

Número	Apellidos y nombre	DNI
318	Salgueiro Arteaga, Alejandro	35.242.343
317	Salgueiro Figueiras, Francisco	35.998.192
318	Salgueiro Garrido, Manuel	35.273.946
319	Sánchez Ejea, Antonio	22.434.855
320	Sánchez Renda, Manuel	76.849.872
321	Sánchez Villalustre, José Gerardo	35.248.812
322	Santamarta Santamarta, Atanasio	71.388.022
323	Santiso Vila, José Antonio	78.802.849
324	Sartai Villar, Francisco	35.304.042
325	Serrapio Barros, Román	35.277.957
326	Serrapio Silva, Celestino	35.253.929
327	Silva Lorenzo, Faustino	35.232.409
328	Silva Vidal, Nemesio	35.255.159
329	Sixto Iglesias, José María	35.438.918
330	Sixto Iglesias, Manuel	35.441.581
331	Sobral Argibay, Manuel	35.284.154
332	Sobral González, Carlos Manuel	36.053.424
333	Solia López, José Carlos	35.289.405
334	Somoza Vargas, José Otilio	35.228.188
335	Soto Rozas, José Luis	35.252.881
336	Sousa Barros, Amando	35.246.152
337	Souto Vilas, Juan Carlos	35.289.153
338	Soutulla Magdalena, Raúl	35.386.047
339	Suárez Pastoriza, Emilio	35.224.869
340	Taboada García, José Mario	76.798.832
341	Taboada Gómez, Manuel	52.480.308
342	Taboada López, Manuel	35.252.052
343	Taboada Vazquez, Julio	76.805.246
344	Táboas Carreira, Carlos	76.899.528
345	Táboas Figueroa, Enrique	36.038.101
346	Tapia Garrido, José	35.233.196
347	Tejo Cuiña, José Luis	35.252.423
348	Tejo Cuiña, Manuel	35.252.441
349	Terzado Valladares, José Benito	35.283.349
350	Tilve Portela, Francisco	35.291.298
351	Tizado Ferrín, Luciano	35.385.923
352	Torres García, Angel	7.940.151
353	Torres Mercado, Juan	28.142.895
354	Torres Villar, Eugenio	35.302.901
355	Touriño Hermida, Ramón	35.286.838
356	Touriño Camba, Manuel María	35.238.830
357	Tubio Iglesias, Ramón	35.413.977
358	Turpín Guillamón, Francisco	74.342.091
359	Ucha Pousada, Manuel	35.210.279
360	Vallejo Prado, José	35.285.999
361	Varela Bran, José Luis	76.799.742
362	Varela Rodríguez, José	32.610.424
363	Varela Viéitez, José Manuel	35.286.118
364	Vasco Feliz, Evangelio	6.992.152
365	Vazquez Castro, Daniel	35.293.288
366	Vázquez Estévez, Antonio Higimio N.	76.796.819
367	Vázquez Trillo, Jesús	76.890.954
368	Vega Silva, Ramón	35.289.438
369	Viana Abeledo, Luis	35.283.195
370	Vida Bouzón, José Antonio	36.048.108
371	Villacoba García, Miguel Angel	35.289.389
372	Villas González, José Carlos	35.286.717
373	Villas López, José	35.278.198
374	Villadeamigo Mosquera, José Manuel	35.432.488
375	Villamil Fabeiro, José Manuel	35.282.410
376	Villanueva Viana, José Luis	76.798.154
377	Viñas Cid, Eugenio	35.250.525
378	Viqueira Suárez, Jesús	35.245.944
379	Yáñez Domínguez, Senén	34.908.944
380	Yepes Turpin, José	74.319.298
381	Zamora Lorenzo, Enrique	35.229.088

Excluidos

Por no efectuar el ingreso de los derechos de examen:

Reboredo Ferreiro, Daniel.
Iglesias Fernández, José Manuel.

Por no efectuar el ingreso de los derechos de examen y no consignar en la solicitud la fecha de nacimiento:

Pérez Villar, José.

Por no haber cumplido la edad mínima exigida:

Domínguez Martínez, Juan Carlos.

Por no consignar el número de documento nacional de identidad:

Moure Domínguez, Telmo.
Aguín Aguín, José Manuel.

Por sobrepasar la edad requerida:

Lla García, Miguel.

Por presentar la solicitud fuera de plazo:

Montes Vidal, Félix.
Bras Cabaleiro, Juan Carlos.
Piñeiro Peso, José.

Por no consignar la fecha de nacimiento:

Pérez Corredoira, Indalecio.

Contra esta Resolución los interesados podrán interponer ante el Tribunal las reclamaciones que estimen oportunas en el plazo de quince días, a partir del siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado», de acuerdo con el artículo 121 de la Ley de Procedimiento Administrativo.

Pontevedra, 6 de junio de 1984.—El Presidente del Tribunal, José Luis Rodríguez Alonso.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

14802 ORDEN de 22 de junio de 1984 por la que se fijan las bases de las pruebas selectivas a convocar para ingreso en las Escuelas de Profesores Numerarios y Psicólogos, de profesores de Materias Técnico-Profesionales y Educadores y de Profesores de Prácticas y Actividades de Enseñanzas Integradas.

Ilmos. Sres.: Con el fin de proveer las vacantes existentes en la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos, en la de Profesores de Materias Técnico-Profesionales y Educadores y en la de Profesores de Prácticas y Actividades de Enseñanzas Integradas, al amparo de la autorización concedida por el Acuerdo del Consejo de Ministros de 20 de junio de 1984, procede fijar las bases generales de las pruebas selectivas a convocar para su provisión en régimen de concurso-oposición, en turno libre y reservas, conforme a lo establecido en la Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa; Real Decreto-ley 22/1977, de 30 de marzo («Boletín Oficial del Estado» de 7 de abril); Ley 70/1978, de 26 de diciembre («Boletín Oficial del Estado» de 10 de enero de 1979); Real Decreto 3032/1983, de 9 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 8 de diciembre), por el que se determinan las funciones, requisitos de ingreso y normas de integración en las Escalas de Personal de Enseñanzas Integradas procedente de las extinguidas Universidades Laborales; Decreto 1411/1983, de 27 de junio, que aprueba la Reglamentación General para Ingreso en la Administración Pública; Decreto 2043/1971, de 23 de julio, por el que se aprueba el Estatuto de Personal al servicio de los Organismos Autónomos («Boletín Oficial del Estado» de 4 de septiembre); Real Decreto 229/1981, de 5 de febrero («Boletín Oficial del Estado» del 21), prorrogado en su vigencia por el Real Decreto 353/1984, de 8 de febrero («Boletín Oficial del Estado» del 24) y Ley 21/1981, de 6 de julio («Boletín Oficial del Estado» del 11).

En su virtud, el Ministerio de Educación y Ciencia, previa conformidad de los órganos correspondientes de las Comunidades Autónomas, con competencias asumidas en materia educativa, en relación con las vacantes de dichas Comunidades, y una vez cumplido el trámite preceptivo de su aprobación por la Presidencia del Gobierno, ha dispuesto:

Fijar las bases generales de las pruebas selectivas a convocar para la provisión de 268 plazas en la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos, 78 plazas en la de Profesores de Materias Técnico-Profesionales y Educadores y 120 plazas en la de Profesores de Prácticas y Actividades.

I. BASES GENERALES DE LA CONVOCATORIA

En aplicación de estas bases generales, el Ministerio de Educación y Ciencia, así como los órganos competentes de las Comunidades Autónomas con competencias asumidas en materia educativa, publicarán convocatorias específicas para las plazas situadas en sus respectivos ámbitos, que contendrán las bases particulares que, de acuerdo con la normativa vigente habrán de regir en las mismas para todo lo no previsto en estas bases generales. Dichas convocatorias habrán de publicarse, además de en el respectivo «Diario Oficial», en el «Boletín Oficial del Estado».

II. DISTRIBUCION DE PLAZAS

La distribución de las plazas convocadas es la siguiente:

	Plazas
Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos:	
Ministerio de Educación y Ciencia	99
Cataluña	20

	Plazas
País Vasco	32
Galicia	28
Andalucía	34
Valencia	29
Canarias	26

Escala de Profesores de Materias Técnico-Profesionales y Educadores:

Ministerio de Educación y Ciencia	32
Cataluña	5
País Vasco	8
Galicia	9
Andalucía	14
Valencia	2
Canarias	9

Escala de Profesores de Prácticas y Actividades:

Ministerio de Educación y Ciencia	36
Cataluña	8
País Vasco	11
Galicia	16
Andalucía	28
Valencia	6
Canarias	24

La distribución por asignaturas y especializaciones, así como por turnos, se llevará a cabo en las convocatorias que en desarrollo de la presente se realicen por los órganos competentes de las Comunidades Autónomas y del Ministerio de Educación y Ciencia.

III. CONDICIONES GENERALES QUE DEBEN REUNIR LOS ASPIRANTES

- 3.1 Ser español.
- 3.2 Tener cumplidos los dieciocho años.
- 3.3 Para ingreso en cada una de las Escalas, estar en posesión o reunir las condiciones para que les pueda ser expedida alguna de las titulaciones exigidas en las mismas, conforme a lo establecido en el Real Decreto 3032/1983, de 9 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 8 de diciembre).
- 3.4 No padecer enfermedad ni defecto físico o psíquico incompatible con el ejercicio de la docencia.
- 3.5 No hallarse separado, mediante expediente disciplinario, del servicio de la Administración del Estado, Institucional, Autónoma o Local, ni hallarse inhabilitado para el ejercicio de las funciones públicas.
- 3.6 Comprometerse a cumplir, como requisito previo a la toma de posesión, el juramento o promesa previsto en el Real Decreto 707/1979, de 3 de abril («Boletín Oficial del Estado» del 6).
- 3.7 Para la especialización de Profesores numerarios de Enseñanzas Integradas, estar en posesión del certificado de Aptitud Pedagógica para Bachillerato, expedido por un Instituto de Ciencias de la Educación, o bien haber ejercido docencia durante un curso académico o estaría ejerciendo en el presente curso como Profesor en plenitud de funciones en el nivel de Bachillerato en alguno de los siguientes Centros:
 - a) Institutos Nacionales de Bachillerato, Institutos Nacionales de Enseñanza Media e Institutos de Bachillerato, incluidas sus Secciones Delegadas.
 - b) Institutos Técnicos de Enseñanza Media.
 - c) Centros Oficiales de Patronato.
 - d) Secciones filiales.
 - e) Colegios Libres Adoptados.
 - f) Centros de Enseñanzas Integradas.
 - g) Colegios reconocidos o autorizados de Bachillerato Elemental o Superior.
 - h) Centros Especializados de Cursos Preuniversitarios y Centros Homologados, Habilitados o Libres, de Bachillerato.

