

10531 REAL DECRETO 424/1993, de 26 de marzo, por el que se reconocen efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, en sus distintas especialidades, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Luis Vives» de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Vista la solicitud de la Universidad Pontificia de Salamanca, de reconocimiento de efectos civiles de los estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, en las especialidades de Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Luis Vives» de dicha Universidad, al amparo de lo previsto en el Convenio de 5 de abril de 1962, sobre reconocimiento de efectos civiles de los estudios de ciencias no eclesiásticas realizados en España en Universidades de la Iglesia y en el Acuerdo sobre enseñanzas y asuntos culturales de 3 de enero de 1979, ambos suscritos entre la Santa Sede y el Estado español, una vez adaptadas las enseñanzas de Diplomado en Profesorado de Educación General Básica, reconocidas por el Real Decreto 1480/1977, de 23 de abril, a las previsiones del Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro, en las especialidades indicadas, y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención del mismo.

Teniendo en cuenta los citados Convenios, lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios, en el citado Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, así como los informes sobre los planes de estudios de las indicadas enseñanzas emitido por el Consejo de Universidades, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 26 de marzo de 1993,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se reconocen efectos civiles, conforme al régimen del artículo 6 del Convenio entre la Santa Sede y el Estado español de 5 de abril de 1962, a los estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, en las especialidades de Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Luis Vives» de la Universidad Pontificia de Salamanca, cuyos planes de estudios se contienen en el anexo.

2. Dichos efectos civiles son los que para los títulos universitarios oficiales se establecen en el artículo 1.1 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudios serán aprobadas por el Ministerio de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad Pontificia de Salamanca, de acuerdo con lo establecido en la disposición adicional segunda.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo.

Disposición adicional única.

Los planes de estudios de las distintas especialidades de la Diplomatura en Profesorado de Educación General Básica de la Universidad Pontificia de Salamanca se extinguirán de acuerdo con la normativa vigente.

Disposición final única.

Se autoriza al Ministro de Educación y Ciencia para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Dado en Madrid a 26 de marzo de 1993.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
ALFREDO PEREZ RUBALCABA

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases Psicopedagógicas de la Educación especial.		8	5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	.Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profe-	. Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO

Viernes 23 abril 1993

BOE núm. 97

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+4A	10	2	sores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología	. Sociología.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	4	-	de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	. Sociología. . Teoría e Historia de la Educación.
I	-	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4T+4A	3	5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización e los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	. Comunicación Audiovisual y Publicidad. . Didáctica y Organización Escolar. . Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	-	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje.		4	3	1	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del	. Cirugía. . Medicina. . Psicobiología.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje.		4	3	1	habla, del lenguaje y de la audición. Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	. Psiquiatría. . Psicología Básica. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas.		6	5	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Lingüística.		6	4	4	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente. . Lingüística General.
I	-	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje.		6	6	2	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psiquiatría.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Sistemas Alternativos de Comunicación.		4	3	1	El lenguaje de los signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	. Psicología Evolutiva y de la Educación. . Psicología Básica.
I	-	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje.		8	4	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	. Cirugía. . Medicina. . Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la lengua oral y escrita.		8	4	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Practicum.		32	-	32	<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.</p> <p>Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad escolar.</p>	<p>. Todas las áreas vinculadas con las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.</p>

