

**REGLAMENTO (UE) N° 823/2010 DE LA COMISIÓN****de 17 de septiembre de 2010****por el que se aplica el Reglamento (CE) n° 452/2008 del Parlamento Europeo y del Consejo, relativo a la producción y al desarrollo de estadísticas sobre educación y aprendizaje permanente, por lo que se refiere a las estadísticas sobre la participación de los adultos en el aprendizaje permanente****(Texto pertinente a efectos del EEE)**

LA COMISIÓN EUROPEA,

Visto el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea,

Visto el Reglamento (CE) n° 452/2008 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de abril de 2008, relativo a la producción y al desarrollo de estadísticas sobre educación y aprendizaje permanente <sup>(1)</sup>, y, en particular, su artículo 6, apartado 1,

Considerando lo siguiente:

- (1) El Reglamento (CE) n° 452/2008 establece un marco común para la producción sistemática de estadísticas europeas en el campo de la educación y el aprendizaje permanente.
- (2) Con arreglo al artículo 6, apartado 1, del Reglamento (CE) n° 452/2008, la Comisión podrá adoptar determinadas medidas de ejecución con miras a garantizar la transmisión de datos de alta calidad.
- (3) Es necesario adoptar medidas para ejecutar acciones estadísticas dirigidas a la producción de estadísticas sobre la participación de los adultos en el aprendizaje permanente, con arreglo al segundo ámbito del Reglamento (CE) n° 452/2008.
- (4) En la producción y difusión de estadísticas europeas en el campo de la educación y del aprendizaje permanente, las autoridades estadísticas nacionales y europeas deben tener en cuenta los principios establecidos en el Código de Buenas Prácticas de las Estadísticas Europeas, aprobado por la Comisión en su Recomendación de 25 de mayo de 2005 relativa a la independencia, la integridad y la responsabilidad de las autoridades estadísticas de los Estados miembros y de la Comunidad <sup>(2)</sup>.
- (5) Las medidas establecidas en el presente Reglamento se ajustan al dictamen del Comité del Sistema Estadístico Europeo.

HA ADOPTADO EL PRESENTE REGLAMENTO:

*Artículo 1*

La recogida de datos de la primera encuesta sobre la participación y la no participación de los adultos en el aprendizaje permanente (encuesta sobre la educación de adultos) tendrá lugar entre el 1 de julio de 2011 y el 30 de junio de 2012. El periodo de referencia para el que se recogerán los datos sobre la participación en actividades de aprendizaje permanente serán los 12 meses anteriores al periodo de recogida de datos.

Los datos se recogerán cada cinco años.

*Artículo 2*

La gama de edades de la población cubierta por la encuesta será de 25 a 64 años. De forma optativa podrán recogerse datos de las categorías de edad de 18 a 24 años y de 65 a 69 años.

*Artículo 3*

Las variables referentes a las cuestiones cubiertas por la encuesta según indica el segundo ámbito del Reglamento (CE) n° 452/2008 y sus desgloses se ajustarán a lo dispuesto en el anexo I del presente Reglamento.

*Artículo 4*

Las fuentes de datos y el tamaño de las muestras del segundo ámbito se especifican en el anexo del Reglamento (CE) n° 452/2008. El muestreo y la precisión necesarios para cumplir estos requisitos se detallan en el anexo II del presente Reglamento.

*Artículo 5*

Los Estados miembros transmitirán a la Comisión (Eurostat) un informe de calidad relativo a la encuesta sobre la participación y no participación de los adultos en el aprendizaje permanente con arreglo a los criterios de calidad contemplados en el artículo 4, apartado 1, letra d), del Reglamento (CE) n° 452/2008, y a los requisitos suplementarios especificados en el anexo III del presente Reglamento.

*Artículo 6*

A fin de obtener un nivel elevado de armonización de los resultados de la encuesta entre los países, la Comisión (Eurostat), en estrecha colaboración con los Estados miembros, propondrá recomendaciones metodológicas y prácticas, y directrices para la realización de la encuesta en forma de un «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» que incluya un cuestionario normalizado.

*Artículo 7*

Los Estados miembros transmitirán a la Comisión (Eurostat) archivos de microdatos limpios en un plazo de seis meses tras el vencimiento del periodo de recogida de los datos nacionales.

Los Estados miembros transmitirán el informe de calidad a la Comisión (Eurostat) en un plazo de tres meses tras la entrega de los ficheros de microdatos.

*Artículo 8*

Los requisitos especificados en el presente Reglamento constituyen requisitos mínimos. Los Estados miembros pueden especificar otros requisitos nacionales siempre que respeten los requisitos de calidad que establece el presente Reglamento.

<sup>(1)</sup> DO L 145 de 4.6.2008, p. 227.

<sup>(2)</sup> COM(2005) 217 final.

*Artículo 9*

El presente Reglamento entrará en vigor el vigésimo día siguiente al de su publicación en el *Diario Oficial de la Unión Europea*.

El presente Reglamento será obligatorio en todos sus elementos y directamente aplicable en cada Estado miembro.

Hecho en Bruselas, 17 de septiembre de 2010.

*Por la Comisión*  
*El Presidente*  
José Manuel BARROSO

---

## ANEXO I

## Variables

## Observación sobre el cuadro:

Se transmitirán todas las variables a no ser que bajo su denominación figure la mención «optativo». Los datos y metadatos contemplados en el artículo 7 deberán transmitirse a Eurostat por medios electrónicos, utilizando la «ventanilla única» u otra herramienta adecuada de las tecnologías de la información. Los códigos y listas de códigos figuran en el cuadro a título meramente indicativo. La Comisión (Eurostat) comunicará los formatos de transmisión en el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» mencionado en el artículo 6.

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
<b>COUNTRY</b>		<b>PAÍS DE RESIDENCIA</b>	Todos
	2 dígitos	Sobre la base de la nomenclatura ISO de países; más detalles en el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» mencionado en el artículo 6	
<b>REGION</b>		<b>REGIÓN DE RESIDENCIA</b>	Todos
	2 dígitos	Sobre la base de la nomenclatura NUTS de 2 dígitos	
<b>DEG_URB</b>		<b>GRADO DE URBANIZACIÓN DEL ÁREA EN LA QUE SE SITÚA EL HOGAR</b>	Todos
	1	Zona muy poblada	
	2	Zona intermedia	
	3	Zona poco poblada	
<b>REFYEAR</b>		<b>AÑO DE REFERENCIA DE LA ENCUESTA</b>	Todos
	4 dígitos		
<b>REFMONTH</b>		<b>MES DE LA ENCUESTA</b>	Todos
	1-12		
<b>RESPID</b>		<b>Identificación del encuestado</b>	Todos
	numérico	Código de identificación de cada registro	
<b>RESPWEIGHT</b>		<b>FACTOR DE PONDERACIÓN INDIVIDUAL</b>	Todos
	numérico	Factor de ponderación individual (con 3 decimales separados por un punto)	
<b>NFEACTWEIGHT</b>		<b>FACTOR DE PONDERACIÓN DE ACTIVIDADES NO OFICIALES</b>	NFENUM ≥ 1
	numérico	Factor de ponderación de actividades no oficiales seleccionadas en NFERAND1 y NFERAND2 (con 3 decimales separados por un punto)	
O bien:	numérico (optativo)	Factor de ponderación de actividades no oficiales seleccionadas en NFERAND1, NFERAND2 y NFERAND3 (con 3 decimales separados por un punto)	
	0	NFENUM=0	
<b>INTMETHOD</b>		<b>Método utilizado de recogida de datos</b>	Todos