Estarán exceptuados de este requisito los Licenciados Universitarios que hubiesen finalizado los estudios de la especialidad de «Pedagogía» o «Ciencias de la educación».

3.8 Para ingreso en el turno libre en la especialización de Profesores numerarios de Enseñanzas Integradas, Memoria conforme determine la correspondiente convocatoria específica.

Las anteriores condiciones deberán ser acreditadas en el plazo y forma que se establezca en las convocatorias específicas y su cumplimiento se entenderá referido a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes, exceptuando los requisitos de los apartados 3.7 y 3.8, que se entenderán referidos al acto de presentación de opositores ante el Tribunal.

IV. RESERVA ESPECIAL ESTABLECIDA PARA PERSONAL INTERINO O CONTRATADO DEL CURSO 1982-83

Podrán participar por esta reserva, quienes reuniendo las condiciones generales, estuvieren prestando servicio en el momento de la convocatoria en un Centro dependiente del órgano convocante en calidad de interinos o contratados de la Escuela a la que opositen, siempre que ostenten nombramiento o con-

trato durante el curso 1982-83 y la prestación de dichos servicios se hubiera efectuado ininterrumpidamente. Excepcionalmente los Profesores interinos o contratados de cualquiera de las Escalas que reuniendo las condiciones generales que se establecen en la presente convocatoria prestaron servicios el curso pasado en Centros de Enseñanzas Integradas y este curso, por necesidades del servicio, lo presten en Centros públicos de Bachillerato o Formación Profesional, podrán optar por concurrir a la reserva especial de la Escala en la que hayan prestado dicho servicio en el curso 1982-83.

Asimismo, y con idéntico carácter excepcional, los Profesores interinos y contratados que reúnan las condiciones exigidas a los aspirantes en la presente disposición, podrán presentarse a las plazas convocadas de nivel inferior de la misma disciplina que actualmente vienen impartiendo.

Las plazas convocadas para esta reserva no serán acumulables al resto de las plazas que se convoquen.

V. RESERVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 2043/1971, DE 23 DE JULIO

Podrán concurrir por esta reserva los funcionarios de carrera de las Escalas de Enseñanzas Integradas que posean la titulación requerida para el ingreso en la Escala a que opositen, según lo establecido en el Real Decreto 3032/1983, de 9 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 8 de diciembre), conforme a lo dispuesto en la Orden ministerial de 23 de abril de 1984 y el artículo 8.2 del Real Decreto 2043/1971.

Las plazas convocadas por esta reserva que queden vacantes se acumularán al turno de libre.

VI. RESERVA ESTABLECIDA EN LA LEY 70/1978, DE 26 DE DICIEMBRE

Podrán concurrir por esta reserva los opositores que en el momento de la publicación de la correspondiente convocatoria específica reúnan las condiciones generales y tengan contrato en vigor o nombramiento como interino de la Escala a la que concurren, expedido por el órgano convocante o por el Ministerio de Educación y Ciencia en el caso de que dichos contratos o nombramientos fueran anteriores al traspaso de competencias a las Comunidades Autónomas.

Las plazas convocadas para esta reserva que queden vacantes se acumularán al turno libre.

VII. COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Aquellas Comunidades Autónomas, cuya lengua tenga la condición de oficial, podrán incluir en las convocatorias específicas, para las plazas situadas en ellas, pruebas para acreditar el conocimiento de dicha lengua. Estas pruebas no serán eliminatorias para el acceso a las Escalas, en las condiciones que determinen las correspondientes convocatorias.

VIII. SISTEMA SELECTIVO

Para el turno libre y la reserva establecida en el punto VI. Constará de las fases de concurso, oposición y prácticas.

Fase de concurso: No será en ningún caso eliminatorio y en él se valorarán los méritos que concurren en los aspirantes, de acuerdo con el baremo que se adjunta a la presente Orden ministerial (anexo I).

Fase de oposición: Se valorarán en esta fase los conocimientos de los aspirantes y constará:

— Para ingreso en la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos, necesariamente por este orden, de un ejercicio práctico, un ejercicio escrito y un ejercicio oral.

— Para ingreso en la Escala de Profesores de Materias Técnico-Profesionales y Educadores, de un ejercicio escrito y un ejercicio oral.

— Para ingreso en la Escala de Profesores de Prácticas y Actividades, de un ejercicio escrito y un ejercicio práctico.

Calificación de las fases de concurso y oposición: La calificación de la fase de concurso se realizará asignando a cada aspirante los puntos que entre cero y diez le correspondan. En la fase de oposición, cada uno de los ejercicios se valorará de cero a diez puntos, siendo necesario un mínimo de cinco puntos para superar cada ejercicio.

Fase de prácticas: Las prácticas tendrán por objeto la valoración de las aptitudes didácticas y, en su caso, profesionales de los aspirantes que hayan aprobado la fase de oposición.

Para la reserva establecida en el punto V de esta Orden. Constará de las fases de concurso, oposición y prácticas.

Fase de concurso: No será en ningún caso eliminatorio, y en él se valorarán los méritos que concurren en los aspirantes de acuerdo con el baremo que se adjunta a la presente Orden ministerial (anexo I).

Fase de oposición: Se valorarán los conocimientos y las aptitudes profesionales de los aspirantes, y constará:

— Para ingreso en la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos, necesariamente por este orden, de un ejercicio de valoración profesional, de un ejercicio oral y de un ejercicio práctico.

— Para ingreso en la Escala de Profesores de Materias Técnico-Profesionales y Educadores, necesariamente por este orden, de un ejercicio escrito y de un ejercicio oral.

— Para ingreso en la Escala de Profesores de Prácticas y Actividades, necesariamente por este orden, de un ejercicio escrito y de un ejercicio práctico.

Fase de prácticas: Las prácticas tendrán por objeto la valoración de las aptitudes didácticas y, en su caso, profesionales, de los aspirantes que hayan aprobado la fase de oposición.

Para la reserva establecida en el punto IV de esta Orden. Constará de las fases de concurso y oposición.

Fase de concurso: No será en ningún caso eliminatorio, y en él se valorarán los méritos que concurran en los aspirantes de acuerdo con el Baremo que se adjunta a la presente Orden ministerial (anexo I).

Fase de oposición: Se valorarán los conocimientos y las aptitudes profesionales de los aspirantes, y constará:

— Para ingreso en la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos, necesariamente por este orden, de un ejercicio de valoración profesional, de un ejercicio oral y de un ejercicio práctico.

— Para ingreso en la Escala de Profesores de Materias Técnico-Profesionales y Educadores, necesariamente por este orden, de un ejercicio escrito y de un ejercicio oral.

— Para ingreso en la Escala de Profesores de Prácticas y Actividades, necesariamente por este orden, de un ejercicio escrito y de un ejercicio práctico.

IX. CUESTIONARIOS

Los cuestionarios sobre los que versaran las pruebas serán los que seguidamente se detallan según Escalas, especializaciones y turnos:

Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos.—En la especialización de Profesores numerarios, para los turnos libre y de reserva establecida por la Ley 70/1978, de 26 de diciembre, los cuestionarios serán los publicados en cada asignatura para el ingreso en el Cuerpo de Catedráticos de Institutos de Bachillerato en el anexo del Decreto 559/1974, de 7 de febrero («Boletín Oficial del Estado» de 4 de marzo).

En esta misma especialización de Profesores numerarios, para la reserva especial establecida para el personal interino y contratado en el curso 1982-83 y la establecida en el Decreto 2043/1971, de 23 de julio, los cuestionarios serán los establecidos para cada asignatura en el anexo II de esta Orden.

Para la especialización de Psicólogos en todos sus turnos, el cuestionario será el establecido en el anexo II de esta Orden.

Escala de Profesores de Materias Técnico-Profesionales y Educadores.—En la especialización de Profesores de Materias Técnico-Profesionales, para todos sus turnos, regirán los cuestionarios publicados en cada asignatura para el ingreso en el Cuerpo de Profesores Numerarios de Escuelas de Maestría Industrial en el «Boletín Oficial del Estado» de 2 de marzo de 1978, 19 de diciembre de 1978, 12 de septiembre de 1981, 9 de marzo de 1982 y 21 de marzo de 1982.

Escala de Profesores de Prácticas y Actividades.—En la especialización de Profesores de Prácticas, para todos sus turnos, los cuestionarios serán los publicados en cada asignatura para el ingreso en el Cuerpo de Maestros de Taller de Escuelas de Maestría Industrial, en el «Boletín Oficial del Estado» de 1 de marzo de 1978, 18 de diciembre de 1978, 12 de septiembre de 1981 y 9 de marzo de 1982.

Para la especialización de Actividades, en todos sus turnos, los que se publican en el anexo III de esta Orden.

Los cuestionarios correspondientes a lenguas vernáculas serán publicados en las respectivas convocatorias específicas.

X. LUGAR DE PRESENTACION DE SOLICITUDES

Las convocatorias específicas determinarán el lugar donde habrán de presentarse las instancias, sin perjuicio de lo establecido en este aspecto en el artículo 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo.

XI. NOMBRAMIENTO Y COMPOSICION DE LOS TRIBUNALES CALIFICADORES

Las convocatorias específicas determinarán el nombramiento y composición de los Tribunales calificadores, de acuerdo con la normativa vigente para los respectivos ámbitos de las mismas.

XII. LISTA DE APROBADOS

Cada órgano convocante elaborará una lista, por especializaciones y, en su caso, asignaturas, de aprobados, formada por los opositores de turno libre y reserva de la Ley 70.

De la misma forma se elaborarán listas, diferenciadas por los otros dos turnos de reserva, con los opositores aprobados en cada uno de ellos.

En ningún caso el número de opositores aprobados por cada Tribunal podrá exceder del número de plazas que le haya correspondido proveer.

XIII. EXPEDIENTE DE OPOSICION

Los expedientes de los concursos-oposiciones a los que se refiere la presente convocatoria general serán aprobados por los respectivos órganos convocantes.

