

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI D'UNIVERSITATS

19027 *Reial decret 678/2023, de 18 de juliol, pel qual es regulen l'acreditació estatal per a l'accés als cossos docents universitaris i el règim dels concursos d'accés a places dels cossos esmentats.*

I

La consecució de nivells contrastats de qualitat elevats, tant en docència com en recerca, transferència i intercanvi del coneixement, d'acord amb els estàndards reconeguts internacionalment, constitueix un dels reptes principals del sistema universitari.

El foment de la qualitat en totes les seves activitats és una responsabilitat compartida pel conjunt de la comunitat universitària i les seves diferents esferes de govern. En aquest sentit, el procés de selecció i promoció del personal docent i investigador és un dels components més rellevants per garantir la qualitat.

La recent Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari, preserva i actualitza el procediment vigent des de l'entrada en vigor del Reial decret 1312/2007, de 5 d'octubre, pel qual s'estableix l'acreditació nacional per a l'accés als cossos docents universitaris, i del Reial decret 1313/2007, de 5 d'octubre, pel qual es regula el règim dels concursos d'accés a cossos docents universitaris, que van ordenar el procés de selecció i promoció del professorat funcionari en dues etapes: l'acreditació i el concurs d'accés. Així, mitjançant l'acreditació estatal, l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA) avalua si els mèrits i les competències de les persones aspirants superen el llindar d'experiència i qualitat necessari per poder concórrer als concursos d'accés als cossos de professorat funcionari que convoquen les universitats públiques, mentre que els concursos tenen la funció d'avaluar i ponderar els diversos mèrits de les persones candidates, així com la seva adequació al perfil de la plaça convocada, i estableixen una ordenació d'acord amb la seva idoneïtat.

En conseqüència, l'acreditació estatal, juntament amb la possessió del títol de doctor o doctora, constitueix el requisit per concórrer als concursos d'accés. Això no obstant, la seva obtenció no s'ha d'interpretar com una garantia per obtenir una plaça en aquests processos de selecció de les universitats, que són responsabilitat de les mateixes universitats mitjançant el procediment de concurs.

Aquest Reial decret unifica la regulació d'aquestes dues etapes, l'acreditació i el concurs d'accés, en una sola norma, i incorpora i desplega reglamentàriament les innovacions normatives que introdueix la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, que afecten elements clau dels dos procediments.

D'una banda, l'article 69 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, incorpora un principi de simplificació en relació amb l'acreditació dels cossos docents universitaris, en estipular que el procediment ha de garantir l'agilitat i la petició de documentació accessible, en mode obert, abreuçada i significativa, utilitzant els repositoris institucionals.

Igualment, aquest article pretén millorar la qualitat de l'avaluació mitjançant la inclusió d'una pluralitat més gran de mètodes, criteris i contribucions avaluades, així com una contextualització més gran de l'avaluació. Així, garanteix una avaluació «tant qualitativa com quantitativa dels mèrits docents i de recerca, i si s'escau de transferència del coneixement, amb una àmplia gamma d'indicadors de rellevància científica i d'impacte social (...) basada en l'especificitat de l'àrea o àmbit de coneixement, tenint en compte, entre altres criteris, l'experiència professional, en especial, quan es tracti, entre d'altres, de professions regulades de l'àmbit sanitari, la rellevància local, el pluralisme lingüístic i l'accés obert a dades i publicacions científiques».

L'article 69 indica també un compromís de transparència mitjançant la garantia d'una justificació «detallada, objectiva i transparent del resultat del procés» d'acreditació.

Per tal de promoure la mobilitat acadèmica, també incorpora, com a requisit per obtenir l'acreditació a cossos docents universitaris, l'execució d'activitats de recerca o docència en universitats o centres de recerca diferents de la institució en què es va presentar la tesi.

Finalment, estableix les bases per governar l'assegurament de la qualitat de forma col·laborativa, ja que estableix que l'ANECA ha d'acordar, mitjançant un conveni, l'exercici de l'avaluació de mèrits i competències per part de les agències de qualitat de les comunitats autònomes.

D'altra banda, l'article 71 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, relatiu als concursos per a l'accés a places dels cossos docents universitaris, disposa que les universitats han de convocar els concursos d'accés d'acord amb el que estableixi la seva normativa interna. Per tal de garantir la qualitat d'aquests concursos, introdueix tres condicions: la consideració anàloga de l'experiència docent i l'experiència investigadora, incloent-hi la de transferència i intercanvi del coneixement, en el conjunt dels criteris de valoració dels mèrits; l'obligació que les comissions de selecció estiguin integrades per una majoria de membres externs a la universitat convocant, i l'aplicació d'una reserva d'un mínim del 15 per cent del total de places que s'ofereixin per al personal investigador doctor que hagi superat l'avaluació del Programa d'incentivació de la incorporació i intensificació de l'activitat investigadora (I3) o que hagi obtingut el certificat com a investigador establert o investigadora establerta (R3).

En desplegament de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, aquest Reial decret integra les orientacions del moviment internacional de reforma de l'avaluació de la recerca, que impulsa, entre altres actors, la Comissió Europea. Aquest moviment planteja la necessitat d'avaluar més adequadament la pluralitat de funcions de l'activitat acadèmica; prevenir els incentius indesitjats d'un mal ús dels indicadors bibliomètrics que condueixen a la sobreproducció de recerca de risc baix i a la uniformització del sistema; i fomentar la creativitat i la innovació, premiar la qualitat de les aportacions científiques per sobre de la quantitat i reforçar el vincle entre la producció i la transferència i l'intercanvi del coneixement i les necessitats de la societat, així com fomentar entorns de recerca col·laboratius.

Per això, les recomanacions del moviment de reforma es resumeixen en dos principis bàsics, que s'han recollit a la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març: un sistema d'avaluació que reconegui una pluralitat més gran de contribucions i carreres investigadores, i que es basi en l'aplicació de mètodes qualitatius secundats per un ús responsable d'indicadors quantitius.

Aquests principis s'han d'adaptar també a les característiques i els reptes del sistema universitari espanyol, així com al sistema d'avaluació en dues etapes que regeix en els processos de selecció i promoció del professorat universitari: mentre que el procediment d'acreditació, per la seva escala i centralització, requereix un nivell més gran d'estandardització, el de concurs d'accés permet un marge més gran per a una avaluació qualitativa i contextualitzada, que integri una diversitat més gran de criteris.

II

El títol preliminar determina l'objecte de la norma.

El títol I regula l'acreditació estatal. En el capítol I, s'estableix que l'obtenció de l'acreditació estatal, juntament amb la possessió del títol de doctor o doctora, constitueix el requisit per concórrer als concursos d'accés als cossos docents universitaris. La novetat principal en aquest àmbit és que el certificat d'acreditació deixa de vincular-se a una branca de coneixement determinada i passa a tenir caràcter universal.

Igualment, s'estableix en nou mesos el període acumulat mínim d'activitat investigadora o docent en universitats o centres de recerca diferents de la institució en què es va presentar la tesi doctoral per optar a l'acreditació per a l'accés als cossos

docents universitaris, si bé aquest requisit no és obligatori per a la promoció de professora o professor titular a catedràtica o catedràtic.

El capítol II assigna l'avaluació dels mèrits i les competències a les comissions d'acreditació designades per l'ANECA. Es flexibiliza el procediment pel qual l'ANECA pot augmentar o reduir el nombre de comissions, així com el nombre de membres i les especialitats de coneixement assignades a cada comissió per tal d'ampliar la capacitat de resposta i l'adaptació als fluxos canviants de les sol·licituds.

Així mateix, es modifica el procediment per designar els membres de les comissions, que passen a seleccionar-se en un 50 per cent per l'ANECA i en un 50 per cent per sorteig públic entre el personal actiu dels cossos docents universitaris que compleixi els requisits per ser avaluador o avaluadora. A més, el nomenament com a membre d'una comissió en el cas dels membres seleccionats per sorteig és irrenunciable, llevat que hi hagi causa justificada. Amb aquest sistema, es pretén, d'una banda, facilitar la selecció d'acadèmics i acadèmiques de prestigi, i de l'altra, que els membres resultants del sorteig siguin realment representatius de la comunitat universitària.

En el capítol III, es regulen els aspectes relatius a la constitució i el funcionament de les comissions d'acreditació.

En el capítol IV, s'agilitza i simplifica el procediment per a l'obtenció de l'acreditació estatal. Així, les persones sol·licitants han de resumir la seva trajectòria docent i investigadora, de transferència i intercanvi del coneixement, lideratge o activitat professional en un currículum breu, que ha d'incloure una exposició i una justificació dels mèrits i les competències, d'acord amb el procediment que reguli l'ANECA.

S'hi incorpora també la previsió que les comissions d'avaluació puguin sol·licitar informes de persones avaluadores externes expertes en l'especialitat de coneixement del candidat o candidata, sia *ex post* per resoldre discrepàncies entre els membres de la comissió sia *ex ante* si ho estimen convenient.

A més, es modifiquen el format i l'estructura de les sol·licituds en què les persones candidates n'han d'exposar i justificar els mèrits, a fi de simplificar el procediment, facilitar l'avaluació qualitativa amb el suport d'indicadors quantitativs i diversificar el tipus de contribucions que s'hi poden aportar. Així, se sol·licita a les persones candidates un currículum breu que contingui una selecció d'un nombre reduït de contribucions rellevants de recerca, transferència i intercanvi del coneixement, amb una explicació narrativa breu sobre la seva qualitat, impacte o rellevància científica, social o local, sustentada pels indicadors de qualitat que la persona candidata estimi convenients, així com l'acreditació d'un temps mínim de docència i una valoració positiva de la qualitat docent. Igualment, les persones candidates poden aportar, sense ser obligatori, mèrits vinculats a la seva activitat professional. D'altra banda, en el cas de l'acreditació per al cos de catedràtics i catedràtiques d'universitat, es requereixen a les persones candidates evidències significatives de lideratge, tant a l'activitat docent com a la investigadora, i de transferència i intercanvi del coneixement i, si s'escau, de direcció de l'activitat universitària.

A fi d'incrementar la transparència i generar un consens i apropiació més gran per part de la comunitat universitària dels criteris amb què se n'avaluen els mèrits i carreres acadèmiques, el Reial decret estableix que l'ANECA ha de sotmetre els criteris d'avaluació, així com els requisits mínims de referència per a una avaluació positiva, a un període d'informació i audiència pública amb les parts interessades, com ara societats científiques i representants de les i els treballadors.

Igualment, en aquest capítol, el Reial decret estableix l'obligació de relacionar-se amb l'Administració a través de mitjans electrònics en els procediments d'acreditació, d'acord amb el que disposa l'article 14.3 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, que permet establir reglamentàriament l'obligació de relacionar-se amb l'Administració, de forma exclusiva, a través de mitjans electrònics per a determinats procediments i per a certs col·lectius de persones físiques que, per raó de la seva capacitat econòmica, tècnica, dedicació professional o altres motius, quedi acreditat que tenen accés als mitjans electrònics necessaris i en poden disposar. Aquesta possibilitat s'ha vist desplegada recentment pel

Reial decret 203/2021, de 30 de març, pel qual s'aprova el Reglament d'actuació i funcionament del sector públic per mitjans electrònics.

