

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ESPORTS

14079 *Reial decret 658/2024, de 9 de juliol, pel qual es modifiquen el Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments de segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària, i el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desplega l'ordenació del sistema de formació professional.*

La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, ha concretat la necessitat de reinventar el model de formació professional per donar resposta a les necessitats de la ciutadania, al llarg de tota la vida laboral, així com a les de la realitat productiva. Així s'evita desajustar els requeriments de formació dels perfils professionals i les accions formatives disponibles, ja que el fort canvi tecnològic i econòmic al qual estem sotmesos exigeix una qualificació i una flexibilitat adequades del capital humà per adaptar-se a les circumstàncies canviants de l'economia i de la tecnologia.

Al mateix temps, el nou model de formació professional contribueix a la transició econòmica i a l'enfortiment de la competitivitat del país i del teixit productiu basat en el coneixement, per a un millor posicionament en la nova economia, a partir de la satisfacció de les necessitats formatives a mesura que es produeixen, i per a la millora en la qualificació de la població, l'increment de la cultura de l'emprenedoria, la producció des de la sostenibilitat mediambiental i la reducció dels desequilibris estructurals propis dels entorns rurals i de les zones en declivi demogràfic, així com de les àrees metropolitanes amb altes densitats de població. Així mateix, incorpora les transformacions fruit de la digitalització, de l'economia verda i blava i de la sostenibilitat en tots els sectors econòmics, com a vectors clau de l'economia, de l'ocupació i del benestar social.

En els últims anys s'ha produït un redimensionament notable de l'oferta de formació professional, i s'hi preveu la creació de més de 300.000 noves places. Aquest increment fa necessari que les administracions educatives habilitin espais per fer efectiu l'augment de places en els ensenyaments de formació professional. Per aquest motiu, és indispensable flexibilitzar els requisits relatius als espais susceptibles de ser utilitzats per impartir ensenyaments del sistema de formació professional sense que en cap cas afecti la qualitat de l'ensenyament i dels centres. Per fer-ho, s'introdueix una modificació en el Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària, així com per incloure els requisits necessaris per impartir la modalitat de batxillerat general, una nova modalitat que estableix la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

D'altra banda, el marc jurídic que estableix la Llei orgànica requereix el desplegament reglamentari corresponent per facilitar, de manera predictable, l'adaptació progressiva del sistema de formació professional a les exigències i les necessitats del país i assegurar la coherència i les sinergies entre la formació professional i el sistema productiu per assolir l'objectiu d'una qualificació permanent de qualitat.

Amb aquest propòsit, es va publicar el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desplega l'ordenació del sistema de formació professional. Havent detectat en el text determinats errors materials que s'han d'esmenar, així com diversos articles que

aconsellen una interpretació precisa i unívoca de la norma, s'ha considerat oportú introduir les correccions i les modificacions que siguin pertinents a fi d'eliminar qualsevol element d'ambigüitat o de confusió en aquesta norma. De la mateixa manera, durant el procés de desplegament normatiu autonòmic dels preceptes del Reial decret esmentat, les administracions competents de les diferents comunitats autònomes han proposat la modificació de determinats articles, amb vista a garantir una implantació adequada.

Aquesta norma s'ajusta als principis de bona regulació que conté la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència, en tant que persegueix un interès general pel fet de contribuir a la millora del sistema de formació professional i compleix el manament que estableix l'article 129 de la Llei esmentada, i, com que no hi ha cap alternativa reguladora menys restrictiva de drets, és coherent amb l'ordenament jurídic i permet una gestió més eficient dels recursos públics. De la mateixa manera, durant el procediment d'elaboració de la norma s'ha permès la participació activa dels destinataris potencials a través del tràmit d'audiència i informació pública, per la qual queden justificats els objectius que persegueix la Llei, així com de la resta dels tràmits que estableix la Llei 50/1997, de 27 de novembre, del Govern.

Les disposicions que conté l'articulat d'aquest Reial decret s'incardinen en els títols competencials que expressen les normes objecte de modificació. En el procés d'elaboració d'aquest Reial decret s'han consultat les comunitats autònomes, n'ha emès un dictamen el Consell Escolar de l'Estat i n'han informat el Consell General de la Formació Professional i el Ministeri de Política Territorial i Memòria Democràtica.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Educació, Formació Professional i Esports, amb l'aprovació prèvia del ministre per a la Transformació Digital i de la Funció Pública, d'acord amb el Consell d'Estat, i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 9 de juliol de 2024,

DISPOSO:

Article primer. *Modificació del Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixin els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària.*

Es modifica el Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixin els ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària, en els termes següents:

U. El paràgraf a) de l'apartat 2 de l'article 3 queda redactat de la manera següent:

«a) Situar-se en edificis independents, destinats exclusivament a ús escolar, si bé les seves instal·lacions poden ser utilitzades fora de l'horari escolar per a la realització d'altres activitats de caràcter educatiu, cultural o esportiu. En el cas de centres docents que imparteixin el segon cicle d'educació infantil, han de tenir, a més, accés independent de la resta d'instal·lacions.

