

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ESPORTS

14332 *Reial decret 534/2026, de 30 de juny, pel qual es modifiquen els reials decrets pels quals s'estableixen els títols de tècnic esportiu que regula la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.*

El Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial, determina que els ensenyaments esportius s'organitzen en cicles que, al seu torn, s'estructuren en mòduls agrupats en bloc comú i bloc específic. Els mòduls d'ensenyament esportiu que formen el bloc comú estan constituïts per la formació associada a les competències professionals que, en el cas dels títols de tècnic esportiu, suporten els processos d'«iniciació esportiva» i «tecnificació esportiva», independentment de la modalitat o especialitat esportiva, així com dels objectius propis dels ensenyaments esportius.

D'acord amb el que preveu el Reial decret esmentat, els ensenyaments mínims dels mòduls del bloc comú corresponent al cicle de grau mitjà dels títols de tècnic esportiu que regula la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, apareixen desplegats, per primera vegada, en el Reial decret 64/2010, de 29 de gener, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en espeleologia i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés. Aquests mòduls s'han replicat de manera coincident en totes les normes que han establert els diferents títols de tècnic esportiu.

Transcorreguda més d'una dècada des de la primera publicació dels mòduls comuns d'ensenyament esportiu, és necessari actualitzar els mòduls esmentats per adequar-los, d'una banda, a les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència, en relació amb les figures de l'entrenador i l'entrenadora com a agents de prevenció, i de l'altra, a les novetats en la regulació del sistema esportiu que preveu la Llei 39/2022, de 30 de desembre, de l'esport, sense que això en constitueixi un desplegament. Així mateix, l'evolució conceptual, procedimental i tecnològica de l'esport, els canvis en l'alt rendiment esportiu i en les funcions dels entrenadors i les entrenadores, així com els avenços en esport femení i en esport per a persones amb discapacitat, exigeixen l'actualització dels ensenyaments mínims i de la denominació d'algunes especialitzacions dels títols de tècnic esportiu.

Per això, escau modificar els reials decrets que estableixen els títols de tècnic esportiu que regula la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, i adequar la denominació, els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts bàsics dels mòduls d'ensenyament esportiu del bloc comú, així com la denominació de les especialitzacions, a l'ordenament jurídic, a les exigències de la societat actual i a les recomanacions que conté el Llibre blanc de l'esport per a persones amb discapacitat a Espanya.

Aquest Reial decret s'adequa als principis de bona regulació que preveu l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. En primer lloc, s'ajusta al principi de necessitat, ja que es tracta d'una norma que persegueix l'interès general en incorporar els darrers avenços en matèria d'esport, entrenament, igualtat de gènere i accés a la pràctica esportiva de les persones amb discapacitat en la formació dels futurs tècnics esportius. Així mateix, la modificació simultània de diversos reials decrets que estableixen títols de tècnic esportiu respon al principi d'eficàcia, ja que permet garantir una aplicació efectiva, homogènia i coordinada en tot el territori nacional, sense que existeixi un altre instrument més idoni per assolir aquestes finalitats. D'acord amb el principi de proporcionalitat, la regulació que aquesta norma conté és la imprescindible per garantir la seva finalitat, ja que actualitza els resultats

d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts bàsics dels mòduls d'ensenyament esportiu del bloc comú dels cicles conduents als títols de tècnic esportiu que regula la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, i respecta els perfils professionals i objectius generals actualment en vigor. Així mateix, d'acord amb els principis de seguretat jurídica i eficiència, és coherent amb l'ordenament jurídic en adequar la normativa que regula els títols esmentats a les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, i la Llei 39/2022, de 30 de desembre, i no imposa càrregues administratives innecessàries o accessòries als ciutadans. Compleix també el principi de transparència, ja que identifica clarament el seu propòsit i, durant el procediment d'elaboració de la norma, s'ha permès la participació activa dels seus potencials destinataris i destinatàries a través dels tràmits de consulta pública prèvia i d'audiència i informació pública. A més, i tal com preveu l'article 129.5 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, s'ha possibilitat l'accés senzill, universal i actualitzat a la normativa en vigor i als documents propis del procés d'elaboració de la norma.

Aquest Reial decret utilitza un llenguatge inclusiu d'acord amb l'article 14.11 de la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, i respecta també la tècnica normativa que desaconsella modificar només disposicions puntuals d'una norma més àmplia per raons de coherència interna. Això no obsta que, en el seu moment, s'emprengui una revisió completa del llenguatge inclusiu en el conjunt de les normes ara modificades.

El present Reial decret es dicta a l'empara del mateix títol competencial que els reials decrets que modifica, això és, l'article 149.1.30a de la Constitució espanyola, que atribueix a l'Estat les competències per a la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació dels títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució espanyola, per tal de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria.

D'acord amb la jurisprudència del Tribunal Constitucional, és procedent en aquest cas establir l'extensió del caràcter bàsic a una norma reglamentària, ja que, d'acord amb l'excepcionalitat admesa pel Tribunal esmentat, entre d'altres, en les STC 25/1983, de 7 d'abril, 32/1983, de 28 d'abril, i 48/1988, de 22 de març, «és un complement indispensable en determinats supòsits per assegurar el mínim comú denominador que estableixen les normes legals bàsiques».

Així mateix, la norma respon a les habilitacions legals que conté l'article 64 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, que faculten el Govern per establir les titulacions corresponents als estudis d'ensenyaments esportius, els aspectes bàsics del currículum de cadascuna i els requisits mínims dels centres en els quals poden impartir-se els ensenyaments respectius.

En el procés d'elaboració d'aquest Reial decret s'han estat consultat les comunitats autònomes en el si de la Conferència Sectorial d'Educació i han emès un informe el Consell Escolar de l'Estat i el Ministeri de Política Territorial i Memòria Democràtica.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Educació, Formació Professional i Esports, d'acord amb el Consell d'Estat, i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 29 de juny de 2026,

DISPOSO:

Article primer. *Modificació del Reial decret 64/2010, de 29 de gener, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en espeleologia i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés.*

El Reial decret 64/2010, de 29 de gener, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en espeleologia i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés, es modifica en els termes següents:

U. La lletra d) de l'article 4.1 queda redactada de la manera següent:

«d) Espeleologia de persones amb discapacitat.»

Dos. La lletra a) de l'article 14.2 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C101. Bases del comportament esportiu.

MED-C102. Primers auxilis.

MED-C104. Organització esportiva.

MED-C105. Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat.»

Tres. La lletra a) de l'article 14.3 queda redactada en els termes següents:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C201. Bases de l'aprenentatge esportiu.

MED-C202. Bases de l'entrenament esportiu.

MED-C204. Organització i legislació esportiva.

MED-C205. Esport i gènere.

MED-C206. Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat.»

Quatre. Als annexos II, VII A, X, XII i XVI, el mòdul «MED-C103: Activitat física adaptada i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C105. Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat.»

Cinc. Als annexos II, VII B, X, XII i XVI, el mòdul «MED-C203: Esport adaptat i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C206. Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat.»

Sis. Es modifica l'annex III de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals» passa a integrar l'«ANNEX III.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» passa a integrar l'«ANNEX III.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» passa a integrar l'«ANNEX III.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat física adaptada i discapacitat. Codi: MED-C103».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» passa a integrar l'«ANNEX III.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.c d'aquest Reial decret.

f) S'afegeix un «ANNEX III.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C105», que queda redactat segons el que estableix l'annex I.d d'aquest Reial decret.

g) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Conducció per itineraris d'iniciació en espeleologia. Codi: MED-EPEP102» passa a integrar l'«ANNEX III.f Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Conducció per itineraris d'iniciació en espeleologia. Codi: MED-EPEP102».

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Materials i instal·lacions d'espeleologia. Codi: MED-EPEP103» passa a integrar l'«ANNEX III.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Materials i instal·lacions d'espeleologia. Codi: MED-EPEP103».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Metodologia de l'ensenyament de l'espeleologia. Codi: MED-EPEP104» passa a integrar l'«ANNEX III.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Metodologia de l'ensenyament de l'espeleologia. Codi: MED-EPEP104».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'activitats i esdeveniments. Codi: MED-EPEP105» passa a integrar l'«ANNEX III.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'activitats i esdeveniments. Codi: MED-EPEP105».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-EPEP106» passa a integrar l'«ANNEX III.j Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-EPEP106».

Set. Es modifica l'annex IV de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX IV.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» passa a integrar l'«ANNEX IV.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX IV.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX IV.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.c d'aquest Reial decret.

f) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX IV.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.d d'aquest Reial decret.

g) S'afegeix un «ANNEX IV.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206», que queda redactat segons el que estableix l'annex II.e d'aquest Reial decret.

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola d'espeleologia. Codi: MED-EPEP202» passa a integrar l'«ANNEX IV.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola d'espeleologia. Codi: MED-EPEP202».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic d'espeleologia. Codi: MED-EPEP203» passa a integrar l'«ANNEX IV.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic d'espeleologia. Codi: MED-EPEP203».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física de l'espeleòleg. Codi: MED-EPEP204» passa a integrar l'«ANNEX IV.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física de l'espeleòleg. Codi: MED-EPEP204».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Disseny d'itineraris i organització d'esdeveniments de tecnificació. Codi: MED-EPEP205» passa a integrar l'«ANNEX IV.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Disseny d'itineraris i organització d'esdeveniments de tecnificació. Codi: MED-EPEP205».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Conducció i guiatge per cavitats amb curs hídric actiu. Codi: MED-EPEP206» passa a integrar l'«ANNEX IV.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Conducció i guiatge per cavitats amb curs hídric actiu. Codi: MED-EPEP206».

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-EPEP207» passa a integrar l'«ANNEX IV.l Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-EPEP207».

Article segon. *Modificació del Reial decret 932/2010, de 23 de juliol, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en busseig esportiu amb escafandre autònom i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés.*

El Reial decret 932/2010, de 23 de juliol, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en busseig esportiu amb escafandre autònom i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés, es modifica en els termes següents:

U. La lletra a) de l'article 14.2 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C101. Bases del comportament esportiu.

MED-C102. Primers auxilis.

MED-C104. Organització esportiva.

MED-C105. Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat.»

Dos. La lletra a) de l'article 14.3 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C201. Bases de l'aprenentatge esportiu.

MED-C202. Bases de l'entrenament esportiu.

MED-C204. Organització i legislació esportiva.

MED-C205. Esport i gènere.

MED-C206. Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat.»

Tres. Als annexos I, VI A, VIII, X, XI A i XIV, el mòdul «MED-C103: Activitat física adaptada i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C105: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat».

Quatre. Als annexos I, V, VI B, VIII, X i XIV, el mòdul «MED-C203: Esport adaptat i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C206: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat».

Cinc. Als annexos I, VI B, VIII, X i XIV, la denominació del mòdul «MED-C205. Gènere i esport» queda redactada com a «MED-C205. Esport i gènere».

Sis. Es modifica l'annex II de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals» passa a integrar l'«ANNEX II.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» passa a integrar l'«ANNEX II.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» passa a integrar l'«ANNEX II.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat física adaptada i discapacitat. Codi: MED-C103».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» passa a integrar l'«ANNEX II.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.c d'aquest Reial decret.

f) S'afegeix un «ANNEX II.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C105», que queda redactat segons el que estableix l'annex I.d d'aquest Reial decret.

g) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Entorn natural del busseig esportiu. Codi: MED-ASBD102» passa a integrar l'«ANNEX II.f Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Entorn natural del busseig esportiu. Codi: MED-ASBD102».

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'activitats de descoberta i conducció de busseig esportiu. Codi: MED-ASBD103» passa a integrar l'«ANNEX II.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'activitats de descoberta i conducció de busseig esportiu. Codi: MED-ASBD103».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Conducció subaquàtica. Codi: MED-ASBD104» passa a integrar l'«ANNEX II.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Conducció subaquàtica. Codi: MED-ASBD104».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-ASBD105» passa a integrar l'«ANNEX II.i Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-ASBD105».

Set. Es modifica l'annex III de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX III.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» passa a integrar l'«ANNEX III.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX III.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX III.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.c d'aquest Reial decret.

f) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX III.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.d d'aquest Reial decret.

g) S'afegeix un «ANNEX III.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206», que queda redactat segons el que estableix l'annex II.e d'aquest Reial decret.

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de busseig esportiu. Codi: MED-ASBD201» passa a integrar l'«ANNEX III.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de busseig esportiu. Codi: MED-ASBD201».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Programació de la formació de busseig esportiu. Codi: MED-ASBD202» passa a integrar l'«ANNEX III.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Programació de la formació en el busseig esportiu. Codi: MED-ASBD202».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Instrucció en el nivell bàsic del busseig esportiu. Codi: MED-ASBD203» passa a integrar l'«ANNEX III.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Instrucció en el nivell bàsic del busseig esportiu. Codi: MED-ASBD203».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Instrucció en el nivell avançat de busseig esportiu. Codi: MED-ASBD204» passa a integrar l'«ANNEX III.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Instrucció en el nivell avançat de busseig esportiu. Codi: MED-ASBD204».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat en els cursos de busseig esportiu. Nivell: cicle final d'ensenyament esportiu. Codi: MED-ASBD205» passa

a integrar l'«ANNEX III.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat en els cursos de busseig esportiu. Codi: MED-ASBD205».

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del bussejador esportiu. Codi: MED-ASBD206» passa a integrar l'«ANNEX III.l Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del bussejador esportiu. Codi: MED-ASBD206».

n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-ASBD207» passa a integrar l'«ANNEX III.m Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-ASBD207».

Article tercer. *Modificació del Reial decret 933/2010, de 23 de juliol, pel qual s'estableixen els títols de tècnic esportiu en les disciplines hípiques de salt, doma i concurs complet i tècnic esportiu en les disciplines hípiques de resistència, orientació i turisme eqüestre, i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés.*

El Reial decret 933/2010, de 23 de juliol, pel qual s'estableixen els títols de tècnic esportiu en les disciplines hípiques de salt, doma i concurs complet i tècnic esportiu en les disciplines hípiques de resistència, orientació i turisme eqüestre, i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés, es modifica en els termes següents:

U. La lletra c) de l'article 5.1 queda redactada de la manera següent:

«c) Entrenament eqüestre de persones amb discapacitat.»

Dos. La lletra c) de l'article 5.2 queda redactada de la manera següent:

«c) Activitats hípiques per a persones amb discapacitat.»

Tres. La lletra a) de l'article 18.2 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C101. Bases del comportament esportiu.

MED-C102. Primers auxilis.

MED-C104. Organització esportiva.

MED-C105. Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat.»

Quatre. La lletra a) de l'article 18.3 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C201. Bases de l'aprenentatge esportiu.

MED-C202. Bases de l'entrenament esportiu.

MED-C204. Organització i legislació esportiva.

MED-C205. Esport i gènere.

MED-C206. Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat.»

Cinc. Als annexos I, VII A, X, XII i XVII, el mòdul «MED-C103: Activitat física adaptada i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C105: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat».

Sis. Als annexos I, VII B, VII C, X, XII i XVII, el mòdul «MED-C203: Esport adaptat i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C206: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat».

Set. Als annexos I, X, XII i XVII, la denominació del mòdul «MED-C205. Gènere i esport» queda redactada com a «MED-C205. Esport i gènere».

Vuit. Es modifica l'annex II de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals» passa a integrar l'«ANNEX II.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» passa a integrar l'«ANNEX II.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» passa a integrar l'«ANNEX II.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat física adaptada i discapacitat. Codi: MED-C103».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» passa a integrar l'«ANNEX II.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.c d'aquest Reial decret.

f) S'afegeix un «ANNEX II.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C105», que queda redactat segons el que estableix l'annex I.d d'aquest Reial decret.

g) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Transport i manteniment físic del cavall peu a terra. Codi: MED-HIHI102» passa a integrar l'«ANNEX II.f Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Transport i manteniment físic del cavall peu a terra. Codi: MED-HIHI102».

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Hipologia. Codi: MED-HIHI103» passa a integrar l'«ANNEX II.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Hipologia. Codi: MED-HIHI103».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Metodologia de l'ensenyament de l'hípica. Codi: MED-HIHI104» passa a integrar l'«ANNEX II.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Metodologia de l'ensenyament de l'hípica. Codi: MED-HIHI104».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Acompanyament per itineraris a cavall. Codi: MED-HIHI105» passa a integrar l'«ANNEX II.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Acompanyament per itineraris a cavall. Codi: MED-HIHI105».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Esdeveniments hípics. Codi: MED-HIHI106» passa a integrar l'«ANNEX II.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Esdeveniments hípics. Codi: MED-HIHI106».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-HIHI107» passa a integrar l'«ANNEX II.k Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-HIHI107».

Nou. Es modifica l'annex III de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX III.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» passa a integrar l'«ANNEX III.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX III.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX III.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.c d'aquest Reial decret.

f) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX III.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.d d'aquest Reial decret.

g) S'afegeix un «ANNEX III.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206», que queda redactat segons el que estableix l'annex II.e d'aquest Reial decret.

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Ensenyament i tecnificació hípica. Codi: MED-HIHI202» passa a integrar l'«ANNEX III.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Ensenyament i tecnificació hípica. Codi: MED-HIHI202».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu del cavall. Codi: MED-HIHI203» passa a integrar l'«ANNEX III.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu del cavall. Codi: MED-HIHI203».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del genet. Codi: MED-HIHI204» passa a integrar l'«ANNEX III.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del genet. Codi: MED-HIHI204».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Paraeqüestre. Codi: MED-HIHI205» passa a integrar l'«ANNEX III.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Paraeqüestre. Codi: MED-HIHI205».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments hípics. Codi: MED-HIHI206» passa a integrar l'«ANNEX III.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments hípics. Codi: MED-HIHI206».