El Ministerio de Educación y Ciencia aprobará y publicará la lista de accedidos a las diferentes Escalas, según especializaciones, teniendo en cuenta la puntuación obtenida por los opositores dentro de su Tribunal en la fase de concurso-oposición.

XIV. INCOMPATIBILIDADES

Cuando se trate de la misma Escala y especialización, los opositores que concurran en una de las convocatorias específicas no podrán participar en las restantes.

La presentación por una de las reservas establecidas en la presente convocatoria es incompatible con la concurrencia por las restantes reservas.

Los opositores que superen el concurso-oposición en dos o más especializaciones y, en su caso, asignaturas, deberán optar por una de ellas. En caso de no manifestar esta opción serán nombrados en una sola de las especializaciones y, en su caso, asignaturas.

XV. RECURSO GENERAL CONTRA EL CONCURSO-OPOSICION

La convocatoria y sus bases y cuantos actos administrativos se deriven de ésta y de la actuación de los Tribunales podrán ser impugnados por los interesados ante el órgano convocante, en el plazo y forma establecidos por la Ley de Procedimiento Administrativo.

XVI. ENTRADA EN VIGOR

La presente Orden entrará en vigor el mismo día de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Lo que digo a VV. II. para su conocimiento y efectos. Madrid, 22 de junio de 1984.—P. D. (Orden de 27 de marzo de 1982), el Director general de Personal y Servicios. Felicísimo Muriel Rodríguez.

Ilmos. Sres. Directores generales de Personal y Servicios y Enseñanzas Medias.

ANEXO I

	Puntos
1. Servicios docentes prestados:	
1.1 Por cada año completo de servicios prestados como funcionario, interino, contratado o adscrito de Enseñanzas Medias con nombramiento expedido por el Ministerio de Educación y Ciencia o las respectivas Comunidades Autónomas.	0,50
1.2 Por cada año completo de servicios prestados como funcionario de carrera del Cuerpo de Profesores de Educación General Básica	0,25
1.3 Por cada año completo de servicios prestados en Centros homologados, habilitados o libres de Enseñanzas Medias	0,25
Por estos apartados en ningún caso podrán obtenerse más de tres puntos.	
A los efectos de estos tres apartados, se considerará como curso completo seis meses.	
No podrán acumularse las puntuaciones cuando los servicios se hayan prestado simultáneamente en más de un Centro.	
A los efectos de los apartados 1.1 y 1.3, sólo se tendrán en cuenta los servicios prestados en alguna de las asignaturas objeto de este concurso-oposición.	
2. Méritos docentes:	
2.1 Por publicaciones de carácter científico y técnico o pedagógico relacionadas con la asignatura objeto de concurso-oposición.	
2.2 Por publicaciones directamente relacionadas con la organización escolar.	
Se podrá asignar por estos conceptos un máximo de cuatro puntos.	
Una misma publicación no podrá puntuarse por más de uno de estos apartados.	
3. Méritos académicos:	
3.1 Por grado de licenciatura con calificación de sobresaliente	0,50
3.2 Por premio extraordinario en la titulación alegada para ingreso en el Cuerpo	0,50
3.3 Por cada titulación de Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Ingeniero técnico o Arquitecto técnico, distinto del alegado para ingreso en el Cuerpo	0,50
3.4 Por cada título universitario superior distinto del requerido para ingreso en el Cuerpo, expedido por la misma Facultad, y en distintas Secciones o Ramas	0,50

	Puntos
3.5 Por cada título universitario superior distinto del requerido para ingreso en el Cuerpo, expedido por la misma Facultad y en distintas Subsecciones o Especialidades	0,20
3.6 Por cada Grado de Doctor en la titulación alegada para ingreso en el Cuerpo	0,50
3.7 Por premio extraordinario en el Doctorado de la titulación alegada para ingreso en el Cuerpo	0,50
3.8 Por cada premio extraordinario en otros Doctorados o títulos de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto	0,20

Por estos apartados, en ningún caso podrá obtenerse más de tres puntos. Cuando se trate de títulos, sólo serán considerados válidos los expedidos por Centros oficiales españoles.

En ningún caso se tendrán en cuenta las titulaciones de Licenciado en Teología.

ANEXO II

Cuestionario de Matemáticas para optar a plazas de la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos de Enseñanzas Integradas

- Idea sobre la axiomática de la teoría de conjuntos.
- Correspondencias, relaciones y aplicaciones. Composición de aplicaciones.
- Conjuntos ordenados. Ordenación total. Conjuntos filtrantes dirigidos.
- Conjuntos bien ordenados. Lema de Zorn.
- Álgebra de proposiciones. Cuantificadores.
- El número natural.
- El número entero.
- Divisibilidad en el anillo de los enteros.
- El número racional.
- El cuerpo de los números reales.
- El cuerpo de los números complejos.
- Grupos con operadores. Teorema de Jordan-Hölder.
- Grupos finitos.
- Teorema de estructura de grupos abelianos de tipo finito.
- Anillos. Ideales. Radical de un ideal, ideales primos y primarios.
- Anillo de fracciones y cuerpo de fracciones de un dominio de integridad.
- Cuerpos. Extensión trascendente de un cuerpo.
- Extensión algebraica de un cuerpo.
- Módulos. Suma directa de módulos. Módulo libre.
- Espacios vectoriales. Teorema de la base.
- Homomorfismos entre espacios vectoriales. Espacio dual.
- Matrices; operaciones con matrices.
- Aplicaciones multilineales. Producto tensorial de espacios vectoriales.
- Producto exterior de espacios vectoriales. Teorema de la dependencia lineal. Teorema de Rouché-Fröbenius.
- Factores invariantes y divisores elementales de un automorfismo de un espacio vectorial. Formas canónicas de Jordan.
- Formas bilineales y cuadráticas. Clasificación lineal de las formas cuadráticas.
- Álgebra de polinomios. Álgebra exterior.
- Espacios topológicos. Topología producto y topología cociente.
- Aplicaciones continuas entre espacios topológicos. Homeomorfismos.
- Espacios compactos.
- Espacios métricos.
- Topología de la recta real. Teoremas de Bolzano-Weierstrass y Heine-Borel.
- La función exponencial de variable real.
- Funciones continuas de variable real. Continuidad uniforme.
- Teorema de Taylor para funciones de una variable real.
- Teorema de la función inversa para aplicaciones de \mathbb{R}^n y \mathbb{R}^m .
- Integral de Riemann.
- Integral de Lobachevsky-Stieltjes.
- Integral curvilínea. Longitud de un arco de curva.
- Integrales impropias.
- Serie de números reales.
- Serie funcionales. Convergencia.
- Serie de potencias. Desarrollos en serie de potencias.
- Serie trigonométricas.
- Transformada de Laplace. Aplicaciones.
- Serie enteras de variable compleja. Convergencia. Derivación.
- La función exponencial y la función logarítmica de variable compleja.
- Concepto de función analítica de variable compleja.
- Fórmula integral de Cauchy. Teorema de Taylor para una función holomorfa.
- Teoría de residuos. Aplicaciones.
- Teorema de existencia de ecuaciones diferenciales de primer orden.
- Métodos de integración de ecuaciones diferenciales de primer orden.

- Métodos de integración por series de ecuaciones diferenciales ordinarias.
- Ecuaciones diferenciales con coeficientes constantes.
- Ecuaciones lineales en derivadas parciales.
- Diferencias finitas. Ecuaciones entre diferencias finitas.
- Fórmulas de interpolación. Cota de error.
- Métodos de integración numérica.
- Sucesos aleatorios. Probabilidad.
- Variables aleatorias. Función de distribución. Función de densidad. Distribución normal.
- Distribuciones bidimensionales. Correlación y regresión.
- Coordenadas cartesianas, polares y cilíndricas, en el espacio euclídeo. Fórmulas de Euler.
- Clasificación métrica de las cónicas. Invariantes métricos.
- Clasificación métrica de las cuádricas. Ejes y planos principales.
- Estudio de curvas planas definidas paramétricamente.
- Estudio de curvas planas definidas implícitamente.
- Sistemas de curvas planas. Envolvente de un haz.
- Fórmulas de Frenet para curvas alabeadas.
- Superficies regladas: Alabeadas y desarrollables.
- Indicatriz de Dupin. Curvaturas total y media de una superficie en un punto.

Cuestionario de Física y Química para optar a plazas de la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos de Enseñanzas Integradas

- Cálculo vectorial. Momentos. Sistema de vectores. Equivalencia.
- Cinemática del punto. Sistemas inerciales y acelerados.
- Dinámica de los sistemas de partículas.
- Dinámica del sólido rígido.
- Campos vectoriales conservativos. Campo gravitatorio.
- Oscilaciones amortiguadas. Resonancia.
- Estática de fluidos.
- Dinámica de fluidos reales.
- Movimiento ondulatorio. Análisis de Fourier. Superposición.
- Estudio de la relatividad restringida. Transformaciones de Lorentz.
- Primer principio de termodinámica.
- Segundo principio de termodinámica.
- Funciones termodinámicas. Su interpretación física.
- Estudio termodinámico de los sistemas puros. Regla de las fases.
- Gases reales. Estados correspondientes.
- Campo electrostático en el vacío. Ecuaciones de Poisson y Laplace.
- Dieléctricos. Vector desplazamiento.
- Teoremas fundamentales de la teoría de circuitos. Redes eléctricas.
- Campo electromagnético. Ecuaciones de Maxwell.
- Propiedades magnéticas de la materia.
- Inducción electromagnética.
- Corriente alterna. Circuitos serie y derivados.
- Oscilaciones eléctricas y ondas electromagnéticas.
- Teoría electrónica de los metales. Efectos termoeléctricos.
- Teorías modernas del estado sólido. Semiconductores.
- Descargas en gases. Efectos termiónicos.
- El principio de Fermat y las leyes fundamentales de la óptica geométrica.
- Sistemas ópticos centrados.
- Interferencias luminosas. Difracción.
- Espectros ópticos. Análisis espectral.
- Polarización de la luz.
- Leyes de la radiación del cuerpo negro. Teoría cuántica de Planck.
- Efectos fotoeléctricos. Efecto Compton. Dualidad onda-corpusculo.
- Átomo de Bohr-Sommerfeld.
- Radioactividad natural y artificial.
- Reacciones nucleares. Fisión y fusión. Reactores.
- Teoría atómico-molecular.
- Masas atómicas y moleculares. Su determinación.
- Descargas en gases: Partículas fundamentales.
- Núcleo atómico. Isotopía.
- Estructura cortical atómica.
- Sistema periódico. Propiedades periódicas más importantes.
- Estudio de la estructura y propiedades físicas de la sustancia covalente. Teoría del enlace covalente.
- Sólidos iónicos. Estudio estructural y propiedades generales.
- Metales. Estructura y propiedades.
- Transiciones entre enlaces iónicos y covalentes. Momentos dipolares.
- Fuerzas intermoleculares. Enlace de Hidrógeno.
- Disoluciones diluidas. Propiedades coligativas.
- Principios de la termodinámica: aplicaciones químicas.
- Cinética química.
- Equilibrios químicos.
- Disociación electrolítica. Fenómenos electrolíticos.
- Reacciones de transferencia de protones.
- Reacciones de transferencia de electrones.
- Ácidos, bases y sales.
- Oxidos. Evolución de sus propiedades en relación con el sistema periódico.
- Estudio general de hidruros.

