

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI DE DEFENSA

- 6640** *Ordre DEF/231/2026, de 16 de març, per la qual es modifica l'Ordre DEF/368/2017, de 4 d'abril, per la qual s'aprova el règim de l'alumnat de l'ensenyament de formació i es modifica l'Ordre DEF/1626/2015, de 29 de juliol, per la qual s'aproven les directrius generals per a l'elaboració dels currículums de l'ensenyament de formació per accedir a les diferents escales de suboficials dels cossos de les Forces Armades.*

Entre les regles essencials que defineixen el comportament del militar, que recull l'article 6.1 de la Llei orgànica 9/2011, de 27 de juliol, de drets i deures dels membres de les Forces Armades, a l'alumnat de l'ensenyament de formació li és especialment aplicable la de preparar-se per assolir el nivell més alt de competència professional, aspecte que presideix la major part de la seva activitat, orientada a adquirir les competències i els perfils necessaris per a l'exercici professional a la primera feina, tal com estableix l'article 5.1 del Reglament d'ordenació de l'ensenyament de formació a les Forces Armades, aprovat pel Reial decret 1051/2020, d'1 de desembre.

L'article 19 de la mateixa llei orgànica, dedicat a la formació i el perfeccionament, estableix que el militar té tant el dret com el deure de participar en les activitats de l'àmbit de l'ensenyament requerides per a l'exercici professional adequat. D'aquesta manera, les reials ordenances per a les Forces Armades, aprovades pel Reial decret 96/2009, de 6 de febrer, i que s'apliquen als alumnes de l'ensenyament militar de formació, tal com estableix l'article 2, determinen en l'article 128 que el militar ha d'aprofitar al màxim els mitjans i les oportunitats que les Forces Armades li proporcionen per formar-se. Per tant, derivat de la regla essencial que s'ha esmentat abans, és manifest el compromís que l'alumnat de l'ensenyament de formació ha d'exercir per assolir el màxim aprofitament dels mitjans i les oportunitats que l'ensenyament militar li ofereix amb l'objectiu d'aconseguir el nivell més alt de competència professional.

El desenvolupament de determinats currículums de l'ensenyament militar de formació implica la manipulació de documentació, de materials, o l'accés a instal·lacions classificades amb un determinat nivell de seguretat; per això, el personal que hi accedeix, ha d'estar en possessió d'una habilitació de seguretat adequada. Tanmateix, en el cas de l'alumnat de l'ensenyament de formació, aquesta exigència ni la seva possibilitat d'obtenir-la no estan regulades, cosa que pot afectar el seu dret i deure de participar en determinades activitats lectives, i dificultar el seu compromís per a l'aprofitament màxim dels mitjans posats a la seva disposició.

Atès que no s'ha regulat durant la seva etapa d'alumnat, aquesta circumstància afecta també el període inicial d'ocupació de les primeres destinacions pels sortits, quan el seu exercici exigeix una habilitació personal de seguretat determinada.

La modificació normativa objecte d'aquesta Ordre ministerial regula aquest buit, si bé, des d'una perspectiva genèrica, la necessitat d'una habilitació de seguretat determinada és un cas concret. Amb aquesta perspectiva genèrica es trasllada al règim de l'alumnat de l'ensenyament de formació els aspectes esmentats relacionats amb l'ensenyament de la Llei orgànica 9/2011, de 27 de juliol.

Per a la qual cosa, s'hi inclou, tant dins dels deures genèrics de l'alumnat, com dins dels deures acadèmics, la referència a l'actitud per a l'aprofitament màxim dels mitjans i les oportunitats que li ofereix l'ensenyament de formació i, com a conseqüència d'això, el compliment de requisits específics més concret que, en determinats casos, exigeixi el desenvolupament del currículum. S'identifica l'autoritat i l'oportunitat per gestionar aquests requisits, alhora que, atès que es tracta d'exigències ineludibles, el seu

incompliment es preveu com a possible causa de la pèrdua de la condició d'alumne en impossibilitar superar el pla d'estudis i sortir amb les competències necessàries.