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en salt. Codi: MED-HISD207» passa a integrar l'«ANNEX III.l Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en salt. Codi: MED-HISD207».

n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en doma. Codi: MED-HISD208» passa a integrar l'«ANNEX III.m Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en doma. Codi: MED-HISD208».

ñ) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en concurs complet. Codi: MED-HISD209» passa a integrar l'«ANNEX III.n Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en concurs complet. Codi: MED-HISD209».

o) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-HISD210» passa a integrar l'«ANNEX III.ñ Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-HISD210».

Deu. Es modifica l'annex IV de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX IV.a Objectius generals».

b) Se suprimeix el paràgraf següent:

«Els mòduls esmentats a continuació, tant comuns com específics, es comparteixen entre el cicle final de grau mitjà en les disciplines hípiques de salt, doma i concurs complet, i el cicle final de grau mitjà en les disciplines hípiques de resistència, orientació i turisme eqüestre i estan desplegats, en la seva totalitat, a l'annex III:»

c) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: BASES DE L'APRENTATGE ESPORTIU. Codi: MED-C201.» passa a integrar l'«ANNEX IV.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201 està desplegat a l'annex III.b.».

d) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: BASES DE L'ENTRENAMENT ESPORTIU. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX IV.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202 està desplegat a l'annex III.c.».

e) Se suprimeix el paràgraf següent:

«Mòdul comú d'ensenyament esportiu: ESPORT ADAPTAT I DISCAPACITAT.
Codi: MED-C203»

f) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: ORGANITZACIÓ I LEGISLACIÓ ESPORTIVA. Codi MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX IV.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204 està desplegat a l'annex III.d.».

g) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: GÈNERE I ESPORT. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX IV.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205 està desplegat a l'annex III.e.».

h) S'afegeix un «ANNEX IV.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206 està desplegat a l'annex III.f.».

i) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Ensenyament i tecnificació hípica. Codi: MED-HIHI202» passa a integrar l'«ANNEX IV.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Ensenyament i tecnificació hípica. Codi: MED-HIHI202» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Ensenyament i tecnificació hípica. Codi: MED-HIHI202 està desplegat a l'annex III.g.».

j) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu del cavall. Codi: MED-HIHI203» passa a integrar l'«ANNEX IV.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu del cavall. Codi: MED-HIHI203» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu del cavall. Codi: MED-HIHI203 està desplegat a l'annex III.h.».

k) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del genet. Codi: MED-HIHI204» passa a integrar l'«ANNEX IV.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del genet. Codi: MED-HIHI204» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del genet. Codi: MED-HIHI204 està desplegat a l'annex III.i.».

l) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Paraeqüestre. Codi: MED-HIHI205» passa a integrar l'«ANNEX IV.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Paraeqüestre. Codi: MED-HIHI205» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Paraeqüestre. Codi: MED-HIHI205 està desplegat a l'annex III.j.».

m) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments hípics. Codi: MED-HIHI206» passa a integrar l'«ANNEX IV.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments hípics. Codi: MED-HIHI206» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments hípics. Codi: MED-HIHI206 està desplegat a l'annex III.k.».

n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en raid. Codi: MED-HITE211» passa a integrar l'«ANNEX IV.l Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en raid. Codi: MED-HITE211».

ñ) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en trec. Codi: MED-HITE212» passa a integrar l'«ANNEX IV.m Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en trec. Codi: MED-HITE212».

o) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'itineraris eqüestres. Codi: MED-HITE213» passa a integrar l'«ANNEX IV.n Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'itineraris eqüestres. Codi: MED-HITE213».

p) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Medi natural. Codi: MED-HITE214» passa a integrar l'«ANNEX IV.ñ Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Medi natural. Codi: MED-HITE214».

q) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-HITE215» passa a integrar l'«ANNEX IV.o Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-HITE215».

Article quart. *Modificació del Reial decret 935/2010, de 23 de juliol, pel qual s'estableixen els títols de tècnic esportiu en vela amb aparell fix i tècnic esportiu en vela amb aparell lliure, i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés.*

El Reial decret 935/2010, de 23 de juliol, pel qual s'estableixen els títols de tècnic esportiu en vela amb aparell fix i tècnic esportiu en vela amb aparell lliure, i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés, es modifica en els termes següents:

U. L'article 5.1 queda redactat de la manera següent:

«1. El títol de tècnic esportiu en vela amb aparell fix té, com a única especialització, la de vela amb aparell fix de persones amb discapacitat.»

Dos. La lletra b) de l'article 5.2 queda redactada de la manera següent:

«b) Vela amb aparell lliure de persones amb discapacitat.»

Tres. La lletra a) de l'article 17.2 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C101. Bases del comportament esportiu.

MED-C102. Primers auxilis.

MED-C104. Organització esportiva.

MED-C105. Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat.»

Quatre. La lletra a) de l'article 17.3 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C201. Bases de l'aprenentatge esportiu.

MED-C202. Bases de l'entrenament esportiu.

MED-C204. Organització i legislació esportiva.

MED-C205. Esport i gènere.

MED-C206. Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat.»

Cinc. Als annexos I, VII A, IX, XI i XVI, el mòdul «MED-C103: Activitat física adaptada i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C105: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat».

Sis. Als annexos I, VII B, VII C, IX, XI i XVI, el mòdul «MED-C203: Esport adaptat i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C206: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat».

Set. Als annexos I, IX, XI i XVI, la denominació del mòdul «MED-C205. Gènere i esport» queda redactada com a «MED-C205. Esport i gènere».

Vuit. Es modifica l'annex II de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals» passa a integrar l'«ANNEX II.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» passa a integrar l'«ANNEX II.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» passa a integrar l'«ANNEX II.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat física adaptada i discapacitat. Codi: MED-C103».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» passa a integrar l'«ANNEX II.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.c d'aquest Reial decret.

f) S'afegeix un «ANNEX II.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat físicoesportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C105», que queda redactat segons el que estableix l'annex I.d d'aquest Reial decret.

g) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació tècnica. Codi: MED-VEVE102» passa a integrar l'«ANNEX II.f Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació tècnica. Codi: MED-VEVE102».

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat de la navegació i conservació dels materials. Codi: MED-VEVE103» passa a integrar l'«ANNEX II.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat de la navegació i conservació dels materials. Codi: MED-VEVE103».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Metodologia de la vela i iniciació a la competició. Codi: MED-VEVE104» passa a integrar l'«ANNEX II.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Metodologia de la vela i iniciació a la competició. Codi: MED-VEVE104».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-VEVE105» passa a integrar l'«ANNEX II.i Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-VEVE105».

Nou. Es modifica l'annex III de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals» passa a integrar l'«ANNEX III.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» passa a integrar l'«ANNEX III.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX III.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX III.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.c d'aquest Reial decret.

f) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX III.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.d d'aquest Reial decret.

g) S'afegeix un «ANNEX III.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206», que queda redactat segons el que estableix l'annex II.e d'aquest Reial decret.

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de vela. Codi: MED-VEVE201» passa a integrar l'«ANNEX III.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de vela. Codi: MED-VEVE201».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Competicions i esdeveniments a vela. Codi: MED-VEVE202» passa a integrar l'«ANNEX III.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Competicions i esdeveniments a vela. Codi: MED-VEVE202».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat en la navegació a vela. Codi: MED-VEVE203» passa a integrar l'«ANNEX III.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat en la navegació a vela. Codi: MED-VEVE203».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del regatista. Codi: MED-VEVE204» passa a integrar l'«ANNEX III.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del regatista. Codi: MED-VEVE204».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Vela adaptada. Codi: MED-VEVE205» passa a integrar l'«ANNEX III.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Vela adaptada. Codi: MED-VEVE205».

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tecnicotàctic de la vela amb AF. Codi: MED-VEAF206» passa a integrar l'«ANNEX III.l Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tecnicotàctic de la vela amb aparell fix. Codi: MED-VEAF206».

n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Posada a punt del material d'AF. Codi: MED-VEAF207» passa a integrar l'«ANNEX III.m Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Posada a punt del material d'aparell fix. Codi: MED-VEAF207».

ñ) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-VEAF208» passa a integrar l'«ANNEX III.n Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-VEAF208».

Deu. Es modifica l'annex IV de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals» passa a integrar l'«ANNEX IV.a Objectius generals».

b) Se suprimeix el paràgraf següent:

«Els mòduls esmentats a continuació, tant comuns com específics, es comparteixen entre el cicle final de grau mitjà en vela amb aparell fix i el cicle final de grau mitjà en vela amb aparell lliure, i estan despleats, en la seva totalitat, a l'annex II:»

c) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201.» passa a integrar l'«ANNEX IV.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201 està despleat a l'annex III.b.».

d) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX IV.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202 està despleat a l'annex III.c.».

e) Se suprimeix el paràgraf següent:

«Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203»

f) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX IV.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi MED-C204» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi MED-C204 està despleat a l'annex III.d.».

g) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX IV.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205 està despleat a l'annex III.e.».

h) S'afegeix un «ANNEX IV.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206» amb el contingut següent:

«El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206 està desplegat a l'annex III.f.».

i) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de vela. Codi: MED-VEVE201.» passa a integrar l'«ANNEX IV.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de vela. Codi: MED-VEVE201» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de vela. Codi: MED-VEVE201 està desplegat a l'annex III.g.».

j) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Competicions i esdeveniments a vela. Codi: MED-VEVE202.» passa a integrar l'«ANNEX IV.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Competicions i esdeveniments a vela. Codi: MED-VEVE202» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Competicions i esdeveniments a vela. Codi: MED-VEVE202 està desplegat a l'annex III.h.».

k) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat en la navegació a vela. Codi: MED-VEVE203.» passa a integrar l'«ANNEX IV.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat en la navegació a vela. Codi: MED-VEVE203» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat en la navegació a vela. Codi: MED-VEVE203 està desplegat a l'annex III.i.».

l) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del regatista. Codi: MED-VEVE204.» passa a integrar l'«ANNEX IV.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del regatista. Codi: MED-VEVE204» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del regatista. Codi: MED-VEVE204 està desplegat a l'annex III.j.».

m) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Vela adaptada. Codi: MED-VEVE205.» passa a integrar l'«ANNEX IV.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Vela adaptada. Codi: MED-VEVE205.» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Vela adaptada. Codi: MED-VEVE205 està desplegat a l'annex III.k.».

n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tecnicotàctic de la vela amb AL. Codi: MED-VEAL209» passa a integrar l'«ANNEX IV.l Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tecnicotàctic de la vela amb aparell lliure. Codi: MED-VEAL209».

ñ) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Posada a punt del material d'AL. Codi: MED-VEAL210» passa a integrar l'«ANNEX IV.m Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Posada a punt del material d'aparell lliure. Codi: MED-VEAL210».

o) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-VEAL211» passa a integrar l'«ANNEX IV.n Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-VEAL211».

Article cinquè. *Modificació del Reial decret 706/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en judo i defensa personal i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés.*

El Reial decret 706/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en judo i defensa personal i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés, es modifica en els termes següents:

U. La lletra b) de l'article 4.1 queda redactada de la manera següent:

«b) Judo de persones amb discapacitat.»

Dos. La lletra a) de l'article 13.2 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C101. Bases del comportament esportiu.

MED-C102. Primers auxilis.

MED-C104. Organització esportiva.

MED-C105. Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat.»

Tres. La lletra a) de l'article 13.3 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C201. Bases de l'aprenentatge esportiu.

MED-C202. Bases de l'entrenament esportiu.

MED-C204. Organització i legislació esportiva.

MED-C205. Esport i gènere.

MED-C206. Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat.»

Quatre. Als annexos I, VI A, VII, IX i XIII, el mòdul «MED-C103: Activitat física adaptada i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C105: Activitat físicoesportiva per a persones amb discapacitat».

Cinc. Als annexos I, VI B, VII, IX i XIII, el mòdul «MED-C203: Esport adaptat i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C206: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat».

Sis. Als annexos I, VII, IX i XIII, la denominació del mòdul «MED-C205. Gènere i esport» queda redactada com a «MED-C205. Esport i gènere».

Set. Es modifica l'annex II de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX II.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» passa a integrar l'«ANNEX II.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» passa a integrar l'«ANNEX II.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat física adaptada i discapacitat. Codi: MED-C103».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» passa a integrar l'«ANNEX II.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.c d'aquest Reial decret.

f) S'afegeix un «ANNEX II.e. Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat físicoesportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C105», que queda redactat segons el que estableix l'annex I.d d'aquest Reial decret.

g) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Ensenyament del judo i la defensa personal. Codi: MED-JUJU101» passa a integrar l'«ANNEX II.f Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Ensenyament del judo i la defensa personal. Codi: MED-JUJU101».

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'activitats i esdeveniments de judo i defensa personal. Codi: MED-JUJU102» passa a integrar l'«ANNEX II.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'activitats i esdeveniments de judo i defensa personal. Codi: MED-JUJU102».

i) L'actual «Mòdul d'específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-JUJU103» passa a integrar l'«ANNEX II.h Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-JUJU103».

Vuit. Es modifica l'annex III de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX III.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» passa a integrar l'«ANNEX III.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX III.c. Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX III.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.c d'aquest Reial decret.

f) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX III.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.d d'aquest Reial decret.

g) S'afegeix un «ANNEX III.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206», que queda redactat segons el que estableix l'annex II.e d'aquest Reial decret.

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació i tecnificació en judo i defensa personal. Codi: MED- JUJU 201» passa a integrar l'«ANNEX III.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació i tecnificació en judo i defensa personal. Codi: MED-JUJU201».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Judo adaptat. Codi: MED-JUJU 202» passa a integrar l'«ANNEX III.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Judo adaptat. Codi: MED-JUJU202».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Entrenament en judo i defensa personal. Codi: MED- JUJU 203» passa a integrar l'«ANNEX III.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Entrenament en judo i defensa personal. Codi: MED-JUJU203».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització i gestió de les activitats de judo i defensa personal. Codi: MED- JUJU 204» passa a integrar l'«ANNEX III.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització i gestió de les activitats de judo i defensa personal. Codi: MED-JUJU204».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Defensa personal. Codi: MED-JUJU 205» passa a integrar l'«ANNEX III.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Defensa personal. Codi: MED-JUJU205».

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-JUJU206» passa a integrar l'«ANNEX III.l Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-JUJU206».

Article sisè. *Modificació del Reial decret 878/2011, de 24 de juny, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en salvament i socorrisme i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés.*

El Reial decret 878/2011, de 24 de juny, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en salvament i socorrisme i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés, es modifica en els termes següents:

U. La lletra b) de l'article 4.1 queda redactada de la manera següent:

«b) Salvament i socorrisme per a persones amb discapacitat.»

Dos. La lletra a) de l'article 14.2 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C101. Bases del comportament esportiu.

MED-C102. Primers auxilis.

MED-C104. Organització esportiva.

MED-C105. Activitat físicoesportiva per a persones amb discapacitat.»

Tres. La lletra a) de l'article 14.3 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C201. Bases de l'aprenentatge esportiu.

MED-C202. Bases de l'entrenament esportiu.

MED-C204. Organització i legislació esportiva.

MED-C205. Esport i gènere.

MED-C206. Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat.»

Quatre. Als annexos I, VI A, VIII, X i XIV, el mòdul «MED-C103: Activitat física adaptada i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C105: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat».

Cinc. Als annexos I, VI B, VIII, X i XIV, el mòdul «MED-C203: Esport adaptat i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C206: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat».

Sis. Als annexos I, VIII, X i XIV, la denominació del mòdul «MED-C205. Gènere i esport» queda redactada com a «MED-C205. Esport i gènere».

Set. Es modifica l'annex II de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals» passa a integrar l'«ANNEX II.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» passa a integrar l'«ANNEX II.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» passa a integrar l'«ANNEX II.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat física adaptada i discapacitat. Codi: MED-C103»

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» passa a integrar l'«ANNEX II.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.c d'aquest Reial decret.

f) S'afegeix un «ANNEX II.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C105», que queda redactat segons el que estableix l'annex I.d d'aquest Reial decret.

g) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Instal·lacions aquàtiques i materials. Codi: MED-SSSS102» passa a integrar l'«ANNEX II.f Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Instal·lacions aquàtiques i materials. Codi: MED-SSSS102».

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Metodologia del salvament i socorrisme. Codi: MED-SSSS103» passa a integrar l'«ANNEX II.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Metodologia de salvament i socorrisme. Codi: MED-SSSS103».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments d'iniciació en salvament i socorrisme. Codi: MED-SSSS104» passa a integrar l'«ANNEX II.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments d'iniciació en salvament i socorrisme. Codi: MED-SSSS104».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat i intervenció en instal·lacions aquàtiques. Codi: MED-SSSS105» passa a integrar l'«ANNEX II.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat i intervenció en instal·lacions aquàtiques. Codi: MED-SSSS105».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-SSSS106» passa a integrar l'«ANNEX II.j Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-SSSS106».

