com la formació militar general i específica que completi la que es rebi a les tres acadèmies que esmenta l'apartat 1, s'ha d'impartir a l'Acadèmia Central de la Defensa.

Disposició addicional segona. *Suport a la promoció professional.*

El Ministeri de Defensa ha de promoure la col·laboració amb universitats i centres educatius que proporcionin titulacions del sistema educatiu general, en especial amb les universitats amb les quals s'estableixin adscripcions o convenis i amb la Universitat Nacional d'Educació a Distància, per facilitar als militars professionals l'obtenció de les titulacions requerides per ingressar, per promoció, a altres escales.

Disposició addicional tercera. *Guàrdia Civil.*

La Guàrdia Civil es regeix pel que estableix la Llei 29/2014, de 28 de novembre, de règim del personal de la Guàrdia Civil; pel Reial decret 131/2018, de 16 de març, pel qual s'aprova el Reglament d'ordenació de l'ensenyament a la Guàrdia Civil, i pel Reial decret 1959/2009, de 18 de desembre, pel qual es crea el Centre Universitari de la Guàrdia Civil, així com per la resta de la seva normativa específica que sigui aplicable.

Disposició addicional quarta. *Protecció a la maternitat.*

Pel que fa a aquest Reial decret i respecte a la igualtat efectiva de dones i homes i de conformitat amb el que estableix l'article 6.1 de la Llei 39/2007, de 19 de novembre, de la carrera militar, amb l'objecte d'evitar que una alumna experimenti qualsevol situació de desavantatge originada per efectes derivats de la seva situació d'embaràs, part o postpart, aquest Reial decret s'até al que estableix el Reial decret 293/2009, de 6 de març, pel qual s'aproven les mesures de protecció de la maternitat en l'àmbit de l'ensenyament en les Forces Armades.

Disposició addicional cinquena. *Declaració de raó d'interès públic.*

Per possibilitar que els centres universitaris de la defensa, creats pel Reial decret 1723/2008, de 24 d'octubre, pel qual es crea el sistema de centres universitaris de la defensa, disposin a les seves plantilles del personal docent i investigador suficient que garanteixi la qualitat de l'ensenyament que s'ha d'impartir, d'acord amb els paràmetres i els criteris adoptats en l'àmbit de l'Espai Europeu d'Educació Superior, i per permetre que els catedràtics i els professors titulars, contractats doctors i ajudants doctors de les universitats públiques espanyoles puguin exercir també la seva activitat docent en aquests centres, es declaren d'interès públic els llocs de doctor de les plantilles dels centres universitaris de la defensa, als efectes que preveu l'article 3.1 de la Llei 53/1984, de 26 de desembre, d'incompatibilitats del personal al servei de les administracions públiques.

Disposició derogatòria única. *Derogació normativa.*

1. Queden derogats els articles 20 a 31, tots dos inclosos, del Reglament d'ingrés i promoció i d'ordenació de l'ensenyament de formació en les Forces Armades, aprovat pel Reial decret 35/2010, de 15 de gener, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés i promoció i d'ordenació de l'ensenyament de formació en les Forces Armades.

2. Així mateix, queden derogades les disposicions del mateix rang o inferior, en tot allò que s'oposin al que disposa aquest Reial decret.

Disposició final primera. *Títol competencial.*

Aquest Reial decret es dicta a l'empara del que disposa l'article 149.1.4a de la Constitució, que atribueix a l'Estat la competència exclusiva sobre defensa i Forces Armades.

Disposició final segona. *Desplegament normatiu.*

S'autoritza la ministra de Defensa a aprovar en l'àmbit de les seves competències totes les disposicions que siguin necessàries per al desplegament i l'execució d'aquest Reial decret.

Disposició final tercera. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor als vint dies de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat.»

Madrid, 1 de desembre de 2020.

FELIPE R.

La ministra de Defensa,
MARGARITA ROBLES FERNÁNDEZ

REGLAMENT D'ORDENACIÓ DE L'ENSENYAMENT DE FORMACIÓ A LES FORCES ARMADES

CAPÍTOL I

Disposicions generals

Article 1. *Objecte.*

L'objecte d'aquest Reglament és establir els criteris d'ordenació de l'ensenyament de formació a les Forces Armades.

Article 2. *Àmbit d'aplicació.*

El que disposa aquest Reglament és aplicable a l'alumnat, el professorat, els centres i altres òrgans implicats en l'ensenyament de formació a les Forces Armades.

