

# I. Disposiciones generales

## MINISTERIO DE ECONOMIA Y HACIENDA

**25560** *CORRECCION de errores de la Orden de 10 de noviembre de 1995 por la que se aprueban nuevos modelos de declaración censal de comienzo, modificación o cese de la actividad, que han de presentar a efectos fiscales los empresarios, los profesionales y otros obligados tributarios.*

Advertidos errores en la publicación de la Orden de 10 de noviembre de 1995 por la que se aprueban nuevos modelos de declaración censal de comienzo, modificación o cese de la actividad, que han de presentar a efectos fiscales los empresarios, los profesionales y otros obligados tributarios, inserta en el «Boletín Oficial del Estado» número 273, de fecha 15 de noviembre de 1995, se surtirá a continuación las oportunas rectificaciones:

En la página 32928 en el apartado quinto, tercer párrafo, donde dice: «relación de miembro»; debe decir: «relación de miembros».

En la página 32929 en el apartado sexto, número 3.º, primer párrafo, donde dice: «y surtirán efectos»; debe decir: «y surtirá efectos».

En la página 32929 en el apartado sexto, número 3.º, último párrafo, donde dice: «año natural precedente»; debe decir: «año natural precedente».

**25561** *RESOLUCION de 21 de noviembre de 1995, de la Delegación del Gobierno en el Monopolio de Tabacos, por la que se publican los precios de venta al público de determinadas labores de tabaco en expendedorías de tabaco y timbre del área del monopolio.*

En virtud de lo establecido en el artículo 3.º de la Ley del Monopolio Fiscal de Tabacos se publican los precios de venta al público de determinadas labores de tabaco en expendedorías de tabaco y timbre del área del monopolio, que han sido propuestos por los correspondientes fabricantes:

Primero.—Los precios de venta al público de las labores de tabaco que se indican a continuación, incluidos los diferentes tributos, en expendedorías de tabaco y timbre de la Península e islas Baleares serán los siguientes:

Cigarros y cigarrillos	Precio total de venta al público — Ptas./unidad
Peñamil Plata número 1 .....	155
Peñamil Plata número 2 .....	150

Cigarros y cigarrillos	Precio total de venta al público — Ptas./unidad
Peñamil Plata número 3 .....	90
Peñamil Plata cortados .....	30
Victoria-Cigarrillos .....	15

Segundo.—Los precios de venta al público, incluidos los diferentes tributos, de los cigarros que se indican a continuación, en expendedorías de tabaco y timbre de Ceuta y Melilla, serán los siguientes:

Cigarros y cigarrillos	Precio total de venta al público — Ptas./unidad
Peñamil Plata número 1 .....	140
Peñamil Plata número 2 .....	135
Peñamil Plata número 3 .....	83
Peñamil Plata cortados .....	27
Victoria-Cigarrillos .....	14

Tercero.—La presente resolución entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Madrid, 21 de noviembre de 1995.—El Delegado del Gobierno en el Monopolio de Tabacos, Jaime Sanmartín Fernández.

## MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

**25562** *ORDEN de 8 de noviembre de 1995 por la que se dispone que el anexo del Real Decreto 424/1993, de 26 de marzo, por el que se reconocen efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, en sus distintas especialidades, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Luis Vives» de la Universidad Pontificia de Salamanca, quede sustituido por el que figura como anexo en la presente Orden.*

Vista la propuesta de la Universidad Pontificia de Salamanca de adaptación del plan de estudio de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Maestro, en sus distintas especialidades, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Luis Vives», de dicha Universidad, a las previsiones del Real

Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, y el informe emitido por el Consejo de Universidades,

Este Ministerio, haciendo uso de la autorización que le concede el punto 3 del artículo 1 del Real Decreto 424/1993, de 26 de marzo, ha dispuesto que el anexo de dicho Real Decreto, por el que se reconocen efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, en sus distintas especialidades, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación

General Básica «Luis Vives» de la Universidad Pontificia de Salamanca, quede sustituido por el que figura en el anexo a la presente Orden.

Madrid, 8 de noviembre de 1995.—P. D. (Orden de 2 de marzo de 1988, «Boletín Oficial del Estado» del 4), el Secretario de Estado de Universidades e Investigación, Enric Banda Tarradellas.

Ilmo. Sr. Director general de Enseñanza Superior.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases Psicopedagógicas de la Educación especial.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	.Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	. Sociología.
I	-	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	4	-	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	. Sociología. . Teoría e Historia de la Educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I	-	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización e los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	. Comunicación Audiovisual y Publicidad. . Didáctica y Organización Escolar. . Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	-	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje.		4	3	1	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	. Cirugía. . Medicina. . Psicobiología. . Psiquiatría.
I	-	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje.		4	3	1	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	. Psicología Básica. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas.		6	6	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Lingüística.		6	4	4	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente. . Lingüística General.
I	-	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje.		6	6	2	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psiquiatría.
I	-	Sistemas Alternativos de Comunicación.		4	3	1	El lenguaje de los signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	. Psicología Evolutiva y de la Educación. . Psicología Básica.
I	-	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje.		6	4	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	. Cirugía. . Medicina. . Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la lengua oral y escrita.		6	4	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Practicum.		32		32	<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.</p> <p>Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad escolar.</p>	. Todas las áreas vinculadas con las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases antropológicas de la Educación.	4	4	-	Panorama antropogenético de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educanda del hombre.	. Teoría e Historia de la Educación. . Filosofía
I	-	Educación Artística y su Didáctica.	4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales de la expresión artística.	. Didáctica de la expresión Musical. . Didáctica de la Expresión Plástica.
I	-	La Expresión y Comunicación Corporal.	4	1	3	Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Matemáticas y su Didáctica.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	. Didáctica de las Matemáticas. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
I	-	Desarrollo Psicomotor.	6	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	. Psicología Evolutiva y de la Educación. . Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de la Expresión Corporal.
I	-	Educación Plástica y su Didáctica	4	1	3	Estructura del lenguaje visual. Elementos gráficos y plásticos. Recursos y técnicas. La Plástica dentro de la Expresión Artística.	. Didáctica de la Expresión Plástica . Didáctica y Organización Escolar

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

 Créditos totales para optativas   
 - por ciclo   
 - curso 

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y Cultura. (I)	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
El mensaje Cristiano. (I)	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Pedagogía de la Religión. (I)	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La Enseñanza Religiosa Escolar. El profesor de Enseñanza Religiosa Escolar. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. Religión y currículum. La programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política. . Didáctica y Organización Escolar.
Primeros auxilios (I)	3	2	1	Bases teóricas sobre los accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	. Medicina. . Educación Física y Deportiva.
Formación para el Ocio y Tiempo libre. (I)	3	2	1	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva
Segundo Idioma (I)	8	4	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
Educación Ambiental y Ecología (I)	3	2	1	Principios básicos de la educación ambiental. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias experimentales.
Técnicas de investigación en la escuela: Estadística básica. (I)	6	3	3	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Matemáticas. . Psicología.
Actividades Físicas en la Naturaleza. (I)	3	2	1	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinares. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Los Medios de Comunicación Social en Educación. (I)	6	3	3	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La Prensa, el Video y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.	. Didáctica y Organización Escolar. . Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Educación Vial y Cívica. (I)	3	2	1	La educación vial en el currículo. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación Intercultural (I)	3	2	1	Mayorías y minorías. La interculturalidad y la educación. La interculturalidad en el sistema Educativo español. Convivencia y sociedad pluralista.	. Didáctica y Organización Escolar . Filosofía . Sociología
Estimulación temprana (I)	3	2	1	El proceso preventivo del niño. Programas de estimulación temprana. Prevención y atención de las deficiencias.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y Organización Escolar
Estética musical (I)	3	2	1	Cualidades del sonido y elementos formales de la música. Los sistemas, formas y géneros musicales. La audición activa. Materiales y recursos didácticos.	. Didáctica de la Expresión Musical . Didáctica y Organización Escolar . Didáctica de las Ciencias Sociales . Música
Educación para la salud (I)	3	2	1	Conceptualización de la salud. Prevención de la salud. Salud e higiene. Orientaciones didácticas para el desarrollo del tema en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Didáctica y Organización Escolar . Psicología Evolutiva y de la Educación
Educación del consumidor (I)	3	2	1	El concepto de consumo. El consumo y la vida moderna. La educación del consumidor en el currículo. Orientaciones didácticas, materiales y recursos para la educación del consumidor.	. Didáctica y Organización escolar . Psicología Evolutiva y de la educación
Educación sexual (I)	3	2	1	La educación sexual. El currículo y el sexo. Orientaciones didácticas para el desarrollo de la educación sexual en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y organización escolar.
Educación para la Paz (I)	3	2	1	Soporte conceptual. La educación para la paz en las áreas curriculares. Orientaciones didácticas específicas para el desarrollo del tema en la escuela. La escuela unidad de acción para la paz.	. Didáctica y Organización Escolar . Didáctica de las Ciencias Sociales . Filosofía del Derecho, Moral y Política . Sociología