Vuit. Es modifica l'annex III de la manera següent:

- a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX III.a Objectius generals».
- b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» passa a integrar l'«ANNEX III.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.a d'aquest Reial decret.
- c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX III.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.b d'aquest Reial decret.
- d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203».
- e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX III.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.c d'aquest Reial decret.
- f) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX III.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.d d'aquest Reial decret.
- g) S'afegeix un «ANNEX III.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206», que queda redactat segons el que estableix l'annex II.e d'aquest Reial decret.
- h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de salvament i socorrisme. Codi: MED-SSSS-201» passa a integrar l'«ANNEX III.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de salvament i socorrisme. Codi: MED-SSSS-201».
- i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del socorrista. Codi: MED-SSSS202» passa a integrar l'«ANNEX III.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del socorrista. Codi: MED-SSSS-202».
- j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en salvament i socorrisme. Codi: MED-SSSS203» passa a integrar l'«ANNEX III.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en salvament i socorrisme. Codi: MED-SSSS-203».
- k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments de tecnificació en salvament i socorrisme. Codi: MED-SSSS-204» passa a integrar l'«ANNEX III.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments de tecnificació en salvament i socorrisme. Codi: MED-SSSS-204».
- l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Espais aquàtics i materials. Codi: MED-SSSS205» passa a integrar l'«ANNEX III.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Espais aquàtics i materials. Codi: MED-SSSS-205».
- m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat i intervenció en espais aquàtics naturals. Codi: MED-SSSS206» passa a integrar l'«ANNEX III.l Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat i intervenció en espais aquàtics naturals. Codi: MED-SSSS-206».
- n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-SSSS207» passa a integrar l'«ANNEX III.m Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-SSSS-207».

Article setè. *Modificació del Reial decret 911/2012, de 8 de juny, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en esgrima i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés.*

El Reial decret 911/2012, de 8 de juny, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en esgrima i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés, es modifica en els termes següents:

U. La lletra a) de l'article 4.1 queda redactada de la manera següent:

«a) Esgrima de persones amb discapacitat.»

Dos. La lletra a) de l'article 13.2 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C101. Bases del comportament esportiu.

MED-C102. Primers auxilis.

MED-C104. Organització esportiva.

MED-C105. Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat.»

Tres. La lletra a) de l'article 13.3 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C201. Bases de l'aprenentatge esportiu.

MED-C202. Bases de l'entrenament esportiu.

MED-C204. Organització i legislació esportiva.

MED-C205. Esport i gènere.

MED-C206. Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat.»

Quatre. Als annexos I, VI A, VIII, X, XIII i XIV, el mòdul «MED-C103: Activitat física adaptada i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C105: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat».

Cinc. Als annexos I, V, VI B, VIII, X, XIII i XIV, el mòdul «MED-C203: Esport adaptat i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C206: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat».

Sis. Als annexos I, VIII, X, XIII i XIV, la denominació del mòdul «MED-C205. Gènere i esport» queda redactada com a «MED-C205. Esport i gènere».

Set. Es modifica l'annex II de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX II.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» passa a integrar l'«ANNEX II.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» passa a integrar l'«ANNEX II.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat física adaptada i discapacitat. Codi: MED-C103».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» passa a integrar l'«ANNEX II.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.c d'aquest Reial decret.

f) S'afegeix un «ANNEX II.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat físicoesportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C105», que queda redactat segons el que estableix l'annex I.d d'aquest Reial decret.

g) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica d'espasa. Codi: MED-ESES102» passa a integrar l'«ANNEX II.f Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica d'espasa. Codi: MED-ESES102».

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica de floret. Codi: MED-ESES103» passa a integrar l'«ANNEX II.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica de floret. Codi: MED-ESES103».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica de sable. Codi: MED-ESES104» passa a integrar l'«ANNEX II.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica de sable. Codi: MED-ESES104».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Didàctica en la iniciació en l'esgrima. Codi: MED-ESES105» passa a integrar l'«ANNEX II.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Didàctica en la iniciació en l'esgrima. Codi: MED-ESES105».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Reglament, història i material. Codi: MED-ESES106» passa a integrar l'«ANNEX II.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Reglament, història i material. Codi: MED-ESES106».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments. Codi: MED-ESES107» passa a integrar l'«ANNEX II.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments. Codi: MED-ESES107».

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-ESES108» passa a integrar l'«ANNEX II.l Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-ESES108».

Vuit. Es modifica l'annex III de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX III.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» passa a integrar l'«ANNEX III.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX III.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX III.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.c d'aquest Reial decret.

f) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX III.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.d d'aquest Reial decret.

g) S'afegeix un «ANNEX III.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206», que queda redactat segons el que estableix l'annex II.e d'aquest Reial decret.

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de l'esgrima. Codi: MED-ESES201» passa a integrar l'«ANNEX III.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de l'esgrima. Codi: MED-ESES201».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física de l'esgrimista. Codi: MED-ESES202» passa a integrar l'«ANNEX III.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física de l'esgrimista. Codi: MED-ESES202».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Esgrima adaptada. Codi: MED-ESES203» passa a integrar l'«ANNEX III.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Esgrima adaptada. Codi: MED-ESES203».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments. Codi: MED-ESES204» passa a integrar l'«ANNEX III.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments. Codi: MED-ESES204».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica d'espasa. Codi: MED-ESES205» passa a integrar l'«ANNEX III.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica d'espasa. Codi: MED-ESES205».

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica de floret. Codi: MED-ESES206» passa a integrar l'«ANNEX III.l Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica de floret. Codi: MED-ESES206».

n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica de sable. Codi: MED-ESES207» passa a integrar l'«ANNEX III.m Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica de sable. Codi: MED-ESES207».

ñ) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-ESES208» passa a integrar l'«ANNEX III.n Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-ESES208».

Article vuitè. *Modificació del Reial decret 980/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en bàsquet i se'n fixen el currículum bàsic i els requisits d'accés, i es modifica el Reial decret 669/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en atletisme i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés.*

El Reial decret 980/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en bàsquet i se'n fixen el currículum bàsic i els requisits d'accés, i es modifica el Reial decret 669/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en atletisme i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés, es modifica en els termes següents:

U. La lletra b) de l'article 4.1 queda redactada de la manera següent:

«b) Bàsquet de persones amb discapacitat.»

Dos. La lletra a) de l'article 13.2 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C101. Bases del comportament esportiu.

MED-C102. Primers auxilis.

MED-C104. Organització esportiva.

MED-C105. Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat.»

Tres. La lletra a) de l'article 13.3 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C201. Bases de l'aprenentatge esportiu.

MED-C202. Bases de l'entrenament esportiu.

MED-C204. Organització i legislació esportiva.

MED-C205. Esport i gènere.

MED-C206. Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat.»

Quatre. Als annexos I, VI-A, VIII, X i XIV, el mòdul «MED-C103: Activitat física adaptada i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C105: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat».

Cinc. Als annexos I, VI-B, VIII, X i XIV, el mòdul «MED-C203: Esport adaptat i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C206: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat».

Sis. Als annexos I, VIII, X i XIV, la denominació del mòdul «MED-C205. Gènere i esport» queda redactada com a «MED-C205. Esport i gènere».

Set. Es modifica l'annex II de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX II.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» passa a integrar l'«ANNEX II.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» passa a integrar l'«ANNEX II.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat física adaptada i discapacitat. Codi: MED-C103».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» passa a integrar l'«ANNEX II.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.c d'aquest Reial decret.

f) S'afegeix un «ANNEX II.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C105», que queda redactat segons el que estableix l'annex I.d d'aquest Reial decret.

g) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació del jugador en etapes inicials. Codi: MED-BCBC-102» passa a integrar l'«ANNEX II.f Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació del jugador en etapes inicials. Codi: MED-BCBC102».

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Direcció d'equips en etapes inicials. Codi: MED-BCBC103» passa a integrar l'«ANNEX II.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Direcció d'equips en etapes inicials. Codi: MED-BCBC103».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Ensenyament del bàsquet. Codi: MED-BCBC104» passa a integrar l'«ANNEX II.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Ensenyament del bàsquet. Codi: MED-BCBC104».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tàctica d'atac i defensa en etapes inicials. Codi: MED-BCBC105» passa a integrar l'«ANNEX II.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tàctica d'atac i defensa en etapes inicials. Codi: MED-BCBC105».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-BCBC106» passa a integrar l'«ANNEX II.j Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-BCBC106».

Vuit. Es modifica l'annex III de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX III.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» passa a integrar l'«ANNEX III.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX III.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX III.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.c d'aquest Reial decret.

f) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX III.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.d d'aquest Reial decret.

g) S'afegeix un «ANNEX III.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206», que queda redactat segons el que estableix l'annex II.e d'aquest Reial decret.

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació del jugador en l'etapa de tecnificació. Codi: MED-BCBC201» passa a integrar l'«ANNEX III.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació del jugador en l'etapa de tecnificació. Codi: MED-BCBC201».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Direcció d'equips en l'etapa de tecnificació. Codi: MED-BCBC202» passa a integrar l'«ANNEX III.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Direcció d'equips en l'etapa de tecnificació. Codi: MED-BCBC202».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Entrenament en bàsquet. Codi: MED-BCBC203» passa a integrar l'«ANNEX III.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Entrenament en bàsquet. Codi: MED-BCBC203».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tàctica d'atac i defensa en l'etapa de tecnificació. Codi: MED-BCBC204» passa a integrar l'«ANNEX III.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tàctica d'atac i defensa en l'etapa de tecnificació. Codi: MED-BCBC204».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Iniciació en bàsquet amb cadira de rodes. Codi: MED-BCBC205» passa a integrar l'«ANNEX III.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Iniciació en bàsquet amb cadira de rodes. Codi: MED-BCBC205».

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-BCBC206» passa a integrar l'«ANNEX III.l Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-BCBC206».

Article novè. *Modificació del Reial decret 981/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'estableixen els títols de tècnic esportiu en piragüisme d'aigües braves, tècnic esportiu en piragüisme d'aigües tranquil·les, i tècnic esportiu en piragüisme recreatiu guia en aigües braves, i se'n fixen el currículum bàsic i els requisits d'accés.*

El Reial decret 981/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'estableixen els títols de tècnic esportiu en piragüisme d'aigües braves, tècnic esportiu en piragüisme d'aigües tranquil·les, i tècnic esportiu en piragüisme recreatiu guia en aigües braves, i se'n fixen el currículum bàsic i els requisits d'accés, es modifica en els termes següents:

U. La lletra c) de l'article 6.1 queda redactada de la manera següent:

«c) Piragüisme d'aigües braves de persones amb discapacitat.»

Dos. La lletra b) de l'article 6.2 queda redactada de la manera següent:

«b) Piragüisme d'aigües tranquil·les de persones amb discapacitat.»

Tres. La lletra c) de l'article 6.3 queda redactada de la manera següent:

«c) Piragüisme recreatiu d'aigües braves de persones amb discapacitat.»

Quatre. La lletra a) de l'article 22.2 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C101. Bases del comportament esportiu.

MED-C102. Primers auxilis.

MED-C104. Organització esportiva.

MED-C105. Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat.»

Cinc. L'article 22.3 queda redactat de la manera següent:

«3. Els mòduls comuns d'ensenyament esportiu dels cicles finals de grau mitjà en piragüisme d'aigües tranquil·les, piragüisme d'aigües braves, i piragüisme recreatiu guia en aigües braves, són els que s'indiquen a continuació:

MED-C201. Bases de l'aprenentatge esportiu.

MED-C202. Bases de l'entrenament esportiu.

MED-C204. Organització i legislació esportiva.

MED-C205. Esport i gènere.

MED-C206. Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat.»

Sis. Als annexos I, VIII-A, XII, XIV i XVIII, el mòdul «MED-C103. Activitat física adaptada i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C105. Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat».

Set. Als annexos I, VIII-B, VIII-C, VIII-D, XII, XIV, XV-A i XVIII, el mòdul «MED-C203 Esport adaptat i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C206 Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat».

Vuit. Als annexos I, XII, XIV i XVIII, la denominació del mòdul «MED-C205. Gènere i esport» queda redactada com a «MED-C205. Esport i gènere».

Nou. Es modifica l'annex II de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals» passa a integrar l'«ANNEX II.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» passa a integrar l'«ANNEX II.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» passa a integrar l'«ANNEX II.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat física adaptada i discapacitat. Codi: MED-C103».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» passa a integrar l'«ANNEX II.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.c d'aquest Reial decret.

f) S'afegeix un «ANNEX II.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C105», que queda redactat segons el que estableix l'annex I.d d'aquest Reial decret.

g) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica d'aigües braves. Codi: MED-PIPI102» passa a integrar l'«ANNEX II.f Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica d'aigües braves. Codi: MED-PIPI102».

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica d'aigües tranquil·les. Codi: MED-PIPI103» passa a integrar l'«ANNEX II.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica d'aigües tranquil·les. Codi: MED-PIPI103».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica de caiac de mar. Codi: MED-PIPI-104» passa a integrar l'«ANNEX II.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica de caiac de mar. Codi: MED-PIPI104».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica de caiacpolo. Codi: MEDPIPI105» passa a integrar l'ANNEX II.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica de caiacpolo. Codi: MED-PIPI105».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments d'iniciació en piragüisme. Codi: MED-PIPI106» passa a integrar l'«ANNEX II.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments d'iniciació en piragüisme. Codi: MED-PIPI106».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-PIPI107» passa a integrar l'«ANNEX II.k Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-PIPI107».

Deu. Es modifica l'annex III de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals» passa a integrar l'«ANNEX III.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» passa a integrar l'«ANNEX III.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX III.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX III.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.c d'aquest Reial decret.

f) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX III.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.d d'aquest Reial decret.

g) S'afegeix un «ANNEX III.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206», que queda redactat segons el que estableix l'annex II.e d'aquest Reial decret.

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de piragüisme. Codi: MED-PIPI202» passa a integrar l'«ANNEX III.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de piragüisme. Codi: MED-PIPI202».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Piragüisme adaptat. Codi: MED-PIPI203» passa a integrar l'«ANNEX III.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Piragüisme adaptat. Codi: MED-PIPI203».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments piragüisme. Codi: MED-PIPI204» passa a integrar l'«ANNEX III.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments en piragüisme. Codi: MED-PIPI204».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic de piragüisme d'aigües braves. Codi: MED-PIAB205» passa a integrar l'«ANNEX III.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en piragüisme d'aigües braves. Codi: MED-PIAB205».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat, lectura i material tècnic de piragüisme d'aigües braves. Codi: MED-PIAB206» passa a integrar l'«ANNEX

III.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat, lectura i material tècnic de piragüisme d'aigües braves. Codi: MED-PIAB206».

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del piragüisme d'aigües braves. Codi: MED-PIAB207» passa a integrar l'«ANNEX III.l Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física del piragüisme en aigües braves. Codi: MED-PIAB207».

n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-PIAB208» passa a integrar l'«ANNEX III.m Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-PIAB208».

Onze. Es modifica l'annex IV de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals» passa a integrar l'«ANNEX IV.a Objectius generals».

b) Se suprimeix el paràgraf següent:

«Els mòduls esmentats a continuació, tant comuns com específics, es comparteixen entre el cicle final de grau mitjà en piragüisme d'aigües braves i el cicle final de grau mitjà en piragüisme d'aigües tranquil·les, i estan desplegats en la seva totalitat a l'annex III.»

c) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201.» passa a integrar l'«ANNEX IV.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201 està desplegat a l'annex III.b.».

d) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX IV.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202 està desplegat a l'annex III.c.».

e) Se suprimeix el paràgraf següent:

«Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203»

f) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX IV.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204 està desplegat a l'annex III.d.».

g) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX IV.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205 està desplegat a l'annex III.e.».

h) S'afegeix un «ANNEX IV.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206 està desplegat a l'annex III.f.».

i) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de piragüisme. Codi: MED-PIPI202.» passa a integrar l'«ANNEX IV.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de piragüisme. Codi: MED-PIPI202» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de piragüisme. Codi: MED-PIPI202 està desplegat a l'annex III.g.».

j) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Piragüisme adaptat. Codi: MED-PIPI203.» passa a integrar l'«ANNEX IV.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Piragüisme adaptat. Codi: MED-PIPI203» amb el contingut següent: «El mòdul específic

d'ensenyament esportiu: Piragüisme adaptat. Codi: MED-PIPI203 està desplegat a l'annex III.h.».

k) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments en piragüisme. Codi: MED-PIPI204.» passa a integrar l'«ANNEX IV.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments en piragüisme. Codi: MED-PIPI204» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'esdeveniments en piragüisme. Codi: MED-PIPI204 està desplegat a l'annex III.i.».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic de piragüisme d'aigües tranquil·les. Codi: MED-PIAT209» passa a integrar l'«ANNEX IV.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en piragüisme d'aigües tranquil·les. Codi: MED-PIAT209».

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Entrenament en aigües tranquil·les. Codi: MED-PIAT210» passa a integrar l'«ANNEX IV.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Entrenament en aigües tranquil·les. Codi: MED-PIAT210».

n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Maneig d'embarcacions d'esbarjo. Codi: MED-PIAT211» passa a integrar l'«ANNEX IV.l Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Maneig d'embarcacions d'esbarjo. Codi: MED-PIAT211».

ñ) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-PIAT212» passa a integrar l'«ANNEX IV.m Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-PIAT212».