Excepcionalment, en el cas de centres públics que imparteixin cicles formatius de grau mitjà, grau superior o cursos d'especialització de formació professional, es pot autoritzar la ubicació únicament d'aquests ensenyaments en edificis de titularitat pública amb ús compartit, sempre que estigui clarament delimitat l'espai destinat específicament a ús educatiu.»

Dos. L'apartat 5 de l'article 13 queda redactat de la manera següent:

«5. Els centres docents que imparteixen títols de formació professional estan sotmesos als requisits mínims que estableix aquest Reial decret, així com els que estableix el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desplega l'ordenació del sistema de formació professional, i la normativa que reguli els títols de tècnic bàsic, tècnic i tècnic superior de formació professional.»

Tres. Es fa una nova redacció del paràgraf a) de l'apartat 3 de l'article 15, i s'hi afegeix un nou paràgraf c), que queda de la manera següent:

«a) Per a la modalitat d'arts:

Dues aules diferenciades dotades de les instal·lacions adequades per a l'ensenyament de les matèries de modalitat quan s'imparteixi la via d'arts plàstiques, imatge i disseny.

Una aula de música quan s'imparteixi la via de música i arts escèniques.»

«c) Per a la modalitat general:

Almenys, un laboratori per a la matèria de ciències generals.»

Quatre. Es fa una nova redacció dels paràgrafs c) i d) de l'apartat 3 de l'article 20, i s'hi afegeix un nou paràgraf e), que queda de la manera següent:

«c) L'aula de música per al batxillerat d'arts en la via de música i arts escèniques cobreix l'exigència de l'aula de música per a l'educació secundària obligatòria.

d) Els laboratoris per al batxillerat de les modalitats general i de ciències i tecnologia cobreixen l'exigència del laboratori de ciències experimentals per a l'educació secundària obligatòria. De la mateixa manera, l'aula de tecnologia per al batxillerat cobreix l'exigència de l'aula taller de tecnologies per a l'educació secundària obligatòria.

e) Els laboratoris requerits per al batxillerat de la modalitat de ciències i tecnologia compleixen l'exigència del laboratori de ciències generals de la modalitat general.»

Article segon. *Modificació del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desplega l'ordenació del sistema de formació professional.*

Es modifica el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desplega l'ordenació del sistema de formació professional, en els termes següents:

U. L'apartat 13 de l'article 18 queda redactat de la manera següent:

«13. Cada mòdul professional pot ser objecte d'avaluació en un nombre de convocatòries dependents del grau de què es tracti. Els graus A i B tenen una convocatòria, i és possible que les administracions autoritzin una convocatòria extraordinària per motius justificats degudament. Els graus C i E tenen dues convocatòries per a cada mòdul professional. Els graus D poden tenir una o dues convocatòries anuals per a cada mòdul professional, i el màxim per a cada mòdul professional és de quatre. Les administracions poden establir convocatòries extraordinàries per a les persones que hagin esgotat les convocatòries previstes per motius de malaltia, discapacitat o altres raons que hagin condicionat o impedit el seguiment o l'aprofitament ordinari de la formació.»

Dos. L'apartat 4 de l'article 54 queda redactat de la manera següent:

«4. No s'exigeixen requisits acadèmics o professionals d'accés per cursar una acreditació parcial de competència. Correspon a l'Administració competent la comprovació del fet que les persones candidates posseeixen les habilitats comunicatives i bàsiques suficients per cursar amb aprofitament la formació. Aquesta comprovació s'ha de fer de manera prèvia a cada oferta formativa.»

Tres. L'article 61 queda redactat de la manera següent:

«Article 61. *Accés.*

No s'exigeixen requisits acadèmics o professionals d'accés per a un certificat de competència. Correspon a l'Administració responsable la comprovació del fet que les persones candidates posseeixen les habilitats comunicatives en l'idioma de la formació i personals i socials bàsiques suficients per cursar amb aprofitament la formació. Aquesta comprovació s'ha de fer de manera prèvia a cada oferta formativa.»

Quatre. L'apartat 3 de l'article 67 queda redactat de la manera següent:

«3. Les ofertes de grau C han de tenir per objecte exclusivament mòduls professionals inclosos prèviament en el Catàleg modular de formació professional i associats en el Catàleg d'estàndards de competències professionals. Excepcionalment, una oferta de grau C pot incorporar un mòdul professional no inclòs en el Catàleg modular esmentat, sempre que es consideri imprescindible com a suport per a l'adquisició dels resultats d'aprenentatge de la resta dels mòduls professionals associats al Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals.»

Cinc. L'article 73 queda redactat de la manera següent:

«Article 73. *Exempció de l'estada en una empresa.*

Poden quedar exempts del període de formació en una empresa els qui acreditin una experiència laboral que es correspongui amb la formació cursada. Ha de ser l'Administració competent, a instància del centre de formació, qui decideixi l'exempció en els termes que preveu l'article 131.»