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
		Códigos proporcionados por el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» mencionado en el artículo 6	
<b>INTLANG</b>		<b>Lengua utilizada para la encuesta</b>	Todos
	2 dígitos	Códigos basados en la nomenclatura ISO; más detalles en el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» mencionado en el artículo 6	
<b>(HHNBERS)</b>		<b>NÚMERO DE PERSONAS QUE VIVEN EN EL MISMO HOGAR (INCLUIDO EL ENCUESTADO)</b>	Todos
HHNBERS_0_4	0-98	0-4 años	
HHNBERS_5_13	0-98	5-13 años	
HHNBERS_14_15	0-98	14-15 años	
HHNBERS_16_24	0-98	16-24 años	
HHNBERS_25_64	1-98	25-64 años	
HHNBERS_65plus	0-98	65 años o más	
	- 1	Sin respuesta	
<b>HHTYPE</b>		<b>TIPO DE HOGAR</b>	Todos
	10	Hogar unipersonal	
	21	Madre sola o padre solo con un hijo o hijos menores de 25 años	
	22	Pareja sin hijos menores de 25 años	
	23	Pareja con hijos menores de 25 años	
	24	Pareja, madre sola o padre solo con un hijo o hijos menores de 25 años y otras personas que viven en el hogar	
	30	Varios	
	- 1	Sin respuesta	
<b>HHLABOUR</b>		<b>COMPOSICIÓN DEL HOGAR POR SITUACIÓN LABORAL</b>	Todos
HHLABOUR_EMP	0-98	Número de personas de 16 a 64 años que trabajan	
HHLABOUR_NEMP	0-98	Número de personas de 16 a 64 años desempleadas o inactivas	
	- 1	Sin respuesta	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
<b>HHINCOME</b>		<b>INGRESOS MENSUALES NETOS DEL HOGAR</b>	Todos
	1	Inferiores al primer decil	
	2	Entre el primer decil y el segundo	
	3	Entre el segundo decil y el tercero	
	4	Entre el tercer decil y el cuarto	
	5	Entre el cuarto decil y el quinto	
	6	Entre el quinto decil y el sexto	
	7	Entre el sexto decil y el séptimo	
	8	Entre el séptimo decil y el octavo	
	9	Entre el octavo decil y el noveno	
	10	Superiores al noveno decil	
	0	Denegación (optativo)	
	- 1	Sin respuesta	
<b>SEX</b>		<b>SEXO</b>	Todos
	1	Masculino	
	2	Femenino	
		<b>AÑO Y MES DE NACIMIENTO</b>	
<b>BIRTHYEAR</b>	4 dígitos	Los 4 dígitos del año de nacimiento	Todos
<b>BIRTHMONTH</b>	1-12	Los 2 dígitos del mes de nacimiento	Todos
<b>CITIZEN</b>		<b>CIUDADANÍA</b>	Todos
	0	La del país de residencia	
	2 dígitos	Sobre la base de la nomenclatura ISO de países; más detalles en el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» mencionado en el artículo 6	
	- 1	Sin respuesta	
<b>BIRTHPLACE</b>		<b>PAÍS DE NACIMIENTO</b>	Todos
	0	Nació en el mismo país	
	2 dígitos	Sobre la base de la nomenclatura ISO de países; más detalles en el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» mencionado en el artículo 6	
	- 1	Sin respuesta	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
<b>RESTIME</b>		<b>AÑOS DE RESIDENCIA EN EL PAÍS</b>	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	Está en el país desde hace 1 año o menos	
	2-10	Está en el país desde hace entre 2 y 10 años	
	11	Está en el país desde hace más de 10 años	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (BIRTHPLACE = 0)	
<b>MARSTALEGAL</b>		<b>ESTADO CIVIL</b>	Todos
	1	No se ha casado nunca	
	2	Persona casada (incluida la unión registrada)	
	3	Persona viuda que no ha vuelto a casarse	
	4	Persona separada legalmente que no ha vuelto a casarse	
	5	Persona divorciada	
	- 1	Sin respuesta	
<b>MARSTADEFACTO</b>		<b>SITUACIÓN CONYUGAL DE HECHO (unión libre)</b>	Todos
	1	Persona que vive en unión libre	
	2	Persona que no vive en unión libre	
	- 1	Sin respuesta	
<b>HATLEVEL</b>		<b>GRADO MÁXIMO TERMINADO DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN</b>	Todos
	01	Sin educación oficial o inferior a CINE 1	
	11	CINE 1	
	21	CINE 2	
	22	CINE 3C (menos de dos años)	
	31	CINE 3C (dos años o más)	
	32	CINE 3A o 3B	
	30	CINE 3 (sin distinción posible entre A, B o C)	
	40	CINE 4	
	51	CINE 5B	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
	52	CINE 5A	
	60	CINE 6	
	- 1	Sin respuesta	
<b>HATFIELD</b>		<b>DISCIPLINA DEL GRADO MÁXIMO TERMINADO DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN</b>	HATLEVEL = 22 a 60
	000	Programas generales	
	100	Formación del profesorado; ciencias de la educación	
	200	Humanidades, lenguas y bellas artes	
	222	Lenguas extranjeras	
	300	Ciencias sociales, empresariales y derecho	
	400	Ciencias, matemáticas e informática (sin distinción posible)	
	420	Ciencias de la vida (incluidas la biología y la ecología)	
	440	Ciencias físicas (incluidas la física, la química y la geología)	
	460	Matemáticas y estadística	
	481	Informática	
	482	Utilización de ordenadores (informática para usuarios)	
	500	Ingeniería, industria y construcción	
	600	Agronomía y veterinaria	
	700	Sanidad y servicios sociales	
	800	Servicios	
	999	No se conoce	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (HATLEVEL ≠ 22 a 60)	
	o bien 010-863 (optativo)	Códigos de 3 dígitos de manera optativa; más detalles en el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» mencionado en el artículo 6	
<b>HATYEAR</b>		<b>AÑO EN QUE ALCANZÓ EL GRADO MÁXIMO TERMINADO DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN</b>	HATLEVEL ≠ 01, -1
	4 dígitos	Los 4 dígitos del año en que terminó el grado máximo de educación o formación	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (HATLEVEL = 01, -1)	
<b>HATVOC</b> (optativo)		<b>ORIENTACIÓN DEL GRADO MÁXIMO TERMINADO DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN</b>	HATLEVEL = 22 a 40 y (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Educación general	
	2	Formación profesional	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (HATLEVEL ≠ 22 a 40 o (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
<b>HATOTHER</b> (optativo)		<b>EDUCACIÓN O FORMACIÓN OFICIAL TERMINADA EN UNA DISCIPLINA DISTINTA DE «HATLEVEL»</b>	HATLEVEL = 22 a 60 y (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Sí	
	2	No	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (HATLEVEL ≠ 22 a 60 o (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
<b>HATOTHER_LEVEL</b> (optativo)		<b>Grado del programa de educación oficial</b>	HATOTHER = 1
	22-60	Mismo tipo de código que HATLEVEL	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (HATOTHER ≠ 1)	
<b>HATOTHER_VOC</b> (optional)		<b>Orientación del programa de educación oficial</b>	HATOTHER = 1 y HATOTHER_LEVEL = 22 a 40
	1-2	Mismo tipo de código que HATVOC	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (HATOTHER ≠ 1 o HATOTHER_LEVEL ≠ 22 a 40)	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
HATOTHER_FIELD (optativo)		<b>Disciplina del programa de educación oficial</b>	HATOTHER = 1 y HATOTHER_LEVEL = 22 a 60
	000-800	Mismo tipo de código que HATFIELD	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (HATOTHER ≠ 1 o HATOTHER_LEVEL ≠ 22 a 60)	
HATCOMP (optativo)		<b>PROCEDIMIENTO DE RECONOCIMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS Y LAS COMPETENCIAS QUE SE HAN ALCANZADO</b>	Todos
	1	Sí, título obtenido	
	2	Sí, procedimiento en curso	
	3	No	
	- 1	Sin respuesta	
HATCOMPHIGH (optional)		<b>RECONOCIMIENTO DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS QUE PERMITE ACCEDER A UN GRADO DE EDUCACIÓN OFICIAL SUPERIOR AL MENCIONADO EN «HATLEVEL»</b>	HATCOMP = 1,2 y HATLEVEL ≠ 01, -1
	1	Sí	
	2	No	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (HATCOMP ≠ 1,2 o HATLEVEL = 01, -1)	
DROPHIGH		<b>GRADO DE EDUCACIÓN OFICIAL INICIADO PERO NO TERMINADO SUPERIOR AL MENCIONADO EN «HATLEVEL»</b>	HATLEVEL ≠ 01, -1 y (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Sí	
	2	No	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (HATLEVEL = 01, -1 o (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
DROPLEVEL		<b>GRADO DE EDUCACIÓN OFICIAL NO TERMINADO</b>	DROPHIGH = 1
	21	CINE 2	
	22	CINE 3C (menos de dos años)	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
	31	CINE 3C (dos años o más)	
	32	CINE 3A o 3B	
	30	CINE 3 (sin distinción posible entre A, B o C)	
	40	CINE 4	
	51	CINE 5B	
	52	CINE 5A	
	60	CINE 6	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (DROPHIGH ≠ 1)	
<b>DROPVOC</b> (optativo)		<b>ORIENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN OFICIAL NO TERMINADA</b>	HATLEVEL = 22 a 40 y (REFYEAR- HAT- YEAR) ≤ 20
	1	Educación general	
	2	Formación profesional	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (DROPLEVEL ≠ 22 a 40 o (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
<b>MAINSTAT</b>		<b>PRINCIPAL SITUACIÓN LABORAL ACTUAL</b>	Todos
		Ejerce un trabajo o una profesión, incluido el trabajo no remunerado en un negocio familiar, periodos de aprendizaje o prácticas, etc.:	
	11	— a tiempo completo	
	12	— a tiempo parcial	
	20	Sin empleo	
	31	Alumno, estudiante, formación complementaria, experiencia en trabajo no remunerado	
	32	Jubilación, jubilación anticipada o cese de actividad	
	33	Con discapacidad permanente	
	34	Servicio militar obligatorio	
	35	Tareas domésticas	
	36	Persona inactiva de otro tipo	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
	- 1	Sin respuesta	
<b>JOBSTAT</b>		<b>SITUACIÓN PROFESIONAL</b>	MAINSTAT = 11,12
	11	Trabajador por cuenta propia con asalariados	
	12	Trabajador por cuenta propia sin asalariados	
	21	Trabajador por cuenta ajena con empleo fijo o contrato indefinido	
	22	Trabajador por cuenta ajena con empleo temporal o contrato de duración determinada	
	30	Trabajador familiar	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (MAINSTAT ≠ 11,12)	
<b>JOBISCO</b>		<b>OCUPACIÓN</b>	MAINSTAT = 11,12
	2 dígitos	CIUO-08 de 2 dígitos	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (MAINSTAT ≠ 11,12)	
<b>LOCNACE</b>		<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA DEL ESTABLECIMIENTO</b>	MAINSTAT = 11,12
	2 dígitos	NACE rev. 2 de 2 dígitos	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (MAINSTAT ≠ 11,12)	
<b>LOCSIZEFIRM</b>		<b>NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN EL ESTABLECIMIENTO</b>	JOBSTAT = 11, 21,22, 30
	1	De 1 a 10 personas	
	2	De 11 a 19 personas	
	3	De 20 a 49 personas	
	4	De 50 a 249 personas	
	5	250 personas o más	
	7	No se conoce, pero 10 personas como mínimo	
	- 1	Sin respuesta	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
	- 2	No aplicable (JOBSTAT ≠ 11,21,22, 30)	
<b>JOBTIME</b>		<b>AÑO EN QUE LA PERSONA EMPEZÓ A TRABAJAR EN SU PRINCIPAL EMPLEO ACTUAL</b>	MAINSTAT = 11,12
	4 dígitos	Los 4 dígitos del año	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		<b>GRADO MÁXIMO DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN TERMINADO POR SUS PADRES O TUTORES</b>	Todos
<b>HATFATHER</b>		<b>PADRE O TUTOR</b>	
	1	Primer ciclo de secundaria como máximo	
	2	Segundo ciclo de secundaria	
	3	Enseñanza superior	
	- 1	Sin respuesta	
<b>HATMOTHER</b>		<b>MADRE O TUTORA</b>	Todos
	1	Primer ciclo de secundaria como máximo	
	2	Segundo ciclo de secundaria	
	3	Enseñanza superior	
	- 1	Sin respuesta	
		<b>OCUPACIÓN DE SUS PADRES O TUTORES</b>	Todos
<b>ISCOFATHER</b>		<b>OCUPACIÓN PRINCIPAL DEL PADRE</b>	
(optativo)	0-9	CIUO-08 de 1 dígito	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (el padre nunca tuvo trabajo, o no tiene padre)	
<b>ISCOMOTHER</b>		<b>OCUPACIÓN PRINCIPAL DE LA MADRE</b>	Todos
(optativo)	0-9	CIUO-08 de 1 dígito	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (la madre nunca tuvo trabajo, o no tiene madre)	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
<b>SEEKINFO</b>		<b>BUSCA DE INFORMACIÓN SOBRE POSIBILIDADES DE APRENDIZAJE EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todos
	1	Sí	
	2	No	
	- 1	Sin respuesta	
<b>SEEKFOUND</b>		<b>OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN</b>	SEEKINFO = 1
	1	Sí	
	2	No	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (SEEKINFO ≠ 1)	
<b>SEEKSOURCE</b>		<b>FUENTE DE ACCESO A LA INFORMACIÓN</b>	SEEKINFO = 1
	0	Ninguna fuente de las citadas a continuación	
	1-7	Número de respuestas a la lista de siete fuentes citadas a continuación	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (SEEKINFO ≠ 1)	
		<b>Lista de fuentes (se aceptan varias respuestas)</b>	
SEEKSOURCE_1		Internet	
SEEKSOURCE_2		Miembro de la familia, vecino, compañero de trabajo	
SEEKSOURCE_3		Su empresario	
SEEKSOURCE_4		Servicios de orientación (por ejemplo, consejero de orientación profesional de la oficina de empleo)	
SEEKSOURCE_5		Centro educativo o de formación (escuela, colegio, instituto, universidad)	
SEEKSOURCE_6		Medios de difusión (televisión, radio, prensa, carteles)	
SEEKSOURCE_7		Libros	
		<i>Cada variable SEEKSOURCE_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 si no aplicable (SEEKINFO ≠ 1)</i>	
<b>FED</b>		<b>PARTICIPÓ EN LA EDUCACIÓN OFICIAL DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todos