Dotze. Es modifica l'annex V de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals» passa a integrar l'«ANNEX V.a Objectius generals».

b) Se suprimeix el paràgraf següent:

«Els mòduls esmentats a continuació, tant comuns com específics, es comparteixen entre el cicle final de grau mitjà en piragüisme d'aigües braves, el cicle final de grau mitjà en piragüisme d'aigües tranquil·les, i el cicle final de grau mitjà en piragüisme d'esbarjo guia en aigües braves, i estan desplegats en la seva totalitat a l'annex III.»

c) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201.» passa a integrar l'«ANNEX V.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201 està desplegat a l'annex III.b.».

d) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX V.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202 està desplegat a l'annex III.c.».

e) Se suprimeix el paràgraf següent:

«Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203»

f) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX V.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204 està desplegat a l'annex III.d.».

g) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX V.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i

gènere. Codi: MED-C205» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205 està desplegat a l'annex III.e.».

h) S'afegeix un «ANNEX V.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206 està desplegat a l'annex III.f.».

i) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de piragüisme. Codi: MED-PIPI202.» passa a integrar l'«ANNEX V.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de piragüisme. Codi: MED-PIPI202» el contingut del qual és: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de piragüisme. Codi: MED-PIPI202 està desplegat a l'annex III.g.».

j) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Piragüisme adaptat. Codi: MED-PIPI203.» passa a integrar l'«ANNEX V.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Piragüisme adaptat. Codi: MED-PIPI203» el contingut de la qual és: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Piragüisme adaptat. Codi: MED-PIPI203 està desplegat a l'annex III.h.».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en caiac. Codi: MED-PIPR214» passa a integrar l'«ANNEX V.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en caiac. Codi: MED-PIPR214».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en bot i hidrotrineu. Codi: MED-PIPR215» passa a integrar l'«ANNEX V.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en bot i hidrotrineu. Codi: MED-PIPR215».

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Expedició logística i materials. Codi: MED-PIPR216» passa a integrar l'«ANNEX V.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Expedició, logística i materials. Codi: MED-PIPR216».

n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat en itineraris guiats. Codi: MED-PIPR217» passa a integrar l'«ANNEX V.l Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat en itineraris guiats. Codi: MED-PIPR217».

ñ) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MOD-PIPR218» passa a integrar l'«ANNEX V.m Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-PIPR218».

Article desè. *Modificació del Reial decret 702/2019, de 29 de novembre, pel qual s'estableixen els títols de tècnic esportiu en barrancs, tècnic esportiu en escalada i tècnic esportiu en muntanya mitjana i se'n fixen els currículums bàsics i els requisits d'accés.*

El Reial decret 702/2019, de 29 de novembre, pel qual s'estableixen els títols de tècnic esportiu en barrancs, tècnic esportiu en escalada i tècnic esportiu en muntanya mitjana i se'n fixen els currículums bàsics i els requisits d'accés, es modifica en els termes següents:

U. La lletra b) de l'article 7.1 queda redactada de la manera següent:

«b) Barranquisme de persones amb discapacitat.»

Dos. La lletra e) de l'article 7.2 queda redactada de la manera següent:

«e) Escalada de persones amb discapacitat.»

Tres. La lletra e) de l'article 7.3 queda redactada de la manera següent:

«e) Muntanya mitjana de persones amb discapacitat.»

Quatre. La lletra a) de l'article 25.2 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C101. Bases del comportament esportiu.
MED-C102. Primers auxilis.
MED-C104. Organització esportiva.
MED-C105. Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat.»

Cinc. L'article 25.3 queda redactat de la manera següent:

«3. Els mòduls comuns d'ensenyament esportiu dels cicles finals de grau mitjà en barrancs, escalada i muntanya mitjana són els que es detallen a continuació:

MED-C201. Bases de l'aprenentatge esportiu.
MED-C202. Bases de l'entrenament esportiu.
MED-C204. Organització i legislació esportiva.
MED-C205. Esport i gènere.
MED-C206. Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat.»

Sis. Als annexos II, IX-A, XIV, XVI i XIX, el mòdul «MED-C103: Activitat física adaptada i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C105: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat».

Set. Als annexos II, IX-B, XIV, XVI i XIX, el mòdul «MED-C203: Esport adaptat i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C206: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat».

Vuit. Als annexos II, XIV, XVI i XIX, la denominació del mòdul «MED-C205. Gènere i esport» queda redactat com a «MED-C205. Esport i gènere».

Nou. Es modifica l'annex III de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX III.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» passa a integrar l'«ANNEX III.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» passa a integrar l'«ANNEX III.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat física adaptada i discapacitat. Codi: MED-C103».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» passa a integrar l'«ANNEX III.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.c d'aquest Reial decret.

f) S'afegeix un «ANNEX III.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C105», que queda redactat segons el que estableix l'annex I.d d'aquest Reial decret.

g) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Conducció en senders. Codi: MED-MOSE-102» passa a integrar l'«ANNEX III.f Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Conducció en senders. Codi: MED-MOSE102».

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Medi físic i humà de baixa muntanya. Codi: MED-MOSE-103» passa a integrar l'«ANNEX III.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Medi físic i humà de la baixa muntanya. Codi: MED-MOSE103».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Temps lliure. Codi: MED-MOSE-104» passa a integrar l'«ANNEX III.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Temps lliure. Codi: MED-MOSE104».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-MOSE105» passa a integrar l'«ANNEX III.i Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-MOSE105».

Deu. Es modifica l'annex IV de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX IV.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» passa a integrar l'«ANNEX IV.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX IV.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX IV.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.c d'aquest Reial decret.

f) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX IV.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.d d'aquest Reial decret.

g) S'afegeix un «ANNEX IV.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206», que queda redactat segons el que estableix l'annex II.e d'aquest Reial decret.

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de senderisme. Codi: MED-MOME202» passa a integrar l'«ANNEX IV.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de senderisme. Codi: MED-MOME202».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en muntanya mitjana estival. Codi: MED-MOME203» passa a integrar l'«ANNEX IV.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en muntanya mitjana estival. Codi: MED-MOME203».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Guiatge i orientació en muntanya mitjana. Codi: MED-MOME204» passa a integrar l'«ANNEX IV.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Guiatge i orientació en muntanya mitjana. Codi: MED-MOME204».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació tècnica en barrancs. Codi: MED-MOBA205» passa a integrar l'«ANNEX IV.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació tècnica en barrancs. Codi: MED-MOBA205».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat i gestió del risc. Codi: MED-MOBA206» passa a integrar l'«ANNEX IV.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Seguretat i gestió del risc. Codi: MED-MOBA206».

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Guiatge en barrancs i vies ferrades equipades. Codi: MED-MOBA207» passa a integrar l'«ANNEX IV.l Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Guiatge en barrancs i vies ferrades equipades. Codi: MED-MOBA207».

n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-MOBA208» passa a integrar l'«ANNEX IV.m Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-MOBA208».

Onze. Es modifica l'annex V de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX V.a Objectius generals».

b) Se suprimeix el paràgraf següent:

«Els mòduls esmentats a continuació, tant comuns com específics, es comparteixen entre els cicles finals de grau mitjà en barrancs, escalada, i muntanya mitjana, i estan desplegats en la seva totalitat a l'annex IV.»

c) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201.» passa a integrar l'«ANNEX V.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201 està desplegat a l'annex IV.b.».

d) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX V.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202 està desplegat a l'annex IV.c.».

e) Se suprimeix el paràgraf següent:

«Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203.»

f) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX V.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204 està desplegat a l'annex IV.d.».

g) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX V.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205 està desplegat a l'annex IV.e.».

h) S'afegeix un «ANNEX V.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206 està desplegat a l'annex IV.f.».

i) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de senderisme. Codi: MED-MOME202» passa a integrar l'«ANNEX V.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de senderisme. Codi: MED-MOME202» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de senderisme. Codi: MED-MOME202 està desplegat a l'annex IV.g.».

j) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en muntanya mitjana estival. Codi: MED-MOME203» passa a integrar l'«ANNEX V.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en muntanya mitjana estival. Codi: MED-MOME203» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en muntanya mitjana estival. Codi: MED-MOME203 està desplegat a l'annex IV.h.».

k) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Guiatge i orientació en muntanya mitjana. Codi: MED-MOME204» passa a integrar l'«ANNEX V.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Guiatge i orientació en muntanya mitjana. Codi: MED-MOME204» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Guiatge i orientació en muntanya mitjana. Codi: MED-MOME204 està desplegat a l'annex IV.i.».

l) Se suprimeix el paràgraf següent:

«Els mòduls específics següents són específics del cicle final de grau mitjà en escalada.»

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en escalada. Codi: MED-MORO210» passa a integrar l'«ANNEX V.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en escalada. Codi: MED-MORO210».

n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica gestual en escalada. Codi: MED-MORO211» passa a integrar l'«ANNEX V.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tècnica gestual en escalada. Codi: MED-MORO211».

ñ) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Guiatge en escalada. Codi: MED-MORO212» passa a integrar l'«ANNEX V.l Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Guiatge en escalada. Codi: MED-MORO212».

o) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-MORO213» passa a integrar l'«ANNEX V.m Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-MORO213».

Dotze. Es modifica l'annex VI de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX VI.a Objectius generals».

b) Se suprimeix el paràgraf següent:

«Els mòduls esmentats a continuació es comparteixen entre els cicles finals de grau mitjà en barrancs, escalada, i muntanya mitjana, i estan desplegats en la seva totalitat a l'annex IV:»

c) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201.» passa a integrar l'«ANNEX VI.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi MED-C201 està desplegat a l'annex IV.b.».

d) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX VI.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202 està desplegat a l'annex IV.c.».

e) Se suprimeix el paràgraf següent:

«Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203»

f) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX VI.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi MED-C204» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi MED-C204 està desplegat a l'annex IV.d.».

g) El paràgraf «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX VI.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205 està desplegat a l'annex IV.e.».

h) S'afegeix un «ANNEX VI.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206» amb el contingut següent: «El mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206 està desplegat a l'annex IV.f.».

i) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de senderisme. Codi: MED-MOME202» passa a integrar l'«ANNEX V.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de senderisme. Codi: MED-MOME202» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Escola de senderisme. Codi: MED-MOME202 està desplegat a l'annex IV.g.».

j) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en muntanya mitjana estival. Codi: MED-MOME203» passa a integrar l'«ANNEX V.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en muntanya mitjana estival. Codi: MED-MOME203» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en muntanya mitjana estival. Codi: MED-MOME203 està desplegat a l'annex IV.h.».

k) El paràgraf «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Guiatge i orientació en muntanya mitjana. Codi: MED-MOME204» passa a integrar l'«ANNEX V.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Guiatge i orientació en muntanya mitjana. Codi: MED-MOME204» amb el contingut següent: «El mòdul específic d'ensenyament esportiu: Guiatge i orientació en muntanya mitjana. Codi: MED-MOME204 està desplegat a l'annex IV.i.».

l) Se suprimeix el paràgraf següent:

«Els mòduls específics següents són específics del cicle final de grau mitjà en muntanya mitjana.»

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en terreny nevad de tipus nòrdic. Codi: MED-MOME215» passa a integrar l'«ANNEX VI.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en terreny nevad de tipus nòrdic. Codi: MED-MOME215».

n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Guiatge en terreny nevad de tipus nòrdic i grans travessies. Codi: MED-MOME216» passa a integrar l'«ANNEX VI.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Guiatge en terreny nevad de tipus nòrdic i grans travessies. Codi: MED-MOME216».

ñ) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-MOME217» passa a integrar l'«ANNEX VI.l Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-MOME217».

Article onzè. *Modificació del Reial decret 900/2021, de 19 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en handbol i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés.*

El Reial decret 900/2021, de 19 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en handbol i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés, es modifica en els termes següents:

U. La lletra b) de l'article 4.1 queda redactada de la manera següent:

«b) Handbol de persones amb discapacitat.»

Dos. La lletra a) de l'article 13.2 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C101. Bases del comportament esportiu.

MED-C102. Primers auxilis.

MED-C104. Organització esportiva.

MED-C105. Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat.»

Tres. La lletra a) de l'article 13.3 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C201. Bases de l'aprenentatge esportiu.

MED-C202. Bases de l'entrenament esportiu.

MED-C204. Organització i legislació esportiva.

MED-C205. Esport i gènere.

MED-C206. Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat.»

Quatre. Als annexos I, VI-A, VIII, X, XI-B, XI-C i XIV, el mòdul «MED-C103: Activitat física adaptada i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C105: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat».

Cinc. Als annexos I, VI-B, VIII, X i XIV, el mòdul «MED-C203: Esport adaptat i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C206: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat».

Sis. Als annexos I, VIII, X i XIV, la denominació del mòdul «MED-C205. Gènere i esport» queda redactada com a «MED-C205. Esport i gènere».

Set. Es modifica l'annex II de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals» passa a integrar l'«ANNEX II.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» passa a integrar l'«ANNEX II.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» passa a integrar l'«ANNEX II.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat física adaptada i discapacitat. Codi: MED-C103».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» passa a integrar l'«ANNEX II.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.c d'aquest Reial decret.

f) S'afegeix un «ANNEX II.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C105», que queda redactat segons el que estableix l'annex I.d d'aquest Reial decret.

g) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Fonaments bàsics del joc. Codi: MED-BMBM-102» passa a integrar l'«ANNEX II.f Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Fonaments bàsics del joc. Codi: MED-BMBM102».

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Ensenyament de l'handbol en la iniciació. Codi: MED-BMBM103» passa a integrar l'«ANNEX II.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Ensenyament d'handbol en la iniciació. Codi: MED-BMBM103».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'activitats i esdeveniments de base. Codi: MED-BMBM104» passa a integrar l'«ANNEX II.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'activitats i esdeveniments de base. Codi: MED-BMBM104».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-BMBM105» passa a integrar l'«ANNEX II.i Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-BMBM105».

Vuit. Es modifica l'annex III de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals» passa a integrar l'«ANNEX III.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» passa a integrar l'«ANNEX III.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX III.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi: MED-C203».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX III.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.c d'aquest Reial decret.

f) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi: MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX III.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.d d'aquest Reial decret.

g) S'afegeix un «ANNEX III.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206», que queda redactat segons el que estableix l'annex II.e d'aquest Reial decret.

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació tecnicotàctica individual en handbol. Codi: MED-BMBM201» passa a integrar l'«ANNEX III.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació tecnicotàctica individual en handbol. Codi: MED-BMBM201».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: El joc col·lectiu en handbol. Codi: MED-BMBM202» passa a integrar l'«ANNEX III.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: El joc col·lectiu en handbol. Codi: MED-BMBM202».

j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Metodologia en l'etapa de tecnificació en handbol. Codi: MED-BMBM203» passa a integrar l'«ANNEX III.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Metodologia en l'etapa de tecnificació en handbol. Codi: MED-BMBM203».

k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física de l'handbol. Codi: MED-BMBM204.» passa a integrar l'«ANNEX III.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Preparació física de l'handbol. Codi: MED-BMBM204».

l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Fonaments bàsics de l'handbol platja. Codi: MED-BMBM205» passa a integrar l'«ANNEX III.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Fonaments bàsics de l'handbol platja. Codi: MED-BMBM205».

m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Handbol amb cadira de rodes. Codi: MED-BMBM206» passa a integrar l'«ANNEX III.l Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Handbol amb cadira de rodes. Codi: MED-BMBM206».

n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Direcció esportiva en l'etapa de tecnificació. Codi: MED-BMBM207» passa a integrar l'«ANNEX III.m Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Direcció esportiva en l'etapa de tecnificació. Codi: MED-BMBM207».

ñ) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-BMBM208» passa a integrar l'«ANNEX III.n Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-BMBM208».

Article dotzè. *Modificació del Reial decret 427/2023, de 6 de juny, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en atletisme i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés.*

El Reial decret 427/2023, de 6 de juny, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en atletisme i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés, es modifica en els termes següents:

U. La lletra b) de l'article 4.1 queda redactada de la manera següent:

«b) Atletisme de persones amb discapacitat.»

Dos. La lletra a) de l'article 13.2 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C101. Bases del comportament esportiu.
MED-C102. Primers auxilis.
MED-C104. Organització esportiva.
MED-C105. Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat.»

Tres. La lletra a) de l'article 13.3 queda redactada de la manera següent:

«a) Mòduls del bloc comú:

MED-C201. Bases de l'aprenentatge esportiu.
MED-C202. Bases de l'entrenament esportiu.
MED-C204. Organització i legislació esportiva.
MED-C205. Esport i gènere.
MED-C206. Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat.»

Quatre. Als annexos I, V-A, VII, IX, X-B, X-C i XIII, el mòdul «MED-C103: Activitat física adaptada i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C105: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat».

Cinc. Als annexos I, V-B, VII, IX i XIII, el mòdul «MED-C203: Esport adaptat i discapacitat» se substitueix pel mòdul «MED-C206: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat».

Sis. Als annexos I, VII, IX i XIII, la denominació del mòdul «MED-C205. Gènere i esport» queda redactat com a «MED-C205. Esport i gènere».

Set. Es modifica l'annex II de la manera següent:

a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX II.a Objectius generals».

b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» passa a integrar l'«ANNEX II.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu. Codi: MED-C101» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.a d'aquest Reial decret.

c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» passa a integrar l'«ANNEX II.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.b d'aquest Reial decret.

d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat física adaptada i discapacitat. Codi: MED-C103».

e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» passa a integrar l'«ANNEX II.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex I.c d'aquest Reial decret.

f) S'afegeix un «ANNEX II.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C105», que queda redactat segons el que estableix l'annex I.d d'aquest Reial decret.

g) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Metodologia de la iniciació a l'atletisme. Codi: MED-ATAT105» passa a integrar l'«ANNEX II.f Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Metodologia de la iniciació en atletisme. Codi: MED-ATAT105».

h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'activitats d'iniciació en atletisme. Codi: MED-ATAT103» passa a integrar l'«ANNEX II.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització d'activitats d'iniciació en atletisme. Codi: MED-ATAT103».

i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-ATAT106» passa a integrar l'«ANNEX II.h Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-ATAT106».