Sis. El paràgraf b) de l'apartat 1 de l'article 96 queda redactat de la manera següent:

«b) Una part d'optativitat integrada, almenys, per un mòdul optatiu durant la formació amb una durada anual o dos mòduls quadrimestrals, el còmput horari de currículum bàsic dels quals ha de ser de 80 hores.»

Set. L'apartat 1 de l'article 102 queda redactat de la manera següent:

«1. El currículum del cicle formatiu ha d'incorporar una part d'optativitat, integrada o bé per un mòdul de durada anual o bé per dos mòduls quadrimestrals al llarg del cicle formatiu, el còmput horari dels quals ha de ser de 80 hores.»

Vuit. Els paràgrafs d) i e) de l'apartat 1 de l'article 108 queden redactats de la manera següent:

«d) Haver superat un curs de formació específic preparatori per a l'accés a cicles formatius de grau mitjà en centres autoritzats expressament per l'Administració educativa, en els termes que preveu l'article 109.

e) Haver superat la prova d'accés a cicles formatius de formació professional de grau mitjà o de grau superior, o la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.»

Nou. Els apartats 1 i 4 de l'article 109 queden redactats de la manera següent:

«1. Les administracions competents han de preveure anualment cursos de formació específics preparatoris per a l'accés a la formació professional de grau mitjà, amb caràcter gratuït, destinats a persones que no compleixin els requisits

acadèmics d'accés. Aquests cursos s'han d'oferir en centres públics, preferentment centres del sistema de formació professional i de persones adultes, d'acord amb els principis d'accessibilitat, igualtat de tracte i no-discriminació i igualtat d'oportunitats.»

«4. Així mateix, els poden impartir les administracions locals i els centres privats del sistema de formació professional, tots dos autoritzats expressament per fer-ho per l'Administració competent, en els termes que cada Administració determini.»

Deu. Els paràgrafs d) i e) de l'apartat 1 de l'article 112 queden redactats de la manera següent:

«d) Haver superat un curs de formació específic preparatori per a l'accés a cicles de grau superior en centres autoritzats expressament per l'Administració educativa, en els termes que preveu l'article 113.

e) Haver superat la prova d'accés a cicles formatius de formació professional de grau superior, o la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.»

Onze. Els apartats 1 i 4 de l'article 113 queden redactats de la manera següent:

«1. Les administracions competents han de preveure anualment cursos de formació específics preparatoris per a l'accés a la formació professional de grau superior, amb caràcter gratuït, destinats a persones que no compleixin els requisits acadèmics d'accés. Aquests cursos s'han d'oferir en centres públics, preferentment centres del sistema de formació professional i de persones adultes, d'acord amb els principis d'accessibilitat, igualtat de tracte i no-discriminació i igualtat d'oportunitats.»

«4. Així mateix, els poden impartir les administracions locals i els centres privats del sistema de formació professional, tots dos autoritzats expressament per fer-ho per l'Administració competent, en els termes que cada Administració determini.»

Dotze. L'apartat 4 de l'article 115 queda redactat de la manera següent:

«4. Quan no hi hagi places suficients al centre sol·licitat, les administracions educatives han de gestionar l'admissió a partir d'aquestes quotes, respectant com a criteri prioritari dins de cadascun d'aquests la qualificació de l'expedient, sense perjudici de la ponderació de les afinitats (família professional o modalitat de batxillerat) que, si s'escau, puguin establir les administracions competents.»

Tretze. L'apartat 1 de l'article 149 queda redactat de la manera següent:

«1. Correspon a les administracions competents la inscripció en el registre autonòmic de certificats professionals, certificats de competència i acreditacions parcials de competència, amb la sol·licitud prèvia per part de la persona interessada d'acord amb els models de l'annex XIV. Les sol·licituds han d'anar acompanyades de la documentació acreditativa de la identitat, en cas que no s'hagi autoritzat l'Administració competent perquè la comprovi.

A aquest efecte, les administracions competents han de crear el corresponent registre autonòmic de certificats professionals, certificats de competència i acreditacions parcials de competència.»

Catorze. L'apartat 2 de l'article 161 queda redactat en els termes següents:

«2. La justificació de l'experiència laboral s'ha de fer de conformitat amb el que estableix l'apartat 3 de l'article 177 d'aquesta disposició.»

Quinze. Es fa una nova redacció del paràgraf a) de l'apartat 1 de l'article 168, i s'hi afegeix un apartat 5, que queden redactats de la manera següent:

«a) Disposar del títol de grau universitari, llicenciatura, diplomatura, enginyeria, enginyeria tècnica, arquitectura, arquitectura tècnica o una titulació equivalent o, si escau, la titulació de formació professional que, a l'efecte de la docència, es determini, d'acord amb la normativa que reguli cada grau. En tot cas, s'exigeix que les titulacions esmentades incorporin en els seus plans d'estudi continguts vinculats amb els resultats d'aprenentatge de la formació a impartir. A més, han de disposar del certificat professional d'habilitació per a la docència en els graus A, B i C del sistema de formació professional. Es consideren autoritzats, a l'efecte de la docència en els mòduls professionals dels graus B i C o blocs formatius de graus A, a més dels que estiguin en possessió del grau universitari o una titulació equivalent, els que tinguin una titulació de tècnic o tècnic superior o, si s'escau, un certificat professional de nivell 2 o nivell 3.