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo

28

28

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación para la Igualdad de oportunidades (I)	3	2	1	La coeducación. La igualdad de sexos y educación. Orientaciones didácticas en el desarrollo del tema en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la educación . Didáctica y Organización Escolar
Ética y educación (I)	3	2	1	Nociones fundamentales de la ética. Axiología y educación. Problemas ético-morales en el mundo actual. Ética social, ética familiar y educación. La escuela como unidad de acción en la educación cívico moral.	. Didáctica y Organización Escolar . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Taller de Música en Ed. Especial (I)	3	1	2	Conceptos de Música y Musicoterapia. Materiales y recursos didácticos para el alumno con necesidades educativas especiales. Aplicaciones didácticas.	. Didáctica de la expresión musical . Didáctica y organización Escolar . Psicología Evolutiva y de la Educación
Informática y Educación (I)	6	4	2	El ordenador como recurso didáctico y como auxiliar. Base de datos. Aplicaciones y programas didácticos.	. Lenguajes y Sistemas Informáticos. . Didáctica y Organización Escolar
Teoría e Historia del Deporte (I)	3	3	-	Los orígenes del deporte. El deporte en la antigüedad clásica y en la actualidad. Cultura, Sociedad y deporte.	. Educación física y deportiva
Fundamentos del Deporte (I)	3	2	1	Elementos conceptuales del Deporte. Clasificación de los Deportes. Deporte y juego. Educación y Deporte.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: balonmano (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: baloncesto (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y deportiva
El aprendizaje deportivo: voleibol (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación física y deportiva
El aprendizaje deportivo: badminton (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: atletismo (I)	3	1	2	Historia del atletismo. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: gimnasia artística (I)	3	1	2	Historia de la gimnasia artística. Elementos conceptuales y técnicos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
Pastoral y Catequética (I)	3	2	1	Elementos conceptuales en torno a la pastoral. Los agentes. La Psicología, Pedagogía, Sociología en la acción pastoral. Recursos didácticos y materiales para el desarrollo de la acción pastoral.	. Didáctica y Organización escolar . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Hermenéutica - I (I)	3	2	1	Introducción al conocimiento de la Biblia. Hermenéuticas filosóficas. Dimensiones características de la interpretación católica. La Tradición bíblica. Relaciones entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.	. Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Hermenéutica - II (I)	3	2	1	La interpretación en la tradición de la Iglesia. La formación del Canon. La tarea del exégeta. Relaciones con otras disciplinas. Inculturación. Uso de la Biblia en la vida de la Iglesia: liturgia, pastoral y ecumenismo.	. Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO ? ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESC.UNIV.PROFESORADO "LUIS VIVES" (RD 1480/1977,23-04; BOE 29-06-77)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

198

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		124	26	28	20		198
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  N

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO:

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
I - CICLO	198	76+Opt y LE	74+Opt y LE.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Esta Universidad mantiene como propios los criterios del R.D. 1267/1994, de 10 de junio, B.O.E. 22-VI-94, art. 11,12 y 13, tanto para el periodo de extinción del Plan en curso (R.D. 424/1993, 26-III; B.O.E. 23-IV-93), como para las adaptaciones al mismo de planes anteriores y las convalidaciones de otros estudios o titulaciones universitarias.



UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases Psicopedagógicas de la Educación especial.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	.Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	. Sociología.
I	-	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	4	-	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	. Sociología. . Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	. Comunicación Audiovisual y Publicidad. . Didáctica y Organización Escolar. . Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	-	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación especial.		6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	. Didáctica y Organización Escolar. . Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva.		6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	. Didáctica y Organización Escolar. . Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental.		9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	. Didáctica y Organización Escolar. . Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica.		6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	. Didáctica y Organización Escolar. . Fisioterapia. . Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual.		6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	. Didáctica y Organización escolar. . Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales.		4	3	1	Desarrollo motor y perceptivo motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva. . Fisioterapia.
I	-	Expresión Plástica y Musical.		4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	. Didáctica de la Expresión Plástica. . Didáctica de la expresión Musical.
I	-	Trastornos de conducta y de personalidad.		6	5	1	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita.		9	4	5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Practicum.		32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	. Todas las áreas vinculadas con las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases antropológicas de la Educación.	4	4	-	Panorama antropogenético de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educanda del hombre.	. Teoría e Historia de la Educación. . Filosofía
I	-	Talleres ocupacionales en Ed. Especial y su Didáctica.	4	1	3	Técnicas manuales. La expresión plástica y manual. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la creación y desarrollo de hábitos y destrezas básicas.	. Didáctica de la Expresión Plástica, Musical y Corporal.
I	-	La Expresión y Comunicación Corporal.	4	1	3	Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Matemáticas y su Didáctica.	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	. Didáctica de las Matemáticas. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
I	-	Desarrollo de Habilidades lingüísticas.	8	6	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Didáctica y Organización escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	26
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y Cultura. (I)	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
El mensaje Cristiano. (I)	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Pedagogía de la Religión. (I)	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La Enseñanza Religiosa Escolar. El profesor de Enseñanza Religiosa Escolar. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. Religión y currículum. La programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política. . Didáctica y Organización Escolar.
Primeros auxilios (I)	3	2	1	Bases teóricas sobre los accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	. Medicina. . Educación Física y Deportiva.
Formación para el Ocio y Tiempo libre. (I)	3	2	1	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva
Segundo Idioma (I)	8	4	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
Educación Ambiental y Ecología (I)	3	2	1	Principios básicos de la educación ambiental. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias experimentales.
Técnicas de investigación en la escuela: Estadística básica. (I)	6	3	3	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Matemáticas. . Psicología.
Actividades Físicas en la Naturaleza. (I)	3	2	1	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinares. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Los Medios de Comunicación Social en Educación. (I)	6	3	3	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La Prensa, el Video y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.	. Didáctica y Organización Escolar. . Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Educación Vial y Cívica. (I)	3	2	1	La educación vial en el currículo. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación Intercultural (I)	3	2	1	Mayorías y minorías. La interculturalidad y la educación. La interculturalidad en el sistema Educativo español. Convivencia y sociedad pluralista.	. Didáctica y Organización Escolar . Filosofía . Sociología
Estimulación temprana (I)	3	2	1	El proceso preventivo del niño. Programas de estimulación temprana. Prevención y atención de las deficiencias.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y Organización Escolar
Estética musical (I)	3	2	1	Cualidades del sonido y elementos formales de la música. Los sistemas, formas y géneros musicales. La audición activa. Materiales y recursos didácticos.	. Didáctica de la Expresión Musical . Didáctica y Organización Escolar . Didáctica de las Ciencias Sociales . Música
Educación para la salud (I)	3	2	1	Conceptualización de la salud. Prevención de la salud. Salud e higiene. Orientaciones didácticas para el desarrollo del tema en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Didáctica y Organización Escolar . Psicología Evolutiva y de la Educación
Educación del consumidor (I)	3	2	1	El concepto de consumo. El consumo y la vida moderna. La educación del consumidor en el currículo. Orientaciones didácticas, materiales y recursos para la educación del consumidor.	. Didáctica y Organización escolar . Psicología Evolutiva y de la educación
Educación sexual (I)	3	2	1	La educación sexual. El currículo y el sexo. Orientaciones didácticas para el desarrollo de la educación sexual en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y organización escolar.
Educación para la Paz (I)	3	2	1	Soporte conceptual. La educación para la paz en las áreas curriculares. Orientaciones didácticas específicas para el desarrollo del tema en la escuela. La escuela unidad de acción para la paz.	. Didáctica y Organización Escolar . Didáctica de las Ciencias Sociales . Filosofía del Derecho, Moral y Política . Sociología