Vuit. Es modifica l'annex III de la manera següent:

- a) L'actual contingut dels «Objectius generals:» passa a integrar l'«ANNEX III.a Objectius generals».
- b) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi MED-C201» passa a integrar l'«ANNEX III.b Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu. Codi: MED-C201» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.a d'aquest Reial decret.
- c) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi MED-C202» passa a integrar l'«ANNEX III.c Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.b d'aquest Reial decret.
- d) Se suprimeix l'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport adaptat i discapacitat. Codi MED-C203».
- e) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi MED-C204» passa a integrar l'«ANNEX III.d Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.c d'aquest Reial decret.
- f) L'actual «Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Gènere i esport. Codi MED-C205» passa a integrar l'«ANNEX III.e Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205» i el seu contingut se substitueix pel de l'annex II.d d'aquest Reial decret.
- g) S'afegeix un «ANNEX III.f Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206», que queda redactat segons el que estableix l'annex II.e d'aquest Reial decret.
- h) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en curses i marxa. Codi: MED-ATAT209» passa a integrar l'«ANNEX III.g Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tecnificació i perfeccionament tècnic en curses i marxa. Codi: MED-ATAT209».
- i) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en salts. Codi: MED-ATAT210» passa a integrar l'«ANNEX III.h Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tecnificació i perfeccionament tècnic en salts. Codi: MED-ATAT210».
- j) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Perfeccionament tècnic en llançaments i proves combinades. Codi: MED-ATAT211» passa a integrar l'«ANNEX III.i Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Tecnificació i perfeccionament tècnic en llançaments i proves combinades. Codi: MED-ATAT211».
- k) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Reglament. Codi: MED-ATAT204» passa a integrar l'«ANNEX III.j Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Reglament. Codi: MED-ATAT204».
- l) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Entrenament condicional en atletisme. Codi: MED-ATAT205» passa a integrar l'«ANNEX III.k Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Entrenament condicional en atletisme. Codi: MED-ATAT205».
- m) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització de l'atletisme. Codi: MED-ATAT206» passa a integrar l'«ANNEX III.l Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Organització de l'atletisme. Codi: MED-ATAT206».
- n) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Atletisme adaptat. Codi: MED-ATAT207» passa a integrar l'«ANNEX III.m Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Atletisme adaptat. Codi: MED-ATAT207».
- ñ) L'actual «Mòdul específic d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-ATAT212» passa a integrar l'«ANNEX III.n Mòdul d'ensenyament esportiu: Formació pràctica. Codi: MED-ATAT212».

Disposició transitòria única. *Transitorietat normativa.*

Fins a la finalització dels cicles d'ensenyament esportiu iniciats amb anterioritat a la implantació dels ensenyaments mínims dels mòduls del bloc comú que estableix aquest Reial decret, segueix sent aplicable el que disposen els reials decrets pels quals

s'estableixen els títols de tècnic esportiu que regula la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en la seva redacció anterior a l'entrada en vigor d'aquest Reial decret.

Disposició final primera. *Títol competencial.*

Aquest Reial decret es dicta a l'empara de les competències que atribueix a l'Estat l'article 149.1.30a de la Constitució, per a la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació dels títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria.

Disposició final segona. *Calendari d'implantació.*

Les administracions educatives han d'implantar els ensenyaments mínims dels mòduls del bloc comú que estableix aquest Reial decret en el curs escolar 2027-2028. No obstant això, poden anticipar la implantació a l'any acadèmic 2026-2027.

Disposició final tercera. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor al cap de vint dies de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

30 de juny de 2026.

FELIPE R.

La ministra d'Educació, Formació Professional i Esports,
MILAGROS TOLÓN JAIME

ANNEX I**Mòduls del bloc comú del cicle inicial de grau mitjà****ANNEX I.a****Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases del comportament esportiu.****Codi: MED-C101***Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*

RA-1. Identifica les característiques motrius, psicològiques, afectives i socials de la persona esportista en la iniciació esportiva, i les relaciona amb els estadis maduratius de la infància.

- a) S'han descrit els diferents estadis maduratius de la infància, i se n'han destacat les particularitats de cadascun.
- b) S'han descrit les característiques motrius, psicològiques, afectives i socials dels infants en la primera etapa del procés d'aprenentatge motor.
- c) S'han relacionat les característiques dels infants en la iniciació esportiva amb l'estadi maduratiu en el qual es troba, a partir de l'observació i la recollida de dades.
- d) S'han identificat els interessos i les motivacions característiques de les persones en l'etapa de la infància, en una mostra d'esportistes amb diferents perfils.
- e) S'han analitzat els efectes de la diversitat i variabilitat de la pràctica esportiva en la consecució d'un desenvolupament natural de l'esportista d'acord amb el seu estat maduratiu.

RA-2. Condueix el grup descrivint i aplicant diferents tècniques de comunicació, dinàmiques grupals i estratègies de resolució de conflictes, en un entorn motivador d'aprenentatge.

- a) S'han descrit les diferents tècniques de comunicació verbal i no verbal, i les principals barreres i interferències existents.
- b) S'han emprat les tècniques i estratègies de comunicació en la presentació de tasques proposades, així com la disposició espacial i de l'alumnat, més oportunes en l'intercanvi d'informació.
- c) S'ha valorat la importància de disposar d'habilitats comunicatives i socials en les relacions interpersonals, a partir de l'anàlisi de situacions simulades.
- d) S'han descrit les principals fonts de conflicte, tant individuals com grupals, condicionades per l'heterogeneïtat dels/les esportistes.
- e) S'han aplicat estratègies de recollida d'informació que permetin conèixer millor el grup i prevenir conflictes.
- f) S'han aplicat dinàmiques de grup, basades en l'aprenentatge cooperatiu i el treball en equip, orientades cap a l'eficiència i la responsabilitat grupal.
- g) S'han utilitzat estratègies de resolució de conflictes en el grup promovent i transmetent principis de respecte, sinceritat, empatia, compromís, igualtat i no-discriminació per característiques personals i/o socials de cap tipus.
- h) S'ha valorat la importància d'una actitud tolerant i d'empatia per aconseguir la confiança del grup, a partir de l'anàlisi dels models d'intervenció.
- i) S'han descrit els aspectes de l'entorn familiar i del context social que exerceixen una influència positiva o negativa en la iniciació esportiva d'infants.
- j) S'han aplicat estratègies de correcció d'actituds contràries i discriminatòries o violentes de l'entorn familiar o del context social en la iniciació esportiva, a partir d'una intervenció directa sobre les causes del problema.
- k) S'ha analitzat la importància dels valors positius de la família i del context social en la pràctica esportiva, i la seva influència en els comportaments de l'esportista.

l) S'han aplicat estratègies de manteniment de la motivació i el gaudi de totes les persones com a elements clau en la fidelització amb la pràctica esportiva en etapes posteriors.

m) S'ha demostrat interès per valorar el procés d'aprenentatge i l'actitud de l'esportista per sobre del resultat obtingut i la seva aptitud.

RA-3. Transmet valors personals i socials aplicant les tècniques adequades i prenent consciència sobre les pròpies actituds i comportaments.

a) S'han descrit els valors personals i socials que es poden transmetre a través de l'esport, a partir dels comportaments que els representen.

b) S'ha constatat la repercussió dels comportaments i de les actituds del tècnic en la transmissió de valors personals i socials en la iniciació esportiva.

c) S'ha valorat la importància del respecte al joc net, a un/a mateix/a, als altres i a l'entorn durant la pràctica esportiva, en contextos amb comportaments poc ètics.

d) S'han aplicat estratègies de transmissió de valors personals i socials a través de l'esport.

e) S'ha demostrat interès per garantir principis d'igualtat i no-discriminació, s'han eliminat estereotips i s'ha respost a les diferències individuals, en entorns diversos i heterogenis.

f) S'ha reflexionat sobre els propis prejudicis i estereotips que generen discriminació, a partir de situacions de conflicte moral.

Continguts bàsics

RA-1. Identifica les característiques motrius, psicològiques, afectives i socials de l'esportista en la iniciació esportiva, i les relaciona amb els estadis maduratius de la infància.

1. Creixement, maduració i desenvolupament.
2. Patrons motors bàsics en la infància.
3. Característiques motrius, psicològiques, afectives i socials dels infants.
4. Interessos i motivacions en la infància. Motivacions intrínseques i extrínseques.
5. Tècniques elementals de recollida d'informació a partir de la teoria del processament de la informació.
6. L'activitat físicoesportiva en els estadis maduratius de la infància:
 - La iniciació esportiva.
 - Diversitat i variabilitat d'experiències esportives en la iniciació i els seus efectes positius sobre el desenvolupament motor.
 - Respecte dels estadis maduratius i les diferències interindividuals i intraindividuals.

RA-2. Conduïx el grup descrivint i aplicant diferents tècniques de comunicació, dinàmiques grupals i estratègies de la resolució de conflictes, en un entorn motivador d'aprenentatge.

1. Procés de comunicació. Elements, tipus i dificultats.
 - Tècniques de comunicació: verbal i no verbal.
 - Tècniques d'escolta activa: parafrasejar, reformular, fer preguntes, evitar interrupcions.
 - Valoració comunicativa del context: elements facilitadors i obstacles i inhibidors en el procés de comunicació.
 - Disposició de l'espai i l'alumnat per a la millora de la comunicació en la sessió esportiva.
 - Informació inicial i retroalimentació ('feedback') en la sessió esportiva.

- Habilitats comunicatives, personals i socials, en les relacions interpersonals.
- Ús no sexista del llenguatge.
- 2. Fonts de conflicte en el grup esportiu:
 - Falta de confiança mútua.
 - Competitivitat i lideratge.
 - Discriminació: per raons de gènere, de capacitat, actituds xenòfobes.
 - Divergència d'interessos individuals en infants.
- 3. La dinàmica de grups en la iniciació esportiva i la seva importància.
 - Conducció de dinàmiques orientades a la valoració sociològica del grup. Dinàmiques de presentació i coneixement del grup. Tècniques sociomètriques.
- 4. Conducció de dinàmiques de grup orientades al treball cooperatiu i la resolució de conflictes:
 - Dinàmiques d'autoconeixement per a l'afirmació personal i l'autoconfiança.
 - Dinàmiques socioafectives per crear confiança mútua.
 - Dinàmiques de treball en equip.
 - Dinàmiques de resolució de conflictes en petits grups, per a la identificació i solució del problema.
- 5. Models d'intervenció del/de la tècnic/a en els grups d'iniciació esportiva:
 - Model autoritari.
 - Model permissiu.
 - Model democràtic.
- 6. Actituds i influència del context familiar en la iniciació esportiva.
 - Contextos familiars que exerceixen una influència positiva en la iniciació esportiva dels infants.
 - Conductes i actituds negatives més freqüents protagonitzades per familiars en la iniciació esportiva.
- 7. Estratègies d'intervenció en l'entorn familiar durant la iniciació esportiva. L'entrevista amb els responsables legals de l'esportista.
- 8. Motivacions i actituds pròpies de la infància davant la pràctica esportiva:
 - Principals motius d'abandonament en joves esportistes. La transcendentalització competitiva.
 - Estratègies per fomentar la participació, la motivació i el gaudi, com a elements clau per a la fidelització esportiva, atenent les diferències de gènere.
 - Valoració del procés d'aprenentatge per sobre del resultat esportiu.
 - Valoració de l'actitud dels/les esportistes per sobre de la seva aptitud.

RA-3. Transmet valors personals i socials aplicant les tècniques adequades i prenent consciència sobre les pròpies actituds i comportaments.

1. La responsabilitat del/de la tècnic/a esportiu en la transmissió de valors ètics en l'esport i a evitar els contravalors.
2. Superació de la idea de bondat natural de l'esport quant a la transmissió de valors ètics.
3. Igualtat en l'esport: eliminació d'estereotips i resposta a diferències individuals (de sexe-gènere, capacitat, social, cultural, racial...). La interseccionalitat.
4. Joc net i esportivitat (conductes ètiques en la pràctica esportiva).

5. Estratègies per a la transmissió de valors en l'esport: reflexió, establiment de normes consensuades, desenvolupament del judici moral, autocontrol de la conducta, anàlisi, desenvolupament de l'empatia i comprensió crítica de temes èticament rellevants i trobades de grup.

6. Autoavaluació i reflexió dels propis prejudicis i estereotips personals, inclosos els de gènere.

ANNEX I.b

Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Primers auxilis. Codi: MED-C102

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

RA-1. Identifica els riscos potencials de la pràctica esportiva aplicant protocols de vigilància i accions preventives en funció de l'entorn.

- a) S'han identificat els diferents nivells de risc en funció de l'entorn d'actuació.
- b) S'han aplicat els protocols de vigilància i accions preventives en situacions simulades d'iniciació esportiva en la instal·lació o el mitjà d'actuació.
- c) S'han descrit les característiques de l'equipament i materials vinculats amb la seguretat en la pràctica esportiva.

RA-2. Valora de forma inicial la situació de l'accident esportiu, i aplica protocols establerts.

- a) S'ha utilitzat la terminologia medicoesportiva bàsica relacionada amb els primers auxilis i s'ha destacat la diferència entre emergència i urgència.
- b) S'han identificat els protocols universals relacionats amb l'alerta a l'esportista lesionat i la seqüència d'actuació.
- c) S'han aplicat justificadament els protocols de valoració en diferents situacions simulades d'accident o lesió.
- d) S'han identificat els signes i mecanismes de producció dels diferents tipus de traumatismes, lesions osteoarticulars i musculotendinoses més habituals en l'esport.
- e) S'han identificat els signes i mecanismes de producció dels accidents o de les lesions provocades per altres agents externs (fred, calor, agents químics i biològics).

RA-3. Intervé en situacions d'accidents derivats de la pràctica esportiva, descriu els sistemes d'emergència, selecciona el material necessari i aplica els protocols d'intervenció de primers auxilis.

- a) S'ha descrit l'organització dels sistemes d'emergència que intervenen en la pràctica d'activitat físicoesportiva.
- b) S'han aplicat de manera justificada els protocols d'intervenció davant de situacions d'emergència o accidents habituals en l'esport.
- c) S'han aplicat les tècniques de primers auxilis en situacions pràctiques en què es presentin traumatismes osteoarticulars i musculotendinosos freqüents en l'esport.
- d) S'han descrit les tècniques bàsiques de mobilització i trasllat davant d'un accident esportiu i les repercussions d'una mala mobilització i d'un trasllat inadequat.
- e) S'han aplicat les tècniques i els protocols establerts de reanimació cardiopulmonar en l'entorn esportiu pels comitès internacionals de reanimació en situacions de pràctica.
- f) S'han aplicat les tècniques de desobstrucció de la via aèria en situacions simulades.
- g) S'han aplicat els protocols específics de desfibril·lació externa (DESA-DEA) en situacions simulades.
- h) S'han executat els procediments d'actuació en situacions simulades d'accidents relacionats amb hemorràgies, xocs i síncope.

- i) S'han executat els procediments d'actuació en situacions simulades d'accidents o lesions relacionats amb altres agents externs (fred, calor, agents químics i biològics).
- j) S'han seleccionat els materials bàsics d'una farmaciola de primers auxilis adaptat a una situació pràctica esportiva.
- k) S'han descrit els límits d'actuació del tècnic esportiu en els procediments aplicats en accidents esportius.

RA-4. Empra tècniques d'autocontrol i de suport psicològic a l'accidentat i acompanyants, descriu i aplica les estratègies de comunicació més adequades.

- a) S'han descrit els factors que predisposen a l'ansietat en situacions d'accident o lesions derivades de la pràctica esportiva.
- b) S'han identificat els possibles estats emocionals dels/les esportistes i les persones implicades davant d'una lesió o un accident.
- c) S'han descrit les tècniques de control de l'ansietat i l'estrès més habituals en situacions de lesió o accident esportiu.
- d) S'ha valorat la importància d'autocontrolar-se davant de situacions d'estrès produïdes per un accident esportiu.
- e) S'han aplicat estratègies bàsiques de comunicació en situacions de prestació de primers auxilis.

Continguts bàsics

RA-1. Identifica els riscos potencials de la pràctica esportiva aplicant protocols de vigilància i accions preventives en funció de l'entorn.

1. Riscos específics en funció de l'entorn o el mitjà on es desenvolupa l'activitat esportiva.
 - Epidemiologia dels accidents segons disciplines esportives i entorns per a la seva prevenció.
 - Riscos en les activitats fisicoesportives en el medi natural.
 - Riscos en les activitats fisicoesportives en el medi aquàtic.
 - Riscos en la pràctica d'activitats fisicoesportives en instal·lacions esportives obertes i tancades.
2. Accions preventives en funció de l'entorn d'actuació en el medi natural, en el medi aquàtic i en instal·lacions esportives obertes i tancades.
 - Accions preventives en funció de l'entorn de pràctica esportiva.
 - Generació d'entorns segurs i d'autoprotecció.
 - Materials de protecció personal per al tècnic esportiu i l'esportista.
 - Utilització de l'equipament esportiu per a la prevenció d'accidents en funció de l'entorn en el qual es desenvolupa la pràctica esportiva.

RA-2. Valora de forma inicial la situació de l'accident esportiu, i aplica protocols establerts.

1. Terminologia comuna relacionada amb emergències.
2. Relació entre conceptes d'urgència i emergència.
3. Valoració dels signes vitals:
 - Signes i símptomes per valorar en situacions d'urgència (i).
 - Signes freqüents de consulta que indiquen gravetat.
4. Valoració primària ABC:
 - Signes d'inconsciència.
 - Signes d'ofegament i ennuec.