Es considera que les persones que sol·liciten les acreditacions regulades en aquest Reial decret tenen les habilitats i disposen dels recursos necessaris per complir els tràmits i les actuacions que duguin a terme amb les administracions públiques a través de mitjans electrònics, ja que totes han d'haver obtingut el títol de doctora o doctor. Aquests ensenyaments conformen el tercer cicle dels estudis universitaris oficials a Espanya i acrediten un nivell de qualificació 4 del Marc espanyol de qualificacions per a l'educació superior (MECES) així com un nivell 8 del Marc europeu de qualificacions. Així, això permet una major accessibilitat de les persones sol·licitants, que poden sol·licitar aquestes acreditacions en qualsevol moment i lloc, a més de permetre a l'Administració agilitzar-ne la tramitació.

Així mateix, amb el propòsit que el procediment d'acreditació no constitueixi una barrera a la internacionalització, s'estipula que l'ANECA ha de disposar de sengles procediments per reconèixer com a acreditat el professorat estable d'universitats d'estats membres de la Unió Europea, així com per avaluar i acreditar eventualment el professorat estable d'universitats de països tercers. Igualment, s'estableix que l'ANECA ha de garantir que la documentació, els formularis i la informació sobre el procediment d'acreditació estiguin disponibles en llengua anglesa i que la documentació aportada en anglès no necessiti traducció.

El títol I conclou amb el capítol V, que regula l'avaluació i el seguiment del sistema d'acreditació. Disposa que l'ANECA ha de constituir una comissió d'avaluació i seguiment del sistema d'acreditació, que avaluï els beneficis i els costos dels procediments, proposi vies de simplificació i porti propostes de millora del procediment d'acreditació.

A més, s'estableix que, almenys una vegada cada quatre anys, l'ANECA ha de promoure un exercici d'avaluació del sistema d'acreditació, així com de rendició de comptes davant la comunitat universitària i la ciutadania, i de participació i deliberació de la comunitat universitària, per promoure la millora contínua de l'avaluació i una major apropiació per part del personal docent i investigador dels procediments i criteris amb què se l'avalua.

El títol II regula els concursos d'accés als cossos docents universitaris. De manera destacada, a fi de prevenir la hiperespecialització dels perfils de les places convocades i la falta de competència en els concursos consegüent, introdueix el deure que cada plaça convocada s'adscriuï a una o més especialitats de coneixement, cosa que ha de limitar l'elaboració excessiva de perfils de les places.

També, per tal de millorar la publicitat i la transparència dels concursos, s'incorpora l'obligació de registrar les convocatòries a la plataforma electrònica Euraxess Jobs, creada per la Unió Europea i gestionada per la Fundació Espanyola de Ciència i Tecnologia (FECYT), amb almenys un mes d'antelació respecte a la data de celebració del concurs. Així mateix, les universitats han de publicar la composició de les comissions de selecció, així com els criteris d'adjudicació i, una vegada celebrats els concursos, han de publicar els resultats d'avaluació de cada candidat i candidata amb una explicació motivada i desglossada per a cadascun dels aspectes avaluats.

En aquest títol, a més, es disposa que les comissions de selecció dels concursos les han d'integrar una majoria de membres externs de la universitat convocant elegits per sorteig públic a partir d'una llista qualificada de professorat i personal investigador, elaborada per cada universitat en els termes que en desplegui la normativa interna.

Finalment, el Reial decret es completa amb deu disposicions addicionals, dues disposicions transitòries, una disposició derogatòria única i quatre disposicions finals, així com un annex sobre avaluació de mèrits i competències.

Pel que fa a les disposicions addicionals, la primera estén als concursos de professorat laboral la limitació de l'elaboració de perfils de les places dels concursos d'accés als cossos docents universitaris. La segona preveu la constitució de les comissions d'acreditació previstes després de l'entrada en vigor de la norma. La tercera

determina la publicació i la transparència dels criteris d'avaluació dels mèrits i les competències requerits per obtenir l'acreditació. Les quarta, cinquena i sisena recullen l'essencial del contingut de les disposicions addicionals primera, segona i tercera del Reial decret 1312/2007, de 5 d'octubre, que es deroga per aquest Reial decret. La disposició addicional setena determina la inaplicació de la restricció temporal que preveu l'article 15.7 del Reial decret 1312/2007, de 5 d'octubre, per a la presentació d'una nova sol·licitud d'acreditació. La disposició addicional vuitena versa sobre la revisió del Codi ètic a què fa referència l'article 10 i la disposició addicional novena conté un mandat a les comunitats autònomes i les universitats perquè en el futur subjectin els concursos d'accés a les places de professorat laboral a la llista d'especialitats de coneixement. Finalment, la disposició addicional desena incorpora la cautela sobre el no increment de la despesa pública.

Per la disposició derogatòria única, es deroguen expressament el Reial decret 1312/2007, de 5 d'octubre, llevat del seu annex I, que manté la vigència fins a l'entrada en vigor de la llista d'especialitats de coneixement a què fa referència la disposició transitòria segona i el Reial decret 1313/2007, de 5 d'octubre. Així mateix, aquesta disposició deroga genèricament totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposin, contradiguin o resultin incompatibles amb el que estableix aquest Reial decret.

La disposició transitòria primera, a més de reconèixer la validesa i l'eficàcia de les acreditacions obtingudes d'acord amb les normes vigents i els procediments aplicables abans de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret, estableix el règim temporal aplicable al procediment d'acreditació, i conté diverses regles sobre els procediments no finalitzats a la seva entrada en vigor o iniciats abans de l'1 d'abril de 2024. La disposició transitòria segona fa una remissió a les àrees de coneixement que relaciona l'annex I del Reial decret 1312/2007, de 5 d'octubre, fins a l'aprovació de la llista d'especialitats de coneixement que preveu l'article 30.2.

Les disposicions finals primera, segona i quarta són les habituals relatives als títols competencials, el desplegament i l'execució, i l'entrada en vigor. Aquestes disposicions es completen amb la tercera, que conté un mandat específic perquè, per ordre ministerial, s'aprovi una llista de les especialitats de coneixement en el termini màxim d'un any des de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret.

Finalment, l'annex recull els mèrits i les competències que han de ser objecte d'avaluació per constatar que les persones sol·licitants de l'acreditació compleixen els requisits per obtenir-la.

III

Aquesta norma s'adequa als principis de bona regulació que preveu l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre. En primer lloc, compleix els principis de necessitat i eficàcia, ja que és del major interès públic assegurar la qualitat docent i investigadora dels membres dels cossos docents universitaris i regula el procediment per a l'adequada valoració dels mèrits i les competències de les persones que aspirin a aconseguir aquesta condició.

També compleix el principi de proporcionalitat, en contenir la regulació imprescindible per aconseguir els objectius que es volen assolir amb la seva aplicació, una vegada constatat que no hi ha altres mesures alternatives i que cal procedir a l'aprovació d'una norma amb rang de reial decret per incorporar-hi les innovacions normatives que hi conté.

Així mateix, adequa la regulació reglamentària al que disposa la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, en benefici de la seguretat jurídica dels qui aspirin a l'acreditació que es regula.

D'altra banda, es compleix el principi de transparència en la mesura que la norma identifica clarament el seu objecte i finalitat, tant en el seu preàmbul com en la memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu que l'acompanya, i, a més, la norma s'ha tramitat de

conformitat amb el que disposa l'article 26 de la Llei 50/1997, de 27 de novembre, del Govern, i s'han dut a terme tots els tràmits de participació pública als que al·ludeix l'article esmentat.

Finalment, la norma és adequada al principi d'eficiència, ja que no imposa noves càrregues administratives ni afecta les existents i persegueix l'organització del procés de selecció dels funcionaris públics que pertanyen als cossos docents universitaris de manera òptima a fi d'assolir els objectius programats.

L'article 69.3 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, estableix que, per real decret del Consell de Ministres, s'ha de regular el procediment d'acreditació i, d'altra banda, la disposició final vuitena habilita genèricament el Govern a dictar, en l'àmbit de les seves competències, les disposicions necessàries per a l'aplicació, l'execució i el desplegament del que estableix la Llei orgànica esmentada.

Com a part de la tramitació, aquest Reial decret ha estat sotmès a un informe del Consell d'Universitats i de la Conferència General de Política Universitària. Durant el procés d'elaboració, s'han consultat, a més, la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles, i altres associacions i organitzacions representatives en l'àmbit de l'educació universitària a Espanya.

Aquest Reial decret s'empara en el que disposen les regles 1a, 18a i 30a de l'article 149.1 de la Constitució, que atribueixen a l'Estat la competència exclusiva per a la regulació de les condicions bàsiques que garanteixin la igualtat de tots els espanyols en l'exercici dels drets i en el compliment dels deures constitucionals, la regulació de les bases del règim jurídic de les administracions públiques i del règim estatutari dels seus funcionaris que, en tot cas, han de garantir als administrats un tractament comú davant seu, i l'aprovació de les normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria, respectivament.

En virtut d'això, a proposta del ministre d'Universitats, després de l'aprovació de la ministra d'Hisenda i Funció Pública, d'acord amb el Consell d'Estat, i després de la deliberació del Consell de Ministres en la reunió del dia 18 de juliol de 2023,

DISPOSO:

TÍTOL PRELIMINAR

Disposicions generals

Article 1. *Objecte.*

Aquest Reial decret té per objecte regular el procediment per obtenir l'acreditació estatal dels cossos docents universitaris, així com els concursos d'accés a places d'aquests cossos (d'ara endavant, concursos d'accés), a què es refereixen, respectivament, l'article 69 i 71 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari.

TÍTOL I

Acreditació estatal

CAPÍTOL I

Règim jurídic

Article 2. *Necessitat i eficàcia de l'acreditació estatal.*

1. L'obtenció de l'acreditació estatal constitueix un requisit imprescindible per concórrer als concursos d'accés. Aquesta acreditació es basa en la valoració quantitativa

i qualitativa dels mèrits i les competències de les persones aspirants i garanteix la qualitat en la selecció del professorat funcionari en el conjunt del sistema universitari.

2. L'acreditació, que s'ha de formalitzar mitjançant el certificat pertinent, té efectes a tot el territori de l'Estat per accedir al cos docent universitari corresponent i concórrer als concursos d'accés.

3. L'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (d'ara endavant, ANECA) ha d'acordar, mitjançant un conveni, el desplegament de l'avaluació dels mèrits i les competències en els procediments objecte d'aquest Reial decret per part de les agències de qualitat de les comunitats autònomes que ho sol·licitin.

Els convenis corresponents han de garantir que l'avaluació dels mèrits i les competències que exerceixin les agències de qualitat amb què s'hagin celebrat es regeixi pels mateixos principis d'avaluació i regles d'organització, avaluació i procediment que preveu aquest Reial decret, així com pels mateixos criteris de valoració i requisits mínims per a una avaluació favorable.

Article 3. Principis del procediment d'acreditació estatal.

1. El procediment per obtenir l'acreditació estatal es regeix pel que disposa la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, així com aquest Reial decret i les altres normes de caràcter general que siguin aplicables.

2. Els procediments d'acreditació estatal del professorat funcionari han de garantir el que disposa l'article 65.4 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març.

3. Així mateix, en aplicació del que disposa l'article 69.2 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, el procediment d'acreditació ha de garantir els principis que s'hi estableixen.

4. La valoració dels mèrits i les competències dels aspirants s'ha de dur a terme d'acord amb els estàndards internacionals per a l'avaluació de la qualitat docent i investigadora, en particular, amb els criteris i les directrius establertes per assegurar la qualitat a l'espai europeu d'educació superior.