Per a la formació dels reservistes s'ha d'atendre el que disposa el seu reglament específic que regula la figura i la formació dels reservistes de les Forces Armades.

Article 3. *Definicions.*

En l'àmbit d'aquest Reial decret s'entén per:

a) Alumne de l'ensenyament de formació: els qui ingressen als centres docents militars de conformitat amb els processos de selecció establerts i reben el nomenament corresponent.

b) Capacitat: interpretació i enteniment d'un coneixement aplicat a un context de realitat.

c) Càrrega de treball: el temps real que l'alumnat dedica a l'aprenentatge per aconseguir els objectius del pla d'estudis. Es mesura en hores o pel Sistema europeu de transferència i acumulació de crèdits (ECTS). S'hi integren els ensenyaments presencials (teòrics i pràctics), així com altres activitats que l'estudiant ha de dur a terme per assolir els objectius formatius propis de cada una de les matèries del pla d'estudis corresponent (no presencials). També s'hi inclou el temps dedicat a les hores d'estudi, tutories, seminaris, treballs, pràctiques o projectes, així com les exigides per a la preparació i la realització d'exàmens i avaluacions.

d) Centre docent militar de formació: aquells on s'imparteix l'ensenyament de formació, entre altres ensenyaments.

e) Competències: facultats que ha d'adquirir l'alumne, demostrades en l'ús del coneixement, de les capacitats i de les destreses o habilitats necessàries per a la seva aplicació en el camp d'activitat en què ha d'exercir les seves comeses, fonamentalment les corresponents a la primera feina de l'escala a la qual ha d'accedir. Les competències, que han de ser avaluables, s'agrupen en generals i específiques.

f) Coneixement: informació assimilada en el procés d'aprenentatge.

g) Currículum: conjunt d'objectius, competències, continguts, metodologia de l'aprenentatge i criteris d'avaluació de cada un dels ensenyaments que regula aquest Reial decret. Pot agrupar un o més plans d'estudis.

h) Curs acadèmic: és el curs tradicional que s'inicia el mes de setembre i finalitza el següent mes de juliol.

i) Destresa o habilitat: aplicació del coneixement per transformar una realitat específica.

j) Instrucció i ensinistrament: conjunt d'activitats i exercicis de caràcter eminentment pràctic conduents a completar la formació militar relacionada amb cada cos, escala i especialitat; també pot incloure un període d'orientació i adaptació a la vida militar i activitats del sistema educatiu general.

k) Mòdul: conjunt de continguts temàtics relatius a un àmbit de coneixement determinat.

l) Pla d'estudis: conjunt organitzat d'ensenyaments, d'estructura modular, que s'aplica a determinats ensenyaments impartits per un centre d'estudis, que ha de contenir els assoliments, les competències i els coneixements que l'alumnat ha d'assolir en cada àrea i grau; els continguts, els temes i els problemes de cada àrea; la metodologia que s'ha d'aplicar en cada àrea i els indicadors de desenvolupament i les fites de qualitat. S'estructura en mòduls i es pot referir a la formació militar general, específica i per a l'adquisició de l'especialitat fonamental i, si s'escau, tècnica i a les titulacions del sistema educatiu general.

m) Professor de l'ensenyament de formació: aquell que, amb el reconeixement previ de la competència i les qualitats exigides per al seu nomenament, exerceixi funcions docents en un centre docent militar de formació o un centre universitari de la defensa.

CAPÍTOL II

Ordenació de l'ensenyament de formació

Secció 1a. Generalitats

Article 4. Finalitat.

La finalitat de l'ensenyament de formació és proporcionar la preparació i la capacitat per a l'exercici professional i la incorporació o adscripció als diferents cossos, escales i l'obtenció d'especialitats.

Article 5. Objectiu.

1. L'ensenyament de formació per a la incorporació o adscripció a les diferents escales té com a objectiu aconseguir que l'alumnat adquireixi les competències i els perfils necessaris per a l'exercici professional a la primera feina.

2. Quan s'exigeixin títols universitaris o de formació professional del sistema educatiu general, per a l'ingrés als centres docents militars de formació per cursar els ensenyaments que permetin la incorporació a les escales d'oficials i de suboficials dels cossos generals i d'infanteria de marina, aquests serveixen per satisfer els requisits de titulació que estableix l'article 59 de la Llei 39/2007, de 19 de novembre, de la carrera militar.

Article 6. Principis de l'ensenyament de formació.