D'altra banda, s'aprofita aquesta modificació normativa per corregir un error a l'article 40, baixa per ingrés en un centre docent militar de formació, ja que l'apartat 1 fa referència a un article inexistent.

Aquesta norma s'adequa als principis de bona regulació d'acord amb els quals han d'actuar les administracions públiques en l'exercici de la iniciativa legislativa i la potestat reglamentària, com són els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència, que preveu l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

A aquest efecte es posa de manifest el compliment dels principis de necessitat i eficàcia i que la norma és conforme al principi de proporcionalitat, atès que conté la regulació imprescindible per a la consecució dels objectius esmentats prèviament, i igualment s'ajusta al principi de seguretat jurídica.

Respecte al principi d'eficiència, no cal parlar de càrregues administratives. El principi de transparència està assegurat per tal com s'ha publicat per al tràmit d'audiència i informació pública en el portal de transparència del Ministeri de Defensa, de conformitat amb l'article 26.6 de la Llei 50/1997, de 27 de novembre, del Govern. Durant la seva tramitació, aquesta Ordre ministerial va rebre l'informe de les associacions professionals amb representació en el Consell de Personal de les Forces Armades, de conformitat amb l'article 40.2.b) de la Llei orgànica 9/2011, de 27 de juliol, i se'n va donar coneixement a les altres associacions professionals inscrites en el Registre d'associacions professionals de membres de les Forces Armades, d'acord amb l'article 40.1.c) de la Llei orgànica 9/2011, de 27 de juliol. Finalment, d'acord amb el que estableix l'article 49.1.c) de la Llei orgànica esmentada, va rebre l'informe del Consell de Personal de les Forces Armades.

Així mateix, respecte a la despesa pública, cal assenyalar que no és necessària la modificació de cap partida pressupostària i, per tant, que l'impacte pressupostari és nul.

En virtut d'això, i d'acord amb el Consell d'Estat, dispenso:

Article únic. Modificació de l'Ordre DEF/368/2017, de 4 d'abril, per la qual s'aprova el règim de l'alumnat de l'ensenyament de formació i es modifica l'Ordre DEF/1626/2015, de 29 de juliol, per la qual s'aproven les directrius generals per a l'elaboració dels currículums de l'ensenyament de formació per accedir a les diferents escales de suboficials dels cossos de les Forces Armades.

L'Ordre DEF/368/2017, de 4 d'abril, per la qual s'aprova el règim de l'alumnat de l'ensenyament de formació i es modifica l'Ordre DEF/1626/2015, de 29 de juliol, per la qual s'aproven les directrius generals per a l'elaboració dels currículums de l'ensenyament de formació per accedir a les diferents escales de suboficials dels cossos de les Forces Armades, queda modificada de la manera següent:

U. L'article 16 del règim de l'alumnat de l'ensenyament de formació, queda redactat de la manera següent:

«Article 16. *Deures.*

1. Els alumnes de l'ensenyament de formació estan subjectes als deures que estableixen la Constitució espanyola, la Llei orgànica de drets i deures dels membres de les Forces Armades, les reials ordenances i la resta de l'ordenament jurídic.

2. Estan sotmesos a les lleis penals i disciplinàries militars i al que disposa aquest règim de l'alumnat.

3. Han de conèixer i complir exactament les obligacions que contenen la Constitució espanyola, les reials ordenances, tant les de les Forces Armades com les específiques del seu exèrcit, així com les de la seva condició d'alumne de

l'ensenyament de formació en un centre docent militar que estableixen aquesta Ordre ministerial i el règim interior del centre docent.

4. La seva actitud ha d'estar orientada a preparar-se per assolir el nivell de competència professional més alt, per a la qual cosa han d'aprofitar al màxim els mitjans i les oportunitats que se li proporcionin amb aquesta finalitat.

5. Han d'observar les regles de disciplina, jerarquia i unitat, característiques indispensables per aconseguir la màxima eficàcia de les Forces Armades i s'han de comportar amb lleialtat i companyonia, com a expressió de la voluntat d'assumir solidàriament amb els altres membres, el compliment de les seves missions.

6. Han d'utilitzar responsablement les noves tecnologies, i evitar qualsevol difusió que pugui constituir una falta disciplinària.»