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases antropológicas de la Educación.	4	4	-	Planograma antropológico de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educativa del hombre.	. Teoría e Historia de la Educación. . Pedagogía.
I	-	Educación Artística y su Didáctica.	16	4	12	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales de la expresión artística.	. Didáctica de la expresión Musical. . Didáctica de la Expresión Plástica.
I	-	La Expresión y Comunicación Corporal.	4	1	3	Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Matemáticas y su Didáctica.	8	6	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	. Didáctica de las Matemáticas. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
I	-	Lengua y Literatura y su Didáctica.	8	6	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
I	-	Desarrollo Psicomotor.	6	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	. Psicología Evolutiva y de la Educación. . Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de la Expresión Corporal.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	20
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y Cultura. (I)	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
El mensaje Cristiano. (I)	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Pedagogía de la Religión. (I)	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La Enseñanza Religiosa Escolar. El profesor de Enseñanza Religiosa Escolar. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. Religión y currículum. La programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política. . Didáctica y Organización Escolar.
Primeros auxilios (I)	4	2	2	Bases teóricas sobre los accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	. Medicina. . Educación Física y Deportiva.
Formación para el Ocio y Tiempo libre. (I)	4	2	2	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	. Didáctica y Organización Escolar.
Segundo Idioma (I)	8	4	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="20"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Ambiental y Ecología (I)	4	3	1	Principios básicos de la educación ambiental. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ciclos de Naturaleza: Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias experimentales.
Técnicas básicas de investigación en la escuela: Estadística elemental. (I)	8	4	4	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Matemáticas. . Psicología.
Actividades Físicas en la Naturaleza. (I)	4	2	2	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinarias. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Los Medios de Comunicación Social en Educación. (I)	8	3	5	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La Prensa, el Video y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.	. Didáctica y Organización Escolar. . Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Educación Vial y Cívica. (I)	4	3	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UINV. PROFESORADO "LUIS VIVES" (R.D. 1480/1977; 23-IV-77; B.O.E. 29-VI)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL: 220 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		124T+ 8A	46	20	22		220
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO N

6. N SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS.

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1 - CICLO	220	92 + Opc..	86 + Opc..

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Esta Universidad establece un periodo mínimo de tres años académicos para completar los estudios correspondientes al presente Título de Maestro.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases Psicopedagógicas de la Educación especial.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores,	. Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD

PONTIFICA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		87+4A	10	2	recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Sociología de la Educación.		4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	. Sociología.
							Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Socio-	

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	4	-	<p>logía de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</p> <p>Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Sociología. . Teoría e Historia de la Educación.
I	-	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4T+4A	3	5	<p>Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización e los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Comunicación Audiovisual y Publicidad. . Didáctica y Organización Escolar. . Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	-	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación especial.		6	4	2	<p>La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Di-</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Didáctica y Organización Escolar. . Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación.

UNIVERSIDAD

PONTIFICA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva.		6	4	2	<p>versificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.</p> <p>Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.</p>	<p>. Psicología Evolutiva y de la Educación.</p> <p>. Didáctica y Organización Escolar.</p> <p>. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.</p> <p>. Psicología Evolutiva y de la Educación.</p>
I	-	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental.		9	6	3	<p>El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.</p>	<p>. Didáctica y Organización Escolar.</p> <p>. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.</p> <p>. Psicología Evolutiva y de la Educación.</p>
I	-	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica.		6	4	2	<p>Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.</p>	<p>. Didáctica y Organización Escolar.</p> <p>. Pisioterapia.</p> <p>. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.</p> <p>. Psicología Evolutiva y de la Educación.</p>