L'ensenyament de formació es regeix pels principis següents:

1. Conformar un ensenyament orientat a l'aprenentatge de l'alumnat i assentat en un procés continu de tutoria i seguiment, amb la finalitat d'assolir els objectius proposats.

2. Garantir una formació sustentada en la transmissió de valors i en l'adquisició de coneixements, capacitats i destreses, de manera que afavoreixi un lideratge basat en el prestigi adquirit amb l'exemple, la preparació i la decisió per resoldre problemes.

3. Generar una disposició motivadora de futurs aprenentatges i capaç d'adaptar-se als canvis que s'experimentin tant en l'àmbit social com en el professional.

4. Assegurar el coneixement de les missions de les Forces Armades definides a la Constitució i a la Llei orgànica 5/2005, de 17 de novembre, de la defensa nacional, així com el coneixement del conjunt de deures i drets reflectits a la Llei orgànica 9/2011, de 27 de juliol, de drets i deures dels membres de les Forces Armades.

5. Aconseguir una formació ajustada als objectius perseguits, mitjançant un procés continu de validació de la qualitat del sistema d'ensenyament amb el reconeixement de la labor que duu a terme el professorat i amb el suport a la seva tasca.

6. Garantir la formació humana completa i el desenvolupament ple de la personalitat.

7. Oferir una formació fonamentada en el respecte als drets i les llibertats fonamentals, en la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, en la protecció del medi ambient, en la no-discriminació de les persones per raó de naixement, raça, sexe,

religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social, en el respecte a la justícia, així com en l'exercici de la tolerància i de la llibertat dins dels principis democràtics de convivència.

8. Fomentar els principis i els valors constitucionals, i tenir en compte la pluralitat cultural d'Espanya.

9. Facilitar l'obtenció de títols del sistema educatiu general.

10. Promoure l'ús de les noves tecnologies per millorar l'ensenyament de formació, i utilitzar les capacitats i les possibilitats que proporciona l'ensenyament virtual com a complement i suport a la formació presencial.

Article 7. *Unitat de mesura de la càrrega de treball.*

1. En els plans d'estudis de la formació militar general, especifica i, si s'escau, tècnica, així com per a l'adquisició de l'especialitat fonamental, per incorporar-se o adscriure's a les diferents escales, s'han d'utilitzar com a unitats de mesura les següents:

a) Ensenyament d'oficials: s'ha d'utilitzar el Sistema europeu de transferència i acumulació de crèdits (ECTS), que representa la quantitat de treball de l'estudiant per complir els objectius del programa d'estudis. Integra els ensenyaments teòrics i pràctics, així com altres activitats acadèmiques dirigides, amb inclusió de les hores d'estudi i de treball que l'alumnat ha de dur a terme per assolir els objectius formatius propis de cada una de les matèries del pla d'estudis corresponent. El nombre d'hores per crèdit és de 25.

b) Ensenyament de suboficials i de tropa i marineria: s'ha d'utilitzar l'hora, en els mateixos termes que s'utilitza per als mòduls professionals i que recull el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu; en el cas dels suboficials s'ha d'especificar també el nombre de crèdits ECTS de cada un dels mòduls dels cicles formatius de grau superior per facilitar-ne la convalidació amb estudis universitaris.

2. El temps dedicat a la instrucció i l'ensinistrament s'ha de valorar en hores, dies i setmanes.

Secció 2a. *Oficials*

Article 8. *Cossos generals i d'infanteria de marina.*

1. L'ensenyament de formació per incorporar-se a les escales d'oficials dels cossos generals i d'infanteria de marina s'estructura, en funció dels requisits de titulació que s'exigeixin per a l'ingrés, de la manera següent:

a) Si s'ingressa sense el títol previ de graduat: comprèn la formació militar general, específica, i, si s'escau, tècnica o per a l'adquisició de l'especialitat fonamental, que en funció de la procedència i tenint en compte l'experiència professional militar, les titulacions i les convalidacions que siguin aplicables s'han d'integrar en un currículum únic que s'ha de distribuir en un màxim de cinc cursos acadèmics. Hi estan compresos els plans d'estudis corresponents a les titulacions de grau del sistema educatiu general, que proporcionen part de les competències generals i específiques requerides per incorporar-se a les escales d'oficials corresponents.

b) Si s'ingressa amb el títol previ de graduat: comprèn la formació militar general, específica i la formació tècnica o per a l'adquisició de l'especialitat fonamental, que en funció de la procedència i tenint en compte l'experiència professional militar, les titulacions i les convalidacions que siguin aplicables s'han d'integrar en un currículum únic que s'ha de distribuir en un màxim de dos cursos acadèmics.