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				por ciclo	26
				curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación para la Igualdad de oportunidades (I).	3	2	1	La coeducación. La igualdad de sexos y educación. Orientaciones didácticas en el desarrollo del tema en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la educación . Didáctica y Organización Escolar
Ética y educación (I)	3	2	1	Nociones fundamentales de la ética. Axiología y educación. Problemas ético-morales en el mundo actual. Ética social, ética familiar y educación. La escuela como unidad de acción en la educación cívica moral.	. Didáctica y Organización Escolar . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Taller de Música en Ed. Especial (I)	3	1	2	Conceptos de Música y Musicoterapia. Materiales y recursos didácticos para el alumno con necesidades educativas especiales. Aplicaciones didácticas.	. Didáctica de la expresión musical . Didáctica y organización Escolar . Psicología Evolutiva y de la Educación
Informática y Educación (I)	6	4	2	El ordenador como recurso didáctico y como auxiliar. Base de datos. Aplicaciones y programas didácticos.	. Lenguajes y Sistemas Informáticos. . Didáctica y Organización Escolar
Teoría e Historia del Deporte (I)	3	3	-	Los orígenes del deporte. El deporte en la antigüedad clásica y en la actualidad. Cultura, Sociedad y deporte.	. Educación física y deportiva
Fundamentos del Deporte (I)	3	2	1	Elementos conceptuales del Deporte. Clasificación de los Deportes. Deporte y juego. Educación y Deporte.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: balonmano (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: baloncesto (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y deportiva
El aprendizaje deportivo: voleibol (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación física y deportiva
El aprendizaje deportivo: badminton (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: atletismo (I)	3	1	2	Historia del atletismo. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: gimnasia artística (I)	3	1	2	Historia de la gimnasia artística. Elementos conceptuales y técnicos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
Pastoral y Catequética (I)	3	2	1	Elementos conceptuales en torno a la pastoral. Los agentes. La Psicología, Pedagogía, Sociología en la acción pastoral. Recursos didácticos y materiales para el desarrollo de la acción pastoral.	. Didáctica y Organización escolar . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Hermenéutica - I (I)	3	2	1	Introducción al conocimiento de la Biblia. Hermenéuticas filosóficas. Dimensiones características de la interpretación católica. La Tradición bíblica. Relaciones entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.	. Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Hermenéutica - II (I)	3	2	1	La interpretación en la tradición de la Iglesia. La formación del Canon. La tarea del exégeta. Relaciones con otras disciplinas. Inculturación. Uso de la Biblia en la vida de la Iglesia: liturgia, pastoral y ecumenismo.	. Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESC.UNIV.PROFESORADO "LUIS VIVES" (RD. 1480/1977,23-04; BOE 29-06-77)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 198 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		128	24	26	20		198
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  N

6.  N SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
I - CICLO	198	79+0pt y LE	73+0pt y LE.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Esta Universidad mantiene como propios los criterios del R.D. 1267/1994, de 10 de junio, B.O.E. 22-VI-94, art. 11,12 y 13, tanto para el periodo de extinción del Plan en curso (R.D. 424/1993, 26-III; B.O.E. 23-IV-93), como para las adaptaciones al mismo de planes anteriores y las convalidaciones de otros estudios o titulaciones universitarias.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases Psicopedagógicas de la Educación especial.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	.Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	. Sociología.
I	-	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	4	-	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	. Sociología. . Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I	-	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	. Comunicación Audiovisual y Publicidad. . Didáctica y Organización Escolar. . Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	-	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	. Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Ciencias Sociales.
I	-	Educación Artística y su Didáctica		4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	. Didáctica de la Expresión Musical. . Didáctica de la Expresión Plástica. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Matemáticas y su Didáctica.		4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	. Didáctica de las Matemáticas. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
I	-	Lengua y Literatura y su Didáctica.		6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
I	-	Idioma Extranjero y su Didáctica.		4	1	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
I	-	Aprendizaje y desarrollo motor.		6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y deportiva. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.		6	4	2	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva. . Fisioterapia. . Medicina. . Psicobiología.
I	-	Educación Física y su Didáctica.		16	6	10	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva.
I	-	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.		6	2	4	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva.
I	-	Practicum.		32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.  Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física.



## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases antropológicas de la Educación.	4	4	-	Panorama antropogenético de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educanda del hombre.	. Teoría e Historia de la Educación. . Filosofía
I	-	La Expresión y Comunicación Corporal.	4	1	3	Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Primeros auxilios.	4	2	2	Bases teóricas sobre los posibles accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	. Medicina. . Educación Física y Deportiva.
I	-	Formación Rítmica y Danza.	4	1	3	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica de la Expresión Musical. . Didáctica y Organización escolar. . Música.
I	-	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales.	4	3	1	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva. . Fisioterapia.
I	-	Expresión Plástica y su Didáctica	4	1	3	Estructura del Lenguaje visual. Elementos gráficos y plásticos. Recursos didácticos, técnicas y materiales.	. Didáctica de la Expresión Plástica . Didáctica y Organización escolar

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

26

- por ciclo - curso 

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Religión y Cultura. (I)	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
El mensaje Cristiano. (I)	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Pedagogía de la Religión. (I)	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La Enseñanza Religiosa Escolar. El profesor de Enseñanza Religiosa Escolar. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. Religión y currículum. La programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política. . Didáctica y Organización Escolar.
Formación para el Ocio y Tiempo Libre. (I)	3	2	1	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva
Segundo Idioma (I)	8	4	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
Educación Ambiental y Ecología (I)	3	2	1	Principios básicos de la educación ambiental. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias experimentales.
Técnicas de investigación en la escuela: Estadística básica. (I)	6	3	3	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Matemáticas. . Psicología.
Actividades Físicas en la Naturaleza. (I)	3	2	1	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinares. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Los Medios de Comunicación Social en Educación. (I)	6	3	3	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La Prensa, el Video y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.	. Didáctica y Organización Escolar. . Comunicación Audiovisual y Publicidad