5. L'avaluació dels mèrits i les competències ha de valorar de manera específica el caràcter interdisciplinari i multidisciplinari de l'activitat investigadora, de transferència i intercanvi del coneixement, i docent.

Article 4. Requisits generals per optar a l'acreditació per a l'accés al cos de professors i professores titulars d'universitat.

1. Per optar a l'acreditació per a professor o professora titular d'universitat és requisit estar en possessió del títol de doctor o doctora.

2. Es poden admetre títols estrangers de doctora o doctor respecte dels quals s'hagi obtingut una declaració d'equivalència.

3. És requisit, per obtenir l'acreditació, dur a terme activitats de recerca o docència i, si s'escau, de transferència i intercanvi del coneixement, per un període acumulat de, com a mínim, nou mesos, en universitats o centres de recerca diferents de la institució en què es va presentar la tesi doctoral, i en queda expressament exclosa la mera participació en projectes de recerca conjunts. S'han d'acreditar l'execució i la durada de les activitats dutes a terme.

L'ANECA pot dispensar d'aquest requisit les persones que acreditin situacions perllongades en el temps que hagin impedit el compliment de les activitats, per raó de discapacitat, malaltia, conciliació o cura de menors, familiars o persones dependents, i excedències per cura d'un fill o filla, d'un familiar o per violència de gènere, mitjançant una resolució motivada.

Article 5. *Requisits generals per optar a l'acreditació per a l'accés al cos de catedràtics i catedràtics d'Universitat.*

1. Poden optar a l'acreditació per a catedràtic o catedràtica d'universitat:
 - a) Els professors i les professores titulars d'universitat.
 - b) Els professors i les professores permanents laborals.
 - c) Les persones que acreditin tenir la condició de doctor o doctora amb, almenys, vuit anys d'antiguitat i que, a més, es trobin en una de les situacions següents:

1r Haver justificat una trajectòria excel·lent en l'activitat investigadora, incloent-hi la de transferència i intercanvi del coneixement, en l'acreditació amb informe positiu per a professor o professora titular d'universitat o professor o professora permanent laboral.

2n Ser personal funcionari pertanyent a cossos o escales de personal investigador per a l'ingrés del qual s'exigeixi estar en possessió del títol de doctor o doctora.

2. També pot optar a aquesta acreditació el professorat de les universitats d'altres estats membres de la Unió Europea que hagi assolit una posició comparable, almenys, a la de professor o professora titular d'universitat.

3. El personal docent i investigador d'universitats o centres de recerca pot sol·licitar que se li faci una avaluació per acreditar-se per a professor o professora titular i per a catedràtic o catedràtica d'universitat simultàniament, i pot obtenir aquesta última sense necessitat de pertànyer al cos de professors i professors titulars d'universitat, sempre que acreditin tenir la condició de doctor o doctora amb, almenys, vuit anys d'antiguitat. La comissió pot concedir l'acreditació només a professora o professor titular d'universitat, o a professora o professor titular i a catedràtica o catedràtic d'universitat conjuntament.

CAPÍTOL II

Comissions d'acreditació estatal

Article 6. *Comissions d'acreditació.*

1. La valoració dels mèrits i les competències a què es refereix aquest Reial decret es fa per comissions d'acreditació (d'ara endavant, comissió o comissions).

2. La persona titular de la direcció de l'ANECA pot proposar anualment, a la persona titular del Ministeri d'Universitats, l'aprovació d'un màxim de trenta comissions, però cal ajustar-se a les previsions i els requisits pressupostaris aplicables.

La creació i la supressió de les comissions les ha de fer la persona titular de la direcció de l'ANECA, que també ha d'indicar quines especialitats de coneixement s'assignen a cada comissió. Igualment, si fos necessari per a un funcionament més adequat de les comissions, la persona titular de la direcció de l'ANECA pot dur a terme tots els canvis que siguin necessaris en la seva composició i en l'assignació de les especialitats a cadascuna d'elles.

Les resolucions de creació, modificació o supressió corresponents es publiquen en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

3. Les comissions han de dependre administrativament de la divisió de l'ANECA competent en l'avaluació del professorat. L'ANECA ha d'establir mecanismes de funcionament intern i coordinació de les comissions per garantir-ne la coherència en el funcionament i els resultats de les avaluacions.

4. L'ANECA ha d'informar el Consell d'Universitats del funcionament de les comissions i els resultats de les seves actuacions amb la periodicitat que estableixi aquest Consell. Així mateix, ha d'informar el Ministeri d'Universitats de les actuacions de les comissions sempre que aquest ho sol·liciti.

Article 7. *Composició de les comissions.*

1. Les comissions que valorin les sol·licituds d'acreditació s'han de constituir majoritàriament per professorat dels cossos docents universitaris. Així mateix, poden formar part d'aquestes comissions el professorat d'universitats estrangeres, així com un altre personal docent i investigador permanent i persones expertes de reconegut prestigi, amb mèrits equiparables als que es requereixen als membres procedents dels cossos docents universitaris.

2. Per pertànyer a les comissions, els catedràtics i les catedràtiques d'universitat, el personal docent i investigador permanent amb categoria equivalent i el personal investigador amb categoria equivalent pertanyent a organismes públics de recerca (d'ara endavant, OPR) han d'haver obtingut el reconeixement d'almenys tres períodes d'activitat investigadora o de transferència del coneixement. Els professors i les professores titulars d'universitat, el personal docent i investigador permanent amb categoria equivalent, i el personal investigador dels OPR amb categoria equivalent han d'estar en possessió d'almenys dos d'aquests períodes. L'últim període d'activitat investigadora s'ha d'haver reconegut en els darrers sis anys.

El període de referència de sis anys es prorroga un any per cada permís de maternitat o paternitat, situació d'excedència per atendre la cura de filles, fills o d'altres familiars a càrrec seu o excedència per raó de violència de gènere, en els termes que preveu l'article 89 del text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre.

En el cas de personal docent o investigador estranger i altre personal docent i investigador permanent al qual no sigui aplicable el reconeixement dels períodes d'activitat investigadora, se li ha d'exigir tenir mèrits de recerca equiparables.

3. Tant el personal funcionari dels cossos docents universitaris com el personal investigador pertanyent als OPR ha de tenir una antiguitat en els seus cossos respectius d'almenys dos anys en el moment de seleccionar-se.

4. Els requisits específics que es puguin exigir al professorat d'universitats estrangeres, i a les persones expertes de prestigi reconegut, per ser membres de les comissions han de ser equiparables als que es requereixen als membres procedents dels cossos docents universitaris i s'han de determinar per ordre de la persona titular del Ministeri d'Universitats. La manera d'acreditar el compliment d'aquests mèrits s'ha d'establir per una resolució de la persona titular de la direcció de l'ANECA, que s'ha de publicar en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

5. El nombre de membres titulars de les comissions ha de variar en funció de la diversitat d'especialitats de coneixement assignades a cada comissió i del nombre previsible de sol·licituds, però no ha de ser inferior a set ni superior a vint-i-un. Cada comissió s'ha d'integrar també per un nombre de membres suplents equivalent a la meitat dels membres titulars.

6. La majoria dels membres titulars i suplents de cada comissió han de ser catedràtics o catedràtiques d'universitat i un altre personal docent i investigador permanent amb categoria equivalent o persones expertes de prestigi reconegut i amb mèrits i competències acreditats equiparables als que es requereixen als membres procedents del cos de catedràtiques i catedràtics d'universitat.

7. Els membres a què fa referència l'apartat anterior han d'integrar una subcomissió, que ha de tenir la competència exclusiva en l'avaluació i la resolució de les sol·licituds d'acreditació per al cos de catedràtiques i catedràtics d'universitat.

Article 8. *Procediment per a la designació dels membres de les comissions.*

1. El 50 per cent dels membres de les comissions ha de ser proposat al Consell d'Universitats a partir d'un sorteig públic que l'ANECA ha d'efectuar entre el personal en actiu dels cossos docents universitaris que compleixin els requisits que estableix l'article 7. El resultat del sorteig ha de ser comunicat immediatament als interessats o les interessades.

La participació com a membre d'una comissió, en el cas a què es refereix el paràgraf anterior, és obligatòria, llevat que hi concorri alguna de les causes justificades de renúncia que preveu l'article 11.1, paràgraf primer, cas en què s'ha de procedir segons el que disposa.

2. L'ANECA ha de seleccionar l'altre 50 per cent dels membres de les comissions, que igualment han de complir els requisits de l'article 8.

Per fer aquesta selecció, l'ANECA ha de dur a terme una consulta prèvia no vinculant a actors rellevants per demanar-se suggeriments.

La selecció de professorat d'universitats estrangeres, d'un altre personal docent i investigador permanent i de persones expertes de prestigi reconegut s'ha d'incloure, si s'escau, en aquest percentatge.

Quan el nombre de membres de les comissions sigui imparell, l'ANECA ha de proposar, al Consell d'Universitats, la distribució més aproximada al 50 per cent, amb majoria en tot cas de membres proposats per l'ANECA.

3. L'ANECA ha de procurar que les comissions s'integrin per membres provinents de les diferents especialitats del coneixement assignades a cada comissió. De la mateixa manera, ha de garantir una presència equilibrada d'institucions i comunitats autònomes, així com una composició paritària entre dones i homes.

4. Almenys un dels membres proposats ha de tenir contribucions científiques, docents o de transferència i intercanvi del coneixement de caràcter marcadament interdisciplinari o multidisciplinari, d'acord amb els criteris que l'ANECA determini. Així mateix, un dels membres de cada comissió ha de tenir experiència en la integració de l'anàlisi de gènere en l'avaluació, d'acord amb els criteris que l'ANECA determini.

5. La Comissió d'Assessorament per a l'Avaluació del Professorat, d'acord amb l'Estatut de l'organisme autònom Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació, aprovat pel Reial decret 1112/2015, d'11 de desembre, ha d'assessorar la Direcció de l'ANECA sobre el procediment i els criteris de selecció dels membres de les comissions.

6. Quan en la proposta figuri personal investigador dels OPR, se n'ha d'informar la Secretaria General de Recerca del Ministeri de Ciència i Innovació.

7. La persona titular de la Direcció de l'ANECA ha d'eleva, al Consell d'Universitats, la proposta de membres per formar part de les comissions, i ha de distingir entre els provinents del sorteig públic i els seleccionats directament per l'ANECA.

8. El Consell d'Universitats pot aprovar o rebutjar motivadament la proposta remesa per la persona titular de la Direcció de l'ANECA, però en cap cas no pot proposar altres candidats o candidates. El Consell d'Universitats pot basar el rebuig parcial de la proposta en el fet que algun membre no compleixi els criteris que estableix l'article 7. El rebuig total de la proposta només es pot fonamentar en el fet que el conjunt d'aquesta no compleixi els criteris d'aquest article.

Article 9. *Designació, acceptació i durada.*

1. Correspon a la persona titular de la Direcció de l'ANECA dur a terme la designació dels membres de les comissions, després de l'aprovació de la seva proposta pel Consell d'Universitats.

2. La designació com a membre d'una comissió d'acreditació implica el deure de complir, en l'exercici de les seves funcions, el Codi ètic a què fa referència l'article 10. L'ANECA pot requerir als membres de les comissions d'acreditació que participin en processos de formació per a l'avaluació.

3. La designació s'ha de fer per un període de dos anys i, amb acord previ, es pot prorrogar una sola vegada per un període de la mateixa durada.