– Valoració d'altres situacions de risc vital: síncope, desmaigs, xoc per traumatismes importants o crisi asmàtica.

5. Valoració secundària: localització de lesions.

6. Traumatismes mecànics: trastorns osteoarticulars. Concepte i valoració.

– Contusions.

– Fractures.

– Luxació.

– Esquinços.

– Lesions musculars.

7. Valoració de trastorns derivats d'agents mecànics. Lesions en teixits tous: ferides, hemorràgies i contusions.

8. Valoració de trastorns derivats de factors ambientals.

– Efectes nocius de la calor, fred, tempestes i mal d'altura.

– Lesions aquàtiques i subaquàtiques. Ofegament i riscos de l'apnea.

– Mossegades i picades.

– Intoxicació per aliments.

RA-3. Intervé en situacions d'accidents derivats de la pràctica esportiva, descriu els sistemes d'emergència, selecciona el material necessari i aplica els protocols d'intervenció de primers auxilis.

1. Sistemes d'emergències: models de coordinació.

– Models de coordinació de sistemes d'emergències.

– La importància del 112.

– Triatge com a sistemàtica d'actuació per valorar la prioritat de la intervenció del tècnic esportiu.

2. Conducta PAS: protegir, avisar, socórrer.

3. Accidents urgents:

– Primera fase: cadena de supervivència.

– Suport vital bàsic en l'adult (RCP bàsica).

– Suport vital avançat. Desfibril·lació externa semiautomàtica.

– Desobstrucció de les vies aèries en l'esportista.

– RCP en persones ofegades.

– Atenció a situacions de risc vital: pèrdues de consciència i desmaigs, traumatismes importants, xoc i crisi asmàtica.

4. Accidents i traumatismes:

– Necessitat de trasllat.

– Tècniques bàsiques de mobilització ràpida d'urgència.

– Coneixement de les repercussions de dur a terme una mobilització no adequada.

– Posicions de seguretat i espera.

– Materials de transport i immobilització a urgències.

5. Atenció a trastorns osteoarticulars:

– Atenció a fractures.

– Atenció a possibles luxacions.

– Atenció a possibles esquinços.

– Atenció a possibles lesions musculars.

6. Atenció a trastorns derivats d'agents mecànics. Lesions en teixits tous: ferides, hemorràgies i contusions:

- Contusió de teixits tous.
- Ferides.
- Hemorràgies.

7. Atenció a trastorns vasculars provocats per agents mecànics: ferides i hemorràgies:

- Atenció a les contusions.
- Atenció a les ferides.
- Atenció a les hemorràgies.

8. Atenció a problemes derivats de factors ambientals:

- Causats per la calor: cop de calor i insolació.
- Causats pel fred: hipotèrmia i congelacions.
- Causats per tempestes i causes elèctriques.
- Causats per l'altitud.
- Problemes aquàtics i subaquàtics.
- Causats per mossegades i picades.
- Causats per intoxicacions alimentàries.

9. Atenció a lesions menors:

- Accidents al cap i la cara: accidents dentals, oculars, nasals, òtics i cefalees.
- Diarrea aguda.
- Infeccions musculoesquelètiques: cel·lulitis.
- Butllofes.

10. Material necessari per a l'atenció a accidents esportius:

- Farmaciola bàsica: farmaciola de camp i/o d'emergència.
- Farmaciola avançada segons entorn específic.

RA-4. Empra tècniques d'autocontrol i de suport psicològic a l'accidentat i acompanyants, descriu i aplica les estratègies de comunicació més adequades.

1. Importància de les estratègies de comunicació en els accidents que es produeixen en la pràctica esportiva:

- Finalitats i principis bàsics.

2. Tècniques bàsiques de comunicació davant d'un accident:

- Elements de la comunicació verbal i no verbal.
- Empatia.
- Escolta activa i comprensió del missatge.
- Tècniques de comunicació davant les persones properes a l'accident: esportistes, auxiliars i/o familiars.

3. Pautes bàsiques d'intervenció psicològica després d'accidents esportius:

- Reaccions inicials.
- Fases d'una crisi emocional en accidents.
- Estrès posttraumàtic.

4. Factors que predisposen a l'ansietat en situacions d'accident o emergència. Gestió i control de l'estrès:

- Reaccions davant l'estrès.
- Orientacions per controlar millorar alts nivells d'estrès del tècnic esportiu.

5. Crisi d'ansietat:

- Signes i símptomes comuns.
- Accions recomanades per al control de l'ansietat de l'esportista i acompanyants.
- Conductes a evitar.

ANNEX I.c

Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització esportiva. Codi: MED-C104

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

RA-1. Diferencia l'organització esportiva a escala local i autonòmica, identifica les seves funcions generals i les característiques dels seus programes, utilitza el marc legal corresponent i aplica per a això una terminologia bàsica adequada.

a) S'ha diferenciat entre l'organització esportiva a escala local i autonòmica, emprant la terminologia bàsica adequada i segons el marc legal vigent, a partir de l'anàlisi d'un cas pràctic.

b) S'han concretat les funcions generals de les organitzacions esportives locals i autonòmiques, a partir de l'observació d'organitzacions reals.

c) S'han enumerat les característiques principals dels programes i/o les accions de les organitzacions esportives locals i autonòmiques, a partir de l'anàlisi de casos reals.

RA-2. Identifica les estructures organitzatives i estratègies de l'associacionisme esportiu local i autonòmic, analitza les formes d'organització, la documentació necessària per al suport institucional i descriu les estratègies de promoció de la igualtat d'accés i participació.

a) S'han identificat les formes principals d'organització esportiva local i autonòmica, mitjançant la comparació de les seves característiques distintives i competències específiques.

b) S'ha enumerat la documentació bàsica necessària per al suport institucional a associacions i federacions esportives en l'àmbit local i autonòmic, mitjançant l'anàlisi de convocatòries reals.

c) S'han descrit les estratègies clau emprades, des de l'associacionisme esportiu, en la millora de l'accés i del foment de la participació igualitària en l'esport, a través de l'anàlisi de casos reeixits i la identificació de les barreres existents.

Continguts bàsics

RA-1. Diferencia l'organització esportiva a escala local i autonòmica, identifica les seves funcions generals i les característiques dels seus programes, utilitza el marc legal corresponent i aplica per a això una terminologia bàsica adequada.

1. La legislació bàsica de l'estat i de la comunitat autònoma:

- El marc competencial de l'esport en l'àmbit local i autonòmic.
- Interpretació de la legislació esportiva bàsica: objectiu i rang de la norma.

2. Les fonts d'informació en normativa esportiva:
 - La terminologia bàsica en normativa esportiva.
 - Les publicacions oficials que reflecteixen la normativa esportiva.
3. La legislació bàsica en l'àmbit local i autonòmic:
 - Interpretació de la legislació esportiva bàsica: objectiu i rang de la norma.
4. Funcions bàsiques de les organitzacions esportives a escala local i autonòmica.
5. Característiques dels programes de les organitzacions esportives locals i autonòmiques.

RA-2. Identifica les estructures organitzatives i estratègies de l'associacionisme esportiu local i autonòmic, analitza les formes d'organització, la documentació necessària per al suport institucional i descriu les estratègies de promoció de la igualtat d'accés i participació.

1. Estructura esportiva local i autonòmica.
2. Principals formes d'organització esportiva a escala autonòmica i local: associacions i federacions esportives.
3. Les característiques principals de les principals formes d'organització esportiva local i autonòmica.
4. El marc competencial de l'esport en l'àmbit local i autonòmic.
5. Les vies de suport a l'associacionisme esportiu:
 - Tipus i formes d'ajudes: convocatòries a escala local i autonòmica.
 - Les vies de suport a l'associacionisme esportiu.
 - Procediments per a la gestió de suports a l'associacionisme esportiu en l'administració local i autonòmica.
6. Estratègies d'inclusió i participació en l'esport des de l'associacionisme local i autonòmic.
7. Iniciatives per promoure la igualtat de gènere i accessibilitat en l'esport.

ANNEX I.d

Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Activitat fisicoesportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C105

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

RA-1. Identifica els principals tipus de discapacitat i en descriu les característiques bàsiques, utilitza la terminologia adequada i l'impacte de la pràctica fisicoesportiva.

- a) S'han descrit les característiques i limitacions dels tipus de discapacitat que comporten alteracions de l'estructura i/o funcions corporals que condicionen l'activitat sensorial, cognitiva o motriu en l'àmbit esportiu.
- b) S'ha aplicat la terminologia específica relativa a les persones amb discapacitat.
- c) S'han descrit els beneficis que genera la pràctica esportiva en les persones amb discapacitat.

RA-2. Informa les persones amb discapacitat sobre les possibilitats de pràctica fisicoesportiva, aplica pautes d'actuació específiques i mostra actituds positives envers la inclusió de persones amb discapacitat.

- a) S'han descrit les possibilitats de pràctica esportiva en entorns esportius convencionals, específics o inclusius.

- b) S'han escollit tècniques específiques de comunicació i interacció segons el tipus de discapacitat.
- c) S'han aplicat tècniques de recollida d'informació sobre els interessos, les capacitats, les experiències prèvies i les motivacions de les persones amb discapacitat envers la pràctica esportiva, en situacions pràctiques degudament caracteritzades.
- d) S'ha mostrat una actitud positiva envers la inclusió i participació de les persones amb discapacitat en l'esport, en situacions pràctiques d'inclusió.
- e) S'ha conscienciat sobre la importància de la pràctica simulada de diferents limitacions sensorials, cognitives i motrius.

Continguts bàsics

RA-1. Identifica els principals tipus de discapacitat i en descriu les característiques bàsiques, utilitza la terminologia adequada i l'impacte de la pràctica fisicoesportiva.

- 1. Tipus de discapacitat: concepte, característiques i limitacions seguint la Classificació internacional del funcionament, la salut i la discapacitat.
- 2. Terminologia específica relativa a les persones amb discapacitat i la seva pràctica esportiva.
- 3. Beneficis de la pràctica esportiva per a les persones amb discapacitat.
- 4. Sensibilització envers les limitacions sensorials, cognitives i motrius.

RA-2. Informa les persones amb discapacitat sobre les possibilitats de pràctica fisicoesportiva, aplica pautes d'actuació específiques i mostra actituds positives envers la inclusió de persones amb discapacitat.

- 1. Tipus de programes per a la participació esportiva de persones amb discapacitat.
- 2. Entorns esportius convencionals, específics i inclusius.
- 3. Tècniques específiques de comunicació i interacció amb persones amb discapacitat.
- 4. Tècniques de recollida d'informació sobre interessos, capacitats, experiències prèvies i motivacions relacionats amb la pràctica esportiva de persones amb discapacitat.
- 5. Contacte directe i/o indirecte amb persones amb discapacitat en contextos esportius.
- 6. Concepte i possibilitats d'inclusió aplicats a l'esport de persones amb discapacitat.

ANNEX II

Mòduls del bloc comú del cicle final de grau mitjà

ANNEX II

**Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'aprenentatge esportiu.
Codi: MED-C201**

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

RA-1. Identifica les característiques de l'esportista de tecnificació esportiva (TE), i analitza els factors psicològics i socials implicats en el rendiment esportiu i la seva relació amb l'etapa de l'adolescència.

- a) S'han descrit les característiques psicològiques i els trets socials propis de l'adolescència i les diferències existents en funció del sexe.
- b) S'han aplicat instruments de valoració de les característiques psicològiques dels/les esportistes, comparant amb els nivells estàndard de l'etapa de TE.

c) S'han descrit els principals factors psicològics que faciliten l'aprenentatge en l'esportista de TE.

d) S'han enumerat algunes estratègies que afavoreixen i mantenen la motivació en l'entrenament.

e) S'han aplicat estratègies que afavoreixen l'activació, la concentració i el control de l'estrès en una situació proposada d'entrenament i competició.

f) S'han identificat, en un supòsit pràctic, els factors psicosocials més rellevants que poden influir en el baix rendiment esportiu.

g) S'ha argumentat la importància de l'entorn familiar, social i esportiu en el rendiment de l'esportista en l'etapa de TE.

RA-2. Identifica les característiques i els factors de l'aprenentatge motor i analitza les característiques del procés de perfeccionament tecnicotàctic de l'esportista.

a) S'han descrit les teories principals que expliquen l'aprenentatge motor.

b) S'ha justificat la importància dels mecanismes de percepció, decisió i execució en la TE de diferents esports.

c) S'han identificat els factors relacionats amb els mecanismes de percepció, decisió i execució que determinen la complexitat de tasques en diferents esports.

d) S'han descrit les característiques tecnicotàctiques pròpies de l'etapa de TE.

e) S'ha identificat, en un supòsit pràctic contextualitzat, la fase d'aprenentatge en què es troben els/les esportistes i els factors més importants que cal tenir en compte en la seva progressió esportiva.

f) S'ha argumentat la necessitat d'adequar les tasques al nivell de desenvolupament tecnicotàctic de l'esportista, als seus interessos i característiques.

RA-3. Programa l'ensenyament esportiu, n'analitza els components i selecciona tasques en funció de l'etapa d'aprenentatge de l'esportista.

a) S'han descrit els tipus de programació de tecnificació esportiva, els seus principis i fases d'elaboració.

b) S'han descrit els elements que componen una programació d'ensenyament esportiu i la seva rellevància en el procés d'implementació.

c) S'ha argumentat la importància d'utilitzar la programació com a referent d'avaluació en la progressió en l'aprenentatge esportiu dels/les esportistes.

d) S'han identificat l'estructura i els components en una sessió d'entrenament proposada.

e) S'han identificat els components i s'ha comparat de forma justificada el nivell de dificultat entre diverses tasques proposades.

f) S'han modificat les condicions de realització, condicions espacials o temporals en una tasca proposada, i s'ha possibilitat dur-la a terme amb diferents nivells de dificultat.

g) S'han seleccionat diverses tasques en progressió justificant els criteris utilitzats en la seva elecció.

h) S'ha identificat la importància de la memòria en els processos d'aprenentatge.

i) S'ha argumentat la importància de dur a terme progressions que tinguin en compte les característiques personals, tecnicotàctiques i motivacionals dels/les esportistes.

RA-4. Dirigeix i organitza les tasques d'entrenament, analitza els procediments de control i dinamització utilitzats.

a) S'han identificat els mètodes i estils d'ensenyament utilitzats en situacions d'entrenament proposades.

b) S'han seleccionat justificadament tècniques i estratègies d'ensenyament en diferents supòsits pràctics en funció de l'objectiu i les característiques de la tasca que cal dur a terme.

c) S'ha analitzat el temps de pràctica en un entrenament, i s'han proposat actuacions per optimitzar-lo.

d) S'han aplicat diferents formes de distribuir i agrupar els/les esportistes en tasques proposades, i s'ha millorat la qualitat de la pràctica.

e) S'han seleccionat recursos materials adaptats, variats i motivadors en l'aplicació de tasques proposades.

f) S'han identificat els tipus de 'feedback' administrats per un entrenador en un cas pràctic.

g) S'han proposat algunes mesures d'intervenció que esmenin comportaments no desitjats identificats en un supòsit pràctic.

RA-5. Coordina la intervenció del personal tècnic al seu càrrec, i aplica tècniques de direcció, organització i comunicació no jerarquitzades que promoguin el treball en equip.

a) S'han descrit les característiques d'un estil de direcció de grups no jerarquitzat.

b) S'ha elaborat un senzill organigrama d'un suposat equip al seu càrrec, i s'han establert característiques de cada lloc, funcions i interaccions.

c) S'han proposat, en un supòsit pràctic, activitats i dinàmiques que afavoreixin la cohesió grupal i el treball en equip.

d) S'han utilitzat estratègies d'escolta activa, empatia i assertivitat en situacions de conflicte simulades.

e) S'ha emprat un llenguatge assertiu i no discriminatori en la comunicació amb els/les seus/seves companys/es.

RA-6. Tutela els/les esportistes durant la seva participació en entrenaments i competicions, i aplica estratègies que promoguin valors personals i socials d'esforç, respecte i cooperació.

a) S'han identificat les principals demandes del context esportiu (club, àrbitres, famílies, etc.) que afecten el comportament ètic i la promoció de valors en l'etapa de TE.

b) S'ha dut a terme una autoavaluació de les principals habilitats personals, de treball i de comunicació pròpies, i s'ha relacionat amb la transmissió de valors personals i socials.

c) S'han seleccionat activitats i dinàmiques que fomentin actituds proactives i valors d'esforç, respecte i cooperació en els/les esportistes en diferents situacions pràctiques proposades.

d) S'han aplicat de manera justificada estratègies de resolució de conflictes en supòsits pràctics d'entrenament i competició.

e) S'ha argumentat la importància de l'actitud i actuació del tècnic, del context esportiu i de la família en la transmissió de valors personals i socials als seus esportistes.

Continguts bàsics

RA-1. Identifica les característiques de l'esportista de tecnificació esportiva (TE), i analitza els factors psicològics i socials implicats en el rendiment esportiu i la seva relació amb l'etapa de l'adolescència.

1. Anàlisi de les característiques psicosocials dels/les esportistes en l'etapa de tecnificació esportiva.

– Característiques psicològiques i trets socials dels/les adolescents.

– El paper de l'entorn familiar, social i esportiu a la TE.

– Diferències entre nois i noies en l'adolescència.

– Aplicació d'instruments per avaluar les característiques psicosocials dels/les esportistes en l'etapa de TE.

– Valoració de la necessitat de considerar els aspectes psicosocials de l'adolescència en la preparació esportiva de l'etapa de TE.