2. El nombre màxim de crèdits conseqüència de la integració, en un currículum únic, dels plans d'estudis requerits per incorporar-se a les escales d'oficials dels cossos generals i d'infanteria de marina, si s'ingressa sense el títol oficial de graduat previ, és de 380

ECTS. Quan s'exigeixin requisits de titulació prèvia per a l'ingrés, el pla d'estudis de formació militar general, específica i per a l'adquisició de l'especialitat fonamental no pot superar els 152 ECTS.

3. Els ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials de grau s'han d'impartir als centres universitaris de la defensa creats pel Reial decret 1723/2008, de 24 d'octubre, pel qual es crea el sistema de centres universitaris de la defensa, i s'han de determinar en funció de les necessitats de la defensa nacional i les exigències de l'exercici professional a les Forces Armades.

4. Els títols oficials de grau que s'acordin en el marc del conveni d'adscripció amb universitats públiques han de proporcionar part de les competències requerides per incorporar-se a les escales d'oficials corresponents.

Els títols universitaris que es puguin exigir per ingressar amb una titulació prèvia han de proporcionar un nombre suficient de competències que possibiliti l'adquisició de la resta de competències requerides per a la incorporació a les escales d'oficials corresponents, després de la superació d'un currículum únic d'una durada màxima de dos cursos.

Aquests títols s'han de triar entre aquells de caràcter oficial i vàlidesa a tot el territori nacional, inscrits a la secció de títols del Reial decret 1509/2008, de 12 de setembre, pel qual es regula el Registre d'universitats, centres i títols.

Article 9. *Cossos d'intendència i enginyers.*

L'ensenyament de formació per incorporar-se a les diferents escales d'oficials dels cossos d'intendència i d'enginyers de l'Exèrcit de Terra, de l'Armada i de l'Exèrcit de l'Aire requereix la superació d'un pla d'estudis de formació militar general, específica, tècnica i d'especialitat fonamental que completi la formació acreditada amb els títols exigits per a l'ingrés. El total dels ensenyaments s'ha d'integrar en un currículum únic i ha de tenir una durada mínima d'un curs acadèmic, amb un màxim de 76 ECTS per curs.

Article 10. *Cossos comuns de les Forces Armades.*

1. Amb caràcter general l'ensenyament de formació per incorporar-se a les escales d'oficials dels cossos comuns de les Forces Armades comprèn els plans d'estudis corresponents a la formació militar general, específica, per a l'adquisició de l'especialitat fonamental i tècnica que completi la formació acreditada amb els títols exigits per a l'ingrés. El total dels ensenyaments s'ha d'integrar en un currículum únic i s'ha de distribuir en un màxim d'un curs acadèmic i 76 ECTS.

2. En el cas de l'ingrés directe o per promoció sense l'exigència de cap titulació universitària prèvia per a l'accés a l'escala d'oficials del cos militar de sanitat, especialitat fonamental medicina, l'ensenyament de formació comprèn els plans d'estudis, corresponents a la formació militar general, específica, tècnica i per a l'adquisició de l'especialitat fonamental, i el pla d'estudis corresponent al títol universitari oficial de graduat en medicina. El total de l'ensenyament s'ha d'integrar en un currículum únic i s'ha de distribuir en un màxim de sis cursos acadèmics i 456 ECTS. En aquest cas, és aplicable a més el que disposen els apartats 3 i 4 de l'article 8 d'aquest Reial decret.

Secció 3a. Suboficials

Article 11. *Escales de suboficials.*

1. L'ensenyament de formació per incorporar-se a les escales de suboficials s'estructura, en funció dels requisits de titulació que s'exigeixin per a l'ingrés, de la manera següent:

a) Cossos generals i d'infanteria de marina:

1r Si s'ingressa sense la titulació prèvia de tècnic superior: comprèn els plans d'estudis de la formació militar general, específica i per a l'adquisició de l'especialitat

fonamental, i els plans d'estudis corresponents per a l'obtenció d'un títol de tècnic superior de formació professional del sistema educatiu general. El total de l'ensenyament s'ha d'integrar en un currículum únic i s'ha de distribuir en un mínim de tres cursos acadèmics.