58. Caracteres generales de los elementos de transición.
59. Encadenamiento de los átomos de carbono: estructuras orgánicas.
60. Mecanismo de las reacciones orgánicas.
61. Isomería en los compuestos del carbono.
62. Hidrocarburos acíclicos.
63. Compuestos alicíclicos y heterocíclicos.
64. Hidrocarburos aromáticos. Reacciones de halogenación, nitración y sulfonación de compuestos aromáticos.
65. Derivados halogenados.
66. Alcoholes. Éteres.
67. Compuestos con grupo carbonilo.
68. Ácidos carboxílicos.
69. Glúcidos: monosacáridos y disacáridos.
70. Aminas, amidas y nitrilos.
71. Macromoléculas naturales y de síntesis.
72. Análisis cuantitativo: volumetrías y gravimetrías.
73. Métodos colorimétricos: Colorimetría. Espectrometría. Nefelometría. Turbidimetría. Fluorimetría.
74. Métodos electroquímicos: Electroanálisis. Polarografía. Conductimetría. Potenciometría.
75. Cromatografía.

Cuestionario de Ciencias Naturales para optar a plazas de la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos de Enseñanzas Integradas

1. Origen y formación de la Tierra como planeta del Sistema solar.
2. La materia mineral: composición química de los minerales terrestres. Los ciclos geoquímicos.
3. Estructura íntima de la materia mineral. Métodos de estudio. Redes cristalinas.
4. Estudio de las propiedades físicas y químicas de la materia mineral en relación con su estructura.
5. Génesis de los yacimientos minerales. Sistemática mineral.
6. Estudio de los silicatos en relación con su estructura.
7. Minerales de hierro, cobre, zinc, aluminio, antimonio, bismuto, plomo, estaño, mercurio, wolframio y radiactivos. Sus yacimientos.
8. Génesis y estudio de los yacimientos sedimentarios.
9. Rocas: concepto geológico y físico-químico de las mismas. Rocas magmáticas: génesis y clasificación.
10. Rocas sedimentarias: génesis y clasificación (exceptuense carbones minerales y petróleos).
11. El fenómeno del metamorfismo. Rocas metamórficas.
12. Origen y yacimiento de los carbones o hidrocarburos minerales.
13. La meteorización de las rocas. Acción geológica del aire. Geomorfología de los países áridos.
14. El suelo y su origen. Clasificación y tipos de suelos. Dinámica del suelo.
15. Acción geológica de las aguas salvajes y encauzadas. Evolución del ciclo de erosión normal. Los fenómenos del terrazamiento fluvial y su origen.
16. Acción geológica de las aguas subterráneas: modelado kárstico.
17. Glaciología. El glaciarismo alpino. Erosión y depósitos glaciares alpinos. Otros tipos de glaciares.
18. Propiedades físicas, composición y dinámica de las aguas marinas. Acción geológica de las mismas y modelado costero.
19. Composición, propiedades físicas y estructura interior de la Tierra, con especial atención a su corteza. Isostasia.
20. Los geosinclinales. Orogénesis y teorías orogénicas.
21. Estructuras tectónicas: Pliegues y fracturas geológicas. Mecánica de los mismos.
22. Vulcanismo: materiales volcánicos, diferentes tipos de volcanes. El origen de los volcanes. Relación entre vulcanismo y dinámica cortical.
23. Sismología: Estudio de las ondas sísmicas y su propagación. El origen de los seísmos. Relación entre sismicidad y las estructuras geológicas.
24. Estratigrafía y series estratigráficas. Tipos y facies de las series. Concordancias y discordancias.
25. El fenómeno de la fosilización y los fósiles. Correlaciones estratigráficas y paleobiológicas. Cronología geológica.
26. Eras Arcaica y paleozoica: Estratigrafía, paleontología, orogénesis y paleogeografía de estas eras.
27. Eras mesozoica y cenozoica: Estratigrafía, paleontología, orogénesis y paleogeografía de estas eras.
28. Era cuaternaria: delimitación. Formaciones continentales y marinas. Fósiles cuaternarios. Variaciones climáticas y eustáticas. Las glaciaciones.
29. Constitución geológica de la Península Ibérica.
30. Origen de la vida. Características Físico-Químicas de la materia viviente.
31. Enzimas y vitaminas.
32. Organización celular. Núcleo celular. Constitución y síntesis de los ácidos nucleicos. Código genético.
33. Orgánulos del citoplasma y membrana celulares. Constitución y fisiología.
34. Nutrición autótrofa y heterótrofa. Fotosíntesis y quimiosíntesis.
35. Metabolismo de los glúcidos. Síntesis del ATP.
36. Metabolismo de lípidos y proteínas.
37. Respiración aerobia y anaerobia. Fermentaciones.
38. División celular ... Mitosis. Meiosis.

39. Virología.
40. Reproducción asexual en los seres pluricelulares.
41. Reproducción sexual en los animales. Gametogénesis. Fecundación y desarrollo embrionario.
42. La herencia biológica. Caracteres ligados.
43. Genética humana y mutaciones.
44. Estudio de la biocenosis. Factores físico-químicos del medio. Adaptaciones de los seres a la temperatura, agua y humedad.
45. Asociaciones de animales, vegetales y mixtos.
46. Histología vegetal. Concepto de talo y cormo.
47. Esquizofitas y algas.
48. Hongos unicelulares y pluricelulares.
49. Arquegoniadas.
50. Fisiología de la raíz, tallo y hojas.
51. Gametofitos, órganos reproductores y fecundación en las plantas, frutos y semillas.
52. Gimnospermas.
53. Monocotiledonias.
54. Dicotiledonias.
55. Histología animal. Estudio especial de los tejidos. Muscular y nervioso.
56. Protozoos.
57. Espongiarios y celentéreos.
58. Anélidos, platelmintos y nematodos.
59. Moluscos y equinodermos.
60. Artrópodos: Caracteres generales. Arácnidos y miriápodos.
61. Insectos y crustáceos.
62. Los cordados: Caracteres generales. Procordados.
63. Peces: Esclasmobranquios y teleosteos.
64. Anfibios y reptiles.
65. Aves.
66. Mamíferos: Caracteres generales. Prototerios y metaterios.
67. Euterios.
68. Evolucionismo en general. Origen del nombre.
69. Anatomía comparada del esqueleto y sistema nervioso en la serie animal.
70. Anatomía comparada de los aparatos respiratorios y circulatorios en la serie animal.
71. Fisiología de la visión y audición humana.
72. Fisiología del sistema nervioso en el hombre.
73. Glándulas endocrinas. Regulación nerviosa y hormonal.
74. Fisiología de la digestión. Fisiología de la excreción en el hombre.
75. Fisiología de la circulación y respiración humana.
76. Las defensas orgánicas. Inmunidad.

Cuestionario de Lengua y Literatura para optar a plazas de la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos de Enseñanzas Integradas

1. Orientaciones actuales de la lingüística.
2. La Lengua como instrumento de comunicación y como sistema de signos.
3. Funciones del lenguaje.
4. El Español: Sus variedades geográficas en la actualidad.
5. Fonética y fonología del Español.
6. Sintaxis: Oración y proposición. Elementos constitutivos: sujeto y predicado. Núcleo y determinantes.
7. El sustantivo y el artículo.
8. El adjetivo.
9. El pronombre.
10. El verbo. Criterios de clasificación.
11. El sistema de conjugación española: Modo, tiempo, voz, aspecto. Otras modalidades.
12. El adverbio. La preposición. La conjunción.
13. La sustantivación. Transposición de oraciones a sustantivos.
14. La adjetivación. Transposición de oraciones a adjetivo.
15. La adverbialización. Transposición de oraciones a la función adverbial.
16. Coordinación y yuxtaposición.
17. Mecanismo de la formación de palabras en español.
18. Estructuras y relaciones semánticas en el léxico español.
19. Los dialectos romances en la Península. El castellano primitivo.
20. El Español medieval.
21. El Español en los Siglos de Oro.
22. El Español moderno.
23. La creación literaria. El lenguaje literario. Concepto de obra literaria: Su estructura.
24. Estilística y crítica literaria.
25. Los géneros narrativos.
26. La lírica.
27. La literatura dramática.
28. Verso y prosa. Caracteres del verso español.
29. La versificación medieval.
30. La versificación en los Siglos de Oro.
31. La versificación a partir del Romanticismo.
32. Los orígenes de la lírica. Las jarchas. La lírica galaico-portuguesa.
33. La épica: Los cantares de gesta. Cantar de Mío Cid.
34. El mister de Clerencia.
35. La prosa medieval.
36. La poesía en el siglo XV.
37. El romancero.
38. El teatro medieval. La Celestina.