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	26
				- curso	26
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Vial y Cívica. (I)	3	2	1	La educación vial en el currículo. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación Intercultural (I)	3	2	1	Mayorías y minorías. La interculturalidad y la educación. La interculturalidad en el sistema Educativo español. Convivencia y sociedad pluralista.	. Didáctica y Organización Escolar . Filosofía . Sociología
Estimulación temprana (I)	3	2	1	El proceso preventivo del niño. Programas de estimulación temprana. Prevención y atención de las deficiencias.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y Organización Escolar
Estética musical (I)	3	2	1	Cualidades del sonido y elementos formales de la música. Los sistemas, formas y géneros musicales. La audición activa. Materiales y recursos didácticos.	. Didáctica de la Expresión Musical . Didáctica y Organización Escolar . Didáctica de las Ciencias Sociales . Música
Educación para la salud (I)	3	2	1	Conceptualización de la salud. Prevención de la salud. Salud e higiene. Orientaciones didácticas para el desarrollo del tema en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Didáctica y Organización Escolar . Psicología Evolutiva y de la Educación
Educación del consumidor (I)	3	2	1	El concepto de consumo. El consumo y la vida moderna. La educación del consumidor en el currículo. Orientaciones didácticas, materiales y recursos para la educación del consumidor.	. Didáctica y Organización escolar . Psicología Evolutiva y de la educación
Educación sexual (I)	3	2	1	La educación sexual. El currículo y el sexo. Orientaciones didácticas para el desarrollo de la educación sexual en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y organización escolar.
Educación para la Paz (I)	3	2	1	Soporte conceptual. La educación para la paz en las áreas curriculares. Orientaciones didácticas específicas para el desarrollo del tema en la escuela. La escuela unidad de acción para la paz.	. Didáctica y Organización Escolar . Didáctica de las Ciencias Sociales . Filosofía del Derecho, Moral y Política . Sociología
Educación para la Igualdad de oportunidades (I)	3	2	1	La coeducación. La igualdad de sexos y educación. Orientaciones didácticas en el desarrollo del tema en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la educación . Didáctica y Organización Escolar
Ética y educación (I)	3	2	1	Nociones fundamentales de la ética. Axiología y educación. Problemas ético-morales en el mundo actual. Ética social, ética familiar y educación. La escuela como unidad de acción en la educación cívico moral.	. Didáctica y Organización Escolar . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Taller de Música en Ed. Especial (I)	3	1	2	Conceptos de Música y Musicoterapia. Materiales y recursos didácticos para el alumno con necesidades educativas especiales. Aplicaciones didácticas.	. Didáctica de la expresión musical . Didáctica y organización Escolar . Psicología Evolutiva y de la Educación
Informática y Educación (I)	6	4	2	El ordenador como recurso didáctico y como auxiliar. Base de datos. Aplicaciones y programas didácticos.	. Lenguajes y Sistemas Informáticos. . Didáctica y Organización Escolar
Teoría e Historia del Deporte (I)	3	3	-	Los orígenes del deporte. El deporte en la antigüedad clásica y en la actualidad. Cultura, Sociedad y deporte.	. Educación física y deportiva
Fundamentos del Deporte (I)	3	2	1	Elementos conceptuales del Deporte. Clasificación de los Deportes. Deporte y juego. Educación y Deporte.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: balonmano	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: baloncesto	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y deportiva
El aprendizaje deportivo: voleibol (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación física y deportiva
El aprendizaje deportivo: badminton (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: atletismo (I)	3	1	2	Historia del atletismo. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: gimnasia artística (I)	3	2	1	Historia de la gimnasia artística. Elementos conceptuales y técnicos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
Pastoral y catequética (I)	3	2	1	Elementos conceptuales en torno a la pastoral. Los agentes. La Psicología, Pedagogía, Sociología en la acción pastoral. Recursos didácticos y materiales para el desarrollo de la acción pastoral.	. Didáctica y Organización escolar. . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	26
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Hermenéutica - I (I)	3	2	1	Introducción al conocimiento de la Biblia. Hermenéuticas filosóficas. Dimensiones características de la interpretación católica. La Tradición bíblica. Relaciones entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.	. Didáctica y Organización escolar . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Hermenéutica - II (I)	3	2	1	La interpretación en la tradición de la Iglesia. La formación del Canon. La tarea del exégeta. Relaciones con otras disciplinas. Inculturación. Uso de la biblia en la vida de la Iglesia: liturgia, pastoral y ecumenismo.	. Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política.

**ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESC.UNIV.PROFESORADO "LUIS VIVES" (RD 1480/1977,23-04; BOE 29-06-77)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 198 CREDITOS

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		128	24	26	20		198
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  N
6.  N SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
  - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
  - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA: .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO.	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
I - CICLO	198	67+Opt y LE.	85+Opt y LE.

#### II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Esta Universidad mantiene como propios los criterios del R.D. 1267/1994, de 10 de junio, B.O.E. 22-VI-94, art. 11,12 y 13, tanto para el período de extinción del Plan en curso (R.D. 424/1993, 26-III; B.O.E. 23-IV-93), como para las adaptaciones al mismo de planes anteriores y las convalidaciones de otros estudios o titulaciones universitarias.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases Psicopedagógicas de la Educación especial.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	. Sociología.
I	-	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	4	-	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	. Sociología. . Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	. Comunicación Audiovisual y Publicidad. . Didáctica y Organización Escolar. . Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	-	Conocimiento del medio natural, social y cultural.		6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	. Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Ciencias Sociales.
I	-	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.		6	2	4	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	. Didáctica de la Expresión Musical. . Música.
I	-	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.		6	2	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	. Didáctica de la Expresión Plástica.
I	-	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.		12	6	6	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
I	-	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.		6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	. Didáctica de la Matemática.
I	-	Desarrollo Psicomotor.		6	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Fisioterapia.
I	-	Literatura Infantil.		4	2	2	La Literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
I	-	Practicum.		32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.  Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases antropológicas de la Educación.	4	4	-	Panorama antropogenético de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educanda del hombre.	. Teoría e Historia de la Educación. . Filosofía
I	-	La Expresión y Comunicación Corporal.	4	1	3	Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica y Organización Escolar.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	El Desarrollo infantil de 0 a 3 años.	4	3	1	Maternología y Neonatología. Maduración física y funcional del niño. Higiene infantil. Anatomía fisiológica. Enfermedades, anomalías, accidentes y traumas en la infancia. Alimentación y dietética infantil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicología Evolutiva y de la Educación.</li> <li>Didáctica y Organización Escolar.</li> </ul>
I	-	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje.	8	6	2	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didáctica de la Lengua y Literatura.</li> <li>Psiquiatría.</li> <li>Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico</li> </ul>
I	-	Tratamiento Educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita.	8	4	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafía, disortografía y discalculias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicología Evolutiva y de la Educación</li> <li>Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico</li> </ul>

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo <input type="text" value="32"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Religión y Cultura. (I)	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filosofía.</li> <li>Filosofía del Derecho, Moral y Política.</li> </ul>
El mensaje Cristiano. (I)	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filosofía.</li> <li>Filosofía del Derecho, Moral y Política</li> </ul>
Pedagogía de la Religión. (I)	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La Enseñanza Religiosa Escolar. El profesor de Enseñanza Religiosa Escolar. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. Religión y currículum. La programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filosofía.</li> <li>Filosofía del Derecho, Moral y Política.</li> <li>Didáctica y Organización Escolar.</li> </ul>
Primeros auxilios (I)	3	2	1	Bases teóricas sobre los accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medicina.</li> <li>Educación Física y Deportiva.</li> </ul>
Formación para el Ocio y Tiempo libre. (I)	3	2	1	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didáctica y Organización Escolar.</li> <li>Educación Física y Deportiva</li> </ul>
Segundo Idioma (I)	8	4	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didáctica de la Lengua y la Literatura.</li> <li>Filología correspondiente.</li> </ul>
Educación Ambiental y Ecología (I)	3	2	1	Principios básicos de la educación ambiental. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didáctica y Organización Escolar.</li> <li>Didáctica de las Ciencias experimentales.</li> </ul>
Técnicas de investigación en la escuela: Estadística básica. (I)	6	3	3	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didáctica y Organización Escolar.</li> <li>Didáctica de las Ciencias Experimentales.</li> <li>Didáctica de las Matemáticas.</li> <li>Psicología.</li> </ul>
Actividades Físicas en la Naturaleza. (I)	3	2	1	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinares. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didáctica y Organización Escolar.</li> <li>Educación Física y Deportiva.</li> <li>Didáctica de las Ciencias Experimentales.</li> </ul>
Los Medios de Comunicación Social en Educación. (I)	6	3	3	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La Prensa, el Video y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didáctica y Organización Escolar.</li> <li>Comunicación Audiovisual y Publicidad.</li> </ul>
Educación Vial y Cívica. (I)	3	2	1	La educación vial en el currículo. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didáctica y Organización Escolar.</li> <li>Psicología Evolutiva y de la Educación.</li> </ul>
Educación Intercultural (I)	3	2	1	Mayorías y minorías. La interculturalidad y la educación. La interculturalidad en el sistema Educativo español. Convivencia y sociedad pluralista.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didáctica y Organización Escolar</li> <li>Filosofía</li> <li>Sociología</li> </ul>