4. La persona titular de la Direcció de l'ANECA pot proposar, al Consell d'Universitats, la separació dels membres d'una comissió en cas d'incompliment del Codi ètic que preveu l'article 10.

L'expedient de separació s'ha d'incoar d'ofici per la Direcció de l'ANECA i té naturalesa disciplinària. La seva tramitació s'ha de dur a terme d'acord amb el que

disposa el títol IV de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. La Direcció de l'ANECA ha d'elevat, al Consell d'Universitats, una proposta motivada i no vinculant de resolució, que s'ha d'avaluar i resoldre de manera també motivada per aquest Consell.

Article 10. *Codi ètic.*

1. El Codi ètic, que s'ha d'aprovar pel Consell Rector de l'ANECA, ha d'incorporar, almenys, els continguts següents: drets i deures dels membres de les comissions, drets de les persones sol·licitants en la seva relació amb l'ANECA i mitjans per garantir el compliment del que disposa la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

2. En tot cas, s'han d'incloure, entre els deures dels membres de les comissions, almenys els següents: actuar amb objectivitat, independència i rigor professional; respectar la confidencialitat de les dades personals corresponents a les persones sol·licitants de l'acreditació de les que haguessin tingut coneixement per raó de la seva participació a la comissió; guardar secret de les deliberacions de la comissió; comunicar i abstenir-se d'intervenir en cas de conflicte d'interessos; complir, amb la dedicació necessària, l'execució adequada de les tasques que els són pròpies; i aplicar els criteris d'avaluació que estableix aquest Reial decret i les normes de desplegament o mesures aplicables.

3. El Codi ètic ha de ser coherent amb el que disposa el capítol VI del títol III del text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic.

Article 11. *Renúncia, abstenció i recusació.*

1. Una vegada designats, els membres de la comissió poden renunciar de forma motivada per les causes següents: trobar-se en la situació administrativa de serveis especials, excedència o permisos de llarga durada, així com ocupar un càrrec en el Consell de Govern d'una universitat o de Direcció en un OPR o d'un organisme de recerca d'altres administracions públiques, dirigir una agència de qualitat autonòmica o presidir-ne alguna de les comissions d'avaluació.

La sol·licitud de renúncia s'ha de presentar a l'ANECA, dins dels deu dies següents a la data de recepció de la comunicació del resultat del sorteig o de la selecció per l'ANECA, respectivament. L'apreciació que s'hi dona la causa al·legada correspon a l'ANECA, que ha de resoldre en el termini de deu dies a comptar de la recepció de la sol·licitud esmentada.

2. Els membres de la comissió que optin a l'acreditació per a catedràtic o catedràtica d'universitat i sol·licitin que els avalui la mateixa comissió de què són membres, hi han de presentar la seva renúncia en el moment de registrar-ne la sol·licitud.

3. En cas que concorrin els motius d'abstenció a què fa referència l'article 23.2 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, les persones afectades s'han d'abstenir d'actuar en l'expedient d'acreditació que doni lloc a l'abstenció i manifestar el motiu concurrent. En tot cas, els membres de la comissió s'han d'abstenir d'actuar en els procediments d'acreditació de sol·licitants que tinguin un vincle funcional o contractual amb la mateixa institució en què n'exerceixin l'activitat principal. L'actuació dels membres de la comissió en què concorrin motius d'abstenció no ha d'implicar, necessàriament, la invalidesa dels actes en què hagin intervingut, si bé ha de donar lloc a la responsabilitat que sigui procedent.

4. Quan es produeixi la recusació a què es refereix l'article 24 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, que pot tenir lloc en qualsevol moment del procediment, la persona recusada ha de manifestar, l'endemà del dia en què n'hagi conegut la recusació, si s'hi dona o no la causa al·legada. En el primer cas, qui ostenti la Presidència de la comissió n'ha d'apartar el o la vocal recusat per a l'actuació sobre l'expedient d'acreditació corresponent, i substituir-lo, si s'escau, per un o una suplent. Si nega la causa de

recusació, la persona que ostenti la Presidència hi ha de resoldre en el termini de tres dies, després dels informes i les comprovacions que consideri oportuns. Contra les resolucions adoptades en aquesta matèria, no es pot presentar cap reclamació, sense perjudici que la reclamació s'al·legui en interposar recursos posteriors.

5. Si la persona recusada és la que ostenta la Presidència de la comissió, la persona titular de la Direcció de l'ANECA ha de nomenar un president o presidenta substituït per resoldre la recusació. Mentre no es produeixi aquest nomenament, s'ha d'aplicar el que preveu l'article 14.2.

6. En els casos d'abstenció o recusació que impedeixin l'actuació de la comissió, les persones titulars s'han de substituir per les seves suplents. En cas que en la persona suplent s'hi doni algun dels supòsits d'abstenció o recusació esmentats anteriorment, la seva substitució s'ha de fer per un altre suplent, d'acord amb l'ordre que estableixi la comissió mateixa, que ha de tenir en compte criteris d'afinitat dins de les especialitats de coneixement que tingui assignades. Si tampoc no són possibles aquestes substitucions, s'han de designar nous membres titulars i suplents *ad hoc* pel mateix procediment que els membres esmentats. S'ha de procedir de la mateixa manera en els casos de renúncia sobreenvenuda dels membres de la comissió.

Article 12. *Publicitat.*

1. La composició de les comissions és objecte de publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat», incloent-hi els casos en què se'n produeixi la modificació.

2. Per garantir la transparència i l'objectivitat en la designació dels membres de les comissions, l'ANECA n'ha de publicar el contingut dels currículums dels membres. El currículum breu, el model del qual ha de facilitar l'ANECA, comprèn el nom i els cognoms, la institució en què desenvolupa la seva activitat principal, el lloc que exerceix i la informació relativa als apartats de l'annex sobre els mèrits i les competències avaluable.

CAPÍTOL III

Funcionament de les comissions d'acreditació

Article 13. *Constitució i funcionament de les comissions.*

1. Les comissions, que tenen caràcter permanent, s'han de reunir totes les vegades que sigui necessari, després de la convocatòria de la Presidència o després de la convocatòria de la Secretaria per ordre de la Presidència. La constitució de cada comissió s'ha de dur a terme a la seva primera reunió i després de cada renovació.

Les sessions es poden dur a terme a través de mitjans electrònics, entre els quals es consideren també com a tals els telefònics i els audiovisuals, d'acord amb l'article 17.1 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, sempre que es garanteixi la identitat de les persones assistents, el contingut de les seves manifestacions i el moment en què aquestes es produeixen, així com la comunicació entre ells en temps real. Entre altres, es consideren inclosos, entre els mitjans electrònics vàlids, el correu electrònic, les audioconferències i les videoconferències.

2. Perquè la comissió pugui actuar vàlidament, és necessària l'assistència de les persones que exerceixen la Presidència i la Secretaria, així com la meitat dels seus membres.

3. Els membres de les comissions d'acreditació han de percebre els emoluments, les assistències i les indemnitzacions que els corresponguin, segons les regles i els procediments de l'ANECA, que els ha de pagar amb càrrec als seus pressupostos.

4. Els membres i els especialistes d'aquestes comissions no poden meritjar indemnitzacions per raó del servei per allotjament, transport, manutenció o qualssevol altres despeses de desplaçament.

5. En el que no prevegi particularment aquest Reial decret, el funcionament de les comissions s'ha d'ajustar a les normes que conté el capítol II del títol preliminar de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre.

Article 14. *La Presidència, les vocalies i la Secretaria de les comissions.*

1. La persona titular de la Direcció de l'ANECA ha de designar i nomenar, entre els membres de les comissions, qui exerceixi la Presidència de cada comissió, atenent criteris objectius com ara l'antiguitat, l'experiència en gestió o avaluació, o els mèrits científics i els tècnics. L'ANECA ha de garantir que, en el conjunt de les comissions, hi hagi paritat entre presidències ocupades per homes i dones.

En cas d'absència, vacant o malaltia, ha d'actuar com a president o presidenta el catedràtic o catedràtica d'universitat de més antiguitat entre els qui integrin la comissió.

2. Els altres membres de cada comissió tenen la condició de vocals. Un d'ells ha d'actuar com a secretari o secretària de la comissió.

3. A més, un membre del personal de l'ANECA ha de participar en les sessions de la comissió i prestar el suport tècnic i administratiu necessari per al seu funcionament.

CAPÍTOL IV

Procediment per obtenir l'acreditació estatal

Article 15. *Inici del procediment.*

1. El procediment d'acreditació s'ha d'iniciar a instància de la persona interessada mitjançant la presentació d'una sol·licitud, d'acord amb el que estableix l'article 17.

2. Un cop presentada i registrada la sol·licitud, les persones interessades en poden conèixer l'estat de la tramitació en tot moment a través de la seu electrònica de l'ANECA.

Article 16. *Obligatorietat de relacionar-se electrònicament en els procediments d'acreditació.*

1. D'acord amb el que disposa l'article 14.3 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, així com el Reglament d'actuació i funcionament del sector públic per mitjans electrònics, aprovat pel Reial decret 203/2021, de 30 de març, les persones sol·licitants dels procediments d'acreditació que regula aquest Reial decret han de dur a terme tots els tràmits relacionats amb els procediments d'acreditació, incloent-hi la interposició de reclamacions i recursos administratius contra les resolucions amb què aquests procediments finalitzin, per mitjans electrònics a través de la seu electrònica de l'ANECA.

2. Les sol·licituds, les comunicacions i la documentació requerida s'han de presentar en el registre electrònic, accessible a través de la seu electrònica de l'ANECA. Els mitjans electrònics emprats en la tramitació de les sol·licituds i en les comunicacions amb les persones sol·licitants són els sistemes que determini la seu electrònica esmentada.

3. En el cas que l'òrgan instructor requereixi documents originals o les seves còpies autèntiques i només es puguin presentar en format paper, aquests documents s'han de digitalitzar, d'acord amb el que disposa l'article 16.5 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, i els originals s'han de tornar a la persona interessada.

4. Es notifica a les persones interessades, en tot cas, a la seu electrònica de l'ANECA, així com a l'adreça electrònica habilitada única.

Article 17. *Requisits de la sol·licitud.*

1. A la sol·licitud, ha de constar el cos docent per al qual es pretén obtenir l'acreditació i la comissió d'avaluació de la qual se sol·licita. En el cas que la comissió seleccionada consideri que el perfil de la persona sol·licitant resulta més afí a una altra

especialitat, ha de remetre l'expedient a la persona titular de la Direcció de l'ANECA per reassignar-lo; abans de resoldre, s'ha de donar audiència a la persona interessada.

2. Les persones sol·licitants han de presentar la sol·licitud corresponent, d'acord amb l'article 21 així com amb el model de formulari que l'ANECA estableixi, acompanyada de la justificació, abreujada i significativa, de les competències i els mèrits de recerca, incloent-hi els de transferència i intercanvi del coneixement i innovació, de docència, de lideratge i relacionats amb l'activitat professional, que addueixin.

L'ANECA ha de garantir que la plataforma, la documentació, els formularis i la informació sobre el procés d'acreditació estiguin disponibles en llengua anglesa i ha d'acceptar la documentació aportada en anglès.

3. L'ANECA ha de requerir l'ús dels repositoris institucionals i temàtics, així com d'agregadors reconeguts internacionalment, en accés obert d'acord amb els articles 12 i 69.2.b de la Llei 2/2023, de 22 de març, com a forma d'accés preferent a les publicacions científiques i altres resultats de recerca.