39. La lírica en la primera mitad del siglo XVI. Boscan y Garcilaso. Castillejo.
40. Géneros novelescos en el siglo XVI. El Lazarillo.
41. El teatro en el siglo XVI.
42. Fray Luis de León, Herrera.
43. Ascética y Mística. Fray Luis de Granada. Santa Teresa. San Juan de la Cruz.
44. Miguel de Cervantes. Vida. Teatro. Poesía.
45. Cervantes, novelista.
46. La poesía española en el siglo XVII. Góngora y Quevedo.
47. Lope de Vega.
48. Tirso de Molina y la escuela de Lope de Vega.
49. Calderón de la Barca y su escuela.
50. La novela en el siglo XVII.
51. Quevedo y Gracián.
52. La poesía y el teatro en el siglo XVIII.
53. La prosa en el siglo XVIII.
54. La poesía en el siglo XIX.
55. El teatro en el siglo XIX.
56. El costumbrismo.
57. La novela en el siglo XIX. Fernán Caballero. Alarcón. Pereda. Valera.
58. Galdós.
59. Pardo Bazán. Clarín y otras figuras.
60. El modernismo: Rubén Darío. Otros poetas españoles e hispanoamericanos.
61. La generación del 98. Ganivet. Maeztu.
62. Miguel de Unamuno.
63. Azorín. Baroja.
64. Valle Inclán.
65. A. Machado.
66. J. Ramón Jiménez.
67. El teatro. Benavente. El sainete. El teatro poético.
68. El ensayo, la crítica. Menéndez Pelayo. Menéndez Pidal. Ortega. E. d'Ors. Otros.
69. El novecentismo: Miró, Pérez de Ayala, Gómez de la Serna.
70. Poetas de la generación del 27: Lorca, Alberti, Aleixandre, Cernuda.
71. Poetas de la generación del 27: Guillén, Salinas, Dámaso Alonso, Gerardo Diego.
72. La novela española desde 1938.
73. La poesía española desde 1938.
74. El teatro y el ensayo desde 1938.
75. La poesía y la novela hispanoamericana en el siglo XX.
76. La literatura catalana en su historia.
77. La literatura gallega en su historia.
31. Los complementos nominales y verbales. El complemento circunstancial.
32. Diferentes tipos de oraciones. La expresión relativa y la expresión temporal.
33. La expresión causal y la expresión final.
34. La expresión consecutiva y la expresión concesiva.
35. La expresión condicionada y la expresión comparativa.
36. La expresión del lugar, de la adición, de la restricción y del modo.
37. Francia en la Edad Media. La sociedad, el arte y las ideas en la Edad Media.
38. La literatura épica. Ciclos.
39. El teatro medieval.
40. La poesía lírica en la Edad Media.
41. La sociedad, las ideas y el arte en el Renacimiento.
42. La poesía renacentista. La pleiade.
43. Rabelais. Montaigne.
44. El siglo de Luis XIV. El clasicismo.
45. La tragedia clásica.
46. La comedia clásica.
47. La fábula y el estudio de las costumbres en el siglo XVII.
48. El movimiento de las ideas en el siglo XVIII. La enciclopedia.
49. Montesquieu.
50. Voltaire.
51. Rousseau.
52. El siglo XIX. La Francia napoleónica. Los precursores del Romanticismo.
53. El Romanticismo. Lamartine.
54. Victor Hugo.
55. Musset. Vigny.
56. Balzac. La sociedad francesa a través de «La Comédie Humaine».
57. Stendhal. Flaubert. Zola.
58. El Simbolismo.
59. El tiempo y el recuerdo de Proust.
60. La obra de Gide y su influencia en la novela posterior.
61. Apollinaire y Valéry.
62. El movimiento surrealista.
63. La literatura de inspiración religiosa.
64. El roman-cycle.
65. La novela de la condición humana.
66. La temática existencialista en la literatura.
67. Le nouveau-roman.
68. El teatro hasta 1939. Courteline, Rostand. La renovación teatral.
69. El teatro contemporáneo.
70. El teatro del absurdo.
71. La poesía actual.
72. Vida socio-económica. El mundo del trabajo. Industria, comercio y agricultura.
73. Vida intelectual: la enseñanza, los premios literarios, la prensa, las Bellas Artes.
74. Vida política. Las instituciones. Francia en el mundo actual.
75. Metodología de la pronunciación. La clase de conversación.
76. Los medios audiovisuales. La metodología audiovisual en la enseñanza de idiomas.
77. La enseñanza de la civilización y la enseñanza de la literatura.
78. Bibliografía fundamental para la enseñanza de la Lengua, la Literatura y la Civilización francesa. Principales centros de investigación para la enseñanza del francés.

Cuestionario de Francés para optar a plazas de la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos de Enseñanzas Integradas

1. Lingüística. Su objeto y conexiones con otras ciencias.
2. Aportación de la lingüística a la enseñanza de las lenguas modernas.
3. La semántica. Nuevas corrientes de la semántica francesa.
4. Lexicografía y lexicología. El vocabulario. Elaboración del francés fundamental.
5. Fondo primitivo del vocabulario. Aportaciones clásicas. Palabras tomadas de lenguas extranjeras. La invasión actual de anglicismos.
6. Su-fijación y derivación.
7. Orígenes del francés. Los sustratos. El latín de la Galia. Aportaciones germánicas. Nacimiento del francés.
8. Lenguas «d'oïl» y «d'oc». El franco-provenzal. Dialectos y «Patois».
9. Sistema fónico francés: Vocalismo y consonantismo francés. Dificultades para hispanohablantes.
10. Acento, ritmo y entonación. El enlace y la elisión. La «caduca».
11. La ortografía francesa. Ortografía y etimología. Sus relaciones con el español.
12. La categoría de género y la categoría de número.
13. El sustantivo. Aumentativos, diminutivos y respectivos. Formas verbales sustantivadas.
14. El artículo.
15. El adjetivo calificativo. Grados.
16. Los numerales: cardinales, ordinales, multiplicativos y fraccionarios.
17. Los demostrativos.
18. El pronombre personal.
19. La posesión.
20. Los relativos, interrogativos y exclamativos.
21. Los indefinidos.
22. La conjugación francesa. Su relación con la conjugación latina. Grupos de verbos.
23. Modo, tiempo, número, persona y voz.
24. Radicales y desinencias. La irregularidad en el verbo francés.
25. Verbos auxiliares. Perífrasis verbales.
26. Valor transitivo e intransitivo. La conjugación pronominal. La forma impersonal.
27. Formas afirmativa, negativa e interrogativa del verbo. Diferencias entre lengua hablada y lengua escrita.
28. Empleo de tiempos y modos en francés. Comparación con el español.
29. El adverbio.
30. La preposición y la conjugación.

Cuestionario de Inglés para optar a plazas de la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos de Enseñanzas Integradas

1. Características principales del inglés antiguo. Sus orígenes.
2. El inglés medio. Su evolución hasta el Renacimiento. Préstamos lingüísticos. Configuración dialectal.
3. El inglés moderno. Evolución sintáctica.
4. El inglés moderno. Evolución semántica y fonética.
5. El inglés actual. Diferentes niveles de lengua. Consecuencias del avance tecnológico en la lengua.
6. El inglés americano. Sus diferencias más notables con el inglés británico. Su importancia e influencia en el mundo actual.
7. El estructuralismo: Orígenes. Escuelas principales. Su influencia en el estudio de las lenguas modernas.
8. La gramática transformacional: Origen y evolución.
9. Influencia del estructuralismo y del transformacionalismo en la enseñanza de los idiomas.
10. Estudio de los fonemas vocálicos ingleses (incluidos los dip-tongos).
11. Estudio de los fonemas consonánticos.
12. Relevancia semántica de la entonación en el inglés. «Stress». «Rhythm». Dificultades que la entonación inglesa plantea al estudiante español.
13. El orden de los elementos en la oración simple. Estructuras afirmativas, negativas, interrogativas. Complementación.
14. Constituyentes de la oración: Determinadores (artículos e indefinidos).
15. Constituyentes de la oración: Determinadores (demostrativos y posesivos).
16. Constituyentes de la oración. Cuantificadores.