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	32
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Estimulación temprana (I)	3	2	1	El proceso preventivo del niño. Programas de estimulación temprana. Prevención y atención de las deficiencias.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y Organización Escolar
Estética musical (I)	3	2	1	Cualidades del sonido y elementos formales de la música. Los sistemas, formas y géneros musicales. La audición activa. Materiales y recursos didácticos.	. Didáctica de la Expresión Musical . Didáctica y Organización Escolar . Didáctica de las Ciencias Sociales . Música
Educación para la salud (I)	3	2	1	Conceptualización de la salud. Prevención de la salud. Salud e higiene. Orientaciones didácticas para el desarrollo del tema en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Didáctica y Organización Escolar . Psicología Evolutiva y de la Educación
Educación del consumidor (I)	3	2	1	El concepto de consumo. El consumo y la vida moderna. La educación del consumidor en el currículo. Orientaciones didácticas, materiales y recursos para la educación del consumidor.	. Didáctica y Organización escolar . Psicología Evolutiva y de la educación
Educación sexual (I)	3	2	1	La educación sexual. El currículo y el sexo. Orientaciones didácticas para el desarrollo de la educación sexual en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y organización escolar.
Educación para la Paz (I)	3	2	1	Soporte conceptual. La educación para la paz en las áreas curriculares. Orientaciones didácticas específicas para el desarrollo del tema en la escuela. La escuela unidad de acción para la paz.	. Didáctica y Organización Escolar . Didáctica de las Ciencias Sociales . Filosofía del Derecho, Moral y Política . Sociología
Educación para la Igualdad de oportunidades (I)	3	2	1	La coeducación. La igualdad de sexos y educación. Orientaciones didácticas en el desarrollo del tema en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la educación . Didáctica y Organización Escolar
Ética y educación (I)	3	2	1	Nociones fundamentales de la ética. Axiología y educación. Problemas ético-morales en el mundo actual. Ética social, ética familiar y educación. La escuela como unidad de acción en la educación cívica moral.	. Didáctica y Organización Escolar . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Taller de Música en Ed. Especial (I)	3	1	2	Conceptos de Música y Musicoterapia. Materiales y recursos didácticos para el alumno con necesidades educativas especiales. Aplicaciones didácticas.	. Didáctica de la expresión musical . Didáctica y organización Escolar . Psicología Evolutiva y de la Educación
Informática y Educación (I)	6	4	2	El ordenador como recurso didáctico y como auxiliar. Base de datos. Aplicaciones y programas didácticos.	. Lenguajes y Sistemas Informáticos. . Didáctica y Organización Escolar
Teoría e Historia del Deporte (I)	3	3	-	Los orígenes del deporte. El deporte en la antigüedad clásica y en la actualidad. Cultura, Sociedad y deporte.	. Educación física y deportiva
Fundamentos del Deporte (I)	3	2	1	Elementos conceptuales del Deporte. Clasificación de los deportes. Deporte y juego. Educación y Deporte.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: baloncesto (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: baloncesto (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y deportiva
El aprendizaje deportivo: voleibol (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación física y deportiva
El aprendizaje deportivo: badminton (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: atletismo (I)	3	1	2	Historia del atletismo. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: gimnasia artística (I)	3	1	2	Historia de la gimnasia artística. Elementos conceptuales y técnicos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
Pastoral y Catequética (I)	3	2	1	Elementos conceptuales en torno a la pastoral. Los agentes. La Psicología, Pedagogía, Sociología en la acción pastoral. Recursos didácticos y materiales para el desarrollo de la acción pastoral.	. Didáctica y Organización escolar . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Hermenéutica - I (I)	3	2	1	Introducción al conocimiento de la Biblia. Hermenéuticas filosóficas. Dimensiones características de la interpretación católica. La Tradición bíblica. Relaciones entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.	. Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Hermenéutica - II (I)	3	2	1	La interpretación en la tradición de la Iglesia. La formación del Canon. La tarea del exégeta. Relaciones con otras disciplinas. Inculturación. Uso de la Biblia en la vida de la Iglesia: liturgia, pastoral y ecumenismo.	. Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política



UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESC.UNIV.PROFESORADO "LUIS VIVES" (RD.1480/1977,23-04;BOE 29-06-77)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **198** CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN. DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		118	28	32	20		198
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  N

6.  N SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADemicOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADemICO.

AÑO ACADemICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
I - CICLO	198	69+0pt y L.E.	77+0pt y L.E.

**II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Esta Universidad mantiene como propios los criterios del R.D. 1267/1994, de 10 de junio, B.O.E. 22-VI-94, art. 11,12 y 13, tanto para el periodo de extinción del Plan en curso (R.D. 424/1993, 26-III; B.O.E. 23-IV-93), como para las adaptaciones al mismo de planes anteriores y las convalidaciones de otros estudios o titulaciones universitarias.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I	-	Bases Psicopedagógicas de la Educación especial.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	. Sociología.
I	-	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	4	-	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	. Sociología. . Teoría e Historia de la Educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	. Comunicación Audiovisual y Publicidad. . Didáctica y Organización Escolar. . Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	-	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	. Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Ciencias Sociales.
I	-	Didáctica de la Expresión Musical.		8	4	4	Principios de la educación musical. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.	. Didáctica de la Expresión Musical. . Música.
I	-	Educación Física y su Didáctica.		4	1	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva.
I	-	Matemáticas y su Didáctica.		4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	. Didáctica de las Matemáticas. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
I	-	Lengua y Literatura y su Didáctica.		6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
I	-	Idioma Extranjero y su Didáctica.		4	1	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
I	-	Formación instrumental.		8	2	6	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	. Didáctica de la Expresión Musical. . Música.
I	-	Agrupaciones musicales.		8	2	6	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	. Didáctica de la Expresión Musical. . Música.
I	-	Formación Rítmica y Danza.		4	1	3	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica de la Expresión Musical. . Música.
I	-	Formación vocal y Auditiva.		4	2	2	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	. Didáctica de la Expresión Musical. . Música.
I	-	Historia de la Música y del Folklore.		4	2	2	Análisis de las obras. Estudio de los diferentes períodos y estéticas.	. Didáctica de la expresión Musical. . Historia del Arte. . Música.
I	-	Lenguaje Musical.		4	1	3	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	. Didáctica de la Expresión Musical. . Música.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Practicum.		32	-	32	<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical.</p> <p>Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.</p>	. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Musical.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases antropológicas de la Educación.	4	4	-	Panorama antropogenético de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educanda del hombre.	. Teoría e Historia de la Educación. . Filosofía
I	-	Expresión Plástica y su Didáctica.	6	2	4	Estructura del lenguaje visual. Elementos gráficos y plásticos. Recursos y técnicas. La plástica dentro de la expresión artística. La globalización en la expresión plástica.	. Didáctica de la expresión Musical. . Didáctica y Organización escolar.
I	-	La Expresión y Comunicación Corporal.	4	1	3	Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica y Organización Escolar.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo - curso 