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
	1	Sí	
	2	No	
<b>FEDNUM</b>		<b>NÚMERO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN OFICIAL EN LAS QUE PARTICIPÓ DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	FED = 1
	0	Ninguna (FED = 2)	
	1-3	Número de actividades	
<b>FEDLEVEL</b>		<b>GRADO DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN OFICIAL MÁS RECIENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
	11	CINE 1	
	21	CINE 2	
	22	CINE 3C (menos de dos años)	
	31	CINE 3C (dos años o más)	
	32	CINE 3A o 3B	
	40	CINE 4 (sin distinción entre A, B o C)	
	51	CINE 5B	
	52	CINE 5A	
	60	CINE 6	
	- 2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
<b>FEDFIELD</b>		<b>DISCIPLINA DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN OFICIAL MÁS RECIENTE</b>	FEDNUM ≥ 1 y FEDLEVEL = 22 a 60
		Sobre la base de CINE 1997: disciplina de la educación:	
	010	Programas básicos	
	080	Alfabetización	
	090	Desarrollo personal	
	140	Formación del profesorado; ciencias de la educación	
	210	Formación artística	
	220	Humanidades	
	<b>222</b>	Lenguas extranjeras	
	310	Ciencias sociales y del comportamiento	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
	320	Periodismo e información	
	340	Empresa y administración	
	380	Derecho	
	420	Biología	
	440	Física	
	460	Matemáticas y estadística	
	<b>481</b>	Informática	
	<b>482</b>	Utilización de ordenadores (informática para usuarios)	
	520	Ingeniería e ingeniería técnica	
	540	Fabricación y manufactura	
	580	Arquitectura y construcción	
	620	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	
	640	Veterinaria	
	720	Sanidad	
	760	Servicios sociales	
	810	Servicios personales	
	840	Servicios de transporte	
	850	Protección del medio ambiente	
	860	Servicios de seguridad	
	999	No se conoce, o sin especificar	
	- 2	No aplicable (FEDNUM = 0 o FEDLEVEL ≠ 22 a 60)	
	O bien: 010-863 (optativo)	Códigos de 3 dígitos de manera optativa; más detalles en el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» mencionado en el artículo 6	
<b>FEDVOC</b>		<b>ORIENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN O FORMACIÓN MÁS RECIENTE</b>	FEDLEVEL = 22 a 40
	1	Educación general	
	2	Formación profesional	
	- 1	Sin respuesta	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
	- 2	No aplicable (FEDLEV ≠ 22 a 40)	
<b>FEDMETHOD</b>		<b>PRINCIPAL MÉTODO DE APRENDIZAJE UTILIZADO EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN OFICIAL MÁS RECIENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Enseñanza tradicional (por ejemplo, en sala de clase)	
	2	Aprendizaje a distancia utilizando el ordenador, en línea o no	
	3	Aprendizaje a distancia utilizando material didáctico tradicional	
	- 2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
	- 1	Sin respuesta	
<b>FEDREASON</b>		<b>RAZONES PARA PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN OFICIAL MÁS RECIENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
	0	Ninguna de las citadas a continuación	
	1-9	Número de respuestas a la lista de nueve razones citadas a continuación	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
		<b>Lista de razones (se aceptan varias respuestas)</b>	
FEDREASON_01		Hacer mejor mi trabajo o mejorar mis perspectivas profesionales	
FEDREASON_02		Menos probabilidades de perder mi empleo	
FEDREASON_03		Aumentar mis posibilidades de conseguir un empleo, o de cambiar de trabajo o de profesión	
FEDREASON_04		Establecerme por mi cuenta	
FEDREASON_05		Me obligaron a participar	
FEDREASON_06		Obtener conocimientos o cualificaciones útiles en mi vida cotidiana	
FEDREASON_07		Aumentar mis conocimientos o cualificaciones en un tema que me interesa	
FEDREASON_08		Conseguir un título	
FEDREASON_09		Encontrar gente / divertirme	
		<i>Cada variable FEDREASON_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 si no aplicable (FEDNUM = 0)</i>	
<b>FEDWORKTIME</b>		<b>ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN OFICIAL MÁS RECIENTE REALIZADA DURANTE HORAS DE TRABAJO PAGADAS (INCLUIDAS VACACIONES PAGADAS O PERÍODOS DE RECUPERACIÓN)</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Solo durante las horas de trabajo pagadas	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
	2	Sobre todo durante las horas de trabajo pagadas	
	3	Sobre todo fuera del horario de trabajo	
	4	Solo fuera del horario de trabajo	
	5	No tenía trabajo en ese momento	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
<b>(FEDVOLUME)</b>		<b>TIEMPO DE INSTRUCCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN OFICIAL MÁS RECIENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
FEDNBHOURS	3 dígitos	Número total de horas de instrucción	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
FEDNBWEEKS (optional)	1-52	Número de semanas	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
FEDDURPERWEEK (optional)	1-98	Promedio de horas de instrucción por semana	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
<b>FEDPAIDBY</b>		<b>PAGO PARCIAL O COMPLETO DE LA INSTRUCCIÓN, LA MATRÍCULA, LAS TASAS DE EXAMEN, LOS GASTOS EN LIBROS O MEDIOS TÉCNICOS DE ESTUDIO EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN OFICIAL MÁS RECIENTE, A CARGO DE:</b>	FEDNUM ≥ 1
	0	Ninguno de los citados a continuación	
	1-5	Número de respuestas a la lista de cinco posibilidades citadas a continuación	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
		<b>Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas)</b>	
FEDPAIDBY_1		Empresario o posible futuro empresario	
FEDPAIDBY_2		Servicios públicos de empleo	
FEDPAIDBY_3		Otros organismos públicos	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
FEDPAIDBY_4		Miembro del hogar o pariente	
FEDPAIDBY_5		La propia persona	
		<i>Cada variable FEDPAIDBY_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 si no aplicable (FEDNUM = 0)</i>	
<b>FEDPAIDFULL</b> <i>(optional)</i>		<b>PAGO COMPLETO DE LA INSTRUCCIÓN, LA MATRÍCULA, LAS TASAS DE EXAMEN, LOS GASTOS EN LIBROS O MEDIOS TÉCNICOS DE ESTUDIO EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN OFICIAL MÁS RECIENTE, A CARGO DE QUIENES SE HAN IDENTIFICADO EN «FEDPAIDBY»</b>	FEDPAIDBY ≥ = 1
	1	Sí	
	2	No (solo una parte de los costes)	
	- 2	No aplicable (FEDPAIDBY = 0, -1, -2)	
	- 1	Sin respuesta (no se conocen los costes totales)	
<b>FEDPAIDVAL</b>		<b>COSTES PAGADOS PERSONALMENTE POR UN MIEMBRO DEL HOGAR O UN PARIENTE PARA LA INSTRUCCIÓN, LA MATRÍCULA, LAS TASAS DE EXAMEN, LOS LIBROS O MEDIOS TÉCNICOS DE ESTUDIO RELATIVOS A LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN OFICIAL MÁS RECIENTE</b>	FEDPAIDBY_4.1 o FEDPAIDBY_5 = 1
		En euros	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (FEDPAIDBY_4 ≠ 1 y FEDPAIDBY_5 ≠ 1)	
<b>FEDUSE</b>		<b>UTILIZACIÓN DE LAS CUALIFICACIONES O EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN OFICIAL MÁS RECIENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Con mucha frecuencia	
	2	Con cierta frecuencia	
	3	Raramente	
	4	Jamás	
	- 2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
	- 1	Sin respuesta	
<b>FEDSAT</b> <i>(optional)</i>		<b>LE SATISFIZO LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN OFICIAL MÁS RECIENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Sí	
	2	No	
	- 2	No aplicable (FEDNUM = 0)	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
	- 1	Sin respuesta	
<b>FEDUNSATREASON</b> (optativo)		<b>RAZONES DE INSATISFACCIÓN CON LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN OFICIAL MÁS RECIENTE</b>	FEDSAT = 2
	0	Ninguna de las razones citadas a continuación	
	1-5	Número de respuestas a la lista de cinco razones citadas a continuación	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (FEDSAT ≠ 2)	
		<b>Lista de razones (se aceptan varias respuestas)</b>	
FEDUNSATREASON_1		Poca pertinencia o utilidad	
FEDUNSATREASON_2		Nivel de formación demasiado bajo	
FEDUNSATREASON_3		Nivel de formación demasiado alto	
FEDUNSATREASON_4		Calidad de la enseñanza	
FEDUNSATREASON_5		Organización de la formación (situación, material, salas de clase, etc.)	
		<i>Cada variable FEDUNSATREASON_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 si no aplicable (FEDSAT ≠ 2)</i>	
<b>FEDOUTCOME</b>		<b>FRUTOS DE LAS NUEVAS CUALIFICACIONES O CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN OFICIAL MÁS RECIENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
	0	Ninguno de los citados a continuación	
	1-8	Número de respuestas a la lista de ocho posibilidades citadas a continuación	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (FEDNUM = 0)	
		<b>Lista de resultados (se aceptan varias respuestas)</b>	
FEDOUTCOME_1		Obtención de un (nuevo) empleo	
FEDOUTCOME_2		Ascenso profesional (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_3		Mayor salario/sueldo (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_4		Nuevas responsabilidades (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
FEDOUTCOME_5		Mayor rendimiento en el trabajo (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_6		Razones personales (encontrar gente, refrescar los conocimientos en temas generales, etc.)	
FEDOUTCOME_7		Ningún resultado todavía	
FEDOUTCOME_8		No se espera ningún resultado	
		<i>Cada variable FEDOUTCOME_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 si no aplicable (FEDNUM = 0)</i>	
(NFE)		<b>PARTICIPACIÓN EN UNA DE LAS ACTIVIDADES SIGUIENTES CON INTENCIÓN DE MEJORAR LOS CONOCIMIENTOS O CUALIFICACIONES EN CUALQUIER SECTOR (INCLUIDAS LAS AFICIONES) DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todos
NFECOURSE		a. <b>CURSOS</b>	Todos
	1	Sí	
	2	No	
NFEWORKSHOP		b. <b>TALLERES Y SEMINARIOS</b>	Todos
	1	Sí	
	2	No	
NFEGUIDEDJT		c. <b>FORMACIÓN DIRIGIDA EN EL LUGAR DE TRABAJO</b>	Todos
	1	Sí	
	2	No	
NFELESSON		d. <b>CLASES PARTICULARES</b>	Todos
	1	Sí	
	2	No	
NFENUM		<b>NÚMERO DE ACTIVIDADES NO OFICIALES DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DURANTE LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	NFECOURSE = 1 o NFEWORK SHOP = 1 o NFEGUIDED JT = 1 o NFELESSON = 1
	0	Ninguna (NFECOURSE=NFEWORKSHOP=NFEGUIDEDJT=NFELESSON=2)	
	1-98	Número de actividades	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
		<b>IDENTIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (MÁXIMO: 10)</b>	
<b>(NFEACT01)</b>		01 — Identificación de la primera actividad	
NFEACT01_TYPE		<b>Tipo de actividad</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Cursos	
	2	Talleres y seminarios	
	3	Formación dirigida en el lugar de trabajo	
	4	Clases particulares	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFENUM = 0)	
<b>(NFEACT02)</b>		02 — Identificación de la segunda actividad	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Mismo tipo de código que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT03)</b>		03 — Identificación de la tercera actividad	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		Mismo tipo de código que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT04)</b>		04 — Identificación de la cuarta actividad	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Mismo tipo de código que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT05)</b>		05 — Identificación de la quinta actividad	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Mismo tipo de código que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT06)</b>		06 — Identificación de la sexta actividad	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Mismo tipo de código que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT07)</b>		07 — Identificación de la séptima actividad	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Mismo tipo de código que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT08)</b>		08 — Identificación de la octava actividad	NFENUM ≥ 8
NFEACT08_TYPE		Mismo tipo de código que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT09)</b>		09 — Identificación de la novena actividad	NFENUM ≥ 9
NFEACT09_TYPE		Mismo tipo de código que NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT10)</b>		10 — Identificación de la décima actividad	NFENUM ≥ 10