UNIVERSIDAD

PONTIFICA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual.		6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	. Didáctica y Organización escolar. . Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales.		4	3	1	Desarrollo motor y perceptivo motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva. . Fisioterapia.
I	-	Expresión Plástica y Musical.		4T+4A	4	4	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	. Didáctica de la Expresión Plástica. . Didáctica de la expresión Musical.
I	-	Trastornos de conducta y de personalidad.		6	5	1	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita.		9	4	5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Practicum.		32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	. Todas las áreas vinculadas con las materias troncales tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases antropológicas de la Educación.	4	4	-	Panorama antropogenético de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educanda del hombre.	. Teoría e Historia de la Educación. . Pedagogía.
I	-	Educación Artística y su Didáctica.	16	4	12	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo el niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales de la expresión artística.	. Didáctica de la expresión Musical. . Didáctica de la Expresión Plástica.
I	-	La Expresión y Comunicación Corporal.	4	1	3	Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Matemáticas y su Didáctica.	8	6	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	. Didáctica de las Matemáticas. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
I	-	Lengua y Literatura y su Didáctica.	8	6	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	18
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y Cultura. (I)	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
El mensaje Cristiano. (I)	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Pedagogía de la Religión. (I)	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La Enseñanza Religiosa Escolar. El profesor de Enseñanza Religiosa Escolar. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. Religión y curriculum. La programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política. . Didáctica y Organización Escolar.
Primeros auxilios (I)	4	2	2	Bases teóricas sobre los accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	. Medicina. . Educación Física y Deportiva.
Formación para el Ocio y Tiempo libre. (I)	4	2	2	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	. Didáctica y Organización Escolar.
Segundo Idioma (I)	8	4	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	18
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Ambiental y Ecología (I)	4	3	1	Principios básicos de la educación ambiental. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ciclos de Naturaleza. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias experimentales.
Técnicas básicas de investigación en la escuela: Estadística elemental. (I)	8	4	4	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Matemáticas. . Psicología.
Actividades Físicas en la Naturaleza. (I)	4	2	2	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinarias. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Los Medios de Comunicación Social en Educación. (I)	8	3	5	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La Prensa, el Video y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.	. Didáctica y Organización Escolar. . Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Educación Vial y Cívica. (I)	4	3	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE

P R I M E R

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIV. PROFESORADO "LUIS VIVES" (R.D. 1480/1977; 23-IV-77; B.O.E. 29-VI)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

2 2 0

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		128T+12A	40	18	22		220
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO N

6. N SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
I - CICLO	220	93 + Opc..	87 + Opc..

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

CONVALIDACIONES Y ADAPTACION AL PLAN 1991

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

PROFESOR DE E.C.E. - ESPECIALIDAD DE
EDUCACION ESPECIAL (31-X-1986; B.O.E.
25-XI-86).

MATERIAS TRONCALES

MATERIAS CONVALIDABLES

Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. - Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.

Didáctica aplicada a la Educación Especial III 4 h/s año
(12 créc.)

Didáctica General.- Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Didáctica II 3 h/s año
(8 créc.)

<p>Organización el Centro Escolar.- La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.</p>	4	Didáctica III	2 h/s año (6 créd.)
<p>Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.- Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.</p>	12	Psicología I Psicología III	3 h/s año (9 créd.) 3 h/s año (8 créd.)
<p>Sociología de la Educación.- Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transmisión a la vida activa y mercado de trabajo.</p>	4		
<p>Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.- Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.</p>	4	Pedagogía II	3 h/s año (8 créd.)
<p>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.- Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</p>	8		
<p>Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial.- La individualización</p>	6	Organización Escolar y Administrativa en la Educación Especial III	2 h/s año (6 créd.)

pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.

Aspectos evolutivos y educativos de la Deficiencia Auditiva.- Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo. 6

Aspectos evolutivos y educativos de la Deficiencia Mental.- El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual. 9

Aspectos evolutivos y educativos de la Deficiencia Motórica.- Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico. 6

Aspectos evolutivos y educativos de la Deficiencia Visual.- Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual. 6

Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales.- Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías. 4

Expresión Plástica y Musical.- Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en educación especial. 8

Psicomotricidad y técnicas de expresión dinámica en la educación Especial (8 cré.)
II
Técnicas de expresión plástica y manual en la Educación Especial III (8 cré.) 3 h/s año
3 h/s año

Trastornos de conducta y personalidad.- Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	6	Psicosociología del deficiente e inadaptado II	3 h/s año (8 créd.)
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita.- Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	9		
PRACTICUM.- Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.	32	Prácticas de Enseñanza II Prácticas de Enseñanza III	5 semanas 5 semanas (30 créd.)
MATERIAS OBLIGATORIAS.-			
Bases antropológicas de la Educación.- Panorámica antropogenética de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educanda del hombre.	4	Pedagogía I	3 h/s año (9 créd.)
Matemáticas y su Didáctica.- Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	8	Matemáticas I	3 h/s año (9 créd.)
Lengua y Literatura y su Didáctica.- Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	8	Lengua Española I	3 h/s año (9 créd.)
Educación Artística y su Didáctica.- Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	16	Expresión Plástica I Expresión Plástica II Expresión Plástica III Expresión Dinámica I Expresión Dinámica III	2 h/s año 2 h/s sem. 2 h/s sem. 2 h/s año 2 h/s sem. (23 créd.)