Article 18. Taxes.

La participació en el procediment d'acreditació merita l'abonament de les taxes de l'ANECA que anualment es determinin en els pressupostos generals de l'Estat.

Article 19. Instrucció.

1. Un cop rebudes les sol·licituds per part de l'ANECA, la unitat competent per a l'avaluació ha de comprovar que s'acompanyen de la documentació que requereix l'article 21 i l'annex, així com d'una declaració responsable de la seva veracitat. Després de la comprovació, la documentació queda a disposició de les comissions.

2. Si es deixa d'aportar algun document preceptiu o els aportats no compleixen els requisits necessaris, s'ha de requerir l'interessat perquè, en el termini de deu dies, esmeni la falta o acompanyi els documents preceptius, amb la indicació que, si no ho fa, es considera que desisteix de la seva petició, després d'una resolució que s'ha de dictar en els termes que preveu l'article 23.

3. Les comissions han d'examinar la documentació presentada a fi d'emetre'n la resolució. En cas necessari, poden demanar, a les persones interessades, aclariments o justificacions addicionals, que s'han d'aportar en un termini de deu dies. En cas que no es presenti la justificació o l'aclariment sol·licitat en aquest termini, no es valoren els mèrits i les competències la necessitat de justificació o aclariment dels quals va donar lloc al requeriment.

4. Es presumeix la veracitat dels mèrits i les competències adduïts mitjançant la documentació presentada per les persones interessades, si bé es poden efectuar totes les comprovacions de la documentació requerida que s'estimin convenients per avaluar-ne el currículum i en general el contingut dels expedients, de manera aleatòria o a criteri de les comissions.

5. La inexactitud o la falsedat de qualsevol dada o informació essencial determinen el sentit negatiu de la resolució i la impossibilitat de presentar una nova sol·licitud fins que hagin passat dotze mesos des de la presentació de la sol·licitud, d'acord amb el que disposa l'article 23.3, sens perjudici de les responsabilitats penals, civils o administratives que escaiguin.

6. En tot cas, l'ANECA pot fer ús de la potestat de verificació que reconeix, per a les administracions públiques, la disposició addicional vuitena de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

Article 20. Procediment d'avaluació.

1. Les comissions han d'avaluar les sol·licituds d'acord amb el que estableixen aquest Reial decret i l'annex.

2. Cada sol·licitud ha de comptar amb l'informe d'un mínim de dos membres de la comissió, que han d'actuar com a ponents. La comissió ha d'adoptar la decisió de forma col·legiada tenint en compte la documentació presentada i els informes de la ponència.

3. En cas de discrepància entre els ponents, les comissions poden sol·licitar l'informe no vinculant d'una persona experta externa que pertanyi a l'especialitat de coneixement de la persona sol·licitant. Les persones expertes externes han de complir els requisits que exigeix l'article 7.

4. Les sol·licituds d'acreditació per al cos de catedràtiques i catedràtics d'universitat s'han d'examinar i resoldre per les subcomissions a què fa referència l'article 7.6.

Article 21. *Mèrits i competències avaluables i criteris d'avaluació.*

1. Les persones sol·licitants han de resumir-ne la trajectòria docent i investigadora, incloent-hi la de transferència i intercanvi del coneixement i innovació, lideratge o activitat professional, en un currículum breu, que ha d'incloure una exposició i una justificació d'un nombre reduït de contribucions rellevants amb una explicació narrativa sobre la seva qualitat i rellevància. El currículum ha d'incloure els mèrits i les competències següents, d'acord amb les directrius d'aquest Reial decret i en la forma que l'ANECA estableixi:

a) Mèrits i competències de recerca, incloent-hi les de transferència i intercanvi del coneixement i innovació:

Les persones sol·licitants n'han de destacar la qualitat, l'impacte o la rellevància científica, social o local de les contribucions, sustentada pels indicadors que hi vulguin aportar. Igualment, poden incloure el o els identificadors persistents i enllaços que considerin convenients a les bases de dades utilitzades comunament en els àmbits de coneixement corresponents, així com als repositoris institucionals i temàtics i agregadors reconeguts internacionalment.

b) Mèrits i competències de docència:

1r Les persones sol·licitants han d'acreditar una experiència docent universitària rellevant, que ha de variar en funció del cos docent per al qual se sol·liciti l'acreditació, així com una valoració positiva de la qualitat.

2n Les persones sol·licitants que acreditin resultats de recerca excepcionals i que hagin dut a terme la carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema espanyol, poden obtenir l'acreditació sense necessitat de complir el conjunt dels mèrits d'activitat docent que s'estableixin.

c) Mèrits i competències de lideratge:

Per obtenir l'acreditació per al cos de catedràtiques i catedràtics d'universitat, es requereix que les persones sol·licitants aportin evidències significatives d'una trajectòria de lideratge en activitats acadèmiques. Aquesta trajectòria ha de quedar avalada per les actuacions que demostrin la capacitat de direcció d'equips i projectes de recerca, la formació i promoció de joves docents i investigadors, la direcció i gestió universitària, els reconeixements i les responsabilitats exercides en organitzacions científiques i comitès científics i tècnics o altres activitats de lideratge equivalents.

d) Mèrits i competències relacionats amb l'activitat professional:

Sense perjudici del que disposen els paràgrafs a, b i c, l'ANECA ha d'establir, un cop escoltades les comissions corresponents, els mèrits i les competències a considerar en la valoració de l'experiència professional de les persones sol·licitants, en especial, quan es tracti de professions regulades i ensenyaments artístics.

2. L'ANECA ha de publicar els criteris d'avaluació d'aquests mèrits i competències i els requisits mínims de referència per a una resolució positiva, d'acord amb l'especificitat de cada especialitat o agrupació d'especialitats de coneixement que tinguin assignades cada comissió. Aquests criteris s'han de sotmetre a un tràmit de participació no vinculant amb els actors interessats del conjunt de la comunitat universitària i científica.

Igualment, l'ANECA ha de treballar amb les agències de qualitat de les comunitats autònomes per establir uns criteris mínims comuns per tal de facilitar els acords de reconeixement d'una avaluació positiva dels mèrits efectuada per les agències de qualitat de les comunitats autònomes a l'efecte de l'acreditació per a l'accés als cossos docents universitaris.

3. En el cas de l'acreditació a professor o professora titular d'universitat, els mèrits i les competències requerits per a una avaluació positiva s'han d'adequar a la durada prevista per a l'etapa inicial de la carrera acadèmica en la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març.

4. Els criteris d'avaluació de l'activitat docent i investigadora i de la transferència i intercanvi del coneixement han d'incorporar la interdisciplinarietat o multidisciplinarietat, la ciència ciutadana, les aportacions de rellevància local, el pluralisme lingüístic i el pluralisme científic, així com l'accés obert als resultats.

5. Les persones sol·licitants que hagin superat l'avaluació del Programa d'incentivació de la incorporació i intensificació de l'activitat investigadora (I3), o que hagin obtingut el certificat com a investigador establert o investigadora establerta (R3), tenen reconeguts de forma automàtica els mèrits de recerca i de transferència i intercanvi del coneixement necessaris per a l'acreditació per a professor o professora titular d'universitat.

6. L'ANECA ha de garantir que els criteris i els mínims de referència estiguin secundats per estàndards internacionals, especialment de l'espai europeu d'educació superior. Així mateix, l'ANECA ha de garantir la coherència dels mèrits, les competències i els criteris que utilitza en els diversos procediments d'avaluació.

7. L'ANECA ha d'incloure disposicions específiques per garantir la igualtat entre dones i homes i la no-discriminació per qualsevol raó social, així com el dret a la conciliació de la vida familiar en els procediments i els criteris d'avaluació.

8. L'ANECA ha de revisar els criteris de les comissions amb una periodicitat mínima de tres anys.

Article 22. *Audiència i proposta de resolució.*

1. Un cop instruït el procediment, es pot prescindir del tràmit d'audiència quan no figurin en el procediment ni siguin tinguts en compte a la resolució altres fets ni altres al·legacions i proves que les adduïdes per la persona sol·licitant.

Això no obstant, en el cas que la proposta de resolució sigui negativa, la comissió d'acreditació corresponent ha de remetre a la persona sol·licitant aquesta proposta de resolució a fi que, en el termini de deu dies, pugui presentar a la comissió les al·legacions i els documents probatoris que estimi pertinents. Així mateix, s'ha de donar vista de l'expedient a aquesta persona o, si s'escau, al seu representant, per a la qual cosa s'han de tenir en compte les limitacions que preveu la Llei 19/2013, de 9 de desembre.

2. Si la persona sol·licitant, en vista de la proposta de resolució definitiva que posi fi al procediment, desisteix de la sol·licitud o renúncia a l'avaluació, la comissió ha de donar per finalitzat el procediment, i dictar la resolució corresponent.

3. Si, abans del venciment del termini, la persona sol·licitant manifesta la voluntat de no efectuar al·legacions ni aportar nous documents o justificacions, s'ha de donar per efectuat el tràmit.

Article 23. Resolució.

1. Un cop emplenats els tràmits anteriors, la comissió ha de resoldre sobre la sol·licitud d'acreditació tenint en compte les al·legacions i els documents presentats en el tràmit d'audiència. La resolució s'ha de motivar suficientment i pot ser positiva o negativa. S'ha de notificar a la persona interessada a través de la seu electrònica associada de l'ANECA dins dels deu dies següents a la data en què es dicti. Quan la resolució sigui positiva, l'ANECA ha d'emetre el certificat d'acreditació corresponent. Així mateix, l'ANECA ha de publicar les acreditacions concedides a la seva pàgina web.

2. El termini per notificar la resolució és de sis mesos des de la data de registre de la sol·licitud. El transcurs del termini màxim de sis mesos sense dictar i notificar la resolució té efecte desestimatori per silenci administratiu, segons s'estableix a l'article 69.3 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març. Això no obstant, si el procediment es paralitza per causa imputable a la persona sol·licitant, se l'adverteix que, un cop transcorreguts tres mesos des de la notificació corresponent, es produeix la caducitat del procediment i s'acorda l'arxivament de les actuacions.

3. En cas de resolució negativa, la persona sol·licitant no pot iniciar un nou procediment d'acreditació fins que no hagin transcorregut dotze mesos des de la presentació de la sol·licitud avaluada de manera desfavorable.

Article 24. Internacionalització.

1. A l'efecte de concórrer als procediments d'acreditació, les persones nacionals dels estats membres de la Unió Europea, les nacionals d'Estat a les quals, en virtut dels tractats internacionals celebrats per la Unió Europea i ratificats per Espanya, els sigui aplicable la lliure circulació de treballadors i treballadores en els termes en què es defineix en el Tractat de funcionament de la Unió Europea (Lisboa, 2009) i els familiars de totes les persones indicades abans, sigui quina sigui la nacionalitat, inclosos en la normativa espanyola vigent en matèria d'entrada, lliure circulació i residència a Espanya de ciutadans de la Unió Europea, així com les persones estrangeres de països tercers que es trobin regularment al territori espanyol, gaudeixen de tractament idèntic i amb els mateixos efectes que les persones nacionals espanyoles que hagin cursat els estudis a Espanya o a qualsevol altre país de la Unió Europea.