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
NFEACT10_TYPE		Mismo tipo de código que NFEACT01_TYPE	
<b>NFEPURP10</b>		<b>AL MENOS UNA ACTIVIDAD RELACIONADA CON EL TRABAJO EN LAS ACTIVIDADES 1 A 10</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Sí	
	2	No	
	- 2	No aplicable (NFENUM = 0)	
<b>NFEWORKTIME10</b>		<b>AL MENOS UNA ACTIVIDAD EN HORAS DE TRABAJO PAGADAS (INCLUIDAS VACACIONES PAGADAS O PERÍODOS DE RECUPERACIÓN) EN LAS ACTIVIDADES 1 A 10</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Sí	
	2	No (incluso si no trabajaba en ese momento)	
	- 2	No aplicable (NFENUM = 0)	
<b>NFEPAIDBY10</b>		<b>AL MENOS UNA ACTIVIDAD PARCIAL O TOTALMENTE PAGADA POR EL EMPRESARIO EN LAS ACTIVIDADES 1 A 10</b>	NFENUM ≥ 1
	1	Sí	
	2	No (incluso si no trabajaba en ese momento)	
	- 2	No aplicable (NFENUM = 0)	
<b>NFERAND1</b>		<b>CÓDIGO DE LA PRIMERA ACTIVIDAD SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO</b>	NFENUM ≥ 1
	01-10	Código de identificación de la primera actividad seleccionada de modo aleatorio (código como en las variables NFEACTxx)	
	- 2	No aplicable (NFENUM = 0)	
<b>NFERAND1_TYPE</b>		Según las variables NFEACT01_TYPE a NFEACT10_TYPE para la primera actividad seleccionada de modo aleatorio	
<b>NFEPURP1</b>		<b>FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD</b>	NFERAND1 ≠ -2
	1	Relacionada sobre todo con el trabajo	
	2	Relacionada sobre todo con motivos personales, no con el trabajo	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
<b>NFEFIELD1</b>		<b>DISCIPLINA DE LA PRIMERA ACTIVIDAD</b>	NFERAND1 ≠ -2
		Mismo tipo de código que FEDFIELD	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
	O bien: 010-863 (optativo)	Códigos de 3 dígitos de manera optativa; más detalles en el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» mencionado en el artículo 6	
<b>NFEMETHOD1</b>		<b>PRINCIPAL MÉTODO DE APRENDIZAJE UTILIZADO EN LA PRIMERA ACTIVIDAD</b>	NFERAND1 ≠ -2 y NFERAND1_TYPE ≠ 2,3
	1	Enseñanza tradicional (por ejemplo, en sala de clase)	
	2	Aprendizaje a distancia utilizando el ordenador, en línea o no	
	3	Aprendizaje a distancia utilizando material didáctico tradicional	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFERAND1 = -2 o NFERAND1_TYPE = 2,3)	
<b>NFEREASON1</b>		<b>RAZONES PARA PARTICIPAR EN LA PRIMERA ACTIVIDAD</b> (los códigos que se aplican a NFERAND1_TYPE = 3 se definen en el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos»)	NFERAND1 ≠ -2
	0	Ninguna de las razones citadas a continuación	
	1-9	Número de respuestas a la lista de nueve razones citadas a continuación	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
		<b>Lista de razones (se aceptan varias respuestas)</b>	
NFEREASON1_01		Hacer mejor mi trabajo o mejorar mis perspectivas profesionales	
NFEREASON1_02		Menos probabilidades de perder mi empleo	
NFEREASON1_03		Aumentar mis posibilidades de conseguir un empleo, o de cambiar de trabajo o de profesión	
NFEREASON1_04		Establecerme por mi cuenta	
NFEREASON1_05		Me obligaron a participar	
NFEREASON1_06		Para obtener conocimientos o cualificaciones útiles en mi vida cotidiana	
NFEREASON1_07		Para aumentar mis conocimientos o cualificaciones en un tema que me interesa	
NFEREASON1_08		Conseguir un título	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
NFEREASON1_09		Encontrar gente / divertirme	
		<i>Cada variable NFEREASON1_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 si no aplicable (NFERAND1 = -2)</i>	
<b>NFEWORKTIME1</b>		<b>PRIMERA ACTIVIDAD EN HORAS DE TRABAJO PAGADAS (INCLUIDAS VACACIONES PAGADAS Y PERÍODOS DE RECUPERACIÓN)</b>	NFERAND1 ≠ -2 y NFERAND1_TYPE ≠ 3
	1	Solo en horas de trabajo pagadas	
	2	Sobre todo en horas de trabajo pagadas	
	3	Sobre todo fuera del horario de trabajo	
	4	Solo fuera del horario de trabajo	
	5	No tenía trabajo en ese momento	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFERAND1 = -2 o NFERAND1_TYPE = 3)	
<b>(NFEVOLUME1)</b>		<b>TIEMPO DE INSTRUCCIÓN DE LA PRIMERA ACTIVIDAD</b>	NFERAND1 ≠ -2
NFENBHOURS	3 dígitos	Número total de horas de instrucción	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
NFENBWEKS1 (optativo)	1-52	Número de semanas	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
NFEDURPERWEEK1 (optativo)	1-98	Promedio de horas de instrucción por semana	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
<b>NFEPROVIDER1</b>		<b>QUIÉN IMPARTE LA PRIMERA ACTIVIDAD</b>	NFERAND1 ≠ -2
	1	Centro de enseñanza oficial	
	2	Enseñanza no oficial y centros de formación	
	3	Organismo comercial cuya actividad principal no es la educación o la formación (por ejemplo, proveedores de equipo)	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
	4	Empresario	
	5	Organizaciones empresariales, cámaras de comercio	
	6	Organizaciones sindicales	
	7	Asociaciones sin ánimo de lucro, como centros culturales o partidos políticos	
	8	Particulares (por ejemplo, estudiantes que ofrecen clases particulares)	
	9	Organismos no comerciales cuya actividad principal no es la educación o la formación (por ejemplo, bibliotecas, museos o ministerios)	
	10	Varios	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
<b>NFECERT1</b>		<b>TÍTULO OBTENIDO AL FINALIZAR LA PRIMERA ACTIVIDAD</b>	NFERAND1 ≠ -2
	1	Sí, exigido por el empresario, por un organismo profesional o por la legislación	
	2	Sí, no exigido por el empresario, por un organismo profesional o por la legislación	
	3	No (certificado de asistencia)	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
<b>NFEPAIDBY1</b>		<b>PAGO PARCIAL O COMPLETO DE LA INSTRUCCIÓN, LA MATRÍCULA, LOS HONORARIOS DE EXAMEN, LOS GASTOS EN LIBROS O MEDIOS TÉCNICOS DE ESTUDIO EN LA PRIMERA ACTIVIDAD</b>	NFERAND1 ≠ -2 y NFERAND1_TYPE ≠ 3
	0	Ninguno de los citados a continuación	
	1-5	Número de respuestas a la lista de cinco posibilidades citadas a continuación	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFERAND1 = -2 o NFERAND1_TYPE = 3)	
		<b>Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas)</b>	
NFEPAIDBY1_1		Empresario o posible futuro empresario	
NFEPAIDBY1_2		Servicios públicos de empleo	
NFEPAIDBY1_3		Otros organismos públicos	
NFEPAIDBY1_4		Miembro del hogar o pariente	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
NFEPAIDBY1_5		La propia persona	
		<i>Cada variable NFEPAIDBY1_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 si no aplicable (NFERAND1 = -2 o NFERAND1_TYPE = 3)</i>	
<b>NFEPAIDFULL1</b> (optativo)		<b>PAGO COMPLETO DE LA INSTRUCCIÓN, LA MATRÍCULA, LOS HONORARIOS DE EXAMEN, LOS GASTOS EN LIBROS O MEDIOS TÉCNICOS DE ESTUDIO A CARGO DE QUIENES SE HAN IDENTIFICADO EN «NFEPAIDBY» PARA LA PRIMERA ACTIVIDAD</b>	NFEPAIDBY1 ≥ 1
	1	Sí	
	2	No (solo una parte)	
	- 1	Sin respuesta (no se conocen los costes totales)	
	- 2	No aplicable (NFEPAIDBY1 = 0, -1, -2)	
<b>NFEPAIDVAL1</b>		<b>COSTES PAGADOS PERSONALMENTE POR UN MIEMBRO DEL HOGAR O UN PARIENTE PARA LA INSTRUCCIÓN, LA MATRÍCULA, LAS TASAS DE EXAMEN, LOS LIBROS O MEDIOS TÉCNICOS DE ESTUDIO RELATIVOS A LA PRIMERA ACTIVIDAD</b>	NFEPAIDBY1_4 = 1 o NFEPAIDBY 1_5 = 1
		En euros	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFEPAIDBY1_4 ≠ 1 y NFEPAIDBY1_5 ≠ 1)	
<b>NFEUSE1</b>		<b>UTILIZACIÓN DE LAS CUALIFICACIONES O CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA PRIMERA ACTIVIDAD</b>	NFERAND1 ≠ -2
	1	Con mucha frecuencia	
	2	Con cierta frecuencia	
	3	Raramente	
	4	Jamás	
	- 2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
	- 1	Sin respuesta	
<b>NFESAT1</b> (optativo)		<b>LE SATISFIZO LA PRIMERA ACTIVIDAD</b>	NFERAND1 ≠ -2
	1	Sí	
	2	No	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
<b>NFEUNSATREASON1</b> (optional)		<b>POR QUÉ NO LE SATISFIZO LA PRIMERA ACTIVIDAD</b>	NFESAT1 = 2
	0	Ninguna de las razones citadas a continuación	
	1-5	Número de respuestas a la lista de cinco razones citadas a continuación	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFESAT1 ≠ 2)	
		<b>Lista de razones (se aceptan varias respuestas)</b>	
NFEUNSATREASON1_1	1	Poca pertinencia o utilidad	
NFEUNSATREASON1_2	2	Nivel de formación demasiado bajo	
NFEUNSATREASON1_3	3	Nivel de formación demasiado alto	
NFEUNSATREASON1_4	4	Calidad de la enseñanza	
NFEUNSATREASON1_5	5	Organización de la formación (situación, material, salas de clase, etc.)	
		<i>Cada variable NFEUNSATREASON1_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 si no aplicable (NFESAT ≠ 2)</i>	
<b>NFEOUTCOME1</b>		<b>FRUTOS DE LAS NUEVAS CUALIFICACIONES O CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA PRIMERA ACTIVIDAD</b>	NFERAND1 ≠ -2
	0	Ninguno de los citados a continuación	
	1-8	Número de respuestas a la lista de ocho posibilidades citadas a continuación	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (NFERAND1 = -2)	
		<b>Lista de resultados (se aceptan varias respuestas)</b>	
NFEOUTCOME1_1		Conseguir un (nuevo) empleo	
NFEOUTCOME1_2		Ascenso profesional (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_3		Mayor salario/sueldo (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_4		Nuevas responsabilidades (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
NFEOUTCOME1_5		Mayor rendimiento en el trabajo (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_6		Razones personales (encontrar gente, refrescar los conocimientos en temas generales, etc.)	
NFEOUTCOME1_7		Ningún resultado todavía	
NFEOUTCOME1_8		No se espera ningún resultado	
		<i>Cada variable NFEOUTCOME1_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 si no aplicable (NFERAND1 = -2)</i>	
<b>NFERAND2</b>		<b>CÓDIGO DE LA SEGUNDA ACTIVIDAD SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO</b>	NFENUM ≥ 2
	01-10	Código de identificación de la segunda actividad seleccionada de modo aleatorio (código como en las variables NFEACTxx)	
	- 2	No aplicable (NFENUM = 0, 1)	
NFERAND2_TYPE		Según las variables NFEACT01_TYPE a NFEACT10_TYPE para la segunda actividad seleccionada de modo aleatorio	
NFEPURP2		Misma codificación que para NFEPURP1	NFERAND2 ≠ -2
NFEFIELD2		Misma codificación que para NFEFIELD1	NFERAND2 ≠ -2
NFEMETHOD2		Misma codificación que para NFEMETHOD1	NFERAND2 ≠ -2 y NFERAND2_TYPE ≠ 2,3
NFEREASON2		Misma codificación que para NFEREASON1 y sus subcomponentes	NFERAND2 ≠ -2
NFEWORKTIME2		Misma codificación que para NFEWORKTIME1	NFERAND2 ≠ -2 y NFERAND2_TYPE ≠ 3
NFENBWEKS2		Misma codificación que para NFENBWEKS1	NFERAND2 ≠ -2
NFEDURPERWEEK2		Misma codificación que para NFEDURPERWEEK1	NFERAND2 ≠ -2
NFEPROVIDER2		Misma codificación que para NFEPROVIDER1	NFERAND2 ≠ -2
NFECERT2		Misma codificación que para NFECERT1	NFERAND2 ≠ -2
NFEPAIDBY2		Misma codificación que para NFEPAIDBY1 y sus subcomponentes	NFERAND2 ≠ -2 y NFERAND2_TYPE ≠ 3