<p>La Expresión y comunicación corporal.- Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.</p>	4	Expresión Dinámica II	2 h/s sem (6 créd.)
---	---	-----------------------	------------------------

MATERIAS OPTATIVAS.-

<p>Religión y Cultura.- Fundamentación del hecho religioso. Fe y Culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y las manifestaciones culturales artísticas.</p>	6	Formación religiosa I	2 h/s año (7 créd.)
---	---	-----------------------	------------------------

<p>El mensaje cristiano.- Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.</p>	6	Formación Religiosa II	2 h/s año (6 créd.)
---	---	------------------------	------------------------

<p>Pedagogía de la Religión.- Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. El profesor de enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar. Religión y curriculum. La programación de aula en la enseñanza religiosa escolar.</p>	6	Formación Religiosa III	1 h/s año + trabajo (6 créd.)
--	---	-------------------------	-------------------------------------

<p>Primeros auxilios.- Bases teóricas sobre los posibles accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos.</p>	4		
---	---	--	--

<p>Formación para el ocio y tiempo libre.- Pedagogía ambiental y del tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación.</p>	4		
---	---	--	--

<p>Segundo idioma.- Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.</p>	8		
--	---	--	--

<p>Educación ambiental y ecología.- Principios básicos. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ciclos de Naturaleza. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.</p>	4		
---	---	--	--

Técnicas básicas de investigación en la 8
Escuela: Estadística elemental.- Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicación a los problemas escolares habituales. Evaluación y técnicas.

Actividades físicas en la Naturaleza.- Con- 4
cepto y clasificación de las actividades según el medio. Los itinerarios en la naturaleza. Actividades interdisciplinares. los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.

Los Medios de Comunicación Social en Educa- 8
ción.- Comunicación Social y Comunicación educativa. La Prensa, el Video y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.

Educación vial y cívica.- Contenidos, recurso 4
didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.

Créditos a cubrir entre las Materias Optativas previstas en el Plan de Estudios cursado y que se especifican en el expediente del alumno (todas de carácter obligatorio, aunque de libre opción entre las propuestas):

Optativa I	3 h/s sem.
Optativa II	3 h/s sem.
Optativa III	3 h/s sem.
Optativa IV	3 h/s sem.
...	(16 créd.)
Pedagogía de la Fe I	3 h/s sem. (4 créd.)
Pedagogía de la Fe II	3 h/s sem (4 créd.)
Pedagogía de la Fe III ...	3 h/s sem. (4 créd.)
Pedagogía de la Fe IV	3 h/e sem. (4 créd.)

Otras Asignaturas:

Biopatología de las deficien- 3 h/s año cias e inadaptaciones I	(9 créd.)
--	-----------

Diagnóstico y Orientación multiprofesional II	3 h/s año (8 créd.)
Educación Física II	2 h/s sem. (3 créd.)
Educación Física III	2 h/s sem. (3 créd.)

Criterios de convalidación:

Se convalidan las materias o asignaturas del Plan que actualmente se viene cursando por las del Plan nuevo cuya correspondencia se especifica en el presente anexo, quedando en la obligación de cursar las materias o asignaturas en las que no se indica esta correspondencia y dejando el resto de materias cursadas a estudio de convalidación en función de los criterios que se establecen para la implantación del Plan - 91. (R.D. 1440/1991, 30-VIII- 1991; B.O.E. 11-X-1991) y (R.D. 1497/1987, de 27-XI-1987, Anexo 1,1; B.O.E. 14-XII-1987).

Esta Universidad concede un plazo de dos años y cuatro convocatorias, a los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo, para terminarlo o en su caso acomodarse al nuevo, para cada curso (art.11, R.D. 1497/1.987).