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Religión y Cultura. (I)	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
El mensaje Cristiano. (I)	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Pedagogía de la Religión. (I)	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La Enseñanza Religiosa Escolar. El profesor de Enseñanza Religiosa Escolar. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. Religión y currículum. La programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política. . Didáctica y Organización Escolar.
Primeros auxilios (I)	3	2	1	Bases teóricas sobre los accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	. Medicina. . Educación Física y Deportiva.
Formación para el Ocio y Tiempo libre. (I)	3	2	1	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva
Segundo Idioma (I)	8	4	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	30
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Ambiental y Ecología (I)	3	2	1	Principios básicos de la educación ambiental. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias experimentales.
Técnicas de investigación en la escuela: Estadística básica. (I)	6	3	3	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Matemáticas. . Psicología.
Actividades Físicas en la Naturaleza. (I)	3	2	1	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinares. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Los Medios de Comunicación Social en Educación. (I)	6	3	3	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La Prensa, el Vídeo y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.	. Didáctica y Organización Escolar. . Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Educación Vial y Cívica. (I)	3	2	1	La educación vial en el currículo. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación Intercultural (I)	3	2	1	Mayorías y minorías. La interculturalidad y la educación. La interculturalidad en el sistema Educativo español. Convivencia y sociedad pluralista.	. Didáctica y Organización Escolar . Filosofía . Sociología
Estimulación temprana (I)	3	2	1	El proceso preventivo del niño. Programas de estimulación temprana. Prevención y atención de las deficiencias.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y Organización Escolar
Estética musical (I)	3	2	1	Cualidades del sonido y elementos formales de la música. Los sistemas, formas y géneros musicales. La audición activa. Materiales y recursos didácticos.	. Didáctica de la Expresión Musical . Didáctica y Organización Escolar . Didáctica de las Ciencias Sociales . Música
Educación para la salud (I)	3	2	1	Conceptualización de la salud. Prevención de la salud. Salud e higiene. Orientaciones didácticas para el desarrollo del tema en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Didáctica y Organización Escolar . Psicología Evolutiva y de la Educación
Educación del consumidor (I)	3	2	1	El concepto de consumo. El consumo y la vida moderna. La educación del consumidor en el currículo. Orientaciones didácticas, materiales y recursos para la educación del consumidor.	. Didáctica y Organización escolar . Psicología Evolutiva y de la educación
Educación sexual (I)	3	2	1	La educación sexual. El currículo y el sexo. Orientaciones didácticas para el desarrollo de la educación sexual en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y organización escolar.
Educación para la Paz (I)	3	2	1	Soporte conceptual. La educación para la paz en las áreas curriculares. Orientaciones didácticas específicas para el desarrollo del tema en la escuela. La escuela unidad de acción para la paz.	. Didáctica y Organización Escolar . Didáctica de las Ciencias Sociales . Filosofía del Derecho, Moral y Política . Sociología
Educación para la Igualdad de oportunidades (I)	3	2	1	La coeducación. La igualdad de sexos y educación. Orientaciones didácticas en el desarrollo del tema en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la educación . Didáctica y Organización Escolar
Ética y educación (I)	3	2	1	Nociones fundamentales de la ética. Axiología y educación. Problemas ético-morales en el mundo actual. Ética social, ética familiar y educación. La escuela como unidad de acción en la educación cívico moral.	. Didáctica y Organización Escolar . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Taller de Música en Ed. Especial (I)	3	1	2	Conceptos de Música y Musicoterapia. Materiales y recursos didácticos para el alumno con necesidades educativas especiales. Aplicaciones didácticas.	. Didáctica de la expresión musical . Didáctica y organización Escolar . Psicología Evolutiva y de la Educación
Informática y Educación (I)	6	4	2	El ordenador como recurso didáctico y como auxiliar. Base de datos. Aplicaciones y programas didácticos.	. Lenguajes y Sistemas Informáticos. . Didáctica y Organización Escolar
Teoría e Historia del Deporte (I)	3	3	-	Los orígenes del deporte. El deporte en la antigüedad clásica y en la actualidad. Cultura, Sociedad y deporte.	. Educación física y deportiva 30
Fundamentos del Deporte (I)	3	2	1	Elementos conceptuales del Deporte. Clasificación de los Deportes. Deporte y juego. Educación y Deporte.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: balonmano (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	30
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
El aprendizaje deportivo: baloncesto (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y deportiva
El aprendizaje deportivo: voleibol (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación física y deportiva
El aprendizaje deportivo: badminton (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: atletismo (I)	3	1	2	Historia del atletismo. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: gimnasia artística (I)	3	1	2	Historia de la gimnasia artística. Elementos conceptuales y técnicos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
Pastoral y Catequética (I)	3	2	1	Elementos conceptuales en torno a la pastoral. Los agentes. La Psicología, Pedagogía, Sociología en la acción pastoral. Recursos didácticos y materiales para el desarrollo de la acción pastoral.	. Didáctica y Organización escolar . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Hermenéutica - I (I)	3	2	1	Introducción al conocimiento de la Biblia. Hermenéuticas filosóficas. Dimensiones características de la interpretación católica. La Tradición bíblica. Relaciones entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.	. Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Hermenéutica - II (I)	3	2	1	La interpretación en la tradición de la Iglesia. La formación del Canon. La tarea del exégeta. Relaciones con otras disciplinas. Inculcación. Uso de la Biblia en la vida de la Iglesia: liturgia, pastoral y ecumenismo.	. Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESC.UNIV.PROFESORADO "LUIS VIVES" (RD 1480/1977,23-04;BOE29-06-77)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

198

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		134	14	30	20		198
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  N

6.  N SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
I - CICLO	198	60+Opt y L.E.	88+Opt y LE.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Esta Universidad mantiene como propios los criterios del R.D. 1267/1994, de 10 de junio, B.O.E. 22-VI-94, art. 11,12 y 13, tanto para el periodo de extinción del Plan en curso (R.D. 424/1993, 26-III; B.O.E. 23-IV-93), como para las adaptaciones al mismo de planes anteriores y las convalidaciones de otros estudios o titulaciones universitarias.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases Psicopedagógicas de la Educación especial.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	.Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	. Sociología.
I	-	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	4	-	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	. Sociología. . Teoría e Historia de la Educación.



## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	. Comunicación Audiovisual Publicidad. . Didáctica y Organización Escolar. . Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	-	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.		8	4	4	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	. Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Ciencias Sociales y su Didáctica.		8	5	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	. Didáctica de las Ciencias Sociales. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Educación Artística y su Didáctica.		4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	. Didáctica de la Expresión Musical. . Didáctica de la Expresión Plástica. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Educación Física y su Didáctica.		4	1	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva.
I	-	Idioma extranjero y su Didáctica.		4	1	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
I	-	Lengua y Literatura y su Didáctica.		12	8	4	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
I	-	Matemáticas y su Didáctica.		8	6	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	. Didáctica de las Matemáticas. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
I	-	Practicum.		32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas proporcionarán el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases antropológicas de la Educación.	4	4	-	Panorama antropogenético de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educanda del hombre.	. Teoría e Historia de la Educación. . Filosofía
I	-	La Expresión y Comunicación Corporal.	4	1	3	Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Literatura Española y su Didáctica.	4	3	1	Los géneros literarios. Los grandes hitos de la Historia de la Literatura Española. La Literatura en la Educación Primaria: aplicaciones.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
I	-	Ciencias Biológicas y su Didáctica en la Educación Primaria	8	4	4	Los seres vivos; diversidad, evolución e interacción con el medio. Aplicaciones experimentales básicas en el aula.	. Didáctica de las Ciencias Experimentales . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Historia del Arte y de la Cultura Españolas y su Didáctica	8	6	2	Manifestaciones artísticas de la cultura española. Cultura nacional y culturas autóctonas. Materiales y recursos didácticos para un acercamiento al hecho cultural.	. Didáctica de las Ciencias Sociales . Didáctica y Organización Escolar
I	-	Educación Plástica y su Didáctica	4	1	3	Estructura del lenguaje visual. Elementos gráficos y plásticos. Recurso didácticos, técnicas y materiales.	. Didáctica de la Expresión Plástica . Didáctica y Organización escolar