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
NFEPAIDFULL2 (optional)		Misma codificación que para NFEPAIDFULL1	NFEPAIDBY2 $\geq$ 1
NFEPAIDVAL2		Misma codificación que para NFEPAIDVAL1	NFEPAIDBY2 _ 4 = 1 o NFEPAIDBY2 _5 = 1
NFEUSE2		Misma codificación que para NFEUSE1	NFERAND2 $\neq$ -2
NFESAT2 (optativo)		Misma codificación que para NFESAT1	NFERAND2 $\neq$ -2
NFEUNSATREASON2 (optativo)		Misma codificación que para NFEUNSATREASON1 y sus subcomponentes	NFESAT2 = 2
NFEOUTCOME2		Misma codificación que para NFEOUTCOME1 y sus subcomponentes	NFERAND2 $\neq$ -2
<b>NFERAND3</b> (optativo)		<b>CÓDIGO DE LA TERCERA ACTIVIDAD SELECCIONADA DE MODO ALEATORIO</b>	NFENUM $\geq$ 3
	01-10	Código de identificación de la tercera actividad seleccionada de modo aleatorio (código como en las variables NFEACTxx)	
	- 2	No aplicable (NFENUM = 0, 1, 2)	
NFERAND3_TYPE (optativo)		Misma codificación que para NFERAND1_TYPE	NFERAND3 $\neq$ -2
NFEPURP3 (optativo)		Misma codificación que para NFEPURP1	NFERAND3 $\neq$ -2
NFEFIELD3 (optativo)		Misma codificación que para NFEFIELD1	NFERAND3 $\neq$ -2
NFEMETHOD3 (optativo)		Misma codificación que para NFEMETHOD1	NFERAND3 $\neq$ -2 y NFERAND3_TYPE $\neq$ 2,3
NFEREASON3 (optativo)		Misma codificación que para NFEREASON1 y sus subcomponentes	NFERAND3 $\neq$ -2
NFEWORKTIME3 (optativo)		Misma codificación que para NFEWORKTIME1	NFERAND3 $\neq$ -2 y NFERAND3_TYPE $\neq$ 3
NFENBWEEKS3 (optativo)		Misma codificación que para NFENBWEEKS1	NFERAND3 $\neq$ -2
NFEDURPERWEEK3 (optativo)		Misma codificación que para NFEDURPERWEEK1	NFERAND3 $\neq$ -2
NFEPROVIDER3 (optativo)		Misma codificación que para NFEPROVIDER1	NFERAND3 $\neq$ -2