Asimismo establece un período mínimo de tres años para cursar los estudios del presente Título.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases Psicopedagógicas de la Educación especial.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	.Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profe-	. Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+4A	10	2	sores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Sociología de la Educación.		4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	. Sociología.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	4	-	de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	
I	-	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4T+4A	3	5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	. Sociología. . Teoría e Historia de la Educación.
I	-	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	. Comunicación Audiovisual y Publicidad. . Didáctica y Organización Escolar. . Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	-			4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el cono-	. Didáctica de las Ciencias experimentales.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Educación Artística y su Didáctica.		4T+12A	4	12	<p>Conocimiento del medio natural, social y cultural.</p> <p>Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.</p>	<p>. Didáctica de las Ciencias Sociales.</p> <p>. Didáctica de la Expresión Musical.</p> <p>. Didáctica de la Expresión Plástica.</p> <p>. Didáctica y Organización Escolar.</p>
I	-	Matemáticas y su Didáctica.		4T+4A	6	2	<p>Conocimiento de las Matemáticas.</p> <p>Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.</p>	<p>. Didáctica de las Matemáticas.</p> <p>. Didáctica de las Ciencias Experimentales.</p>
I	-	Lengua y Literatura y su Didáctica.		6T+2A	6	2	<p>Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.</p>	<p>. Didáctica de la Lengua y la Literatura.</p> <p>. Filología correspondiente.</p>
I	-	Idioma Extranjero y su Didáctica.		4	1	3	<p>Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materia-</p>	<p>. Didáctica de la Lengua y la Literatura.</p> <p>. Filología correspondiente.</p>

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Aprendizaje y desarrollo motor.		6	4	2	<p>les para la enseñanza del idioma extranjero.</p> <p>El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y deportiva. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.		6	4	2	<p>Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva. . Fisioterapia. . Medicina. . Psicobiología.
I	-	Educación Física y su Didáctica.		16	6	10	<p>Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva.
I	-	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.		6	2	4	<p>Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Practicum.		32	-	32	<p>físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.</p> <p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.</p> <p>Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.</p>	<p>. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta especialidad de Educación Física.</p>

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases antropológicas de la Educación.	4	4	-	Panorama antropogenético de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educativa del hombre.	. Teoría e Historia de la Educación. . Pedagogía.
I	-	La Expresión y Comunicación Corporal.	4	1	3	Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Primeros auxilios.	4	2	2	Bases teóricas sobre los posibles accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	. Medicina. . Educación Física y Deportiva.
I	-	Formación Rítmica y Danza.	4	1	3	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica de la Expresión Musical. . Didáctica y Organización escolar. . Música.
I	-	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales.	4	3	1	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva. . Fisioterapia.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	24
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y Cultura. (I)	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
El mensaje Cristiano. (I)	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Pedagogía de la Religión. (I)	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La Enseñanza Religiosa Escolar. El profesor de Enseñanza Religiosa Escolar. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. Religión y currículum. La programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política. . Didáctica y Organización Escolar.
Primeros auxilios (I)	4	2	2	Bases teóricas sobre los accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	. Medicina. . Educación Física y Deportiva.
Formación para el Ocio y Tiempo libre. (I)	4	2	2	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	. Didáctica y Organización Escolar.
Segundo Idioma (I)	8	4	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.

11984

Viernes 23 abril 1993

BOE núm. 97

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	24
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Ambiental y Ecología (I)	4	3	1	Principios básicos de la educación ambiental. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ciclos de Naturaleza. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias experimentales.
Técnicas básicas de investigación en la escuela: Estadística elemental. (I)	8	4	4	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Matemáticas. . Psicología.
Actividades Físicas en la Naturaleza. (I)	4	2	2	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinarias. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Los Medios de Comunicación Social en Educación. (I)	8	3	5	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La Prensa, el Video y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.	. Didáctica y Organización Escolar. . Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Educación Vial y Cívica. (I)	4	3	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE

P R I M E R

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIV. PROFESORADO "LUIS VIVES" (R.D.1480/1977; 23-IV-77; B.O.E. 29-VI)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

2 2 0

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		128T + 26A	20	24	22		220
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO N
6. N SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA
7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:
- 1.º CICLO AÑOS
 - 2.º CICLO AÑOS
8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
I- CICLO	220	80 + Opc..	94 + Opc..