2n Si s'ingressa amb la titulació prèvia de tècnic superior: comprèn els plans d'estudis corresponents a la formació militar general, específica i per a l'adquisició de l'especialitat fonamental, que en funció de la procedència i tenint en compte les titulacions i les convalidacions que siguin aplicables s'han d'integrar en un currículum únic i s'han de distribuir al llarg d'un sol curs acadèmic.

b) Cos de músiques militars: comprèn els plans d'estudis corresponents a la formació militar general, específica i per a l'adquisició de l'especialitat fonamental. El total de l'ensenyament s'ha d'integrar en un currículum únic i s'ha de distribuir al llarg d'un curs acadèmic.

2. Els títols de tècnic superior de formació professional que s'obtinguin després de cursar els ensenyaments als centres docents militars de formació autoritzats pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, així com els títols que es puguin exigir per ingressar amb titulació prèvia, han de proporcionar part de les competències requerides per incorporar-se a les escales de suboficials corresponents.

3. Quan la durada del títol de tècnic superior sigui inferior a les 2.200 hores, el nombre màxim d'hores lectives del pla d'estudis requerit per incorporar-se a les escales de suboficials dels cossos generals i d'infanteria de marina, si s'ingressa sense la titulació prèvia de tècnic superior, és de 3.000 hores. Quan el títol de tècnic superior excedeixi les 2.200 hores, el nombre màxim d'hores lectives ha de ser igual al resultat d'incrementar en 1.000 hores la durada del títol que es cursi. Quan s'exigeixi la titulació prèvia no pot superar les 1.200 hores.

Secció 4a. Tropa i marineria

Article 12. Escales de tropa i marineria.

1. L'ensenyament de formació dels militars de tropa i marineria requereix superar un pla d'estudis de formació militar general, específica i d'especialitat fonamental, que ha de tenir una durada no inferior a 16 setmanes ni superior a 38.

2. L'ensenyament de formació dels militars de tropa i marineria s'aconsegueix mitjançant l'adquisició de les competències professionals necessàries, a través de la formació modular. Amb aquest ensenyament s'inicia la preparació encaminada a l'obtenció d'un títol de grau mitjà de formació professional. Per aconseguir aquesta última finalitat, part d'aquesta formació modular ha d'incloure almenys un mòdul professional complet d'un títol de grau mitjà de formació professional. També es pot assolir l'objectiu marcat mitjançant l'adquisició de competències professionals referides a qualificacions professionals del Catàleg nacional de qualificacions professionals i el seu reconeixement posterior. Durant el seu temps de servei en les Forces Armades, se'ls ha de garantir l'accés a la formació professional amb els procediments i els requisits que s'estableixin, i amb l'objectiu de possibilitar-los l'obtenció del títol de grau mitjà, per facilitar-los amb això la seva reinserció al mercat laboral en finalitzar el seu període de servei.

3. Els plans d'estudis de formació militar general, específica i d'especialitat fonamental han de tenir una durada compresa entre les 560 i les 1.300 hores.

Secció 5a. Militars de complement

Article 13. Militars de complement.

1. Per adscriure's a les diferents escales d'oficials com a militar de complement, l'ensenyament comprèn la formació militar general i específica, tècnica i per a l'adquisició de l'especialitat fonamental que siguin necessàries.

2. Els currículums per adscriure's com a militar de complement han de tenir una durada compresa entre els 6 i 9 mesos. Quan sigui necessari impartir formació de vol es pot ampliar fins a 18 mesos.

Secció 6a. Aspectes comuns

Article 14. *Protecció a la maternitat, igualtat, violència de gènere i conciliació de la vida personal, familiar i professional.*

1. En l'ensenyament de formació no hi pot haver cap discriminació per raó de naixement, origen racial o ètnic, gènere, sexe, orientació sexual, religió o conviccions, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.

2. S'ha de vetllar per l'aplicació dels criteris i les normes relatius a la igualtat efectiva de dones i homes, a la prevenció de la violència de gènere i de l'assetjament, tant sexual i per raó de sexe com professional, així com de qualsevol atemptat contra la llibertat sexual.

3. En tots els currículums de l'ensenyament de formació s'ha d'incloure una matèria o assignatura relacionada amb el gènere, la igualtat i la conciliació de la vida professional, personal i familiar en les Forces Armades i s'han de reflectir els mòduls, les matèries i les assignatures susceptibles de ser impartides a distància per a les alumnes en situació d'embaràs, part o postpart i per a tots els alumnes que no puguin dur a terme, per motius justificats, l'ensenyament de manera presencial.