2. Factors psicològics més rellevants en l'etapa de tecnificació esportiva.
 - La motivació: característiques, tipus i estratègies per al seu foment en la TE.
 - L'activació i el control de l'estrès.
 - Factors psicosocials que poden influir negativament en el rendiment esportiu i recursos per afrontar-los: por del fracàs, ansietat competitiva, 'burnout', etc.
 - Abandonament esportiu en l'etapa de tecnificació de l'adolescent: exigència en els estudis, desgana, cansament, factors socials i psicològics.

RA-2. Identifica les característiques i els factors de l'aprenentatge motor i analitza les característiques del procés de perfeccionament tecnicotàctic de l'esportista.

1. Característiques de l'aprenentatge motor.
 - Teories de l'aprenentatge motor.
 - El model de processament de la informació en l'ensenyament esportiu: els mecanismes de percepció, decisió, execució i els seus mecanismes de regulació.
 - Importància dels mecanismes en la selecció i l'elaboració de tasques.
2. Factors que intervenen en l'aprenentatge motor.
 - Dependents de la persona: edat, sexe, aptitud, experiència prèvia, motivació.
 - Dependents del disseny de la tasca (relacionats amb els mecanismes): perceptius, decisionals, d'execució, autoregulació.
 - Dependents del procés d'ensenyament-aprenentatge: transmissió d'informació ('feedback'); quantitat, durada i distribució de la pràctica.
3. El procés de perfeccionament tecnicotàctic de l'esportista.
 - Identificació de les característiques tecnicotàctiques pròpies de l'etapa de TE.
 - Fases de l'aprenentatge esportiu: iniciació, perfeccionament, domini.
 - Importància d'adaptar les tasques a les necessitats de l'esportista.

RA-3. Programa l'ensenyament esportiu, analitza els seus components i selecciona tasques en funció de l'etapa d'aprenentatge de l'esportista.

1. Interpretació i elaboració de programacions.
 - Tipus, principis i fases de la programació esportiva.
 - Elements de la programació: objectius, continguts, mitjans, mètodes i instruments d'avaluació.
 - Elaboració i aplicació de programes d'iniciació esportiva: consideracions bàsiques.
 - La programació com a element d'avaluació dels aprenentatges esportius.
 - La sessió d'entrenament com a unitat d'organització del treball: estructura bàsica i components.
2. Selecció de tasques:
 - La tasca: grau de dificultat, factors dels quals depèn.
 - Els components de la tasca: objectiu, condicions de realització, condicions espacials i temporals, recursos.
 - Adequació de les tasques a les característiques i als interessos dels/de les esportistes.
 - Criteris per a l'elaboració de seqüències d'aprenentatge en progressió: variabilitat, significativitat, interferència contextual, transferència.
 - Valoració de la progressió dels aprenentatges com a element fonamental en el disseny i la modificació/manipulació de tasques.

RA-4. Dirigeix i organitza les tasques d'entrenament, analitza els procediments de control i dinamització utilitzats.

1. Direcció i organització de l'ensenyament en l'entrenament.
 - Direcció de grups: mètodes i estils, tècniques i estratègies d'ensenyament.
 - Organització de l'activitat: temps de pràctiques, distribució espacial, agrupaments i utilització de recursos materials.
2. Procediments de control i dinamització de tasques d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic.
 - Tècniques de gestió de les activitats per optimitzar els temps de pràctica i el control del grup.
 - Importància de la posició estratègica de l'entrenador/a i la interacció amb l'esportista com a mitjà d'implicació activa en l'aprenentatge i la motivació de l'esportista.
 - Utilització de recursos materials adaptats, variats i motivadors per a la pràctica.
 - El 'feedback': tipus, moment d'administració i finalitat. Estratègies per a la seva administració.
 - Estratègies de control i dinamització enfront de les conductes no desitjades.

RA-5. Coordina la intervenció del personal tècnic al seu càrrec, i aplica tècniques de direcció, organització i comunicació no jerarquizades que promoguin el treball en equip.

1. Direcció i coordinació de grups de treball.
 - Característiques de grups de treball no jerarquizats.
 - Organització de l'equip: adequació de tasques i funcions a les característiques, capacitats i interessos dels components.
 - Assignació de rols: claredat, acceptació i compliment de les funcions del personal tècnic.
 - Dinàmiques de cohesió de grup i de resolució de conflictes.
2. Aplicació de tècniques de comunicació en grups.
 - Escolta activa, empatia i assertivitat.
 - Llenguatge, verbal i no verbal, assertiu i no discriminatori.

RA-6. Tutela els/les esportistes durant la seva participació en entrenaments i competicions, i aplica estratègies que promoguin valors personals i socials d'esforç, respecte i cooperació.

1. Identificació d'actituds i valors personals i socials en relació amb la pràctica esportiva i la competició:
 - El context de la pràctica esportiva (clubs, associacions, organitzadors esportius, àrbitres, famílies, mitjans de comunicació, etc.) en la promoció i el desenvolupament de valors en l'esport.
 - Principals problemes ètics en l'etapa de TE: abandonament, exclusió de la pràctica, recerca de resultats.
 - Avaluació i mesura d'actituds i valors en l'esport: tècniques i instruments de mesura dels valors en l'esport (diari de sessions, test sociomètric, qüestionaris, perfil de polaritat, etc.).

2. Transmissió d'actituds i valors personals i socials en relació amb la pràctica esportiva i la competició:

- Característiques i habilitats del/de la tècnic/a esportiu/iva per afavorir la transmissió de valors personals i socials a través de l'esport: personals, de treball i de comunicació.
- La responsabilitat personal en la transmissió de valors personals i socials a través de l'esport.
- Estratègies per a resolució de conflictes que puguin sorgir durant la participació en esdeveniments esportius i competicions ('role-playing'; banqueta de reflexió; dilemes morals, etc.).
- Principis deontològics del tècnic esportiu.

ANNEX II.b

Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Bases de l'entrenament esportiu. Codi: MED-C202

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

RA-1. Identifica les característiques físiques d'homes i dones, i analitza les funcions anatomicofisiològiques de l'organisme en relació amb l'exercici físic.

- a) S'han descrit l'estructura i l'organització de l'organisme en funció de les seves unitats estructurals (cèl·lules, teixits, òrgans i sistemes).
- b) S'han diferenciat les diferents possibilitats de moviment del cos humà en funció dels eixos i els plans anatòmics, s'ha fet servir una terminologia adequada en la descripció de posicions i direccions i s'han aplicat a gestos esportius concrets.
- c) S'han analitzat l'estructura i el funcionament dels aparells locomotor, cardiocirculatori i respiratori, així com dels sistemes nerviós, endocrí i digestiu respecte a l'exercici físic i les capacitats físiques que en depenen.
- d) S'ha descrit el cicle menstrual femení en relació amb el rendiment fisicoesportiu en la dona.
- e) S'han descrit de manera elemental les principals vies metabòliques i fonts d'energia de l'organisme i la seva implicació en l'exercici físic.
- f) S'han descrit les principals adaptacions produïdes per l'exercici físic en diferents teixits, òrgans i sistemes.

RA-2. Dirigeix pràctiques esportives saludables, identifica les pautes higièniques més adequades en les etapes d'iniciació i tecnificació esportiva.

- a) S'han analitzat els beneficis de l'activitat física i les pautes bàsiques d'higiene esportiva, així com els principis d'ergonomia i correcció postural durant l'exercici.
- b) S'han identificat els possibles efectes negatius i les principals contraindicacions relacionades amb la pràctica de l'exercici físic.
- c) S'han analitzat els hàbits nocius que afecten el desenvolupament i la salut dels/les esportistes i la importància de preveure'n les conseqüències negatives.
- d) S'han desenvolupat propostes de treball d'activació i tornada a la calma de l'esportista.
- e) S'han descrit les bases per a una adequada alimentació i hidratació i la seva aplicació en la pràctica d'activitat fisicoesportives: abans, durant i després d'aquesta.
- f) S'han identificat els possibles beneficis i perjudicis relacionats amb l'entrenament esportiu per a la salut de la dona.

RA-3. Analitza la condició motriu general d'homes i dones aplicant les tècniques i metodologia de valoració adequades de les diferents capacitats físiques bàsiques.

a) S'han analitzat les característiques de les principals capacitats condicionals i coordinatives i la seva relació amb el concepte de condició motriu.

b) S'ha analitzat l'evolució de la condició motriu en relació amb el desenvolupament maduratiu de l'esportista i els diferents períodes sensibles de les capacitats en funció de l'edat biològica i el sexe.

c) S'han identificat els instruments i mitjans més rellevants d'un mesurament vàlid, fiable i sensible de les capacitats condicionals i coordinatives.

RA-4. Desenvolupa la condició motriu general d'homes i dones, aplica els principis metodològics, mitjans i mètodes de l'entrenament per a les diferents capacitats condicionals i coordinatives.

a) S'han analitzat els principis metodològics, mitjans i mètodes d'entrenament de la força per a la millora del rendiment físic i esportiu, així com els seus efectes i adaptacions sobre el sistema neuromuscular.

b) S'han analitzat els principis metodològics, mitjans i mètodes d'entrenament de la resistència per a la millora del rendiment físic i esportiu, així com els seus efectes i adaptacions sobre el sistema cardiorcirculatori i respiratori.

c) S'han analitzat els principis metodològics, mitjans i mètodes d'entrenament de la velocitat per a la millora del rendiment físic i esportiu, així com els seus efectes i adaptacions sobre el sistema neuromuscular.

d) S'han analitzat els principis metodològics, mitjans i mètodes d'entrenament de l'amplitud de moviment (ADM) per a la millora del rendiment físic i esportiu, així com els seus efectes i adaptacions sobre el sistema musculoesquelètic.

e) S'han analitzat els principals mitjans i mètodes d'entrenament de les capacitats coordinatives per a la millora del rendiment físic i esportiu, així com els seus efectes i adaptacions sobre el sistema neuromuscular.

f) S'ha seleccionat de forma justificada les noves tecnologies en el desenvolupament dels principals mitjans i mètodes d'entrenament de les capacitats condicionals i coordinatives, en supòsits pràctics de pràctica esportiva.

RA-5. Interpreta la programació analitzant els principis i elements bàsics de l'entrenament esportiu.

a) S'han analitzat els conceptes bàsics d'entrenament esportiu, adaptació, fatiga i recuperació relacionant-los amb la programació de l'entrenament.

b) S'han identificat els principals conceptes d'organització de l'entrenament: planificació, programació i periodització, i se n'ha valorat la importància en el procés d'entrenament.

c) S'han identificat els elements bàsics de la programació, i s'han identificat les diferents estructures o fases temporals, així com els principals tipus i components de la càrrega d'entrenament.

d) S'han analitzat els principis de l'entrenament esportiu, entenent la seva relació amb la programació esportiva.

e) S'ha analitzat la intervenció de les noves tecnologies en el disseny i la programació de l'entrenament, així com per al registre, el control, l'anàlisi i l'avaluació de la pràctica esportiva.

f) S'han aplicat de forma justificada els possibles ajustaments de la programació de l'entrenament en funció del cicle menstrual femení.

*Continguts bàsics***RA-1. Identifica les característiques físiques d'homes i dones, i analitza les funcions anatomicofisiològiques de l'organisme en relació amb l'exercici físic.**

1. Estructura i organització general de l'organisme: cèl·lules, teixits, òrgans i sistemes.
2. Descripció espacial del moviment: posicions, direccions, eixos i plans anatòmics. Moviments articulars. Relació amb situacions i gestos esportius específics.
3. Aparell locomotor: principals ossos, articulacions i músculs. Estructura i mobilitat de les principals regions anatòmiques. Relació amb les capacitats físiques i l'exercici.
4. Aparell cardiocirculatori: el cor, els vasos sanguinis i la sang. La circulació sanguínia. Conceptes bàsics relacionats amb la resposta cardiocirculatòria a l'exercici físic: freqüència cardíaca, volum sistòlic, despesa cardíaca, pressió arterial i vasodilatació. Relació amb les capacitats físiques.
5. Aparell respiratori: anatomia, fisiologia i mecànica respiratòries. Capacitats i volums pulmonars. Resposta ventilatòria a l'exercici i relació amb les capacitats físiques.
6. Sistema nerviós: neurona, sinapsi i transmissió de l'impuls nerviós. Classificació anatòmica del sistema nerviós com a central i perifèric i funcional com a somàtic i autònom. Relació amb les capacitats físiques i l'exercici.
7. Sistema endocrí: principals hormones i glàndules endocrines. Resposta hormonal a l'exercici.
8. Sistema digestiu: anatomia i fisiologia bàsica.
9. Cicle menstrual: característiques i fases. Influència de la pràctica físicoesportiva: regularitat, amenorrea i dolor menstrual. Impacte en el rendiment.
10. Metabolisme energètic: principals vies metabòliques i fonts d'energia, ATP, glucogen i greixos. Relació amb l'exercici físic.
11. Adaptacions, agudes i cròniques, dels diferents sistemes implicats en l'exercici físic.

RA-2. Dirigeix pràctiques esportives saludables, identifica les pautes higièniques més adequades en les etapes d'iniciació i tecnificació esportiva.

1. Beneficis de la pràctica físicoesportiva sobre l'organisme: repercussions físiques, psicoemocionals i psicosocials. Característiques en funció dels diferents àmbits esportius: salut, recreació i alt rendiment.
2. Pautes bàsiques d'higiene esportiva. Principis d'ergonomia i correcció postural durant l'exercici.
3. Contraindicacions i efectes negatius relacionats amb la pràctica de l'exercici físic. Moviments i exercicis contraindicats.
4. Principals hàbits nocius que afecten el desenvolupament i la salut dels/les esportistes: mala alimentació, falta de descans i abús de dispositius electrònics. Precaucions que cal tenir en compte en l'etapa de tecnificació esportiva.
5. Activació i tornada a la calma en la sessió esportiva.
6. L'alimentació i la hidratació vinculades a l'activitat física: abans, durant i després de l'exercici.
7. Efectes de l'entrenament esportiu en la salut específica de les dones esportistes: beneficis i riscos d'una pràctica inadequada.

RA-3. Analitza la condició motriu general d'homes i dones aplicant les tècniques i la metodologia de valoració adequades de les diferents capacitats físiques bàsiques.

1. Condició motriu, capacitats condicionals i coordinatives. Aspectes generals.
2. La força. Concepte, manifestacions i implicació en la pràctica d'activitats físicoesportives. Evolució en relació amb el desenvolupament maduratiu de l'esportista. Períodes sensibles en funció de l'edat biològica i el sexe.

3. La resistència. Concepte, tipus i implicació en la pràctica d'activitats físicoesportives. Evolució en relació amb el desenvolupament maduratiu de l'esportista. Períodes sensibles en funció de l'edat biològica i el sexe.

4. La velocitat. Concepte, manifestacions i implicació en la pràctica d'activitats físicoesportives. Evolució en relació amb el desenvolupament maduratiu de l'esportista. Períodes sensibles en funció de l'edat biològica i el sexe.

5. Amplitud de moviment (ADM). Concepte, condicionants i implicació en la pràctica d'activitats físicoesportives. Evolució en relació amb el desenvolupament maduratiu de l'esportista.

6. Capacitats coordinatives. Concepte, característiques i implicació en la pràctica d'activitats físicoesportives. Evolució en relació amb el desenvolupament maduratiu de l'esportista.

7. Patrons motors bàsics i la seva relació amb el gest esportiu.

8. Instruments i mitjans més rellevants per al mesurament vàlid, fiable i sensible de les capacitats condicionals i coordinatives. Aportacions i innovacions tecnològiques en l'àmbit de la valoració esportiva.

RA-4. Desenvolupa la condició motriu general d'homes i dones, aplica els principis metodològics, mitjans i mètodes de l'entrenament per a les diferents capacitats condicionals i coordinatives.

1. Principis metodològics, mitjans i mètodes d'entrenament de la força per a la millora del rendiment físic i esportiu. Efectes i adaptacions sobre el sistema neuromuscular.

2. Principis metodològics, mitjans i mètodes d'entrenament de la resistència per a la millora del rendiment físic i esportiu. Efectes i adaptacions sobre el sistema cardiocirculatori i respiratori.

3. Principis metodològics, mitjans i mètodes d'entrenament de la velocitat per a la millora del rendiment físic i esportiu. Efectes i adaptacions sobre el sistema neuromuscular.

4. Principis metodològics, mitjans i mètodes d'entrenament de l'amplitud de moviment (ADM) per a la millora del rendiment físic i esportiu. Efectes i adaptacions sobre el sistema musculoesquelètic.

5. Principals mitjans i mètodes d'entrenament de les capacitats coordinatives per a la millora del rendiment físic i esportiu. Efectes i adaptacions sobre el sistema neuromuscular.

6. Intervenció de les noves tecnologies en el desenvolupament dels principals mitjans i mètodes d'entrenament de les capacitats condicionals i coordinatives. Aplicacions en la pràctica esportiva.

RA-5. Interpreta la programació analitzant els principis i elements bàsics de l'entrenament esportiu.

1. L'entrenament esportiu: adaptació, fatiga i recuperació. La síndrome general d'adaptació (SGA). La supercompensació. Relació amb la programació de l'entrenament.

2. L'organització de l'entrenament: planificació, programació i periodització esportiva. Rellevància en el procés d'entrenament. Elements bàsics de la programació: objectius, continguts i estructures o fases temporals.

3. Diferències entre càrrega externa i interna. Components de la càrrega d'entrenament: magnitud relacionada amb volum, intensitat, freqüència i densitat i orientació classificada com a general/específica i/o selectiva/complexa.