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Esta Universidad establece un período mínimo de tres años académicos para completar los estudios correspondientes al presente Título de Maestro.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases Psicopedagógicas de la Educación especial.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	.Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profe-	. Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.		8T+4A	10	2	sores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Sociología de la Educación.		4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	. Sociología.
							Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología	

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	4	-	de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	. Sociología. . Teoría e Historia de la Educación.
I	-	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4T+4A	3	5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	. Comunicación Audiovisual y Publicidad. . Didáctica y Organización Escolar. . Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	-	Conocimiento del medio natural, social y cultural.		6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el cono-	. Didáctica de las Ciencias Experimentales.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.		6	2	4	<p>cimiento del medio natural, social y cultural.</p> <p>Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.</p>	<p>. Didáctica de las Ciencias Sociales.</p> <p>. Didáctica de la Expresión Musical.</p> <p>. Música.</p>
I	-	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.		6	2	4	<p>El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. la globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.</p>	. Didáctica de la Expresión Plástica.
I	-	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.		12	6	6	<p>Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.</p>	. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
I	-	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.		6T+2A	4	4	<p>Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desa-</p>	. Didáctica de la Matemática.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Desarrollo Psicomotor.		6	4	2	<p>Desarrollo del pensamiento matemático.</p> <p>Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.</p>	<p>. Didáctica de la Expresión Corporal.</p> <p>. Fisioterapia.</p>
I	-	Literatura Infantil.		4	2	2	<p>La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil.</p>	<p>. Didáctica de la Lengua y la Literatura.</p>
I	-	Practicum.		32	-	32	<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.</p> <p>Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.</p>	<p>. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad de esta Especialidad de Educación Infantil.</p>

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases antropológicas de la Educación.	4	4	-	Panorama antropogenético de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educativa del hombre.	. Teoría e Historia de la Educación. . Pedagogía.
I	-	Educación Artística y su Didáctica.	16	4	12	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales de la expresión artística.	. Didáctica de la expresión Musical. . Didáctica de la Expresión Plástica.
I	-	La Expresión y Comunicación Corporal.	4	1	3	Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Matemáticas y su Didáctica.	8	6	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	. Didáctica de las Matemáticas. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
I	-	Lengua y Literatura y su Didáctica.	8	6	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
I	-	El Desarrollo infantil de 0 a 3 años.	6	5	1	Maternología y Neonatología. Maduración física y funcional del niño. Higiene infantil. Anatomía fisiológica. Enfermedades, anomalías, accidentes y traumas en la infancia. Alimentación y dietética infantil.	. Psicología Evolutiva y de la Educación. . Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	24
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y Cultura. (I)	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
El mensaje Cristiano. (I)	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Pedagogía de la Religión. (I)	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La Enseñanza Religiosa Escolar. El profesor de Enseñanza Religiosa Escolar. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. Religión y currículum. La programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política. . Didáctica y Organización Escolar.
Primeros auxilios (I)	4	2	2	Bases teóricas sobre los accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	. Medicina. . Educación Física y Deportiva.
Formación para el Ocio y Tiempo libre. (I)	4	2	2	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	. Didáctica y Organización Escolar.
Segundo Idioma (I)	8	4	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	24
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Ambiental y Ecología (I)	4	3	1	Principios básicos de la educación ambiental. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ciclos de Naturaleza. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias experimentales.
Técnicas básicas de investigación en la escuela: Estadística elemental. (I)	8	4	4	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Matemáticas. . Psicología.
Actividades Físicas en la Naturaleza. (I)	4	2	2	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinares. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Los Medios de Comunicación Social en Educación. (I)	8	3	5	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La Prensa, el Video y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.	. Didáctica y Organización Escolar. . Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Educación Vial y Cívica. (I)	4	3	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE

P R I M E R

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIV. PROFESORADO "LUIS VIVES" (R.D. 1480/1977; 23-IV-77; B.O.E. 29-VI)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

2 2 0

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		118T+10A	46	24	22		220
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO N .