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
NFECERT3 (optativo)		Misma codificación que para NFECERT1	NFERAND3 ≠ -2
NFEPAYDBY3 (optativo)		Misma codificación que para NFEPAYDBY1 y sus subcomponentes	NFERAND3 ≠ -2 y NFERAND3_TYPE ≠ 3
NFEPAYDFULL3 (optativo)		Misma codificación que para NFEPAYDFULL1	NFEPAYDBY3 ≥ 1
NFEPAYDVAL3 (optativo)		Misma codificación que para NFEPAYDVAL1	NFEPAYDBY3_4 = 1 o NFEPAYDBY3_5 = 1
NFEUSE3 (optativo)		Misma codificación que para NFEUSE1	NFERAND3 ≠ -2
NFESAT3 (optativo)		Misma codificación que para NFESAT1	NFERAND3 ≠ -2
NFEUNSATREASON3 (optativo)		Misma codificación que para NFEUNSATREASON1 y sus subcomponentes	NFESAT3 = 2
NFEOUTCOME3 (optativo)		Misma codificación que para NFEOUTCOME1 y sus subcomponentes	NFERAND3 ≠ -2
<b>DIFFICULTY</b>		<b>DIFICULTADES DEBIDAS A LA PARTICIPACIÓN (O A LA MAYOR PARTICIPACIÓN) EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todos
	1	Participó en la educación o formación oficial o no oficial y no quiso seguir	
	2	Participó en la educación o formación oficial o no oficial y quería seguir	
	3	No participó en la educación o formación oficial o no oficial ni quería participar	
	4	No participó en la educación o formación oficial o no oficial pero hubiera querido participar	
	- 1	Sin respuesta	
<b>DIFFTYPE</b>		<b>TIPO DE DIFICULTADES</b>	DIFFICULTY = 1 a 4
	0	Ninguna de las citadas a continuación	
	01-11	Número de respuestas a la lista de once dificultades citadas a continuación	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (DIFFICULTY ≠ 1 a 4)	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
		<b>Lista de posibilidades (se aceptan varias respuestas)</b>	
DIFFTYPE_01		Dificultad 01. Requisitos previos	
DIFFTYPE_02		Dificultad 02. Coste	
DIFFTYPE_03		Dificultad 03. Falta del apoyo de su empresario o de los servicios públicos	
DIFFTYPE_04		Dificultad 04. Calendario	
DIFFTYPE_05		Dificultad 05. Distancias	
DIFFTYPE_06		Dificultad 06. Sin acceso a un ordenador o a internet (para el aprendizaje a distancia)	
DIFFTYPE_07		Dificultad 07. Responsabilidades familiares	
DIFFTYPE_08		Dificultad 08. Salud o edad	
DIFFTYPE_09		Dificultad 09. Otras razones personales	
DIFFTYPE_10		Dificultad 10. Ninguna actividad conveniente de educación o formación	
DIFFTYPE_11		Dificultad 11. Ninguna necesidad de (más) educación o formación (solo para DIFFCULTY = 1 o 3)	
		<i>Cada variable DIFFTYPE_xx tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona, -2 si no aplicable (DIFFCULTY ≠ 1 a 4)</i>	
<b>DIFFMAIN</b>		<b>PRINCIPAL DIFICULTAD</b>	DIFFTYPE = 1-11
	01-11	Código de dificultad 01 a 11 (como en las variables DIFFTYPE)	
	- 2	No aplicable (DIFFTYPE ≠ 1-11)	
	- 1	Sin respuesta	
<b>INF</b>		<b>PARTICIPACIÓN EN OTRAS ACTIVIDADES EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES (AUTOAPRENDIZAJE VOLUNTARIO PARA MEJORAR CONOCIMIENTOS O CUALIFICACIONES)</b>	Todos
	1	Sí, una actividad	
	2	Sí, dos actividades como mínimo	
	3	No	
<b>(INFACT1)</b>		<b>IDENTIFICACIÓN DE LA PRIMERA ACTIVIDAD MÁS RECIENTE</b>	
INFFIELD1		<b>Disciplina de la actividad</b>	INF = 1, 2
		Mismo tipo de código que FEDFIELD	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
	- 2	No aplicable (INF ≠ 1, 2)	
	O bien: 010-863 (optativo)	Códigos de 3 dígitos de manera optativa; más detalles en el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» mencionado en el artículo 6	
INFPURP1		<b>Finalidad de la actividad</b>	INF = 1, 2
	1	Relacionada sobre todo con el trabajo	
	2	Relacionada sobre todo con motivos personales, no con el trabajo	
	- 2	No aplicable (INF ≠ 1, 2)	
INFMETHOD1		<b>Método de aprendizaje no oficial utilizado en esta actividad</b>	INF = 1, 2
	1	Impartido por un pariente, amigo o compañero de trabajo	
	2	Utilización de material impreso (libros, revistas profesionales, etc.)	
	3	Utilización de ordenadores (en línea o fuera de línea)	
	4	Mediante televisión/radio/vídeo	
	- 2	No aplicable (INF ≠ 1, 2)	
<b>(INFACT2)</b>		<b>IDENTIFICACIÓN DE LA SEGUNDA ACTIVIDAD MÁS RECIENTE</b>	INF = 2
INFFIELD2 INFPURP2 INFMETHOD2		Mismo tipo de código que INFACT1 y sus subcomponentes INFFIELD1, INFPURP1 e INFMETHOD1	
		No aplicable (INF ≠ 2)	
<b>ICTCOMPUTER</b>		<b>ACTIVIDADES REALIZADAS RELACIONADAS CON EL ORDENADOR</b>	Todos
	0	Nunca utilizó un ordenador ni realizó ninguna de las actividades citadas a continuación	
	1-6	Número de respuestas a la lista de actividades 1 a 6 citadas a continuación	
	- 1	Sin respuesta	
		<b>Lista de ejemplos de actividades que permiten evaluar las cualificaciones (de inferior a superior; se permiten varias respuestas)</b>	
ICTCOMPUTER_1		Actividad 1	
ICTCOMPUTER_2		Actividad 2	
ICTCOMPUTER_3		Actividad 3	
ICTCOMPUTER_4		Actividad 4	
ICTCOMPUTER_5		Actividad 5	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
ICTCOMPUTER_6		Actividad 6	
		<i>Cada variable ICTCOMPUTER_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona</i>	
<b>ICTINTERNET</b> (optional)		<b>ACTIVIDADES REALIZADAS RELACIONADAS CON INTERNET</b>	ICTCOMPU TER = 1-6, -1
	0	Nunca utilizó internet ni realizó ninguna de las actividades citadas a continuación	
	1-6	Número de respuestas a la lista de actividades 1 a 6 citadas a continuación	
	- 1	Sin respuesta	
		<b>Lista de ejemplos de actividades que permiten evaluar las cualificaciones (de inferior a superior; se permiten varias respuestas)</b>	
ICTINTERNET_1		Actividad 1	
ICTINTERNET_2		Actividad 2	
ICTINTERNET_3		Actividad 3	
ICTINTERNET_4		Actividad 4	
ICTINTERNET_5		Actividad 5	
ICTINTERNET_6		Actividad 6	
		<i>Cada variable ICTINTERNET_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona</i>	
<b>LANGMOTHER</b>		<b>LENGUA O LENGUAS MATERNAS</b>	Todos
		Códigos basados en la nomenclatura ISO; más detalles en el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» mencionado en el artículo 6	
	2 dígitos	Primera lengua	
	2 dígitos	Segunda lengua (00 si ninguna)	
<b>LANGUSED</b>		<b>LENGUAS DISTINTAS DE LAS MATERNAS</b>	Todos
	0-98	Número de lenguas	
	- 1	Sin respuesta	
LANGUSED_1	2 dígitos	1. Código de la primera lengua (o 00 si ninguna)	
LANGUSED_2	2 dígitos	2. Código de la segunda lengua (o 00 si ninguna)	
LANGUSED_3	2 dígitos	3. Código de la tercera lengua (o 00 si ninguna)	
LANGUSED_4	2 dígitos	4. Código de la cuarta lengua (o 00 si ninguna)	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
LANGUSED_5	2 dígitos	5. Código de la quinta lengua (o 00 si ninguna)	
LANGUSED_6	2 dígitos	6. Código de la sexta lengua (o 00 si ninguna)	
LANGUSED_7	2 dígitos	7. Código de la séptima lengua (o 00 si ninguna)	
		<i>Cada variable LANGUSED_x tiene un código basado en la nomenclatura ISO; más detalles en el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» mencionado en el artículo 6</i>	
<b>LANGBEST1</b>		<b>LENGUA MEJOR CONOCIDA (EXCEPTO LAS MATERNAS)</b>	LANGUSED ≠ 0, -1
		Sobre la base de la nomenclatura ISO; más detalles en el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» mencionado en el artículo 6	
	2 dígitos	Lengua mejor conocida (código de 2 dígitos)	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (LANGUSED = 0, -1)	
<b>LANGLEVEL1</b>		<b>DOMINIO DE LA LENGUA MEJOR CONOCIDA (EXCEPTO LAS MATERNAS)</b>	LANGBEST1 ≠ -1, -2
	1	Puede entender y utilizar las expresiones cotidianas más comunes. Puede utilizar la lengua para referirse a cosas y situaciones familiares.	
	2	Puede entender lo esencial de un lenguaje claro y redactar un texto simple. Puede describir experiencias y acontecimientos y comunicarse con bastante soltura.	
	3	Puede entender una amplia gama de textos complejos y utilizar la lengua con soltura. Domina la lengua casi completamente.	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (LANGBEST1 = -1, -2)	
<b>LANGBEST2</b>		<b>SEGUNDA LENGUA MEJOR CONOCIDA (EXCEPTO LAS MATERNAS)</b>	LANGUSED ≠ 0, 1, -1
		Sobre la base de la nomenclatura ISO; más detalles en el «Manual de la encuesta sobre la educación de adultos» mencionado en el artículo 6	
	2 dígitos	Segunda lengua (código de 2 dígitos)	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (LANGUSED = 0, -1)	
<b>LANGLEVEL2</b>		<b>DOMINIO DE LA SEGUNDA LENGUA MEJOR CONOCIDA (EXCEPTO LAS MATERNAS)</b>	LANGBEST2 ≠ -1, -2
		Mismo tipo de códigos que en LANGLEVEL1	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
<b>CULTPAR1</b> (optativo)		<b>NÚMERO DE VECES QUE HA ASISTIDO A ALGÚN ESPECTÁCULO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todos
	1	1 a 6 veces en los últimos 12 meses	
	2	Más de 6 veces en los últimos 12 meses	
	3	Nunca	
	- 1	Sin respuesta	
<b>CULTPAR2</b> (optativo)		<b>NÚMERO DE VECES QUE HA IDO AL CINE EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todos
	1	1 a 6 veces en los últimos 12 meses	
	2	Más de 6 veces en los últimos 12 meses	
	3	Nunca	
	- 1	Sin respuesta	
<b>CULTPAR3</b> (optativo)		<b>NÚMERO DE VISITAS A CENTROS CULTURALES EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todos
	1	1 a 6 veces en los últimos 12 meses	
	2	Más de 6 veces en los últimos 12 meses	
	3	Nunca	
	- 1	Sin respuesta	
<b>CULTPAR4</b> (optativo)		<b>NÚMERO DE VECES QUE HA ASISTIDO A ACTOS DEPORTIVOS EN VIVO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todos
	1	1 a 6 veces en los últimos 12 meses	
	2	Más de 6 veces en los últimos 12 meses	
	3	Nunca	
	- 1	Sin respuesta	
<b>CULTNEWS</b> (optativo)		<b>PRENSA LEÍDA (EN PAPEL O EN INTERNET) EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todos
	1	Cada día o casi	
	2	Al menos una vez por semana, pero no todos los días	
	3	Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas	
	4	Menos de una vez al mes	
	5	Nunca	