Les administracions competents poden eximir de l'exigència del requisit del certificat professional d'habilitació per a la docència en els graus A, B i C del sistema de formació professional durant la primera acció formativa en què el formador o la formadora hi participi com a tal.»

«5. Als efectes que preveu l'apartat 1, queden exempts del certificat professional d'habilitació per a la docència en els graus A, B i C del sistema de formació professional els supòsits següents:

a) Els qui estiguin en possessió de les titulacions universitàries oficials de grau en Pedagogia, Psicopedagogia o de mestre en qualsevol de les seves especialitats, o d'un títol universitari oficial de postgrau en els àmbits esmentats, així com les llicenciatures i les diplomatures en els dits àmbits.

b) Els qui posseeixin una titulació universitària oficial diferent de les que indica l'apartat anterior i, a més, estiguin en possessió del certificat d'aptitud pedagògica o dels títols professionals d'especialització didàctica i del certificat de qualificació pedagògica. Així mateix, n'estan exempts els qui acreditin la possessió del màster universitari habilitador per a l'exercici de les professions regulades de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i escoles oficials d'idiomes i la superació d'un curs de formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per a les persones que, estant en possessió d'una titulació declarada equivalent als efectes de docència, no poden fer els estudis de màster, que estableix la disposició addicional primera del Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari.

c) Els qui acreditin una experiència docent contrastada d'almenys 600 hores en els últims deu anys en formació professional per a l'ocupació o del sistema educatiu.»

Setze. L'apartat 2 de l'article 175 queda redactat de la manera següent:

«2. Són objecte d'acreditació de competències professionals totes les que recull el Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals, a excepció de les vinculades a la família professional sanitat, llevat d'una autorització expressa o normativa que ho permeti així de l'organisme regulador de la professió.»

Disset. El títol de l'article 198 queda redactat de la manera següent:

«Article 198. *Autorització de centres.*».

Divuit. Es fa una nova redacció del paràgraf d) de l'apartat 2 de la disposició addicional cinquena, que queda redactat de la manera següent:

«d) Estar en possessió d'un certificat de professionalitat de nivell 3.»

Dinou. La disposició addicional quinzena queda redactada de la manera següent:

«Disposició addicional quinzena. *Persones expertes del sector productiu.*

A les diferents figures de persones expertes en el sector productiu, que recullen els articles 170 a 173, no els és aplicable el que preveu el Reial decret 1560/1995, de 21 de setembre, pel qual es regula el règim de contractació de professors especialistes, que queda sense efecte en el sistema de formació professional.»

Vint. La disposició addicional dinovena queda redactada de la manera següent:

«Disposició addicional dinovena. *Relació entre les ofertes formatives del sistema de formació professional, el Marc espanyol de qualificacions per a l'aprenentatge permanent i la Classificació internacional normalitzada de l'educació 2011.*

1. Els certificats professionals de nivell 1 es corresponen amb el nivell 3B del Marc espanyol de qualificacions per a l'aprenentatge permanent.

2. Els certificats professionals de nivell 2 es corresponen amb el nivell 4B del Marc espanyol de qualificacions per a l'aprenentatge permanent.

3. Els certificats professionals de nivell 3 es corresponen amb el nivell 5B del Marc espanyol de qualificacions per a l'aprenentatge permanent.

4. Els cicles formatius de grau bàsic es corresponen amb el nivell 3A del Marc espanyol de qualificacions per a l'aprenentatge permanent i el nivell 3.5.3 de la Classificació internacional normalitzada de l'educació 2011.

5. Els cicles formatius de grau mitjà es corresponen amb el nivell 4A del Marc espanyol de qualificacions per a l'aprenentatge permanent i el nivell P-3.5.4 de la Classificació internacional normalitzada de l'educació 2011.

6. Els cicles formatius de grau superior es corresponen amb el nivell 5A del Marc espanyol de qualificacions per a l'aprenentatge permanent i el nivell P-5.5.4 de la Classificació internacional normalitzada de l'educació 2011.

7. Els cursos d'especialització de grau mitjà es corresponen amb el nivell 4C del Marc espanyol de qualificacions per a l'aprenentatge permanent i el nivell P-4.5.4 de la Classificació internacional normalitzada de l'educació 2011.

8. Els cursos d'especialització de grau superior es corresponen amb el nivell 5C del Marc espanyol de qualificacions per a l'aprenentatge permanent i el nivell P-5.5.4 de la Classificació internacional normalitzada de l'educació 2011.»