17. Constituyentes de la oración: Núcleo nominal. Características del nombre. Tipos y género.
 18. Constituyentes de la oración: Núcleo nominal. Características y tipos del número.
 19. Constituyentes de la oración: Núcleo nominal. Función nominal de otras partes de la oración.
 20. Constituyentes de la oración: Modificadores nominales. El adjetivo: Descripción y funciones.
 21. Constituyentes de la oración: Modificadores nominales. Función adjetival de otras partes de la oración (nombre, verbo y adjuntos).
 22. Constituyentes de la oración: Pronominales.
 23. Constituyentes de la oración: Núcleo verbal. Indicadores temporales (Presente continuo y tiempos simples).
 24. Constituyentes de la oración: Núcleo verbal. Indicadores perfectivos (tiempos perfectos).
 25. Constituyentes de la oración: Núcleo verbal. Indicadores aspectuales (Presente simple y tiempos continuos).
 26. Constituyentes de la oración: Núcleo verbal. Indicadores modales (Anomalous finites).
 27. Constituyentes de la oración: Modificadores verbales: La complementación transitiva y doble transitiva.
 28. Constituyentes de la oración: Modificadores verbales: La complementación adverbial.
 29. Constituyentes de la oración: Modificadores verbales: el adverbio. Tipos y posición.
 30. Estructuras comparativas (Graduación del adjetivo y adverbio).
 31. Estructuras pasivas en la oración simple.
 32. Enlaces preposicionales.
 33. Enlaces conjuncionales.
 34. La oración compuesta: Coordinación.
 35. La oración compuesta: Subordinación adjetiva.
 36. La oración compuesta: Subordinación adverbial (Tiempo y causa).
 37. La oración compuesta: Subordinación adverbial (Condicional y concesivas).
 38. La oración compuesta: Subordinación sustantiva (Estilo indirecto).
 39. La oración compuesta: Subordinación sustantiva (Infinitivo y Gerundio).
 40. Formación de palabras: La composición. «Clipped forms». «Back formations». «Blends».
 41. Formación de palabras: La derivación.
 42. Chaucer y su época.
 43. Shakespeare y su época.
 44. Poesía metafísica: Donne.
 45. Milton.
 46. Origen de la novela inglesa: Defoe, Fielding, Richardson.
 47. El Romanticismo: Blake, Wordsworth, Coleridge.
 48. El Romanticismo: Byron, Shelley, Keats.
 49. La novela victoriana: Dickens y Thackeray.
 50. Jane Austen, las hermanas Brontë, George Eliot.
 51. Bernard Shaw y el teatro irlandés de su época.
 52. T. S. Eliot. Otros poetas de su época.
 53. La novela en el siglo XX: James Joyce, Virginia Woolf y D. H. Lawrence.
 54. El teatro contemporáneo desde C. Fry al «absurd theatre». «The angry young men».
 55. Panorama novelístico inglés actual.
 56. Orígenes de la literatura norteamericana desde las primeras colonias hasta la independencia de los EE. UU. Irving, Cooper, Longfellow.
 57. La novela ochocentista: Hawthorne y Melville. El cuento: E. A. Boc.
 58. Mark Twain. El naturalismo: S. Crane y T. Dreiser.
 59. Henry James.
 60. «The new Poetry»: R. Frost y E. Pound.
 61. «The lost Generation»: J. Dos Passos y W. Faulkner.
 62. J. Steinbeck y E. Hemingway.
 63. El teatro norteamericano contemporáneo: O'Neil y Tennessee Williams. Nuevas corrientes.
 64. La novela moderna norteamericana.
 65. El sistema educativo en Gran Bretaña y EE. UU.
 66. Cultura e Instituciones en Gran Bretaña.
 67. Cultura e Instituciones en EE. UU.
- Questionario de Latín para optar a plazas de la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos de Enseñanzas Integradas**
1. El Latín entre las lenguas indoeuropeas. Sustratos, adstratos y superstratos. El Latín y las lenguas romances.
 2. Valores educativos del Latín en el Bachillerato. Metodología y Didáctica.
 3. Panorámica evolutiva del vocalismo latino: Cantidad, timbre, diptongos y contracciones. Otros fenómenos.
 4. Estudio de las sonantes.
 5. Panorámica evolutiva de las oclusivas.
 6. Fricativas líquidas y nasales.
 7. Geminadas y grupos consonánticos: Evolución.
 8. El acento latino en su aspecto y fonético y fonológico. Historia. Diversas teorías sobre su naturaleza y colocación en las distintas etapas.
 9. Estructura de la palabra latina: Formantes léxicos y formantes gramaticales. Concepto de flexión y sus procedimientos. La derivación.
 10. Flexión nominal: Categorías que expresa. Restos del dual en la declinación latina. Sincretismo de casos.
 11. Declinación de temas en -a y en -e. Variantes.
 12. Declinación de los temas en consonante y en -i.
 13. Declinación de los temas en -o y en -u.
 14. Flexión de los adjetivos: Clases y grados. Formación del comparativo de superioridad y del superlativo. Peculiaridades.
 15. Los numerales: Series diversas.
 16. Características de la declinación pronominal. Posesivos: Formaciones. Pronombres personales y reflexivos.
 17. Pronombres interrogativo-indefinido y relativo. Restantes indefinidos.
 18. Los demostrativos: hic, iste, ille. Función y valores de is, idem, ipse.
 19. La conjugación latina: Su evolución. Sistema de presente: Tipos. Paradigma de los tiempos personales de presente. Teoría sobre las formaciones en «BAM» y «BO».
 20. Clasificación de los perfectos en latín. Perfectos reduplicados. Perfectos fuertes no reduplicados. El perfecto sigmático. Perfecto en -ui. Paradigma de los tiempos personales de perfecto.
 21. Infinitivos. Participios. Gerundio, gerundivo y supino. Verbo deponente: su concepto y clases.
 22. El verbo «SUM» y sus compuestos. Conjugación perifrástica activa y pasiva: su formación y significación respectiva.
 23. Los verbos volo, nolo, malo, fero y sus respectivos compuestos. Relación con sus correspondientes perfectos. Los verbos eo y fio. Verbos impersonales y defectivos.
 24. Los adverbios y sus clases. Adverbios de modo: grados de significación.
 25. Las preposiciones: importancia creciente en la lengua latina. Distribución según casos en la lengua clásica.
 26. La conjunción. Conjunciones coordinativas y de subordinación.
 27. La sintaxis: concepto. Evolución y crítica del concepto de oración gramatical y de sus partes.
 28. Función de los casos. El nominativo: valores y usos. Vocativo su posición frente al resto de los casos.
 29. Acusativo: hipótesis dualista. El acusativo complemento directo. De objeto externo y de objeto interno. El acusativo de dirección o lativo.
 30. Usos del acusativo para las restantes relaciones locales y temporales. Acusativo adverbial y de relación. Acusativo exclamativo.
 31. El genitivo: funciones atribuidas al genitivo i-e que perviven en latín. Genitivos posesivo, objetivo y subiettivo, partitivo y de cualidad.
 32. El dativo. Verbos con régimen normal en dativo. Dativo de interés: matices. Dativo posesivo. Dativo de finalidad y dirección. Doble dativo.
 33. El ablativo y sus valores. De separación o ablativo. Ablativo comparativo. Ablativo absoluto.
 34. Ablativo instrumental: de medio, de causa, de modo. Ablativo-locativo.
 35. El pronombre. Funciones morfológica, defética, enfática, anafórica y catafórica.
 36. Los sistemas de persona y número. Carácter sociativo del plural de primera persona. Formas impersonales y uso impersonal de otras.
 37. Significado general de los tiempos del verbo latino. El presente de indicativo: significado fundamental y usos. El imperfecto y el perfecto. Uso de éste como tiempo relativo.
 38. Futuro imperfecto de indicativo. Interferencias entre futuro y subjuntivo. Expresión perifrástica del futuro. Pluscuamperfecto de indicativo: usos relativo y absoluto.
 39. Funciones atribuidas a las formas modales en latín. El imperativo frente al resto de los modos: el imperativo del futuro. Empleo de otros modos en función imperativa: expresiones prohibitivas.
 40. La parataxis y sus tipos.
 41. La hipotaxis en latín. Influencia en el uso de los modos. La correlación de tiempos. Atracción modal.
 42. Las completivas. Las de infinitivo: verbos con que suelen usarse. El infinitivo histórico: su valor. Infinitivo con valor final.
 43. Las completivas con ut, ne, quominus, quin. Las introducidas por «quod». Las interrogativas indirectas.
 44. Las oraciones de relativo: modos con que se construyen. Atracciones: tipos. Construcciones de participios equivalente.
 45. Las causales y temporales. Modos con que se construyen cada una según sus valores. Los modos en la expresión de acciones repetidas. El uso de la construcción de participio.
 46. Las oraciones comparativas. Las consecutivas y finales.
 47. Oraciones concesivas: modos. El período hipotético.
 48. Estilo indirecto: tipos. Discusión del llamado «libre». Empleo de personas tiempos y modos.
 49. Panorámica evolutiva de la sintaxis en el latín postclásico.
 50. Estilística: concepto. Orden de la palabra. Construcción y período. Redundancia y concisión. Estilística del léxico.
 51. Cantidad y acento en el verso latino. Hexámetro y Pentámetro dactílicos.
 52. Versificación yámbica, trocaica y anapéstica. Versos logaédicos.
 53. Orígenes de la literatura latina. Panorámica de la época arcaica.

54. Sátira y epigrama.
55. El género teatral en Roma: Orígenes, evolución y problemática especial que plantea.
56. La poesía de finales de la República: antecedentes del clasicismo poético.
57. Oratoria y retórica. Cicerón.
58. Historiografía latina. Nepote, Salustio, César, Livio y Tácito.
59. El clasicismo poético: Virgilio y Horacio.
60. La elegía augustea. Galo. El «corpus Tibuliano». La obra de Propertio y Ovidio.
61. Autores hispanos Séneca y Lucano.
62. Panorámica de la literatura latinocristiana.
63. El calendario romano: Su evolución. Pesas, medidas y monedas.
64. La vida privada de los romanos. La familia. El matrimonio. La casa.
65. Clases sociales en Roma: Etapas del proceso de nivelación.
66. La forma de gobierno y su evolución. Monarquía, república, principado y dominado.
67. Las magistraturas en Roma. Asambleas: Comicios y el Senado.
68. El ejército romano: Su organización. El campamento. La marina.
69. La conquista de la península itálica. Las guerras «púnicas».
70. La conquista del Mediterráneo y de Hispania.
71. Máxima expansión del poderío romano. La decadencia. Sus factores y etapas.
72. La religión «nacional» romana. Contacto con la mitología griega. Otros cultos orientales. El cristianismo.
73. Panorámica del arte romano.

Cuestionario de Geografía e Historia para optar a plazas de la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos de Enseñanzas Integradas

1. Los climas del mundo y diferentes clasificaciones. Los sistemas de erosión. Paisajes vegetales.
2. La población del mundo: Volumen y distribución. Movimientos demográficos.
3. Elementos y factores del paisaje agrario. Zonas y dominios agrarios.
4. Las fuentes de energía.
5. La revolución de los transportes.
6. Hábitat rural y hábitat urbano.
7. El relieve de la Península Ibérica: Unidades estructurales y su evolución.
8. Clima y vegetación de la Península Ibérica. Factores determinantes y tipos regionales.
9. Los ríos peninsulares.
10. La población de España.
11. La agricultura española: Sus fundamentos naturales. Factores históricos y humanos.
12. Proceso de industrialización en España.
13. El comercio exterior español. La balanza de pagos.
14. La nueva estructura territorial del Estado: Las Comunidades Autónomas.
15. Europa. Estructura demográfica, política y económica.
16. La economía soviética. Fundamentos naturales o históricos.
17. Asia. Rasgos generales, físicos y humanos.
18. Los Estados Unidos de América del Norte. Potencial económico.
19. Rasgos generales humanos y económicos de Iberoamérica.
20. Africa. Rasgos generales, físicos y humanos.
21. El problema del origen del hombre.
22. La revolución neolítica.
23. Las culturas del antiguo Oriente: El arte en Egipto y Mesopotamia.
24. La polis griega.
25. La protohistoria española.
26. Roma: La crisis de la República al Imperio.
27. La supervivencia del mundo clásico y la renovación cristiana.
28. Nacimiento y expansión del Islam.
29. La idea medieval del Imperio.
30. Estructura económico-social de la Europa feudal.
31. La espiritualidad del románico.
32. El arte gótico como expresión de una sociedad.
33. Estructura socioeconómica de los reinos medievales peninsulares.
34. La cultura de los reinos españoles de los siglos XIII al XV.
35. El comercio europeo bajomedieval.
36. Economía y sociedad en la Europa del Renacimiento.
37. Reforma protestante y Reforma católica: Cuestiones ideológicas.
38. Los descubrimientos científicos y geográficos.
39. El sentimiento estético del Renacimiento.
40. Los modelos de Estado renacentista.
41. La revolución científica en la Europa del XVII.
42. Un nuevo planteamiento político europeo: Westfalia.
43. La crisis de la Monarquía católica: Felipe IV.
44. Las revoluciones inglesas: Ideología y consecuencias.
45. La estética del barroco.
46. La economía mercantilista.
47. El sistema de Utrecht. La época del equilibrio europeo.
48. Burguesía y régimen señorial en la España del XVIII.
49. Teorías del poder político en el XVIII.