2. Després de la regulació per ordre ministerial del procediment específic d'acreditació que preveu l'article 88 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, l'ANECA ha de disposar d'un procediment simplificat per reconèixer com a acreditat el professorat de les universitats d'estats membres de la Unió Europea que hagi assolit en aquestes universitats una posició comparable a la de catedràtic o catedràtica d'universitat, professor o professora titular d'universitat o professor o professora permanent laboral. Amb caràcter general, aquests reconeixements d'acreditació estan subjectes al principi de reconeixement mutu.

3. L'ANECA també ha de disposar d'un procediment específic per avaluar i acreditar el professorat d'universitats de països tercers que hagi assolit en aquestes universitats una posició comparable a la de catedràtica o catedràtic d'universitat, professora o professor titular d'universitat o professora o professor permanent laboral.

4. L'ANECA i les agències de qualitat de les comunitats autònomes que avaluïn processos d'acreditació de professorat han d'acordar criteris mínims comuns per dur a terme els procediments referits en els apartats 2 i 3.

Article 25. Reclamacions.

1. Contra les resolucions a què es refereix l'article 23, les persones sol·licitants poden presentar, en el termini d'un mes a partir de la seva recepció i a través de la seu electrònica del Ministeri d'Universitats, una reclamació davant del Consell d'Universitats, que és valorada i, si s'escau, admesa a tràmit i resolta per la Comissió de Reclamacions que preveu l'article 11 del Reglament del Consell d'Universitats, aprovat pel Reial

decret 1677/2009, de 13 de novembre. Els components d'aquesta comissió han de complir els mateixos requisits que els membres de les comissions d'acreditació.

2. La Comissió de Reclamacions ha de vetllar pel compliment dels requisits formals i materials que preveu aquest Reial decret en relació amb els procediments d'acreditació. Per fer-ho, ha de tenir en compte la reclamació, així com tota la documentació que conté l'expedient d'acreditació. La Comissió ha de resoldre la reclamació en el termini de sis mesos des que es va interposar. El transcurs del termini màxim establert sense dictar i notificar la resolució té efecte desestimatori.

3. Un cop admesa a tràmit, la Comissió de Reclamacions del Consell d'Universitats ha de determinar si disposa d'elements de judici suficients per resoldre la reclamació o si, al contrari, estima escaient remetre novament l'expedient a l'ANECA perquè es revisi per les comissions a què fa referència l'apartat 4. En aquest cas, ha d'indicar de manera concreta els aspectes de l'avaluació que s'han de revisar per aquestes comissions, així com el termini per fer-ho.

4. L'ANECA ha de constituir 5 comissions de revisió per examinar les reclamacions trameses per la Comissió de Reclamacions del Consell d'Universitats. Els membres de les comissions de revisió han de complir els requisits que estableix l'article 7 i tenir experiència d'avaluació en les comissions d'acreditació. Tots ells s'han de designar per la persona titular de la Direcció de l'ANECA, per un període de dos anys prorrogable per dos més, entre catedràtiques o catedràtics d'universitat i personal investigador pertanyent a centres públics de recerca de categoria equivalent a la de catedràtic o catedràtica d'universitat, així com persones expertes, nacionals o estrangeres, de prestigi reconegut. Les comissions de revisió s'han d'integrar per un mínim de set i un màxim d'onze titulars i tres suplents.

5. Les comissions de revisió han d'analitzar els aspectes de la reclamació que indica la Comissió de Reclamacions del Consell d'Universitats dins del termini atorgat. Poden demanar l'informe no vinculant d'una persona experta pertanyent a l'especialitat de coneixement de la persona sol·licitant quan ho considerin necessari. En tot cas, han d'elevat un informe vinculant a la Comissió de Reclamacions del Consell d'Universitats perquè aquest resolgui la reclamació.

6. La resolució de la Comissió de Reclamacions del Consell d'Universitats posa fi a la via administrativa i s'hi pot interposar un recurs potestatiu de reposició o bé presentar un recurs directament davant la jurisdicció contenciosa administrativa.

7. L'elaboració i l'aprovació de les actes de la Comissió de Reclamacions del Consell d'Universitats i, si s'escau, la seva tramesa i autorització es poden dur a terme amb les diferents formes que preveu la Llei 40/2015, d'1 d'octubre.

CAPÍTOL V

Avaluació i seguiment del sistema d'acreditació

Article 26. Comissió d'avaluació i seguiment.

L'ANECA ha de crear una comissió d'avaluació i seguiment del sistema d'acreditació formada per persones investigadores i expertes en administració pública, anàlisi de polítiques públiques, anàlisi i avaluació de la recerca, política científica i d'educació superior o bibliometria, entre altres àmbits rellevants, així com exmembres de les comissions d'acreditació i exdirectors i exdirectores de l'ANECA i de les agències d'avaluació de la qualitat de les comunitats autònomes. D'acord amb la Llei 27/2022, de 20 de desembre, d'institucionalització de l'avaluació de polítiques públiques a l'Administració General de l'Estat, aquesta comissió ha d'avaluar els beneficis i els costos dels procediments, ha de proposar vies de simplificació i ha d'aportar propostes de millora del procediment d'acreditació a la Direcció de l'ANECA.

Article 27. *Avaluació, participació i rendició de comptes.*

Almenys una vegada cada quatre anys, l'ANECA ha de promoure un exercici d'avaluació interna i externa del sistema d'acreditació i de rendició de comptes davant la comunitat universitària i la ciutadania, així com de participació i deliberació de la comunitat universitària, incloent-hi personal docent i investigador de totes les etapes de la carrera acadèmica, per promoure la millora contínua del sistema d'acreditació i una major apropiació per part de la comunitat universitària dels procediments i els criteris d'avaluació.

Igualment, l' ANECA ha de publicar, a la seva pàgina web, informació que permeti el seguiment i la rendició de comptes continus davant de la comunitat universitària, incloent-hi informació sobre els temps de resolució de cada comissió.

TÍTOL II**Concursos d'accés a places dels cossos docents universitaris****Article 28. *Règim jurídic.***

Els concursos d'accés a què es refereix l'article 71 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, es regeixen per les bases de les convocatòries respectives, d'acord amb el que estableixen la Llei orgànica esmentada, així com aquest Reial decret, la normativa interna de la universitat convocant i les altres normes de caràcter general que siguin aplicables.

Article 29. *Convocatòria dels concursos d'accés.*

1. Les universitats, d'acord amb el que estableix la seva normativa interna, han de convocar concursos d'accés a places que s'hagin dotat en l'estat de despeses del seu pressupost. La convocatòria s'ha de publicar en el «Butlletí Oficial de l'Estat» i al diari oficial de la comunitat autònoma corresponent i s'ha de comunicar al registre públic de concursos de personal docent i investigador del Ministeri d'Universitats. Els terminis per a la presentació als concursos compten des de l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

2. Les places convocades a concurs per a l'accés als cossos docents universitaris han d'indicar una o més especialitats de coneixement a què s'adscriuen i no es poden elaborar perfils més enllà d'aquesta adscripció. En cas d'especificar més d'una especialitat, es pot considerar com a mèrit l'activitat docent o investigadora i, si s'escau, de transferència i intercanvi del coneixement en més d'una especialitat. La Secretaria General d'Universitats, mitjançant les resolucions oportunes, que s'han de publicar en el «Butlletí Oficial de l'Estat», pot actualitzar aquestes especialitats, després d'un informe del Consell d'Universitats i de la Conferència General de Política Universitària.

3. Les convocatòries dels concursos s'han de comunicar, amb almenys un mes d'antelació respecte a la celebració del concurs, al registre de la plataforma Euraxess Jobs gestionada per la Fundació Espanyola de Ciència i Tecnologia (FECYT).

Article 30. *Requisits de les persones candidates.*

Es poden presentar als concursos d'accés las persones que s'hagin acreditat d'acord amb el que estableix el títol I d'aquest Reial decret.

Article 31. *Comissions de selecció.*

Els concursos d'accés a places dels cossos docents universitaris es jutgen per comissions de selecció.

Article 32. *Composició de les comissions.*

1. Les comissions de selecció s'han d'integrar per una majoria de membres externs a la universitat convocant escollits per sorteig públic entre el conjunt del professorat i el personal investigador de categoria igual o superior a la plaça convocada. Aquest sorteig s'ha de dur a terme a partir d'una llista qualificada de professorat i personal investigador elaborada per la universitat en els termes que n'estableixi la normativa interna.

2. El professorat de les universitats dels estats membres de la Unió Europea que hagi assolit en aquestes universitats una posició comparable a les de catedràtic o catedràtica o professor o professora titular d'universitat pot formar part d'aquestes comissions sempre que les universitats hagin inclòs aquesta possibilitat a la normativa interna.

3. La composició de les comissions de selecció s'ha d'ajustar als principis d'imparcialitat i professionalitat dels membres, i procurar una composició equilibrada entre dones i homes, llevat que no sigui possible per raons fundades i objectives motivades degudament.

4. Els membres seleccionats n'han de declarar els possibles conflictes d'interès i renunciar a formar part de la comissió. El conflicte d'interès ha de motivar la renúncia quan concorri alguna de les circumstàncies següents respecte d'alguna de les persones candidates:

- a) Haver estat coautor o coautora de publicacions o patents en els darrers sis anys.
- b) Haver tingut una relació contractual o ser membre dels equips de recerca que participen en projectes o contractes de recerca juntament amb la persona candidata.
- c) Ser o haver estat director o directora de la tesi doctoral, defensada en els darrers sis anys.

En tot cas, els membres seleccionats s'han d'abstenir quan concorri alguna de les causes d'abstenció que reconeix l'article 23 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre.

5. En els concursos d'accés per ocupar places assistencials de medicina, d'institucions sanitàries vinculades a places docents dels cossos de catedràtics i catedràtiques o professores i professors titulars d'universitat, dos dels membres de les comissions, que han de ser doctors o doctores i estar en possessió del títol d'especialista que s'exigeixi com a requisit per concursar a la plaça, s'han d'escollir per sorteig públic per la institució sanitària corresponent, entre el cens públic que ha de comunicar anualment al Consell d'Universitats. Aquestes comissions han de valorar l'activitat assistencial dels candidats i les candidates.

Article 33. *Procediment dels concursos d'accés.*

1. La normativa interna de cada universitat ha de regular el procediment que ha de regir els concursos d'accés, que ha de valorar, en tot cas, l'experiència docent i l'experiència investigadora, incloent-hi la de transferència i intercanvi del coneixement, que han de tenir una consideració anàloga en el conjunt dels criteris de valoració dels mèrits del candidat o candidata i el seu projecte docent i investigador, així com contrastar-ne les capacitats per a l'exposició i el debat davant la comissió de selecció, en sessió pública, en la matèria o especialitat corresponent. Les universitats poden establir altres mèrits per valorar a la convocatòria.

2. El procés pot concloure amb la proposta de la comissió esmentada de no proveir la plaça convocada. Contra aquesta decisió, cal presentar la reclamació oportuna d'acord amb el que disposa l'article 36.

3. Les universitats poden establir mesures d'acció positiva en els concursos d'accés a places de personal docent i investigador funcionari per afavorir l'accés equilibrat de les dones. A aquest efecte, es poden establir reserves i preferències en les condicions de contractació i criteris de desempat de manera que, en igualtat de condicions d'idoneïtat, tinguin preferència per ser contractades les persones del sexe menys representat en el cos docent o la categoria de què es tracti.

Article 34. Garanties de les proves.