Vint-i-u. S'hi introdueix una nova disposició addicional vint-i-tresena, amb la redacció següent:

«Disposició addicional vint-i-tresena. *Matrícula excepcional als efectes de convalidació.*

Als únics efectes que preveuen els articles 127.b).3r i 128 d'aquest Reial decret, es permet, excepcionalment, la matrícula de l'alumnat que hagi esgotat el total de les convocatòries reconegudes legalment per a un o diversos mòduls professionals, sempre que, mitjançant els mòduls professionals obtinguts per

aquestes vies, completi el pla d'estudis conduent a alguna de les titulacions de grau D o E del sistema de formació professional. Aquesta possibilitat de matrícula excepcional es pot fer extensiva igualment a l'alumnat que, en el mateix supòsit anterior, hagi obtingut els mòduls professionals per mitjà de la concurrència a proves lliures.»

Vint-i-dos. La disposició transitòria primera queda redactada de la manera següent:

«Disposició transitòria primera. *Vigència de l'ordenació dels certificats de professionalitat.*

1. Fins que no es procedeixi reglamentàriament a la modificació, roman vigent l'ordenació dels certificats de professionalitat que recull cadascun dels reials decrets pels quals s'estableixen i la seva oferta queda integrada en els graus C del sistema de formació professional amb la denominació de certificats professionals.

2. Als efectes que preveu l'apartat anterior, qualsevol referència feta a «mòdul formatiu», «capacitats» o «unitat formativa» s'ha d'entendre feta a «mòdul professional», «resultats d'aprenentatge» i «bloc formatiu», respectivament.

3. Una vegada esgotat el període transitori a què es refereix la disposició transitòria sisena, el mòdul de pràctiques professionals no laborals que formava part de l'extinta ordenació dels certificats de professionalitat establerts a l'empara del Reial decret 34/2008, de 18 de gener, s'ha de suprimir en favor d'uns dels règims de dual a què es refereixen els articles 71 i 72 d'aquest Reial decret. Per fer-ho, la durada del mòdul de pràctiques professionals no laborals s'ha de distribuir proporcionalment al nombre d'hores entre la resta dels mòduls professionals que formen el certificat professional, mantenint la durada total de l'acció formativa. Els percentatges per a l'estada en una empresa o un organisme equiparat s'han de calcular respecte del total de la durada de l'antic certificat de professionalitat.

4. En tot cas, abans de l'inici de l'estada en una empresa o un organisme equiparat, s'ha de garantir que l'alumnat hagi cursat la formació corresponent per assolir les competències necessàries per a l'exercici de les funcions de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, que estableix l'article 35 del Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció, sense perjudici del que estableix l'article 153.2.d) d'aquest Reial decret. Per fer-ho, en els certificats professionals que en la seva ordenació no tinguin un mòdul professional o un bloc formatiu de riscos laborals, s'hi ha d'incloure, en qualsevol dels mòduls professionals restants, a criteri del centre de formació professional, el resultat d'aprenentatge 2 de l'annex V d'aquest Reial decret.»

Vint-i-tres. La disposició transitòria novena queda redactada de la manera següent:

«Disposició transitòria novena. *Fundacions i altres persones jurídiques autoritzades per impartir ofertes del sistema de formació professional.*

Les fundacions i altres persones jurídiques, vinculades o no al sistema universitari, que a l'entrada en vigor d'aquest Reial decret estiguin autoritzades per les administracions competents per impartir ofertes del sistema de formació professional mantenen l'autorització esmentada, sempre que procedixin a l'adaptació, amb data límit d'1 de setembre de 2024, als requisits que recull l'apartat 7 de l'article 198, així com a la resta dels aspectes que ho necessitin, d'aquesta disposició. La data esmentada, en cas contrari, ha de constar com a cessament d'autorització per impartir les ofertes del sistema de formació professional autoritzades prèviament.»

Vint-i-quatre. El primer paràgraf de l'annex III queda redactat de la manera següent:

«Mòdul professional: itinerari personal per a l'ocupabilitat.

Durada: 50 hores.

Codi: 3159.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:»

Vint-i-cinc. L'annex IV queda redactat de la manera següent:

«ANNEX IV

Estructura modular dels cicles formatius de grau mitjà i de grau superior

	Durada del currículum bàsic
Part troncal.	
Mòduls professionals.	—
Mòdul d'itinerari personal per a l'ocupabilitat I i II.	100
Digitalització aplicada als sectors productius (GM)/(GS).	30
Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.	30
Anglès professional.	50
Projecte intermodular.	50
Part optativa.	
Un mòdul optatiu anual o dos mòduls quadrimestrals.	80»

Vint-i-sis. A l'annex V, Mòdul professional: itinerari personal per a l'ocupabilitat I, el primer paràgraf de l'apartat 2 queda redactat de la manera següent:

«2. Adquireix les competències necessàries per a l'exercici de les funcions de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals.»

Vint-i-set. El primer paràgraf de l'annex VI queda redactat de la manera següent:

«Mòdul professional: digitalització aplicada als sectors productius (GM).

Codi: 1664.

Durada: 30 hores.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:»

Vint-i-vuit. El primer paràgraf de l'annex VII queda redactat de la manera següent:

«Mòdul professional: digitalització aplicada als sectors productius (GS).