Nombre de la variable y obligatoriedad	Código	Descripción	Filtro
	- 1	Sin respuesta	
<b>CULTBOOK</b> (optativo)		<b>HA LEÍDO ALGÚN LIBRO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todos
	1	Sí	
	2	No	
	- 1	Sin respuesta	
<b>CULTBOOKNUM</b> (optativo)		<b>NÚMERO APROXIMADO DE LIBROS LEÍDOS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	CULTBOOK = 1
	1	Menos de 5	
	2	De 5 a 9	
	3	Más de 10	
	- 1	Sin respuesta	
	- 2	No aplicable (CULTBOOK ≠ 1)	
<b>SOCIALPAR</b> (optativo)		<b>PARTICIPATION EN ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES SIGUIENTES EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES</b>	Todos
	0	Ninguna de las actividades citadas a continuación	
	1-6	Número de respuestas a la lista de seis actividades citadas a continuación	
	- 1	Sin respuesta	
		<b>Lista de actividades (se aceptan varias respuestas)</b>	
SOCIALPAR _1		Actividades de partidos políticos o sindicatos	
SOCIALPAR _2		Actividades de asociaciones profesionales	
SOCIALPAR _3		Actividades de grupos u organizaciones de tipo recreativo	
SOCIALPAR _4		Actividades de organizaciones filantrópicas	
SOCIALPAR _5		Actividades voluntarias informales	
SOCIALPAR _6		Actividades de organizaciones religiosas	
		<i>Cada variable SOCIALPAR_x tiene un código: 1 si se selecciona, 2 si no se selecciona</i>	