50. La Revolución francesa. Bases sociales. Esquemas ideológicos y el proceso de institucionalización.
51. La revolución atlántica; la independencia de las Américas.
52. La revolución liberal burguesa: 1830 y 1848.
53. Corrientes ideológicas del movimiento obrero.
54. La transformación económica de Europa durante el siglo XIX.
55. El sistema Bismark.
56. La expansión del mundo occidental: Imperialismo y colonialismo.
57. El arte impresionista.
58. La evolución socioeconómica en la España del XIX.
59. El constitucionalismo español desde Cádiz a la Restauración.
60. Federalismo y regionalismo en la España del XIX.
61. La revolución china.
62. La crisis del 29 y sus consecuencias.
63. La revolución soviética.
64. La descolonización y el tercer mundo.
65. La bipolaridad: Guerra fría, coexistencia y distensión.
66. La idea de integración europea y la CEE.
67. Las tendencias del arte actual. El cine.
68. La crisis del sistema canovista.
69. La Segunda República española.
70. El constitucionalismo español: Desde la Restauración a la Constitución de 1931.
71. La guerra civil española.
72. La sociedad española de la postguerra y el desarrollo económico.
73. La transición política española.
74. El constitucionalismo español: La Constitución española de 1978.
75. España y la comunidad internacional.

Cuestionario de Filosofía para optar a plazas de la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos de Enseñanzas Integradas

1. La Filosofía: planteamientos antropológicos y científicos.
2. Mito y filosofía.
3. Etapas principales en la historia de la formalización de la lógica.
4. Lengua natural y lenguaje formalizado.
5. Lógica proposicional.
6. Lógica cuantificacional.
7. Lógica de clases y el álgebra de Boole.
8. Lógica de relaciones.
9. La inducción y la probabilidad.
10. Las leyes y su función en la explicación científica.
11. Teoría y modelos científicos.
12. La formación de conceptos científicos.
13. Determinismo e indeterminismo en la naturaleza.
14. La evolución y sus implicaciones filosóficas.
15. La antropogénesis.
16. La Psicología como ciencia: su método.
17. Las bases fisiológicas de la conducta.
18. La percepción.
19. Los procesos representativos: imaginación y memoria.
20. La conducta en los animales y en el hombre.
21. Origen y funciones psicológicas del lenguaje.
22. Las etapas del desarrollo psíquico en el individuo humano.
23. Teorías del aprendizaje.
24. La vida afectiva. Emociones y sentimientos.
25. La motivación: diversas teorías sobre la conducta motivada.
26. El inconsciente.
27. Temperamento, carácter y personalidad.
28. El problema de la libertad humana.
29. Dinámica de grupos en la educación.
30. La importancia de la norma en la educación.
31. Actitudes y creencias.
32. Objeto y método de la sociología.
33. La sociedad: origen y características.
34. Los grupos sociales.
35. El cambio social.
36. Instituciones y papel social.
37. Perspectivas antropológicas de lo sagrado.
38. Cultura y civilización.
39. Conocimiento y lenguaje.
40. Verdad y objetividad.
41. Los elementos a priori del conocimiento.
42. La certeza y los límites del conocimiento humano.
43. El conocimiento del yo.
44. La metafísica como problema.
45. Esencia y existencia.
46. Estructura de los principales argumentos de la afirmación de Dios en la Filosofía.
47. Inmanencia y trascendencia de lo Absoluto.
48. La aceptación filosófica de un Dios personal.
49. El ateísmo. Su sentido y sus formas.
50. Teoría de los valores.
51. Historia de los sistemas morales.
52. La dimensión ética del hombre.
53. Compromisos éticos de la persona.
54. Exigencias éticas de la sociedad.
55. Fundamentación ética de los derechos humanos.
56. Historia de los derechos fundamentales del hombre.
57. La Ley y el ordenamiento jurídico.
58. Interpretaciones de la historia de la filosofía.

59. El concepto de physis en el pensamiento griego.
60. El problema del conocimiento en Platón y Aristóteles.
61. Cristianismo y filosofía.
62. Ser y participación en Santo Tomás de Aquino.
63. El cristianismo nominalista y la ciencia del Siglo XIV.
64. La madurez de la ciencia: Galileo y Newton.
65. El problema del método en Descartes.
66. La crítica de los conceptos metafísicos en el empirismo inglés.
67. La dialéctica trascendental en Kant.
68. El concepto de la alineación en Hegel y Marx.
69. Comte y la teoría positiva del saber.
70. La aportación de Ortega a la filosofía española.
71. La fenomenología como método en Husserl.
72. La ontología categorial en N. Hartman.
73. El ser-con-el-otro en la filosofía existencial.
74. El atomismo lógico en Russell y Wittgenstein.
75. La filosofía analítica.
76. Espiritualismo y personalismo.
77. El problema de la antropología filosófica en el estructuralismo.

Cuestionario de Dibujo para optar a plazas de la Escala de Profesores Numerarios y Psicólogos de Enseñanzas Integradas

1. El dibujo como idioma universal
2. Integración de las artes en la educación.
3. Metodología y didáctica del dibujo.
4. Expresiones plásticas y educación estética.
5. La creatividad. Pedagogía y didáctica.
6. Características didácticas del trabajo individual y el trabajo en equipo en expresiones plásticas.
7. La juventud y su relación con el arte. Sensibilidad estética de los adolescentes.
8. La actividad artística como forma natural de expresión. El arte de los niños. Etapas según edades.
9. La percepción de la forma, del color, del espacio y del movimiento. Motivación y emoción.
10. La proporción. Proporción de la forma en sí. Interrelación de formas. Proporción humana. Módulos.
11. El color. Combinaciones aditivas y sustractivas. Colorantes, tonos, matices y saturación.
12. Técnicas de los diversos procedimientos pictóricos.
13. La luz. Luz natural y luz artificial. El claroscuro.
14. El diseño industrial. Conjucción de lo funcional y lo estético.
15. El arte y la industrialización. Precursores. Antecedentes.
16. El urbanismo. Antecedentes y consideraciones históricas. Problemática y soluciones. Provisiones.
17. El dibujo imaginativo y retentivo. Decorativo y publicitario.
18. Historia de la pedagogía del dibujo y de las artes plásticas. Escuelas Superiores de Bellas Artes de España.
19. Las expresiones gráficas y los medios de difusión. Fotografía, cine, teatro, televisión, etc.
20. Las artes gráficas y su relación con el dibujo y las artes plásticas. Libros, revistas, carteles. Técnicas.
21. Sistemas de representación. Sistema diédrico. Alfabeto del punto, recta y plano.
22. Sistema diédrico. Posiciones relativas de rectas y planos.
23. Sistema diédrico. Intersecciones de planos.
24. Sistema diédrico. Paralelismo, perpendicularidad y distancias.
25. Sistema diédrico. Métodos: Abatimientos, giros y cambios de planos.
26. Sistema diédrico. Ángulos. Triedros.
27. Sistema diédrico. Poliedros regulares. Proyecciones y secciones planas.
28. Sistema diédrico. Prisma, pirámide, cilindro y cono. Teorema de Dandelin.
29. Sistema diédrico. Concepto general sobre intersecciones. Tangencia, mordedura y penetración.
30. Sistema diédrico. Intersección entre dos cilindros oblicuos, con sus bases situadas en el plano vertical de proyección.
31. Sistema diédrico. Intersección por mordedura entre cono de revolución y esfera. Desarrollo del cono.
32. Sistema diédrico. Sombras. Sombras propias y arrojadas de un cono de revolución.
33. Sistema de planos acotados. Alfabeto del punto, recta y plano.
34. Sistema de planos acotados. Intersección de planos. Aplicaciones.
35. Sistema de planos acotados. Curvas de nivel. Perfiles.
36. Sistema de planos acotados. Dibujo topográfico. Símbolos y signos. Escalas topográficas. Dibujo hidrográfico. Sondeas.
37. Sistema axonométrico. Generalidades. Elementos constitutivos. Coeficiente de reducción y escalas axométricas.
38. Sistema axonométrico-isométrico. Representación de un tetraedro regular. Sombra propia y arrojada del mismo.
39. Perspectiva caballera. Perspectiva de la circunferencia. Prisma recto de base pentagonal regular.
40. Perspectiva cónica. Análisis de los diferentes métodos operativos.
41. Perspectiva cónica y sombras propias y arrojadas de un prisma sobre un cilindro.
42. Perspectiva cónica. Reflexión de un sólido (prisma) en un plano (espejo) oblicuo al plano geometral y a la línea de tierra.

43. Perspectiva cónica. Escaleras de uno y varios tramos. Escaleras de caracol.
44. El dibujo técnico. Útiles de dibujo técnico. Descripción de empleo.
45. La normalización en el dibujo técnico. Ventajas y fines. Normas UNE, DIN, ISO. Otras normas.
46. Formatos. Líneas; valor representativo. Rotulación normalizada.
47. Escalas normalizadas.
48. El croquis. Normas y proceso para su realización.
49. Acotaciones. Normas y convencionalismos. Conicidad. Inclinación convergencia.
50. Representación de secciones, cortes y roturas. Rayado de materiales.
51. Arte prehistórico.
52. Arte precolombino.
53. Arte de los pueblos de Extremo Oriente: China, Japón, India.
54. El arte en el antiguo Egipto.
55. Arte griego. Periodos arcaico, clásico y helenístico.
56. Arte romano. El arte romano en España.
57. Arte bizantino. El mosaico.
58. Arte visigótico.
59. El arte musulmán en España.
60. El arte mozárabe y el arte mudéjar.
61. Arte románico en Europa. Arquitectura, escultura y pintura.
62. Arte románico en España. Arquitectura, escultura y pintura.
63. Arte románico en España. Arquitectura, escultura y pintura.
64. Arte gótico. Arquitectura y escultura en España.
65. La pintura gótica.
66. El Renacimiento. Italia; arquitectura, escultura y pintura.
67. Renacimiento en España. Arquitectura, escultura y pintura.
68. El Barroco. Arquitectura y escultura italiana.
69. El Barroco. Arquitectura y escultura en España.
70. Pintura española de los siglos XVI y XVII. Las figuras más representativas.
71. Realismo o impresionismo. Los grandes impresionistas franceses.
72. Expresionismo y cubismo. Análisis crítico y figuras significativas.
73. El fauvismo, el surrealismo y el figurativismo. Análisis crítico y figuras significativas.
74. La arquitectura y la escultura modernas. Últimas tendencias. Nuevos materiales. Figuras y obras significativas.
75. Últimas tendencias y manifestaciones pictóricas. Sus motivaciones. Figuras destacadas.