1. En els concursos d'accés, s'han de garantir, en tot moment, la igualtat d'oportunitats de les persones aspirants, el respecte als principis de mèrit i capacitat, el principi d'igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes, i la no-discriminació per qualsevol raó social.

2. Les universitats han de garantir la igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat i han d'adoptar, en el procediment que hagi de regir els concursos d'accés, les mesures d'adaptació oportunes a les seves necessitats.

Les universitats han de garantir que les ofertes d'ocupació a la universitat s'ajusten a les previsions que estableix, en matèria de reserva de quota per a persones amb discapacitat, l'article 59 del text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic.

3. En els concursos d'accés, les universitats han de publicar la composició de les comissions i els currículums dels seus membres, així com els criteris per a l'adjudicació de les places. Així mateix, una vegada celebrats els concursos, han de publicar els resultats de l'avaluació de cada candidat o candidata, amb una explicació motivada i desglossada per a cadascun dels aspectes avaluats.

Article 35. Proposta de provisió de places i nomenaments.

1. Les comissions de selecció que jutgin els concursos d'accés han de proposar al rector o rectora, motivadament i amb caràcter vinculant, una relació de totes les persones candidates per ordre de puntuació obtinguda per al seu nomenament i sense que es pugui excedir en la proposta el nombre de places convocades a concurs.

2. El rector o la rectora ha de fer els nomenaments d'acord amb la proposta efectuada, n'ha d'ordenar la inscripció en el registre de personal corresponent i la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat» i en el diari oficial de la comunitat autònoma, així com la comunicació al Consell d'Universitats.

3. En el termini màxim de 20 dies, a comptar des de l'endemà de la publicació del nomenament en el «Butlletí Oficial de l'Estat», el candidat o la candidata proposat ha de prendre possessió de la seva plaça, moment en què adquireix la condició de funcionari o funcionària del cos docent universitari de què es tracti, amb els drets i deures que li són propis.

4. La plaça obtinguda després del concurs d'accés s'ha d'exercir durant dos anys, almenys, abans de poder participar en un nou concurs per obtenir una plaça a una altra universitat.

Article 36. Comissions de reclamacions.

1. Contra les propostes de les comissions de selecció dels concursos d'accés, els i les concursants poden presentar una reclamació davant del rector o la rectora, en el termini de deu dies. Un cop admesa a tràmit la reclamació, se suspenen els nomenaments fins a la resolució. La reclamació ha de ser avaluada per una comissió composta per membres escollits entre els col·lectius de catedràtics o catedràtiques d'universitat pertanyents a diversos àmbits del coneixement, designats en la forma que n'estableixin els estatuts, amb àmplia experiència docent i investigadora.

La comissió de reclamacions ha d'escollar els membres de la comissió contra la proposta dels quals s'hagi presentat la reclamació i els candidats i les candidates que hi hagin participat, i ha d'examinar l'expedient relatiu al concurs per vetllar pel compliment de les garanties establertes.

Aquesta comissió ha de ratificar o no la proposta reclamada en el termini màxim de tres mesos, i després el rector o la rectora ha de dictar la resolució d'acord amb la proposta de la comissió. Un cop transcorregut aquest termini sense notificar la resolució, la reclamació presentada s'entén desestimada.

2. Les resolucions del rector o la rectora a què es refereix l'apartat 1 posen fi a la via administrativa i s'hi pot interposar un recurs potestatiu de reposició o bé presentar un

recurs directament davant la jurisdicció contenciosa administrativa, d'acord amb el que estableix la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Article 37. Reingrés d'excedents al servei actiu.

1. El reingrés al servei actiu del funcionariat de cossos docents universitaris en situació d'excedència voluntària s'ha d'efectuar mitjançant l'obtenció d'una plaça en els concursos d'accés als cossos docents universitaris que qualsevol universitat convoqui, d'acord amb el que estableix el text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic.

2. El reingrés es pot efectuar, així mateix, en la universitat a què pertanyi el centre universitari de procedència abans de l'excedència, mitjançant una sol·licitud del rector o rectora d'adscripció provisional a una plaça en la universitat esmentada, amb l'obligació de participar en tots els concursos d'accés que es convoquin per aquesta universitat per cobrir places en el seu cos i especialitat de coneixement, i, en cas de no fer-ho, es perd l'adscripció provisional. L'adscripció provisional s'ha de fer en la forma i amb l'efecte que, amb respecte pels principis que reconeix la legislació general de funcionaris en el cas del reingrés al servei actiu, en determinin els estatuts. Això no obstant, el reingrés és automàtic i definitiu, a sol·licitud de l'interessat o la interessada adreçada a la universitat d'origen, sempre que hagin transcorregut, almenys, dos anys en situació d'excedència, i que no excedeixin de cinc, i si hi ha plaça vacant del mateix cos i especialitat de coneixement.

Disposició addicional primera. Constitució de les comissions d'acreditació que preveu aquesta norma.

1. Les comissions d'acreditació a què fa referència l'article 6.3 i les comissions de revisió que preveu l'article 25 s'han de constituir l'1 de gener de 2024. La resolució en què es constitueixin aquestes comissions i se n'extingeixin les anteriors pot establir criteris per garantir la continuïtat en la tramitació dels procediments pendents. Fins al moment de constituir-se les noves comissions, han de continuar exercint les seves funcions les comissions d'acreditació constituïdes abans de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret.

2. L'ANECA pot proposar el nomenament, com a membres de les noves comissions, d'acord amb el procediment descrit a l'article 8.1, dels membres vocals i presidents o presidentes de les comissions d'acreditació existents abans de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret.

3. Un cop transcorreguts dos anys des de la designació dels membres de cada comissió, se n'ha de renovar necessàriament la meitat dels membres titulars i suplents. En aquesta primera renovació, només es poden proposar per a un segon període, d'acord amb el que preveu l'article 9, fins a un màxim de la meitat dels membres titulars i suplents de les comissions.

Disposició addicional segona. Publicació i transparència dels criteris d'avaluació.

1. La persona titular de la Direcció de l'ANECA, a proposta de les comissions d'acreditació i mitjançant la pertinent resolució, ha de concretar els criteris d'avaluació dels mèrits i les competències requerits per obtenir l'acreditació a catedràtic o catedràtica d'universitat o a professor o professora titular d'universitat a què fa referència l'article 21 i, en particular, ha d'establir els nivells de referència exigibles per obtenir una avaluació favorable i vetllar per l'adequada coherència entre els diferents àmbits científics.

Les revisions posteriors de tals criteris i competències i dels seus nivells de referència s'han de fer amb una periodicitat mínima de tres anys.

2. A l'efecte del procediment que regula el capítol IV del títol I, l'ANECA ha d'aprovar els documents d'orientació per a les persones sol·licitants, que han d'incloure informació precisa sobre els nivells de referència esmentats en les diferents dimensions.

Aquests documents, que han de facilitar l'autoavaluació a les possibles persones sol·licitants, tenen efectes exclusivament informatius i s'han de publicar a la seu electrònica de l'ANECA.

3. L'ANECA ha de posar a disposició de les persones candidates a l'acreditació el procediment per sol·licitar-la, així com per exposar i justificar els mèrits avaluable, com a màxim l'1 de gener de 2024.

Disposició addicional tercera. *Acreditació de professores i professors titulars d'escola universitària.*

1. En el procediment d'acreditació per a professores o professors titulars d'universitat del professorat que pertanyi al cos de titulars d'escola universitària que posseeixin el títol de doctor o doctora, s'ha de valorar la recerca, la gestió i, particularment, la docència.

2. Han d'obtenir l'avaluació positiva les persones sol·licitants que justifiquin una trajectòria excel·lent en l'activitat docent, encara que no assoleixin la suficiència en l'activitat investigadora.

3. En qualsevol cas, han d'obtenir l'acreditació a què es refereix aquesta disposició les persones sol·licitants que compleixin alguna de les condicions següents, que s'han de verificar únicament per la comissió corresponent:

a) Dos períodes de docència i un període d'activitat investigadora reconeguts d'acord amb el que preveu el Reial decret 1086/1989, de 28 d'agost, sobre retribucions del professorat universitari.

b) Dos períodes de docència reconeguts d'acord amb el que preveu el Reial decret 1086/1989, de 28 d'agost, i sis anys en l'exercici dels òrgans acadèmics unipersonals que recullen els estatuts de les universitats o que s'hagin assimilat a aquests.

c) Dos períodes d'activitat investigadora reconeguts d'acord amb el que preveu el Reial decret 1086/1989, de 28 d'agost.

4. La valoració de les sol·licituds i, si s'escau, la revisió corresponent s'han de dur a terme per les comissions que preveu el capítol II del títol I.

5. Respecte dels professors i professores titulars d'escola universitària, no és exigible el requisit que estableix l'article 4.3.

Disposició addicional quarta. *Dels catedràtics i catedràtiques d'escola universitària doctors o doctores.*

1. Els catedràtics o les catedràtiques d'escola universitària doctors o doctores poden formar part de les subcomissions a què es refereix l'article 8.6.

2. Igualment, poden sol·licitar l'acreditació per al cos de catedràtiques o catedràtics d'universitat, en les mateixes condicions que els professors o les professores titulars d'universitat.

Disposició addicional cinquena. *De l'acreditació de les professores i els professors estables o permanents dels centres de titularitat pública d'ensenyament superior (INEF).*

1. El procediment d'acreditació per a professors o professores estables o permanents dels centres de titularitat pública d'ensenyament superior (INEF), creats abans de la incorporació a la universitat dels estudis conduents al títol oficial en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, que posseeixin el títol de doctor o doctora ha de valorar la recerca, la gestió i, particularment, la docència.

2. La valoració de les sol·licituds i, si s'escau, la revisió corresponent s'han de dur a terme per les comissions que preveu el capítol II del títol I.

Disposició addicional sisena. *Exempció de pertinença al cos de professores i professors titulars d'universitat.*

Les persones candidates poden optar a l'exempció de pertànyer al cos de professors i professors titulars d'universitat en les condicions que estableix l'article 5.

Disposició addicional setena. *Inaplicació de la restricció temporal a les persones sol·licitants d'acreditació ja formalitzades.*

Els qui hagin formalitzat sol·licituds d'acreditació d'acord amb el que es disposava abans de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret i n'obtinguin una resolució negativa, no estan sotmesos a la restricció temporal que preveu l'article 15.7 del Reial decret 1312/2007, de 5 d'octubre, per presentar una nova sol·licitud.

Disposició addicional vuitena. *Revisió del Codi ètic.*

El Consell Rector de l'ANECA, en un termini de tres mesos des de la data d'entrada en vigor d'aquest Reial decret, ha de revisar el Codi ètic aplicable actualment per actualitzar-lo d'acord amb el que disposa l'article 10.

Una vegada aprovat el Codi ètic pel Consell Rector, s'ha de publicar en el «Butlletí Oficial de l'Estat» i a la pàgina web de l'organisme.

Disposició addicional novena. *Especialitats de coneixement del professorat laboral.*

Les comunitats autònomes i les universitats han d'ajustar els concursos d'accés a les places de professorat laboral a què fa referència l'article 86 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, a la llista d'especialitats de coneixement, i han de regular la limitació de l'elaboració de perfils de les places a aquesta adscripció en termes anàlegs als que s'estableixen per als cossos docents universitaris.

Disposició addicional desena. *No increment de la despesa pública.*

Les mesures que inclou aquesta norma no poden suposar un increment de dotacions ni de retribucions ni d'altres despeses de personal.