Article 15. *Distribució de la càrrega de treball.*

En l'ensenyament de formació d'oficials i de suboficials la càrrega de treball que representa el disseny dels currículums corresponents s'ha de distribuir de conformitat amb els criteris següents:

1. La durada màxima dels cursos acadèmics és de 41 setmanes, inclosos els períodes lectius, els destinats a l'avaluació, així com els dedicats a la instrucció i l'ensinistrament. No s'inclou en aquesta durada el període, fora del curs acadèmic, corresponent a la preparació i la realització dels exàmens de segona i quarta convocatòria. La durada del primer curs es pot ampliar fins a les 43 setmanes, sempre que les addicionals es dediquin a la instrucció i l'ensinistrament.

2. En els ensenyaments d'oficials, el nombre total d'ECTS per curs acadèmic no ha de superar els 76, ni els 2,2 setmanals.

3. La durada de l'ensenyament de suboficials no ha de sobrepassar les 1.200 hores per curs acadèmic ni les 35 hores lectives a la setmana.

4. El nombre de setmanes destinades a la instrucció i l'ensinistrament que han de contenir els plans d'estudis de formació militar general, específica, tècnica o d'especialitat fonamental, que permetin incorporar-se o adscriure's a les diferents escales, és:

a) Escales d'oficials dels cossos generals i d'infanteria de marina, quan per a l'ingrés:

1r No es necessiti el requisit previ de titulació: un mínim de 30 setmanes en el global dels plans d'estudis, sense comptabilitzar en aquest nombre les dues setmanes corresponents al supòsit d'ampliació a què fa referència l'apartat 1.

2n Es necessiti el requisit previ de titulació: no ha de ser inferior a 16 setmanes en el global dels plans d'estudis.

b) Escala d'oficials dels cossos d'intendència de l'Exèrcit de Terra, de l'Armada i de l'Exèrcit de l'Aire, no ha de ser inferior a 16 setmanes en el global dels plans d'estudis quan la durada d'aquests sigui de dos cursos acadèmics, ni inferior a 8 setmanes quan la durada sigui d'un sol curs. Escales d'oficials d'enginyers de l'Exèrcit de Terra, de l'Armada i de l'Exèrcit de l'Aire i dels cossos comuns de les Forces Armades, no ha de ser inferior a 8 setmanes, excepte per a l'escala d'oficials del cos militar de sanitat, especialitat

fonamental de medicina, quan s'hagi ingressat sense l'exigència de la titulació universitària prèvia, als quals s'ha d'aplicar el que preveu l'apartat 4.a).1r.

- c) Militars de complement: no ha de ser inferior a 4 setmanes per curs acadèmic.
- d) Escales de suboficials dels cossos generals i d'infanteria de marina: no ha de ser inferior a 6 setmanes per curs acadèmic. En els cursos en què s'imparteixi el mòdul de formació en centres de treball corresponent al títol de formació professional, no és aplicable el límit inferior establert i es pot fixar una altra quantitat.
- e) Escala de suboficials del cos de músiques militars: no ha de ser inferior a 8 setmanes.

Article 16. *Aprovació dels currículums.*

1. Els perfils professionals de titulació els han d'aprovar el subsecretari de Defensa i els caps d'Estat Major de l'Exèrcit de Terra, de l'Armada i de l'Exèrcit de l'Aire, en l'àmbit de les seves competències respectives.

2. Els currículums els ha d'elaborar el sub-director general d'Ensenyament Militar en el cas dels cossos comuns, el cap del Comandament d'Ensinistrament i Doctrina de l'Exèrcit de Terra, el cap de Personal de l'Armada i el cap del Comandament de Personal de l'Exèrcit de l'Aire, en l'àmbit de les seves competències respectives, i s'han d'acompanyar d'una memòria justificativa.

3. Aquests currículums s'han de trametre a la Direcció General de Reclutament i Ensenyament Militar, que ha de comprovar que s'ajusten a la normativa en vigor i ha d'efectuar els tràmits necessaris perquè els aprovi la persona titular del Ministeri de Defensa i es publiquin en el «Butlletí Oficial de l'Estat», i s'ha d'encarregar de la seva publicació posterior a la pàgina web del Ministeri de Defensa.

4. La persona titular del Ministeri de Defensa ha d'aprovar els currículums, que s'han de publicar en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

5. Les directrius generals per al disseny i el contingut de l'elaboració dels currículums de l'ensenyament de formació s'han de desplegar mitjançant una ordre ministerial.