Equivalència en crèdits ECTS: 3.

Durada: 30 hores.

Codi: 1665.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:»

Vint-i-nou. En els annexos XII.3, XII.4, XII.5, XII.6 i XII.7 s'anteposa la identificació d'«(Anvers)» i de «(Revers)» a la cantonada superior esquerra de la part corresponent de cada un.

Trenta. En l'annex XII.8 s'anteposa la identificació d'«(Anvers)» i de «(Revers)» a la cantonada superior esquerra de la part corresponent, i el paràgraf amb la denominació del títol queda redactat de la manera següent:

«MÀSTER DE FORMACIÓ PROFESSIONAL EN (NOM DEL TÍTOL)»

Trenta-u. L'annex XIII queda redactat de la manera següent:

«ANNEX XIII

Model de certificació acadèmica de grau A, grau B i grau C

CERTIFICACIÓ ACADÈMICA DE GRAU A (ACREDITACIÓ PARCIAL DE COMPETÈNCIA)

Certificació de l'acció formativa _____ (codi)
_____ (denominació).

El senyor / La senyora _____,
director/a del centre del sistema de formació professional _____,
amb codi de centre _____ i adreça _____

CERTIFICA:

Que el senyor / la senyora _____,
amb NIF/NIE _____, segons consta a l'acta d'avaluació final, ha superat el bloc formatiu següent
_____ (codi, denominació, nivell i hores), entre el (data d'inici) i el (data final), i hi ha
obtingut la qualificació següent:

BLOC FORMATIU			QUALIFICACIÓ ¹
Codi	Denominació	Hores	

_____, ____ de/d' _____ de _____

EL/LA DIRECTOR/A

Signat _____

¹Superat o No superat

CERTIFICACIÓ ACADÈMICA DE GRAU B (CERTIFICAT DE COMPETÈNCIA PROFESSIONAL)

Certificació de l'acció formativa _____ (codi)
_____(denominació).

El senyor / La senyora _____,
director/a del centre del sistema de formació professional _____,
amb codi de centre _____ i adreça _____.

CERTIFICA:

Que el senyor / la senyora _____,
amb NIF/NIE _____, segons consta a l'acta d'avaluació final, ha superat el mòdul professional
següent _____ (codi, denominació, nivell i hores),
entre el (data d'inici) i el (data final), i hi ha obtingut la qualificació següent:

MÒDUL PROFESSIONAL			QUALIFICACIÓ ¹
Codi	Denominació	Hores	

_____, ____ de/d' _____ de _____

EL/LA DIRECTOR/A

Signat _____

¹Superat - qualificació numèrica sense decimals.

INSCRIPCIÓ	DESCRIPCIÓ
S - qualificació numèrica (sense decimals)	Superat
Exemple: S-8	Superat amb una qualificació de 8

CERTIFICACIÓ ACADÈMICA DE GRAU C

Certificació dels mòduls professionals del certificat professional _____ (codi)
_____ (denominació).

El senyor / La senyora _____,
director/a del centre del sistema de formació professional _____,
amb codi de centre _____ i adreça _____.

CERTIFICA:

Que el senyor / la senyora _____,
amb NIF/NIE _____, segons consta a l'acta d'avaluació final, ha superat els mòduls professionals
següents inclosos en el certificat professional _____ (codi,
denominació, nivell i hores), entre el (data d'inici) i el (data final), i hi ha obtingut les qualificacions següents:

MÒDUL PROFESSIONAL			QUALIFICACIÓ ¹
Codi	Denominació	Hores	

_____, ____ de/d' _____ de _____

EL/LA DIRECTOR/A

Signat _____

¹Superat / No superat - qualificació numèrica sense decimals.

INSCRIPCIÓ	DESCRIPCIÓ
S - qualificació numèrica (sense decimals)	Superat
NS	No superat
Exemple: S-8	Superat amb una qualificació de 8»

Trenta-dos. L'annex XIV queda redactat de la manera següent:

«ANNEX XIV

**Model de sol·licitud de registre i expedició de certificat professional (grau C),
de certificat de competència (grau B) i d'acreditació parcial de competència
(grau A)**

ACTUA COM A:

☐ Persona interessada
☐ Representant
☐ Persona autoritzada: <i>no és representant ni persona interessada</i>

SOL·LICITANT:

Cognoms (*)		Nom (*)			
DNI/NIE/Passaport (*)	Data de naixement (*)		Sexe		
			☐ M	☐ F	☐ Altres
Localitat de naixement (*)		Província de naixement (*)		Nacionalitat (*)	
Domicili		Núm.	Esc.	Pis	Lletra
Codi postal	Localitat		Província		
Telèfon	Correu electrònic (*)				

(*) Camp obligatori

REPRESENTANT / PERSONA AUTORITZADA (si s'escau):

Cognoms (*)		Nom (*)			
DNI/NIE (*)					
Domicili		Núm.	Esc.	Pis	Lletra
Codi postal	Localitat		Província		
Telèfon	Correu electrònic (*)				

(*) Camp obligatori

SOL·LICITA:

REGISTRE I EXPEDICIÓ DEL CERTIFICAT PROFESSIONAL / CERTIFICAT DE COMPETÈNCIA PROFESSIONAL / ACREDITACIÓ PARCIAL DE COMPETÈNCIA	
CODI	DENOMINACIÓ

Perquè considera que compleix els requisits que estableix la norma reguladora a aquest efecte.