4. Els principis de l'entrenament esportiu i la seva relació amb la programació esportiva.

5. Intervenció de les noves tecnologies en el disseny i programació de l'entrenament, així com per al registre, el control, l'anàlisi i l'avaluació de la pràctica esportiva.

6. Influència del cicle menstrual en la programació de l'entrenament.

ANNEX II.c

Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Organització i legislació esportiva. Codi: MED-C204

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

RA-1. Analitza la normativa de competició, la relaciona amb l'organització esportiva nacional i el règim disciplinari i hi incorpora la perspectiva d'igualtat de gènere.

a) S'han identificat l'estructura i les funcions de l'organització esportiva nacional, segons el marc legislatiu aplicable, a partir de l'observació d'organismes esportius. S'han descrit els organismes esportius d'àmbit nacional més importants i les seves funcions.

b) S'han diferenciat els òrgans responsables de disciplina esportiva, dopatge i violència, així com les possibles infraccions i sancions i els procediments reguladors, amb un enfocament inclusiu que tingui en compte la igualtat de gènere i la protecció de menors, a partir de casos simulats.

c) S'ha analitzat el règim disciplinari esportiu i antidopatge aplicat a la competició, a partir d'un cas pràctic.

RA-2. Revisa la seguretat en la pràctica esportives, i analitza la normativa vigent sobre els materials i equipaments, i els criteris de protecció contra riscos.

a) S'ha identificat la normativa bàsica d'aplicació relativa a la seguretat en les instal·lacions esportives, a partir d'una instal·lació esportiva simulada.

b) S'han identificat els criteris de seguretat que han de complir les instal·lacions i equipaments necessaris per a la pràctica esportiva per a totes les persones usuàries o personal laboral, a partir del marc normatiu vigent.

c) S'han exemplificat les principals característiques dels plans d'emergència i evacuació d'una instal·lació esportiva, mitjançant un supòsit pràctic.

d) S'han enumerat les mesures de protecció contra possibles riscos antisocials i de violència en una instal·lació esportiva.

RA-3. Programa el desplaçament de la persona esportista o grup a competicions d'iniciació o tecnificació, assegura el compliment dels procediments i la normativa vigent, i inclou la responsabilitat legal, les assegurances i detalla les funcions i fases del desplaçament.

a) S'han detallat les fases més rellevants en l'organització de competicions esportives d'iniciació o tecnificació esportiva, a partir d'un cas pràctic simulat.

b) S'ha preparat del viatge i emplenat la documentació bàsica requerida, a partir d'un cas pràctic simulat.

c) S'ha identificat la normativa sobre responsabilitat legal i sobre les assegurances d'accident, incloent-hi llicències esportives i assegurances federatives.

d) S'ha programat el desplaçament (preparació, desenvolupament i conclusió), i s'han especificat les funcions més importants del personal tècnic en cada fase, en un escenari realista proposat.

e) S'ha detallat el programa d'assistència a l'esportista durant la celebració de la competició, a partir d'un context simulat.

RA-4. Du a terme activitats de gestió d'un club esportiu, i analitza els procediments de constitució i registre d'un club esportiu, d'establiment de convenis amb entitats públiques i privades, i les vies de finançament.

a) S'ha identificat la importància del club esportiu com a element afavoridor de la pràctica esportiva, mitjançant la participació en espais de discussió i anàlisi col·lectiva.

b) S'han identificat la normativa i els tràmits necessaris que regulen la constitució i el funcionament d'un club esportiu en funció del seu àmbit d'actuació (competicions professionals o no professionals), i s'ha utilitzat com a base un cas pràctic.

c) S'han examinat les possibles vies de finançament econòmic existents en el procés de creació i gestió d'un club esportiu segons el seu àmbit d'actuació, mitjançant un projecte simulat.

d) S'han identificat els elements necessaris en l'establiment de convenis amb les administracions públiques, així com altres associacions de caràcter privat, a través d'un pla d'acció fictici.

Continguts bàsics

RA-1. Analitza la normativa de competició, la relaciona amb l'organització esportiva nacional i el règim disciplinari i hi incorpora la perspectiva d'igualtat de gènere.

1. Legislació esportiva estatal i normativa relacionada: objecte i rang i àmbit d'aplicació.

2. El Consell Superior d'Esports. Estructura bàsica i funcions.

3. Entitats esportives espanyoles:

– Comitè Olímpic Espanyol, Comitè Paralímpic Espanyol. Estructura bàsica i funcionament.

– Federacions espanyoles esportives. Estructura bàsica i funcionament.

4. Naturalesa, competències dels òrgans disciplinaris: Agència Estatal Comissió Espanyola per a la Lluita Antidopatge en l'Esport Comitè Espanyol de Disciplina Esportiva, Comissió Estatal contra la Violència, el Racisme, la Xenofòbia i la Intolerància en l'Esport.

5. Règim disciplinari esportiu i procediments sancionadors.

6. La igualtat de gènere i la protecció de menors.

RA-2. Revisa la seguretat en la pràctica esportiva, analitza la normativa vigent sobre els materials i equipaments, i els criteris de protecció contra riscos.

1. Fonaments normatius sobre seguretat en les instal·lacions esportives.

2. Instal·lacions esportives: concepte i característiques funcionals.

3. La informació sobre seguretat a les instal·lacions esportives. Interpretació de la senyalització de seguretat.

4. Procediments de revisió dels equipaments esportius.

5. Reconeixement dels plans d'emergència i evacuació.

6. Mesures bàsiques de protecció per a persones usuàries i persones treballadores.

7. Mesures de protecció contra actes antisocials i violència en l'esport.

RA-3. Programa el desplaçament de la persona esportista o grup de competicions d'iniciació o tecnificació, assegura el compliment dels procediments i la normativa vigent, inclou la responsabilitat legal, les assegurances i detalla les funcions i les fases del desplaçament.

1. Organització i estructura bàsica de les competicions esportives, les fases més rellevants.

– Anàlisi dels requisits bàsics per a la participació en competicions de tecnificació esportiva: procés d'inscripció, documentació i terminis.

– Tramitació i característiques de la llicència federativa: autonòmica i nacional.

– La tramitació de l'assegurança obligatòria esportiva.

2. L'elecció de les assegurances d'accidents i d'activitat. Tipus i característiques. Normativa d'aplicació.

3. Responsabilitat civil del tècnic esportiu: característiques i normativa vigent. L'acompanyament o la tutela de menors durant el desplaçament.

4. Assumpció de normes i responsabilitats del personal tècnic esportiu en els viatges dels grups esportius.

5. L'organització del desplaçament dels grups esportius:

6. Característiques, emplenament i tipus de documentació i permisos de desplaçament dels/les esportistes, normativa d'aplicació.

7. Anàlisi de les funcions i la responsabilitat del personal tècnic esportiu durant la competició.

RA-4. Du a terme activitats de gestió d'un club esportiu, i analitza els procediments de constitució i registre d'un club esportiu, d'establiment de convenis amb entitats públiques i privades, i les vies de finançament.

1. El club esportiu. Tipus, característiques i estructura bàsica.

2. Normativa de constitució i funcionament d'un club esportiu.

3. Procediment de constitució i inscripció dels clubs esportius.

4. Vies de finançament dels clubs esportius: ingressos propis, ingressos indirectes, subvencions d'institucions públiques.

– Tipus i modalitats dels ajuts i subvencions als clubs. Procediment de tramitació.

– Convenis de col·laboració amb l'Administració: protocols, clàusules, annexos.

– El patrocini esportiu. Tipus i normativa relacionada.

ANNEX II.d

Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Esport i gènere. Codi: MED-C205

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

RA-1. Analitza la realitat de l'esport des d'una perspectiva de gènere, els aspectes clau de la normativa legal vigent i la influència dels estereotips de gènere.

a) S'han interpretat conceptes i termes vinculats a la igualtat de gènere en l'esport.

b) S'han identificat aspectes clau de la normativa legal vigent que promocien la igualtat de gènere en l'esport.

c) S'ha analitzat la influència dels estereotips de gènere en l'esport.

d) S'han identificat les principals desigualtats i barreres de les dones en l'esport.

RA-2. Promou la igualtat de gènere en la pràctica esportiva, aplica estratègies d'intervenció didàctica específiques i analitza les diferències de gènere.

a) S'han analitzat les diferències de gènere en les motivacions cap a la pràctica esportiva.

b) S'han categoritzat les diferències biològiques i maduratives de les persones esportistes que influeixen en la pràctica esportiva.

c) S'ha valorat la importància de potenciar una percepció saludable de les persones esportistes.

d) S'han aplicat de manera justificada estratègies coeducatives en un supòsit pràctic degudament caracteritzat en el qual es plantegen objectius d'increment de la participació esportiva en igualtat i no-discriminació.

e) S'han analitzat les característiques de les estratègies que potencien una participació en igualtat de gènere i no-discriminació en la pràctica esportiva.

RA-3. Dona suport a l'accés de les dones a l'esport, identifica el paper de les institucions i les seves línies estratègiques, i analitza eines i bones pràctiques de millora de la igualtat de gènere en l'esport.

- a) S'ha valorat la importància del paper de les institucions i organismes vinculats amb la promoció de la pràctica esportiva femenina.
- b) S'ha identificat el rol de les institucions en l'establiment i el seguiment de línies estratègiques, que faciliten l'accés de les dones a l'esport.
- c) S'han descrit les característiques dels plans i programes de promoció d'accés i bones pràctiques per a la millora de la igualtat en l'esport.
- d) S'han descrit accions estratègiques adreçades a la creació d'entorns segurs i saludables de pràctica esportiva en igualtat.

Continguts bàsics

RA-1. Analitza la realitat de l'esport des d'una perspectiva de gènere, els aspectes clau de la normativa legal vigent i la influència dels estereotips de gènere.

1. Terminologia específica:
 - Sexe-gènere.
 - Perspectiva de gènere. Estereotips de gènere.
 - Models androcèntrics.
 - LGBTI+.
2. Influència dels estereotips de gènere en l'esport:
 - Accés i participació.
 - Cultura organitzativa.
 - Valor atorgat a l'esport femení.
 - Cobertura mediàtica.
3. Normativa legal vigent sobre igualtat de gènere en l'esport: Llei de l'esport, normativa autonòmica.
4. Participació de les dones com a esportistes, tècniques, entrenadores, cos arbitral i gestores esportives en els diferents àmbits esportius (escolar, federat, universitari, etc.) i nivells de l'esport (des de recreatiu a alt rendiment):
 - Obstacles, barreres i desigualtats en l'accés i participació.
 - Taxes de pràctica fisicoesportiva de les dones.
 - Índexs d'abandonament de la pràctica fisicoesportiva de les dones.
 - Causes de l'abandonament de la pràctica fisicoesportiva de les dones.

RA-2. Promou la igualtat de gènere en la pràctica esportiva, aplica estratègies d'intervenció didàctica específiques i analitza les diferències de gènere.

1. Interessos i motivacions en funció del gènere envers la pràctica esportiva.
2. Característiques biològiques i maduratives de les dones i homes en la pràctica esportiva.
3. Trets característics d'una imatge corporal saludable físicament, mentalment i socialment.
4. Estratègies de foment d'una percepció corporal saludable enfront d'una imatge corporal estereotipada.

5. Estratègies coeducatives aplicables a:

- Organització.
- Activitats.
- Agrupacions.
- Comunicació i llenguatge igualitari.
- Models referents.

RA-3. Dona suport a l'accés de les dones a l'esport, identifica el paper de les institucions i les seves línies estratègiques, i analitza eines i bones pràctiques de millora de la igualtat de gènere en l'esport.

1. Institucions d'àmbit internacional (Comitè Olímpic Internacional, Comissió Europea, etc.), d'àmbit nacional (Consell Superior d'Esports, Comitè Olímpic Espanyol, etc.), i d'àmbit autonòmic i local.

- Característiques.
- Rol de les institucions en matèria d'igualtat en l'esport.
- Línies estratègiques en matèria d'igualtat en l'esport.

2. Accions i programes específics de promoció i desenvolupament de l'accés a la pràctica esportiva per a la millora de la igualtat en l'esport.

- Característiques.
- Eines actuals proporcionades per institucions a escala internacional, nacional i autonòmic.
- Exemples de bones pràctiques. Elements que les defineixen.
- R+D+I: recerca, desenvolupament i innovació en matèria d'igualtat de gènere promoguda per les institucions i organismes esportius.

ANNEX II.e

Mòdul comú d'ensenyament esportiu: Iniciació esportiva per a persones amb discapacitat. Codi: MED-C206

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

RA-1. Organitza sessions d'iniciació esportiva, i descriu les consideracions específiques de pràctica de les persones amb discapacitat.

- a) S'han reconegut consideracions específiques en la iniciació esportiva segons diferents tipus de discapacitat amb relació a la participació en tasques i jocs esportius.
- b) S'han identificat les principals estratègies motivacionals en el disseny de tasques físicoesportives per a persones amb discapacitat.
- c) S'han elaborat de manera justificada sessions i tasques que facilitin la participació de les persones amb discapacitat, en un supòsit pràctic on s'estableixin les necessitats específiques.

RA-2. Aplica recursos que fomenten la participació de persones amb discapacitat en activitats físicoesportives, analitza les característiques de la tasca i identifica factors contextuais de la pràctica esportiva.

- a) S'han aplicat procediments de modificació de tasques, jocs i esports que afavoreixin la participació, el gaudi i les possibilitats d'èxit de persones amb discapacitat en situacions simulades degudament caracteritzades.
- b) S'han definit elements específics de modificació de tasques en la pràctica esportiva de persones amb discapacitat.
- c) S'han identificat barreres d'accessibilitat en un supòsit de pràctica esportiva de persones amb discapacitat.

d) S'ha justificat la importància del foment de la participació de persones amb discapacitat en contextos inclusius de pràctica esportiva.

e) S'han enumerat els agents socials facilitadors de la inclusió en la pràctica esportiva de persones amb discapacitat.

RA-3. Orienta les persones amb discapacitat envers la pràctica esportiva, identifica les estructures organitzatives de l'esport de persones amb discapacitat, i selecciona les fonts d'informació disponibles.

a) S'han analitzat les diferències en l'organització de l'esport per a persones amb discapacitat a escala internacional, nacional i autonòmica.

b) S'ha justificat el paper de les institucions i entitats del tercer sector en l'organització i foment de la competició, la recreació i la pràctica esportiva saludable de persones amb discapacitat.

c) S'han seleccionat fonts d'informació disponibles sobre esport per a persones amb discapacitat, en una situació pràctica on s'estableixi la finalitat de la informació.

RA-4. Orienta els/les esportistes amb discapacitat, i distingeix els criteris d'elegibilitat i la classificació esportiva.

a) S'ha justificat la importància de les classificacions com a element d'accés a la pràctica esportiva federada de persones amb discapacitat, així com per al desenvolupament d'una competició el més justa possible.

b) S'han definit les deficiències elegibles en esport de persones amb discapacitat i el concepte de mínima deficiència elegible.

c) S'han distingit les fases i el resultat del procés de classificació en l'esport de persones amb discapacitat.

Continguts bàsics

RA-1. Organitza sessions d'iniciació esportiva, i descriu les consideracions específiques de pràctica de les persones amb discapacitat.

1. Consideracions específiques amb relació a la participació de persones amb discapacitat en sessions, tasques i jocs d'iniciació esportiva: escalfament, treball principal, i tornada a la calma, orientacions de treball, objectius de treball, accessibilitat, materials i recursos humans per a la participació de persones amb discapacitat en la iniciació esportiva, entre d'altres.

2. Pautes de seguretat específiques segons el tipus de discapacitat.

3. Disseny de tasques considerant les característiques i necessitats de la persona amb discapacitat.

RA-2. Aplica recursos que fomenten la participació de persones amb discapacitat en activitats físicoesportives, analitza les característiques de la tasca i identifica factors contextuais de la pràctica esportiva.

1. Opcions d'activitats esportives per a la participació inclusiva de persones amb discapacitat.

2. Elements que fomentin l'accés a la pràctica esportiva de persones amb discapacitat.

3. Elements de modificació/ajust de tasques, jocs i esports.

4. Barreres en l'accés i en la pràctica esportiva de persones amb discapacitat.

5. Estratègies de foment de la participació de persones amb discapacitat en contextos esportius inclusius.

6. Agents socials facilitadors de la pràctica esportiva de persones amb discapacitat (companyes/es, personal tècnic, famílies i institucions).

RA-3. Orienta les persones amb discapacitat envers la pràctica esportiva, identifica les estructures organitzatives de l'esport de persones amb discapacitat, i selecciona les fonts d'informació disponibles.

1. Organismes que articulen l'estructura organitzativa de l'esport per a persones amb discapacitat a escala internacional, nacional i autonòmica.
2. Bones pràctiques esportives d'entitats del tercer sector (associacions, fundacions, clubs esportius).
3. Fonts i recursos amb relació a l'esport de persones amb discapacitat.

RA-4. Orienta els/les esportistes amb discapacitat, i distingeix els criteris d'elegibilitat i la classificació esportiva.

1. Propòsit de la classificació esportiva.
2. Funcions de la classificació en l'accés i el desenvolupament esportiu de persones amb discapacitat.
3. Sistemes alternatius de classificació per a l'organització d'activitats esportives que considerin les diferències individuals.
4. Deficiències elegibles físiques, sensorials i intel·lectuals.
5. Fases del procés de classificació.
6. Concepte de classe i estatus esportius resultants del procés de classificació.