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

26

- por ciclo

26

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Religión y Cultura. (I)	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
El mensaje Cristiano. (I)	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Pedagogía de la Religión. (I)	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La Enseñanza Religiosa Escolar. El profesor de Enseñanza Religiosa Escolar. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. Religión y currículum. La programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política. . Didáctica y Organización Escolar.
Primeros auxilios (I)	3	2	1	Bases teóricas sobre los accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	. Medicina. . Educación Física y Deportiva.
Formación para el Ocio y Tiempo libre. (I)	3	2	1	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva
Segundo Idioma (I)	8	4	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
Educación Ambiental y Ecología (I)	3	2	1	Principios básicos de la educación ambiental. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias experimentales.
Técnicas de investigación en la escuela: Estadística básica. (I)	6	3	3	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Matemáticas. . Psicología.
Actividades Físicas en la Naturaleza. (I)	3	2	1	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinares. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	26
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Los Medios de Comunicación Social en Educación. (I)	6	3	3	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La Prensa, el Video y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.	. Didáctica y Organización Escolar. . Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Educación Vial y Cívica. (I)	3	2	1	La educación vial en el currículo. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación Intercultural (I)	3	2	1	Mayorías y minorías. La interculturalidad y la educación. La interculturalidad en el sistema Educativo español. Convivencia y sociedad pluralista.	. Didáctica y Organización Escolar . Filosofía . Sociología
Estimulación temprana (I)	3	2	1	El proceso preventivo del niño. Programas de estimulación temprana. Prevención y atención de las deficiencias.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y Organización Escolar
Estética musical (I)	3	2	1	Cualidades del sonido y elementos formales de la música. Los sistemas, formas y géneros musicales. La audición activa. Materiales y recursos didácticos.	. Didáctica de la Expresión Musical . Didáctica y Organización Escolar . Didáctica de las Ciencias Sociales . Música
Educación para la salud (I)	3	2	1	Conceptualización de la salud. Prevención de la salud. Salud e higiene. Orientaciones didácticas para el desarrollo del tema en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Didáctica y Organización Escolar . Psicología Evolutiva y de la Educación
Educación del consumidor (I)	3	2	1	El concepto de consumo. El consumo y la vida moderna. La educación del consumidor en el currículo. Orientaciones didácticas, materiales y recursos para la educación del consumidor.	. Didáctica y Organización escolar . Psicología Evolutiva y de la educación
Educación sexual (I)	3	2	1	La educación sexual. El currículo y el sexo. Orientaciones didácticas para el desarrollo de la educación sexual en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y organización escolar.
Educación para la Paz (I)	3	2	1	Soporte conceptual. La educación para la paz en las áreas curriculares. Orientaciones didácticas específicas para el desarrollo del tema en la escuela. La escuela unidad de acción para la paz.	. Didáctica y Organización Escolar . Didáctica de las Ciencias Sociales . Filosofía del Derecho, Moral y Política . Sociología
Educación para la Igualdad de oportunidades (I)	3	2	1	La coeducación. La igualdad de sexos y educación. Orientaciones didácticas en el desarrollo del tema en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la educación . Didáctica y Organización Escolar
Ética y educación (I)	3	2	1	Nociones fundamentales de la ética. Axiología y educación. Problemas ético-morales en el mundo actual. Ética social, ética familiar y educación. La escuela como unidad de acción en la educación cívico moral.	. Didáctica y Organización Escolar . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Taller de Música en Ed. Especial (I)	3	1	2	Conceptos de Música y Musicoterapia. Materiales y recursos didácticos para el alumno con necesidades educativas especiales. Aplicaciones didácticas.	. Didáctica de la expresión musical . Didáctica y organización Escolar . Psicología Evolutiva y de la Educación
Informática y Educación (I)	6	4	2	El ordenador como recurso didáctico y como auxiliar. Base de datos. Aplicaciones y programas didácticos.	. Lenguajes y Sistemas Informáticos. . Didáctica y Organización Escolar
Teoría e Historia del Deporte (I)	3	3	-	Los orígenes del deporte. El deporte en la antigüedad clásica y en la actualidad. Cultura, Sociedad y deporte.	. Educación física y deportiva
Fundamentos del Deporte (I)	3	2	1	Elementos conceptuales del Deporte. Clasificación de los Deportes. Deporte y juego. Educación y Deporte.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: balonmano (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: baloncesto (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y deportiva
El aprendizaje deportivo: voleibol (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación física y deportiva
El aprendizaje deportivo: badminton (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: atletismo (I)	3	1	2	Historia del atletismo. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: gimnasia artística (I)	3	1	2	Historia de la gimnasia artística. Elementos conceptuales y técnicos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	26
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Pastoral y Catequética (I)	3	2	1	Elementos conceptuales en torno a la pastoral. Los agentes. La Psicología, Pedagogía, Sociología en la acción pastoral. Recursos didácticos y materiales para el desarrollo de la acción pastoral.	. Didáctica y Organización escolar . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Hermenéutica - I (I)	3	2	1	Introducción al conocimiento de la Biblia. Hermenéuticas filosóficas. Dimensiones características de la interpretación católica. La Tradición bíblica. Relaciones entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.	. Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Hermenéutica - II (I)	3	2	1	La interpretación en la tradición de la Iglesia. La formación del Canon. La tarea del exégeta. Relaciones con otras disciplinas. Inculturación. Uso de la Biblia en la vida de la Iglesia: liturgia, pastoral y ecumenismo.	. Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política

**ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIV. PROFESORADO "LUIS VIVES" (RD 1480/1977;23-04-77; BOE 29-6/77)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 198 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		120	32	26	20		198
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  N

6.  N SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
I - CICLO	198	74+Opt y LE.	78+Opt y LE.

**II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Esta Universidad mantiene como propios los criterios del R.D. 1267/1994, de 10 de junio, B.O.E. 22-VI-94, art. 11,12 y 13, tanto para el periodo de extinción del Plan en curso (R.D. 424/1993, 26-III; B.O.E. 23-IV-93), como para las adaptaciones al mismo de planes anteriores y las convalidaciones de otros estudios o titulaciones universitarias.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLES - FRANCÉS)