PER A LA QUAL COSA APORTA LA DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA SEGÜENT:

☐ Fotocòpia
☐ Fotocòpia de la certificació acadèmica expedida en format oficial normalitzat, pel centre formatiu, amb el vistiplau de l'Administració competent en l'acció formativa.
☐ Documentació acreditativa de persona autoritzada o representant. ²

¹ Si disposeu de DNI o NIE, en cas de fer la sol·licitud a través de la seu electrònica, no teniu l'obligació d'aportar-lo, llevat que us oposeu expressament que l'Administració educativa ho verifiqui.

Per oposar-vos-hi, marqueu-ho amb una X:

M'oposo a la verificació de les meves dades d'identitat:

☐ Persona interessada

☐ Persona autoritzada o representant

Si us oposeu a la verificació de les vostres dades, heu d'aportar una còpia del DNI o del NIE.

² Documentació obligatòria si actueu com a representant o persona autoritzada.

PREFERÈNCIA DE COMUNICACIÓ:

☐ Correu electrònic.
☐ Correu postal.

LLOC I DATA	SIGNATURA

Trenta-tres. L'annex XV queda redactat de la manera següent:

«ANNEX XV

Especificacions tècniques de les acreditacions parcials de competència, dels certificats de competència professional i dels certificats professionals

1. L'emissió d'acreditacions parcials de la competència (grau A) i de certificats de competències professionals (grau B) que estableix aquest Reial decret s'ha d'ajustar a les característiques següents:

a) Els suports han de portar incorporat l'escut d'Espanya amb les característiques que defineixen la Llei 33/1981, de 5 d'octubre, i el Reial decret 2964/1981, de 18 de desembre.

En cas de ser emesos pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, l'escut d'Espanya ha de figurar al centre del document. En cas de ser emesos per les comunitats autònomes, l'escut d'Espanya ha de figurar a l'angle superior esquerre, i a l'angle superior dret ha de figurar l'escut de la comunitat autònoma competent.

b) Han de portar imprès el text d'acord amb els models que s'inclouen com a annexos XII.1 i XII.2 d'aquest Reial decret amb la totalitat dels elements identificatius que hi figuren, així com les signatures dels càrrecs que tinguin la competència atribuïda.

c) Han d'estar numerats mitjançant sèries alfanumèriques.

d) L'anvers ha de portar imprès el nom i el codi de l'acció formativa corresponent, la denominació i el codi del centre de formació, així com les dates d'inici i final de l'acció formativa.

e) Al revers han de figurar els blocs formatius superats i el codi d'aquests, així com els resultats d'aprenentatge als quals estan lligats.

f) En el cas de les comunitats autònomes bilingües, els documents corresponents als graus A i graus B poden incloure la informació que descriu l'apartat b) d'aquest punt, en llengua castellana i, a més, en la llengua cooficial corresponent.

g) La impressió s'ha de fer en mida de paper DIN A-4 (297 × 210 mil·límetres en format horitzontal).

2. L'emissió de certificats professionals (grau C) que estableix aquest Reial decret s'ha d'ajustar a les característiques següents:

a) El suport ha de portar incorporat l'escut d'Espanya amb les característiques que defineixen la Llei 33/1981, de 5 d'octubre, i el Reial decret 2964/1981, de 18 de desembre.

En cas de ser emesos pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, l'escut d'Espanya ha de figurar al centre del document. En cas de ser emesos per les comunitats autònomes, l'escut d'Espanya ha de figurar a l'angle superior esquerre, i a l'angle superior dret ha de figurar l'escut de la comunitat autònoma competent.

b) Els certificats professionals que correspon expedir al ministre/a d'Educació, Formació Professional i Esports han de portar impresa la signatura de l'autoritat esmentada. Els certificats professionals expedits per la comunitat autònoma competent han de portar impresa la signatura del conseller/a de la comunitat autònoma corresponent.

c) Han d'estar numerats mitjançant sèries alfanumèriques.

d) L'anvers ha de portar imprès el text d'acord amb el model que s'inclou com a annex XII.3 d'aquest Reial decret amb la totalitat dels elements identificatius que hi figuren, així com les signatures dels càrrecs que descriu l'apartat b) d'aquest punt.

e) Al revers han de figurar els mòduls professionals superats i el codi d'aquests, així com els estàndards de competència als quals estan associats.

f) En el cas de les comunitats autònomes bilingües, el document corresponent al grau C pot incloure la informació que descriu l'apartat d) d'aquest punt, en llengua castellana i, a més, en la llengua cooficial corresponent.

g) Per raons de seguretat, les característiques bàsiques dels suports que determina aquest annex les pot actualitzar el Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports en coordinació amb les administracions autonòmiques competents.