Dos. L'article 18 del règim de l'alumnat de l'ensenyament de formació, queda redactat de la manera següent:

«Article 18. *Deures acadèmics.*

Són deures dels alumnes de l'ensenyament de formació, inherents a la seva condició d'alumnes:

a) Seguir les activitats docents amb diligència i aprofitament i aplicar-se, de la mateixa manera, a les tasques de recerca que els corresponguin.

b) Dedicar-se a la formació que rebí en el centre docent militar i efectuar el treball intel·lectual i físic que s'espera d'ells.

c) Atendre les orientacions dels professors i tutors respecte del seu aprenentatge.

d) Participar activament en les classes teòriques i pràctiques, en la instrucció i l'ensinistrament i en les altres activitats orientades a la seva formació.

e) Prendre part en les activitats escolars de transmissió, adquisició i comprovació dels sabers, coneixements, aptituds i habilitats professionals, i procurar que es facin de la manera més adequada i d'acord amb les instruccions rebudes.

f) Cooperar per satisfer els requisits específics que, en determinades situacions, el desenvolupament del currículum exigeixi, com pot ser prestar la seva col·laboració per obtenir oportunament l'habilitació personal de seguretat, del nivell que correspongui, en els casos en què els plans d'estudis incloguin mòduls o assignatures amb continguts o materials classificats, o suposin l'estada en zones d'accés restringit. Atesa l'especificitat que poden tenir aquests requisits, és el director del centre docent militar de formació qui, en funció de les condicions d'execució del currículum, coordini la satisfacció d'aquests requisits.

g) Cooperar en la formació dels seus companys, fins i tot mitjançant l'ús, si escau, de l'ascendent derivat de la seva antiguitat o experiència.

h) Cuidar i usar degudament els béns, els equips, les instal·lacions o el recinte del centre i de les unitats, els vaixells, els centres i els organismes que col·laborin en la formació.

i) Abstenir-se d'utilitzar o cooperar en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es duguin a terme o en documents oficials del centre.

j) Abstenir-se de fer quintades o tractar de manera desconsiderada altres alumnes.

k) Cooperar amb els responsables, els professors i altre personal del centre, per assolir la millor qualitat i eficàcia de l'ensenyament.

l) Participar de manera activa i responsable en les reunions dels òrgans per als quals hagi estat elegit.

m) Qualsevol altres que, en relació amb la seva condició d'alumnes, es derivin d'aquest règim de l'alumnat.»

Tres. S'inclou un nou paràgraf c) a l'article 31.3 del règim de l'alumnat de l'ensenyament de formació, amb la redacció següent:

«c) L'incompliment dels deures que estableix el capítol III d'aquest règim de l'alumnat, que dificulti el desenvolupament adequat del currículum, i que impedeixi la consecució de competències que s'hi preveuen per assolir el perfil de sortida.»

Quatre. L'apartat 1 de l'article 40 del règim de l'alumnat de l'ensenyament de formació, queda redactat de la manera següent:

«1. Els alumnes de l'ensenyament de formació que ingressin en un altre centre docent militar són baixa en el d'origen segons el que especifica l'article 31.3.a).»

Cinc. S'inclou un nou article 41 *bis* al règim de l'alumnat de l'ensenyament de formació, amb la redacció següent:

«Article 41 *bis*. *Baixa per incompliment dels deures de l'alumnat.*

1. Els alumnes de l'ensenyament de formació són baixa en els centres docents militars de formació com a conseqüència de l'incompliment dels deures de l'alumnat que dificultin el desenvolupament adequat del currículum i impedeixin la consecució de les competències exigides per assolir el perfil de sortida.

2. L'expedient ha de seguir el procediment que determina l'article 42. En aquest, entre altres aspectes que es considerin per motivar la proposta de baixa, s'ha d'explicitar la relació directa d'aquest incompliment amb les competències del perfil de sortida que no es poden assolir.»

Disposició final. *Entrada en vigor.*

Aquesta Ordre ministerial entra en vigor l'1 de juliol de 2026.

Madrid, 16 de març de 2026.—La ministra de Defensa, Margarita Robles Fernández.