Article 17. *Normes de progrés i de permanència.*

Per mitjà d'una ordre de la persona titular del Ministeri de Defensa s'han de determinar les normes de progrés i de permanència en els centres docents militars de formació, que, en el cas dels oficials, han d'incloure les que estableixi la universitat corresponent en funció de l'adscripció del centre, en les quals s'han de disposar els terminis per superar els plans d'estudis de la formació militar general, específica, tècnica i d'especialitat fonamental, així com per obtenir les titulacions per a l'accés a les diferents escales. Aquests terminis es poden establir per a la superació de cada curs acadèmic i de tot el procés de formació.

Article 18. *Conseqüències de la superació dels plans d'estudis.*

1. La superació dels plans d'estudis de l'ensenyament de formació per incorporar-se o adscriure's a les diferents escales d'oficials i de suboficials i l'adjudicació d'una de les places de la provisió anual origina els efectes següents:

- a) L'adquisició de la condició de militar de carrera o de militar de complement, si no la tenia prèviament.
- b) L'atribució de la primera feina de l'escala corresponent, excepte quan sigui a una escala del mateix nivell i d'un cos diferent, cas en què s'ha de fer conservant la feina i el temps de serveis en l'escala d'origen.
- c) L'adquisició d'una especialitat fonamental.

2. A més del que indica l'apartat anterior d'aquest article, els qui ingressin sense la titulació prèvia i superin els plans d'estudis conduents a l'obtenció de títols oficials de graduat, o, si s'escau, de postgrau, que s'imparteixin al centre universitari de la defensa o els plans d'estudi dels títols de formació professional de grau superior, o, si s'escau, de

cursos d'especialització, que s'imparteixin en els nuclis de formació professional dels centres docents militars de formació de suboficials obtenen el títol oficial de graduat i, si s'escau, postgrau, en el cas dels oficials, i el de tècnic superior i, si s'escau, el corresponent al curs d'especialització, en el cas dels suboficials, d'acord amb els ensenyaments rebuts.

Els títols oficials de graduat i els de tècnic superior, així com els de postgrau que es puguin impartir en els centres universitaris de la defensa i els cursos d'especialització que s'imparteixin en els nuclis de formació professional dels centres docents militars de formació de suboficials, s'han d'expedir de conformitat amb la legislació en vigor i tenen els efectes que disposi per a cada un d'aquests.

3. Al cos de músiques militars l'obtenció de la primera feina militar en incorporar-se a l'escala de suboficials és equivalent al títol del sistema educatiu general de tècnic superior.

4. La condició de militar de tropa i marineria s'adquireix quan s'obté l'ocupació de soldat o mariner concedida pel cap d'Estat Major de l'exèrcit corresponent, un cop superat el període de formació establert a la convocatòria de proves selectives per a l'accés a aquesta condició i un cop signat el compromís inicial que regula la Llei 8/2006, de 24 d'abril, de tropa i marineria. L'especialitat fonamental s'adquireix un cop superada la totalitat de la formació militar general, específica i d'especialitat fonamental.

Article 19. *Sistemes d'integració en una única classificació final.*

Per integrar en una única classificació final els qui de diverses procedències s'incorporin o s'adscriuin a una escala en la primera feina s'han d'aplicar les regles següents:

1. Quan tots els qui s'integren en la classificació final, independentment de la seva procedència, hagin cursat els mateixos plans d'estudis, la integració s'ha d'efectuar de conformitat amb l'ordenació final obtinguda en superar l'ensenyament de formació, un cop aplicats els criteris que determini la persona titular del Ministeri de Defensa.

2. Quan els qui s'hagin d'integrar no hagin cursat els mateixos plans d'estudis s'ha d'utilitzar un sistema de tipificació de les qualificacions amb criteris objectius determinats per la persona titular del Ministeri de Defensa i s'ha de resoldre, en cas d'igualtat, a favor del de més edat.

Article 20. *Protecció de dades.*

Pel que fa a la protecció de dades de caràcter personal, en l'ensenyament de formació, cal atènyer-se al que disposa la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

Article 21. *Règim de l'alumnat, del professorat i dels centres docents militars de formació.*

El règim de l'alumnat, el del professorat i l'organització, les funcions, el règim interior i la programació dels centres docents militars de formació s'han de regular mitjançant una ordre ministerial específica per a cada un d'aquests.