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases Psicopedagógicas de la Educación especial.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	. Sociología.
I	-	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	4	-	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	. Sociología. . Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Técnicos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	. Comunicación Audiovisual y Publicidad. . Didáctica y Organización Escolar. . Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	-	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	. Didáctica e las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Ciencias Sociales.
I	-	Educación Artística y su Didáctica		4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	. Didáctica de la Expresión Musical. . Didáctica de la expresión Plástica. . Didáctica y Organización escolar.
I	-	Educación Física y su Didáctica.		4	1	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva
I	-	Matemáticas y su Didáctica.		4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	. Didáctica de las Matemáticas . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
I	-	Lengua y Literatura y su Didáctica.		8	6	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
I	-	Idioma Extranjero y su Didáctica.		16	8	8	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
I	-	Fonética (Idioma extranjero correspondiente).		4	3	1	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología (Idioma correspondiente).
I	-	Lingüística		4	3	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	. Didáctica e la Lengua y la Literatura. . Lingüística General.
I	-	Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente).		8	4	4	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	. Didáctica e la Lengua y la Literatura. . Filología (Idioma correspondiente).
I	-	Practicum.		32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.  Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta especialidad de Lengua Extranjera.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases antropológicas de la Educación.	4	4	-	Panorama antropogenético de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educativa del hombre.	. Teoría e Historia de la Educación. . Filosofía
I	-	La Expresión y Comunicación Corporal.	4	1	3	Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Literatura Española y su Didáctica.	8	6	2	Los géneros literarios. Los grandes hitos de la Historia de la Literatura Española. La Literatura en la Educación Primaria: aplicaciones.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
I	-	Historia Cultural del Idioma correspondiente.	4	3	1	Particularidades de la cultura correspondiente. Sus pueblos, civilizaciones y entornos geográficos. Hitos de la Historia del país. Tradiciones y costumbres.	. Didáctica de la Lengua y Literatura. . Filología correspondiente. . Didáctica de las Ciencias Sociales.
I	-	Educación Plástica y su Didáctica	4	1	3	Estructura del lenguaje visual. Elementos gráficos y plásticos. Recursos y técnicas didácticas en la expresión plástica.	. Didáctica de la expresión Plástica. . Didáctica y organización escolar
I	-	Lingüística Aplicada	4	3	1	Niveles y funciones del lenguaje. La doble articulación del lenguaje.	. Didáctica de la Lengua y Literatura . Lingüística General

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

22

- por ciclo - curso 

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Religión y Cultura. (I)	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
El mensaje Cristiano. (I)	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Pedagogía de la Religión. (I)	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La Enseñanza Religiosa Escolar. El profesor de Enseñanza Religiosa Escolar. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. Religión y currículum. La programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política. . Didáctica y Organización Escolar.
Primeros auxilios (I)	3	2	1	Bases teóricas sobre los accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	. Medicina. . Educación Física y Deportiva.
Formación para el Ocio y Tiempo libre. (I)	3	2	1	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva
Segundo Idioma (I)	8	4	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
Educación Ambiental y Ecología (I)	3	2	1	Principios básicos de la educación ambiental. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Técnicas de investigación en la escuela: Estadística básica. (I)	6	3	3	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Matemáticas. . Psicología.
Actividades Físicas en la Naturaleza. (I)	3	2	1	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinares. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Los Medios de Comunicación Social en Educación. (I)	6	3	3	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La Prensa, el Vídeo y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.	. Didáctica y Organización Escolar. . Comunicación Audiovisual y Publicidad.



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	22
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Vial y Cívica. (I)	3	2	1	La educación vial en el currículo. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación Intercultural (I)	3	2	1	Mayorías y minorías. La interculturalidad y la educación. La interculturalidad en el sistema Educativo español. Convivencia y sociedad pluralista.	. Didáctica y Organización Escolar . Filosofía . Sociología
Estimulación temprana (I)	3	2	1	El proceso preventivo del niño. Programas de estimulación temprana. Prevención y atención de las deficiencias.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y Organización Escolar
Estética musical (I)	3	2	1	Cualidades del sonido y elementos formales de la música. Los sistemas, formas y géneros musicales. La audición activa. Materiales y recursos didácticos.	. Didáctica de la Expresión Musical . Didáctica y Organización Escolar . Didáctica de las Ciencias Sociales . Música
Educación para la salud (I)	3	2	1	Conceptualización de la salud. Prevención de la salud. Salud e higiene. Orientaciones didácticas para el desarrollo del tema en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Didáctica y Organización Escolar
Educación del consumidor (I)	3	2	1	El concepto de consumo. El consumo y la vida moderna. La educación del consumidor en el currículo. Orientaciones didácticas, materiales y recursos para la educación del consumidor.	. Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y Organización escolar . Psicología Evolutiva y de la educación
Educación sexual (I)	3	2	1	La educación sexual. El currículo y el sexo. Orientaciones didácticas para el desarrollo de la educación sexual en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la Educación . Didáctica y organización escolar.
Educación para la Paz (I)	3	2	1	Soporte conceptual. La educación para la paz en las áreas curriculares. Orientaciones didácticas específicas para el desarrollo del tema en la escuela. La escuela unidad de acción para la paz.	. Didáctica y Organización Escolar . Didáctica de las Ciencias Sociales . Filosofía del Derecho, Moral y Política . Sociología
Educación para la Igualdad de oportunidades (I)	3	2	1	La coeducación. La igualdad de sexos y educación. Orientaciones didácticas en el desarrollo del tema en la escuela. Interrelación curricular.	. Medicina . Psicología Evolutiva y de la educación . Didáctica y Organización Escolar
Ética y educación (I)	3	2	1	Nociones fundamentales de la ética. Axiología y educación. Problemas ético-morales en el mundo actual. Ética social, ética familiar y educación. La escuela como unidad de acción en la educación cívico-moral.	. Didáctica y Organización Escolar . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Taller de Música en Ed. Especial (I)	3	1	2	Conceptos de Música y Musicoterapia. Materiales y recursos didácticos para el alumno con necesidades educativas especiales. Aplicaciones didácticas.	. Didáctica de la expresión musical . Didáctica y organización Escolar . Psicología Evolutiva y de la Educación
Informática y Educación (I)	6	4	2	El ordenador como recurso didáctico y como auxiliar. Base de datos. Aplicaciones y programas didácticos.	. Lenguajes y Sistemas Informáticos. . Didáctica y Organización Escolar
Teoría e Historia del Deporte (I)	3	3	-	Los orígenes del deporte. El deporte en la antigüedad clásica y en la actualidad. Cultura, Sociedad y deporte.	. Educación física y deportiva
Fundamentos del Deporte (I)	3	2	1	Elementos conceptuales del Deporte. Clasificación de los Deportes. Deporte y juego. Educación y Deporte.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: balonmano (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: baloncesto (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y deportiva
El aprendizaje deportivo: voleibol (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación física y deportiva
El aprendizaje deportivo: badminton (I)	3	1	2	Historia y Reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: atletismo (I)	3	1	2	Historia del atletismo. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
El aprendizaje deportivo: gimnasia artística (I)	3	1	2	Historia de la gimnasia artística. Elementos conceptuales y técnicos. Aplicaciones a la práctica escolar.	. Educación Física y Deportiva
Pastoral y Catequética (I)	3	2	1	Elementos conceptuales en torno a la pastoral. Los agentes. La Psicología, Pedagogía, Sociología en la acción pastoral. Recursos didácticos y materiales para el desarrollo de la acción pastoral.	. Didáctica y Organización escolar . Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Hermenéutica - I (I)	3	2	1	Introducción al conocimiento de la Biblia. Hermenéuticas filosóficas. Dimensiones características de la interpretación católica. La Tradición bíblica. Relaciones entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.	. Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política
Hermenéutica - II (I)	3	2	1	La interpretación en la tradición de la Iglesia. La formación del Canon. La tarea del exégeta. Relaciones con otras disciplinas. Inculcación. Uso de la Biblia en la vida de la Iglesia: liturgia, pastoral y ecumenismo.	. Filosofía . Filosofía del Derecho, Moral y Política

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE

P R I M E R

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESC.UNIV.PROFESORADO "LUIS VIVES" (RD. 1480/1977,23-04; BOE 29-06-77)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

1 9 8

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		128	28	22	20		198
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  N

6.  N SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA: .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
I - CICLO	198	77+0pt y LE.	79+0pt y LE.

**II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Esta Universidad mantiene como propios los criterios del R.D. 1267/1994, de 10 de junio, B.O.E. 22-VI-94, art. 11,12 y 13, tanto para el período de extinción del Plan en curso (R.D. 424/1993, 26-III; B.O.E. 23-IV-93), como para las adaptaciones al mismo de planes anteriores y las convalidaciones de otros estudios o titulaciones universitarias.