

Decimosexto.—Las Administraciones educativas podrán reconocer al profesorado participante las actividades de innovación con alumnos que se realicen al amparo de esta convocatoria.

Madrid, 18 de octubre de 1995.—El Director general, Francesc Colomé i Monserrat.

Ilmos. Sres. Director general de Coordinación y de la Alta Inspección, Subdirectora general de Becas y Ayudas al Estudio y Subdirectora general de Cooperación Internacional.

ANEXO

Intercambios entre alumnos de centros docentes españoles

1. Datos del centro solicitante:

Nombre del centro:
 Dirección:
 Población: Provincia:
 Código postal: Teléfono:
 Fax: Código del centro:
 Número de alumnos participantes en el intercambio:
 Curso: Número de profesores acompañantes:

Tipo de centro Público Concertado
 Privado No concertado

Nombre y apellidos de los profesores responsables del desarrollo de la actividad:

Realiza el intercambio en unión de otro centro:

SI NO

En caso afirmativo indique:

Nombre del centro con el que se agrupa:
 Dirección:
 Población: Provincia:
 Código postal: Teléfono:
 Fax: Código del centro:
 Número de alumnos participantes en el intercambio:
 Curso: Número de profesor/es acompañante/s

Tipo de centro Público Concertado
 Privado No concertado

Centro representante a efectos de comunicación y libramiento, en su caso, de la ayuda:

2. Datos del centro con el que va a realizar el intercambio:

Nombre del centro:
 Dirección:
 Población: Provincia:
 Código postal: Teléfono:
 Fax: Código del centro:

3. Datos del intercambio:

Fecha prevista para el intercambio: Del de de
 al de de 1996.
 Duración total del intercambio (incluyendo viaje y estancia de los dos

grupos) días.
 Distancia entre los centros (ida y vuelta) kilómetros.
 ¿Ha solicitado ayuda económica para este intercambio a otro organismo?

SI NO

En caso afirmativo indique a cuál:

4. Presupuesto (previsión desglosada de gastos):

Gastos	Coste
Viaje de ida y vuelta (indicar medios de transporte)
Importe de la prima del seguro
Preparación y desarrollo del intercambio (especificar)
Bolsa del profesor/es
Total global

El Director del solicita participar en la convocatoria de ayudas para la realización de intercambios escolares entre alumnos de centros docentes españoles durante el curso 1995-1996, para lo que adjunta la siguiente documentación:

5. Documentación aportada por el Centro:

- Solicitud formalizada. Apartado quinto.1.
- Proyecto pedagógico. Apartado quinto.1.a).
- Previsión desglosada de gastos. Apartado quinto.1.b).
- Aprobación del Consejo Escolar o certificado de la Dirección del centro. Apartado quinto.1.c).
- Compromiso formal de aceptación por parte del centro que realiza el intercambio para el curso 1995-1996. Apartado quinto.1.d).

....., a de de 1995.

El/los Director/es del/los Centro/s solicitante/s
(Firma y sello)

Ilmo. Sr. Director general de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa.

23489 *CORRECCION de erratas de la Orden de 9 de octubre de 1995 por la que se establece el régimen de equivalencias de los estudios del sistema educativo de Andorra con los correspondientes títulos de educación no universitaria.*

Advertida errata en la inserción de la Orden de octubre de 1995, por la que se establece el régimen de equivalencias de los estudios del sistema educativo de Andorra con los correspondientes españoles de educación no universitaria, publicada en el «Boletín Oficial del Estado» de 16 de octubre de 1995, se procede a su subsanación de la siguiente forma:

Artículo único, apartado 3, antepenúltima línea:
 Donde dice: «Supresión de dichas pruebas».
 Debe decir: «Superación de dichas pruebas».

MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL

23490 *RESOLUCION de 10 de octubre de 1995, de la Dirección General de Trabajo, por la que se dispone la inscripción en el Registro y publicación del Convenio Colectivo Estatal para las «Industrias de Hormas, Tacones, Cuñas, Pisos y Cambrillones de Madera y Corcho».*

Visto el texto del Convenio Colectivo Estatal para las «Industrias de Hormas, Tacones, Cuñas, Pisos y Cambrillones de Madera y Corcho» (código