Article 22. *Reconeixement de crèdits i convalidació d'assignatures.*

1. Els aspirants que ingressin en un altre centre docent militar de formació, un cop publicada la llista definitiva d'aspirants proposats per ser nomenats alumnes, poden trametre, abans de la data de presentació en el nou centre, una instància amb la sol·licitud de reconeixement de crèdits o convalidació d'assignatures.

2. Un cop analitzada la sol·licitud per part del centre docent i un cop aprovat el reconeixement de crèdits o la convalidació d'assignatures, el centre li ha de marcar la nova data de presentació en aquest i fins a aquesta data queda en la mateixa situació i destinació anterior.

3. Els continguts dels plans d'estudis de la formació militar general, específica i per a l'adquisició de l'especialitat fonamental per incorporar-se a les escales de suboficials han

de satisfer, a l'efecte del reconeixement de crèdits, la connexió amb els seus homòlegs de la formació per a la incorporació a l'escala d'oficials.

4. En els currículums de l'ensenyament de formació per incorporar-se a les escales d'oficials dels cossos generals i d'infanteria de marina s'han d'incloure els mòduls, les matèries i les assignatures que no formin part del títol de grau, i que li poden ser reconegudes al personal vinculat professionalment a les Forces Armades en funció de la seva procedència, i a sol·licitud dels interessats.

Article 23. *Estudis en centres docents d'altres països o en programes internacionals.*

1. L'alumnat estranger que cursi estudis en centres docents militars espanyols, com a norma general, manté el règim disposat per a l'alumnat espanyol del mateix curs, mentre no s'oposi al que indiqui l'estatut o l'acord que, per a cada un d'aquests i per a cada curs acadèmic, s'hagi establert.

2. L'alumnat espanyol que cursi estudis en centres docents militars estrangers, o que participi en programes internacionals, com a norma general, manté el règim disposat per a l'alumnat estranger del mateix curs, mentre no s'oposi al que indiqui l'estatut o l'acord que, per a cada un d'aquests i per a cada curs acadèmic, s'hagi establert.

3. S'han de potenciar els intercanvis amb centres docents militars estrangers, en especial amb institucions de la Unió Europea dins de la iniciativa europea per a l'intercanvi de joves oficials inspirada en el Pla d'acció de la Comunitat Europea per a la mobilitat d'estudiants universitaris (ERASMUS). Per facilitar aquests intercanvis es poden flexibilitzar els plans d'estudis, amb l'elaboració de programes adaptats per a l'alumnat que hi prengui part.

Article 24. *Ensenyament virtual.*

1. Per facilitar i donar suport a l'ensenyament de formació, s'ha d'utilitzar el campus virtual corporatiu del Ministeri de Defensa (CVCDEF), creat com a sistema corporatiu comú per portar a terme el procés d'ensenyament-aprenentatge en un entorn virtual.

2. Tant el nombre d'ECTS com el d'hores de la càrrega de treball en el CVCDEF tenen la mateixa consideració que les efectuades de manera presencial.

3. S'ha de tenir en compte el que esmenta l'article 14.3 d'aquest Reglament per a les alumnes en situació d'embaràs, part o postpart i per a tots els alumnes que no puguin dur a terme, per motius justificats, l'ensenyament de manera presencial.

Article 25. *Baixa en el centre docent militar de formació.*

1. Les causes per les quals els alumnes poden causar baixa en el centre docent militar de formació i, si s'escau, el rescabament econòmic a l'Estat s'han d'establir mitjançant una ordre ministerial.

2. Quan els permisos o llicències per malaltia impliquin la pèrdua d'un o més cursos acadèmics, no computen dins dels límits establerts per a la superació dels plans d'estudis. Quan aquests permisos o llicències siguin per causa d'un acte de servei, aquests límits s'han d'incrementar en un nombre igual al dels cursos perduts.

Així mateix, i un cop l'alumne estigui d'alta mèdica, s'ha d'estudiar la necessitat d'elaborar un pla de matrícula adaptat a les circumstàncies que hi concorrin.

Article 26. *Avaluació.*

El sistema d'ensenyament de formació d'oficials, suboficials i tropa i marineria ha d'estar subjecte a un procés continuat d'avaluació que ha d'incloure l'avaluació dels centres docents militars, la de l'activitat docent del professorat involucrat en la impartició dels plans d'estudis i l'específica d'aquests, amb la finalitat de detectar les seves àrees de millora i en conseqüència adoptar les mesures correctores que garanteixin un ensenyament de qualitat que asseguri la consecució de les capacitats necessàries per a l'exercici professional posterior del militar.