2.1 Els materials dels suports, les característiques mínimes de seguretat, els formats i les mides dels certificats professionals són els següents:

I. Característiques dels elements a utilitzar:

a) Paper:

1r Composició fibrosa: sense pasta mecànica (o similars), ni pasta semiquímica.

2n Grau de blancor > 75 % (ISO 2470-1).

3r Opacitat: > 93 % (ISO 2471).

4t Índex d'esquinçament: > 8 mN* m²/g (ISO 1974).

5è Gramatge: 160 g/m² (± 4 %) (UNE 57009 / ISO 536).

6è Sense blanquejants òptics.

b) Tintes:

Les tintes utilitzades en la impressió han de ser fisicoquímicament estables.

1r Solidesa a la llum: mínim admissible «3» en l'escala de llana (ISO 12040).

c) Colors:

L'escut d'Espanya ha de complir els requisits que estableixen la Llei 33/1981, de 5 d'octubre; el Reial decret 2964/1981, de 18 de desembre, i el Reial decret 2267/1982, de 3 de setembre, si bé es pot obtenir per quadricromia.

El text «Felip VI, rei d'Espanya» hi ha d'anar imprès en blau cian (Process cyan).

El fons de la cartel·la ha d'anar estampat en una trama de 133 línies per polzada quadrada a un 20 % de color groc gamma (Process yellow).

II. Característiques mínimes de seguretat:

a) Paper:

1r Atributs luminescents inclosos en la massa del suport en dos colors.

2n Reactius que evidencin intents de manipulació fraudulenta.

3r Marca d'aigua de l'escut d'Espanya de 25 mm d'alt (+/- 3 mm).

b) Impressió:

Tintes luminescents visibles, i almenys una d'invisible.

c) Disseny:

Orla de seguretat.

d) Atributs:

1r Control alfanumèric.

2n Número de registre.

III. Formes i mides:

La impressió s'ha de fer en una sola mida de paper UNE A-3 (297 × 420 mil·límetres en format horitzontal).

La ubicació de l'escut d'Espanya, que en els títols que expedeixi el Ministeri d'Educació ha d'anar a l'anvers centrat a dalt i en el model per a l'expedició per les altres administracions educatives s'ha de situar a l'angle superior, ha d'anar centrada a l'eix vertical amb un marge superior de 97 mil·límetres i un marge inferior de 30 mil·límetres.

Ha de contenir una reserva no impresa a l'angle inferior esquerre de la cartel·la de 4 centímetres de diàmetre, a 5 mil·límetres del marge esquerre i a 25 mil·límetres de l'inferior. A l'angle inferior dret s'ha de fer una reserva anàloga destinada a la impressió del segell en sec.»

Trenta-quatre. L'annex XVII queda redactat de la manera següent:

«ANNEX XVII**Pla de formació**

ESCU DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA		PLA DE FORMACIÓ Resultats d'aprenentatge en períodes de formació en una empresa o un organisme equiparat Règim _____ (general / intensiu) Data _____ / Curs 20.../20...								
Certificat de professionalitat / Cicle formatiu / Curs d'especialització								Codi:		
Alumne o alumna						Adreça electrònica:		Telèfon:		
Centre de formació						Adreça electrònica:		Codi:		
Tutor o tutora del centre de formació						Adreça electrònica:		Telèfon:		
Empresa						Adreça electrònica:		CIF:		
Tutor o tutora d'empresa						Adreça electrònica:		Telèfon:		
Requereix mesures/adaptacions extraordinàries per discapacitat		☐ SÍ ☐ NO	Especifiqueu-les:				Requereix una autorització extraordinària		☐ SÍ ☐ NO	Especifiqueu-la:
Interval de formació		☐ Cada dia	☐	☐ Setmanal	☐	☐ Mensual	☐	☐ Altres	☐	Diverses empreses
PERÍODES DE FORMACIÓ EN UNA EMPRESA		Calendari i horari del període: Calendari i horari del període: Calendari i horari del període: Calendari i horari del període: Calendari i horari del període:								
TOTAL D'HORES										

Mòdul professional	Codi	Resultats d'aprenentatge	Dut a terme a l'empresa (marqueu- ho amb una X)	Dut a terme al centre (marqueu-ho amb una X)
(DENOMINACIÓ)		RA 1:		
		RA 2:		
		RA 3:		
		RA 4:		
(DENOMINACIÓ)		RA 1:		
		RA 2:		
		RA 3:		
		RA 4:		

Formacions específiques i no vinculades al currículum de certificat professional / cicle formatiu / curs d'especialització:

Signat: Tutor/a dual del centre de formació	Signat: Tutor/a dual de l'empresa	Signat: Alumne o alumna»
---	-----------------------------------	--------------------------

Disposició final única. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 9 de juliol de 2024.

FELIPE R.

La ministra d'Educació, Formació Professional i Esports,
MARÍA DEL PILAR ALEGRÍA CONTINENTE