## ANEXO II

**Muestras y requisitos de precisión**

1. Con arreglo al anexo del Reglamento (CE) nº 452/2008, el tamaño de las muestras [de la encuesta sobre la educación de adultos] se establecerá basándose en requisitos de precisión, que no requerirán que el tamaño efectivo de las muestras nacionales sea superior a 5 000 personas, calculadas sobre el supuesto de un muestreo aleatorio simple. Dentro de estos límites, las subpoblaciones específicas requerirán unas consideraciones particulares de muestreo.
2. La muestra neta (excluida la ausencia total de respuesta) debería proporcionar estimaciones con un margen de confianza del 95 % para el conjunto de indicadores que figuran en el punto 3. La semilongitud del margen de confianza de cada indicador no superará el tope que figura en el punto 3, a no ser que se requiera un tamaño efectivo de muestra nacional superior a 5 000 personas.
3. Los indicadores de interés y la semilongitud máxima del margen de confianza del 95 % son:

Indicador	Semilongitud máxima del margen de confianza del 95 %
Tasa de participación (%) en la educación y formación no oficiales	1,4 %
Tasa de participación (%) en la educación y formación no oficiales (hombres)	2,0 %
Tasa de participación (%) en la educación y formación no oficiales (mujeres)	2,0 %
Tasa de participación (%) en la educación y formación no oficiales (personas de entre 25 y 34 años)	3,0 %
Tasa de participación (%) en la educación y formación no oficiales (personas de entre 35 y 54 años)	2,0 %
Tasa de participación (%) en la educación y formación no oficiales (personas de entre 55 y 64 años)	3,2 %
Tasa de participación (%) en la educación y formación no oficiales de las personas con un grado elevado de enseñanza (CINE 5-6)	4,0 %
Tasa de participación (%) en la educación y formación no oficiales de las personas desempleadas	11,5 %
Entre las actividades de formación no oficial, proporción de las relacionadas con el trabajo	4,0 %

Para los países cuya población de entre 25 y 64 años sea de un millón a tres millones y medio, los topes que figuran en la columna «Semilongitud máxima del margen de confianza del 95 %» se aumentarán en un 20 %.

Para los países cuya población de entre 25 y 64 sea menor de un millón, los topes que figuran en la columna «Semilongitud máxima del margen de confianza del 95 %» se aumentarán en un 40 %.

4. Estos requisitos se refieren a una muestra de unidades residentes de entre 25 y 64 años. Las muestras nacionales de mayor alcance deberían permitir obtener estimaciones para la población residente de entre 25 y 64 años que cumplan los requisitos de precisión establecidos en los puntos 2 y 3.

## ANEXO III

**Requisitos de calidad e informes de calidad**

Los requisitos de calidad de los datos de la encuesta sobre la educación de adultos se refieren a la pertinencia, la precisión, la actualidad y puntualidad, la accesibilidad y claridad, la comparabilidad y la coherencia, con arreglo al artículo 4, letra d), del Reglamento (CE) n° 452/2008.

Los Estados miembros presentarán informes de calidad con arreglo a lo dispuesto en el artículo 7 del presente Reglamento. Deben redactarse respetando el formato normalizado aplicable a los informes de calidad que proporciona la Comisión (Eurostat). Una copia del cuestionario nacional debe acompañar al informe de calidad.

**1. PERTINENCIA**

- Realización de la encuesta y medida en la que las estadísticas responden a las necesidades de los usuarios actuales y potenciales.
- Descripción y clasificación de los usuarios.
- Necesidades individuales de cada grupo de usuarios.
- Evaluación de si se han satisfecho dichas necesidades y en qué medida.

**2. PRECISIÓN****2.1. Errores de muestreo**

- Descripción del plan de muestreo y de la muestra realizada.
- Descripción del cálculo de las ponderaciones definitivas, incluido el modelo de tratamiento de las ausencias de respuesta y las variables auxiliares utilizadas.
- Coeficientes de variación de las estimaciones según los estratos de muestra por lo que se refiere a los indicadores de interés que figuran en el anexo II, punto 3.
- Programa informático de estimación de la varianza.
- En particular, deberían describirse las variables auxiliares o la información utilizada.
- En caso de análisis de las ausencias de respuesta, una descripción de los sesgos de la muestra y de los resultados.

**2.2. Errores no muestrales****2.2.1. Errores de cobertura**

- Descripción del registro utilizado para el muestreo y de su calidad general.
- Información incluida en el registro y frecuencia de su actualización.
- Errores debidos a discrepancias entre el marco de muestreo y la población y subpoblaciones diana (exceso de cobertura, defecto de cobertura, errores de clasificación).
- Métodos utilizados para obtener esta información.
- Observaciones sobre el tratamiento de los errores de clasificación.

**2.2.2. Errores de medición**

Evaluación de los errores ocurridos en la fase de recogida de datos, debidos por ejemplo a lo siguiente:

- el diseño del cuestionario (resultados de los ensayos preliminares o de los métodos de laboratorio; estrategias de encuesta);
- la unidad o persona que responde (reacción de los encuestados);
- el sistema de información de la entidad que responde y la utilización de registros administrativos (correspondencia entre el concepto administrativo y el de la encuesta; por ejemplo, el periodo de referencia, la disponibilidad de datos individuales);
- métodos de recogida de datos.

### 2.2.3. Errores de tratamiento

Descripción del proceso de edición de los datos:

- sistema y herramientas de tratamiento utilizados,
- errores debidos a la codificación, la edición, la ponderación, la tabulación, etc.,
- verificaciones de la calidad en los niveles macro y micro,
- desglose de correcciones y de ediciones fallidas en «valores ausentes», «errores» y «anomalías».

### 2.2.4. Errores de ausencia de respuesta

- Descripción de las medidas adoptadas en materia de «repetición».
- Tasas de respuesta total y parcial.
- Evaluación de la ausencia de respuesta total y parcial.
- Informe completo sobre los procedimientos de imputación, incluidos los métodos usados para la imputación o la nueva ponderación.
- Observaciones metodológicas y resultados del análisis de la ausencia de respuesta u otros métodos para evaluar sus efectos.

## 3. ACTUALIDAD Y PUNTUALIDAD

- Cuadro de fechas de inicio y fin de cada una de las siguientes fases del proyecto: recogida de datos, recordatorios y seguimiento, comprobación y edición de datos, validación e imputación, ausencias de respuesta (en su caso), estimaciones, transmisión de datos a Eurostat y difusión de resultados nacionales.

## 4. ACCESIBILIDAD Y CLARIDAD

- Condiciones de acceso a datos.
- Plan de difusión de los resultados.
- Copia de todo documento metodológico relacionado con las estadísticas presentadas.

## 5. COMPARABILIDAD

- Cuando se considere necesario y pertinente, los países deberían presentar sus observaciones sobre:
  - desviaciones del cuestionario y las definiciones europeos;
  - relación de la encuesta con otra encuesta nacional;
  - la medida en la que la encuesta se ha realizado mediante datos existentes en los registros;
  - una descripción de cómo se han cumplido los requisitos del presente Reglamento para evaluar la comparabilidad de los datos.

## 6. COHERENCIA

- Comparación de las estadísticas relativas al mismo fenómeno o a la misma variable procedentes de otras encuestas u otras fuentes.
- Descripción del cómo se han cumplido los requisitos del presente Reglamento para evaluar la comparabilidad geográfica de los datos.

## 7. COSTE Y CARGAS

- Análisis de la carga y del beneficio a nivel nacional, por ejemplo mediante la consideración de lo siguiente:
  - tiempo medio de respuesta al cuestionario.
- Cuestiones problemáticas, módulos de la encuesta.

- Problemas de clasificación de las actividades de aprendizaje y de definición de dichas actividades; problemas con las clasificaciones:
    - variables más/menos útiles para recoger datos sobre la participación de los adultos en el aprendizaje;
    - nivel de satisfacción estimado o real de los usuarios de los datos a nivel nacional;
    - carga que supone para los encuestados;
    - esfuerzos realizados para reducir la carga.
-