Cuestionario para optar a plazas de Psicólogos de Enseñanzas Integradas

1. La psicología y el método científico.
2. Objeto de la psicología.
3. Principales sistemas teóricos en la ciencia psicológica.
4. Bases neurofisiológicas de la conducta.
5. Sensación y percepción.
6. El aprendizaje. Teorías contemporáneas.
7. La memoria.
8. La motivación.
9. Frustración. Mecanismos de defensa.
10. La afectividad. Sentimientos y emociones.
11. La inteligencia.
12. La personalidad: Teorías.
13. Tipologías de la personalidad.
14. Dinámica de la personalidad.
15. Las actitudes: Naturaleza y medida.
16. Formación de las actitudes y su importancia en la educación. Modificación de las mismas.
17. Lenguaje: Su desarrollo.
18. Información y comunicación.
19. Sociedad y cultura.
20. Grupos humanos.
21. Relaciones interpersonales. Liderazgo.
22. Técnicas sociométricas.
23. Interacción de herencia y medio. Diferencias psicológicas.
24. Diferencias psicológicas en función de la edad y el sexo.
25. Psicología diferencial de las clases sociales.
26. Diferencias aptitudinales: Deficiente mental y genio.
27. Psicología de la niñez.
28. Psicología de la adolescencia y de la juventud.
29. Medición científica: Necesidad y métodos en psicología.
30. Valores estadísticos fundamentales: Promedios.
31. Dispersiones y curva normal.
32. Coeficiente de correlación y su interpretación. Diversos índices.
33. Significación y fiabilidad de los principales valores estadísticos.
34. Teoría de las muestras pequeñas.
35. Los tests como método de exploración.
36. Estudio de las aptitudes con los tests.
37. Tests de inteligencia. Estudio del Binet y del Wechsler.
38. Tests de psicometría.
39. Exploración del rendimiento escolar.

40. Cuestionarios, inventarios y escalas de personalidad.
41. Técnicas proyectivas.
42. Inventario de intereses profesionales.
43. Técnicas de trabajo intelectual.
44. La entrevista: Tipos de entrevista.
45. Técnicas de observación.
46. Psicología y salud mental.
47. Anomalías de la personalidad.
48. Trastornos sexuales. Alcoholismo y toxicomanía.
49. Dificultades en el rendimiento escolar. Causas y tratamiento.
50. Dislexias y disartrias.
51. Psicopatología de la inteligencia.
52. Orientación escolar.
53. Orientación personal.
54. Orientación profesional.
55. Psicoterapia: Técnicas.
56. Fundamentos sociales de la conducta patológica.
57. El psicólogo: Sus campos de actuación en los Centros de Enseñanzas Integradas. Cometido y funciones.

ANEXO III

Cuestionario para optar a plazas de Profesores de Prácticas y actividades de Enseñanzas Integradas. Subgrupo internado

1. Panorama y sentido de la educación actual.
2. Educación individual, educación colectiva y educación personalizada.
3. Educación y libertad.
4. Educación para la convivencia.
5. Educación ambiental: El medio físico y el medio social en la educación. Interacción de los factores ambientales en la acción de los educadores.
6. El Colegio como comunidad educativa.
7. Participación de los alumnos en la vida colegial.
8. Educación higiénico-sanitaria. Ambito y técnicas.
9. El ocio en la formación y la formación para el ocio.
10. Educación y creatividad.
11. Educación físico-deportiva y formación integral.
12. Psico-sociología de los medios de comunicación social.
13. Metodología del estudio.
14. Psicología de la adolescencia y de la juventud.
15. La educación compensatoria: Tratamiento de las dificultades de aprendizaje.
16. Técnicas y medios de información escolar y profesional.
17. La programación de las actividades educativas: Organización, dirección y supervisión.
18. El trabajo en equipo.
19. La evaluación del rendimiento y las características individuales del alumno. Valoración de la formación.
20. Creación y estímulo de actitudes positivas. Evaluación de las actitudes del alumno.
21. Los intereses del alumno. Desarrollo y evaluación.
22. La conducta de los alumnos. Diagnóstico y evaluación.
23. Dinámica de grupos. La interacción grupal.
24. Sociometría. Aplicación al proceso educativo.
25. Técnicas de observación.
26. La entrevista como técnica y como relación humana.
27. Orientación escolar, personal y profesional.
28. Ficha-registro acumulativo y expediente individual.
29. Comunicación e información en las instituciones educativas.
30. Interacción familia-Centro educativo.
31. La misión del educador en la educación de hoy. Psicología del educador y de la relación educativa.
32. Autoevaluación del educador.
33. El sistema educativo español.
34. Las nuevas perspectivas en la reforma del sistema educativo.
35. La evolución de los Centros de Enseñanzas Integradas a partir de la transformación de las antiguas Universidades Laborales.
36. Régimen de alumnado en Centros de Enseñanzas Integradas. Cobertura de los puestos escolares.

14803

RESOLUCION de 19 de junio de 1984, de la Dirección General de Enseñanza Universitaria, por la que se acepta la renuncia del Presidente titular de la Comisión que ha de juzgar las pruebas de idoneidad en el área de «Filología vasca y lingüística indoeuropea» (A) y (B) y se nombra nuevo Presidente titular.

Visto el escrito formulado por don Antonio Tovar Llorente, Catedrático de la Universidad Complutense y Presidente de la Comisión que ha de juzgar las pruebas de idoneidad para el área 3.134, «Filología vasca y lingüística indoeuropea» (A) y (B), convocadas por Orden de 7 de febrero de 1984, por el que renuncia a formar parte de dicha Comisión, dado que durante la celebración de las pruebas se encuentra ausente, Esta Dirección General, de conformidad con el artículo 12.1 de la Orden de 7 de febrero de 1984 citada, ha resuelto:

1.º Aceptar la renuncia de don Antonio Tovar Llorente como Presidente titular de la Comisión que ha de juzgar las pruebas de idoneidad en el área 3.134, «Filología vasca y lingüística indoeuropea» (A) y (B).

2.º Nombrar Presidente titular de dicha Comisión a don Ramón Cerdá Masó, Catedrático de la Universidad de Barcelona, que había sido designado Presidente suplente de la misma.

Lo que digo a V. S.

Madrid, 19 de junio de 1984.—El Director general, Emilio Lamo de Espinosa.

Sr. Subdirector general de Profesorado de Facultades y Escuelas Técnicas Superiores.

14804

CORRECCION de errores de la Resolución de 7 de junio de 1984, del Tribunal único del concurso-oposición libre para acceso al Cuerpo de Catedráticos Numerarios de Bachillerato de la asignatura de «Física y Química», por la que se convoca a los opositores.

Advertido error en el texto remitido para su publicación de la mencionada Resolución, inserta en el «Boletín Oficial del Estado» número 138, de fecha 9 de junio de 1984, página 16882, columna segunda, se transcribe a continuación la oportuna rectificación:

En el párrafo primero, donde dice: «Instituto de Bachillerato "Felipe II", calle Mouforte de Lemos, sin número, Madrid», debe decir: «Instituto de Bachillerato "Felipe II", calle Valdebernardo, sin número, Madrid-20».

CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL

14805

ACUERDO de 22 de junio de 1984, de la Comisión Permanente, por la que se eleva a definitiva la lista provisional de opositores admitidos y excluidos a la práctica de los ejercicios de las pruebas selectivas para cubrir plazas de aspirantes al Cuerpo Nacional de Médicos Forenses.

Transcurrido el plazo concedido para formular reclamaciones frente a la lista provisional, hecha pública por Acuerdo de 11 de mayo de 1984 («Boletín Oficial del Estado» del 23), a la vista de las impugnaciones presentadas, seguidamente se introducen las correspondientes rectificaciones:

Artigas Ródenas, Luis Miguel, provisionalmente excluido del turno restringido por no reunir los requisitos, queda definitivamente admitido en el turno libre, figurando en lo sucesivo entre Arteché de Llano, Juan Antonio, y Artola Menéndez, Sara.

Díaz Hernández, Miguel, erróneamente excluido del turno restringido por no reunir los requisitos, tras acreditar este extremo queda definitivamente admitido en dicho turno, figurando en lo sucesivo entre Diago Almela, Vicente José, y Díez Estrada, Manuel Angel.

Iglesias Gómez, Francisco Javier, provisionalmente excluido del turno restringido por no reunir los requisitos, queda definitivamente admitido en el turno libre, figurando en lo sucesivo entre Idoate Cervantes, María Fe, e Iglesias González, Javier Abelardo.

Lorente Ruizgómez, Luis Manuel, figurará en lo sucesivo con este segundo apellido, en lugar de «Ruizgómez».

Maderuelo Fernández, José María, provisionalmente excluido del turno restringido por no reunir los requisitos, queda definitivamente admitido en el turno libre, figurando en lo sucesivo entre Macho Vives, José Luis, y Madrid Sánchez, Sebastián.

Marín Amat, Tomás, provisionalmente excluido por no acompañar el resguardo de abono de derechos de examen, tras acreditar este extremo queda definitivamente admitido en el turno libre, figurando en lo sucesivo entre Marcos Marcos, Alfonso, y Marín Gámez, Nicasio.

Peñalver Sánchez, Juan Jesús, provisionalmente excluido del turno restringido por no reunir los requisitos, queda definitivamente admitido en el turno libre, figurando en lo sucesivo entre Peñalver Pardo, Juan Antonio, y Pequeño Prieto, Cándido.

Rodríguez Tejada, Julio Jesús, provisionalmente excluido del turno restringido por no reunir los requisitos, queda definitivamente admitido en el turno libre, figurando en lo sucesivo entre Rodríguez Pombo, Antonio, y Roig García, José.

Serrat Moré, Dolores, figurará en lo sucesivo con este primer apellido en lugar de «Sa», como aparecía en el «Boletín» por defecto de impresión.

Varela Rodríguez, Francisco Javier, figurará en lo sucesivo con este nombre en lugar de «Federico Javier».

Quienes se consideren perjudicados por el presente Acuerdo podrán deducir recurso de alzada ante el Pleno de este Consejo General del Poder Judicial en el plazo de quince días a partir de la publicación oficial.

Madrid, 22 de junio de 1984.—El Presidente del Consejo General del Poder Judicial, Federico Carlos Salnz de Robles Rodríguez.