Disposició transitòria primera. *Règim de dret temporal.*

1. Les sol·licituds d'acreditació presentades abans de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret i les que es presentin fins a l'1 d'abril de 2024 s'han de resoldre d'acord amb les normes i els procediments que regula el Reial decret 1312/2007, de 5 d'octubre.

2. Les persones sol·licitants amb expedients iniciats i no finalitzats abans de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret poden desistir del procediment i sol·licitar, a partir de l'1 d'abril de 2024, l'avaluació d'acord amb les previsions noves.

3. El procediment i la concreció dels criteris publicats mitjançant una resolució de l'ANECA per obtenir l'acreditació estatal dels cossos docents universitaris que estableix aquest Reial decret són aplicables a partir de l'1 d'abril de 2024.

4. Els procediments d'acreditació i de reclamació que no s'hagin conclòs després de l'extinció de les comissions d'acreditació i revisió actuals s'han d'examinar i resoldre per les comissions que preveu l'article 26.4.

Disposició transitòria segona. *Règim transitori de les àrees de coneixement.*

1. Fins a l'entrada en vigor de la llista d'especialitats de coneixement a què fa referència aquest Reial decret, les referències en aquest Reial decret a les especialitats de coneixement s'entenen efectuades a les àrees de coneixement relacionades a l'annex I del Reial decret 1312/2007, de 5 d'octubre.

2. Així mateix, fins a l'entrada en vigor de la llista d'especialitats de coneixement, les universitats poden elaborar els perfils de la descripció de la plaça en els concursos

d'accés als cossos docents universitaris, així com en els concursos per accedir a les places de professorat laboral a què fa referència l'article 86 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, d'acord amb la normativa vigent a la data d'entrada en vigor d'aquest Reial decret.

Disposició derogatòria única. *Derogació normativa.*

1. Queden derogats:

a) El Reial decret 1312/2007, de 5 d'octubre, pel qual s'estableix l'acreditació nacional per a l'accés als cossos docents universitaris, llevat del seu annex I, que manté la vigència fins a l'entrada en vigor de la llista d'especialitats de coneixement a què fa referència la disposició transitòria segona.

b) El Reial decret 1313/2007, de 5 d'octubre, pel qual es regula el règim dels concursos d'accés a cossos docents universitaris.

2. Així mateix, queden derogades totes les disposicions de rang igual o inferior que s'oposin, contradiguin o siguin incompatibles amb el que estableix aquest Reial decret.

Disposició final primera. *Títol competencial.*

Aquest Reial decret es dicta a l'empara del que disposa l'article 149.1.1a, 18a i 30a de la Constitució, que reconeix a l'Estat la competència exclusiva per a la regulació de les condicions bàsiques que garanteixin la igualtat de tots els espanyols en l'exercici dels drets i en el compliment dels deures constitucionals; la regulació de les bases del règim jurídic de les administracions públiques i del règim estatutari dels seus funcionaris, les quals garantiran, en qualsevol cas, als administrats un tractament comú davant aquelles, i l'aprovació de les normes bàsiques per al desenvolupament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria, respectivament.

Disposició final segona. *Desplegament i execució.*

S'autoritza la persona titular del Ministeri d'Universitats, en l'àmbit de les seves competències, per dictar totes les disposicions que siguin necessàries per al desplegament i l'execució d'aquest Reial decret.

Disposició final tercera. *Especialitats de coneixement.*

En el termini màxim d'un any des de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret, la persona titular del Ministeri d'Universitats ha d'establir, per ordre ministerial, una llista de les especialitats de coneixement a què fa referència aquest Reial decret.

Disposició final quarta. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 18 de juliol de 2023.

FELIPE R.

El ministre d'Universitats,
JOAN SUBIRATS HUMET

ANNEX**Avaluació dels mèrits i les competències**

L'avaluació dels mèrits i les competències s'ha de dur a terme, d'acord amb el que disposa l'article 21, a través d'un currículum breu en què s'han de reflectir les aportacions més rellevants de la trajectòria acadèmica, científica i professional.

Al currículum breu, s'ha de destacar un nombre reduït de contribucions amb una explicació breu sobre la seva qualitat i l'impacte científic i social, sustentada pels indicadors que el candidat o la candidata hi vulgui aportar.

En tots els casos, la valoració dels mèrits i les competències s'ha d'ajustar en funció del cos docent per al qual se sol·liciti l'acreditació.

El resultat de l'avaluació és favorable o desfavorable.

Per obtenir una avaluació favorable en l'acreditació per al cos de professores i professors titulars d'universitat, cal assolir la suficiència investigadora, incloent-hi l'activitat de transferència i l'intercanvi del coneixement, la suficiència docent i, si s'escau, la suficiència en l'activitat professional.

Per obtenir una avaluació favorable en l'acreditació per al cos de catedràtics i catedràtics d'universitat, cal assolir la suficiència investigadora, incloent-hi l'activitat de transferència i l'intercanvi del coneixement, la suficiència docent, la suficiència en lideratge i, si s'escau, la suficiència en l'activitat professional.

Cadascuna d'aquestes dimensions s'ha d'avaluar d'acord amb els mèrits i les competències que es detallen a l'apartat B d'aquest annex. Els criteris específics d'avaluació d'aquests mèrits i competències, i els requisits mínims de referència per assolir la suficiència en cadascuna d'aquestes dimensions s'han de publicar i s'han de sotmetre a la participació de totes les parts interessades per part de l'ANECA.

Per a ambdós cossos, les persones sol·licitants que acreditin resultats de recerca excepcionals i que hagin dut a terme la seva carrera principalment en una institució no universitària dedicada a la recerca, o en una universitat estrangera en què el còmput i els instruments de mesura de la qualitat de l'activitat docent siguin difícils de traslladar al sistema espanyol, poden obtenir l'acreditació sense necessitat de complir els mèrits i les competències d'activitat docent.

Són mèrits i competències avaluables:

1. Activitat investigadora, incloent-hi la de transferència i intercanvi del coneixement:

1.1 Projectes i contractes de recerca i de transferència i intercanvi del coneixement:

Es valoren els projectes i els contractes en què s'hagi participat com a investigador o investigadora principal o com a membre de l'equip i, en particular, l'organisme o l'entitat finançadora i, si s'escau, la convocatòria competitiva a què pertany, la col·laboració amb institucions diferents de la pròpia, la qualitat de les activitats dutes a terme i l'avenç del coneixement aconseguit en l'especialitat.

1.2 Resultats i difusió de l'activitat investigadora i de transferència i intercanvi del coneixement:

Es valora una àmplia gamma de resultats, en funció de la qualitat, el grau de difusió i l'impacte científic i social. Entre ells, es consideren publicacions científiques, dades, codis, programari, creacions artístiques, patents i registres de la propietat intel·lectual, aportacions a congressos, divulgació científica, transferència al sector productiu, transferència social (incloent-hi microcredencials de transferència) i intercanvi del coneixement. Es consideren les avaluacions positives de trams de recerca i de transferència. Es valora la disponibilitat en accés obert a tots els resultats de l'activitat duta a terme i l'ús de repositoris institucionals i temàtics, i infraestructures i plataformes obertes.

1.3 Estadets a universitats i centres de recerca:

Es valora la mobilitat internacional i nacional i, en particular, el nombre i l'extensió, la qualitat de les activitats dutes a terme, els resultats constatables i l'avenç en l'establiment de xarxes de treball estables, així com el prestigi de la universitat o el centre de recerca d'acollida en l'àmbit de la seva especialitat.

2. Activitat docent:

2.1 Experiència docent:

Es valora la dedicació docent en funció de la diversitat i els tipus de docència, sempre en relació amb els encàrrecs docents efectuats pels departaments i l'extensió de la carrera acadèmica. Es valora la participació en activitats de formació al llarg de la vida, així com la docència multidisciplinària i interdisciplinària, incloent-hi els casos en què aquesta docència transcendeixi les especialitats de coneixement assignades a la comissió d'acreditació que faci l'avaluació. Es valora la creació de recursos educatius oberts.

2.2 Qualitat de l'activitat docent:

Es valora la qualitat de la docència en funció dels resultats obtinguts en programes d'avaluació acreditats que tinguin com a finalitat avaluar l'acompliment docent o d'altres avaluacions en el mateix sentit fetes per les universitats en què s'hagin exercit funcions docents. Es consideren les avaluacions positives de quinquennis docents.

2.3 Projectes i activitats d'innovació docent:

Es valora la implantació de projectes i activitats d'innovació docent i que hagin tingut resultats positius, en especial els orientats al compliment del criteri 1.3, referit a l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació centrats en l'estudiantat, que es recull en els criteris i les directrius establertes per assegurar la qualitat a l'espai europeu d'educació superior. Així mateix, es valora la participació com a investigador o investigadora principal o com a membre de l'equip en projectes d'innovació educativa. Es valora la qualitat de les activitats dutes a terme i els avenços aconseguits en l'àmbit de la seva especialitat.

2.4 Tutorització docent:

Es valora l'activitat de tutorització docent exercida en funció de la diversitat i tipus de tutorització (alumnes interns, en formació dual o en alternança, figures de plans propis de la universitat, becaris d'iniciació a la investigació, becaris de col·laboració, estudiants en pràctiques, entre altres), sempre en relació amb els encàrrecs docents efectuats pels departaments i l'extensió de la carrera acadèmica.

3. Mèrits i competències de lideratge:

3.1 Direcció d'equips de recerca:

Es valora la capacitat de conformar i liderar equips o grups de recerca, així com la seva activitat i els seus èxits. En particular, es valora la capacitat de dur a terme línies de recerca innovadores, així com atraure fons de recerca en convocatòries competitives o a través de contractes de recerca, diversitat de perfils i talent predoctoral i postdoctoral, entre d'altres.

3.2 Direcció de tesis doctorals:

Es valoren les tesis doctorals dirigides o codirigides en funció de la qualitat, la diversitat (doctorats industrials) i els resultats contrastables en l'àmbit de la seva especialitat. En el cas de les codireccions o les cotuteles, es valoren la diversitat

disciplinària, el grau d'internacionalització i el treball amb enfocaments i metodologies multidisciplinàries i interdisciplinàries. Es valora la situació acadèmica o professional assolida pels doctors titulats.

3.3 Lideratge en l'àmbit de la direcció i la gestió universitària:

Es valoren les activitats de direcció i gestió dutes a terme a través de càrrecs unipersonals en l'àmbit universitari i científic, en funció del grau d'innovació, de resultats contrastables i de l'impacte per a la institució, així com l'acompliment en l'àmbit de la direcció i la gestió pública, d'acord amb els resultats de les activitats i les iniciatives dutes a terme i del seu impacte social.

3.4 Reconeixements i responsabilitat en organitzacions científiques i en comitès científics i tècnics:

Es valoren els reconeixements o els premis rebuts per diferents institucions per activitats acadèmiques, de recerca, de transferència i d'intercanvi amb la societat, així com la responsabilitat exercida en òrgans de direcció d'organitzacions científiques i de comitès científics i tècnics nacionals i internacionals.

4. Mèrits i competències relacionades amb l'activitat professional:

4.1 Experiència professional:

Es valora l'experiència professional aconseguida, en especial, quan es tracti, entre altres, de professions regulades, d'acord amb l'extensió, la diversitat, els resultats i l'impacte en l'àmbit de la seva especialitat.