6. N SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
I - CICLO	220	83 + Opc...	91 + Opc...

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

CONVALIDACIONES Y ADAPTACION AL PLAN 1991

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

PROFESOR DE E.G.B. - ESPECIALIDAD DE
EDUCACION PREESCOLAR (Dirección Gral.
de Ordenación Académica: 8-02-1980;
Registro del 17-02-1980)

MATERIAS TRONCALES

MATERIAS CONVALIDABLES

Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. - Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.

Didáctica General.- Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Didáctica I.

3 h/s año
(6 créd.)

<p>Organización el Centro Escolar.- La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.</p>	4	<p>Didáctica II. Organización escolar y didáctica de la educación preescolar.</p>	<p>2 h/s año (6 créd.) 3 h/s año (8 créd.)</p>
<p>Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.- Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo - emocional.</p>	12	<p>Psicología I Psicología II</p>	<p>3 h/s año (5 créd.) 3 h/s año (8 créd.)</p>
<p>Sociología de la Educación.- Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transmisión a la vida activa y mercado de trabajo.</p>	4		
<p>Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.- Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.</p>	4	<p>Pedagogía II</p>	<p>3 h/s año (8 créd.)</p>
<p>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.- Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</p>	8		
<p>Conocimiento del medio natural, social y cultural.- Contenidos, recursos metodológicos</p>	6	<p>El área de experiencia en Preescolar.</p>	<p>3 h/s año (8 créd.)</p>

y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.

Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.- Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical. 6

Desarrollo de la conducta psicomotriz: 3 h/s año expresión dinámica en preescolar. (8 créd.)

Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.- El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización e la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. 6

Desarrollo de las capacidades creativas: la expresión plástica en Preescolar. (8 créd.) 3 h/s año

Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.- Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. 12

El lenguaje en la edad preescolar. 3 h/s año (8 créd.)

Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.- Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. 6

El área lógico-matemática en la edad preescolar. 3 h/s año (8 créd.)

Desarrollo Psicomotor.- Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil. 6

Desarrollo de la conducta psicomotriz: 3 h/s año expresión dinámica en preescolar. (8 créd.)

Literatura infantil.- La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. 4

PRACTICUM.- Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. 32

Prácticas de Enseñanza I..... 1 semana
Prácticas de Enseñanza II..... 5 semanas
Prácticas de Enseñanza III..... 5 semanas
(32 créd)

MATERIAS OBLIGATORIAS:

Bases antropológicas de la Educación.- Panorama antropogenético de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educanda del hombre. 4

Pedagogía I 3 h/s año (9 créd.)

Educación Artística y su Didáctica.- Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	16	Expresión Plástica I Expresión Plástica II Expresión Plástica III Expresión Dinámica I Expresión Dinámica III	2 h/s año. 2 h/s sem. 2 h/s sem. 2 h/s año 2 h/s sem. (21 créd.)
La Expresión y comunicación corporal.- Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego gramático en la escuela.	4	Expresión Dinámica II	2 h/s sem. y trabajos (4 créd.)
Matemáticas y su Didáctica.- Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	8	Matemáticas I	3 h/s año. (9 créd.)
Lengua y Literatura y su Didáctica.- Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	8	Lengua Española I	3 h/s año - (9 créd.)
El desarrollo infantil de 0 a 3 años.- Maternología y Neonatología. Maduración física y funcional del niño. Higiene infantil. Anatomía fisiológica. Enfermedades, anomalías, accidentes y traumas en la infancia. Alimentación y dietética infantil.	6	Psicosociología de la edad Preescolar.	3 h/s año (9 créd.)
MATERIAS OPTATIVAS.-			
Religión y Cultura.- Fundamentación del hecho religioso. Fe y Culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación cultural artística.	6	Formación Religiosa I	2 h/s año (7 créd.)
El mensaje cristiano.- Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	6	Formación Religiosa II	2 h/s año (6 créd.)
Pedagogía de la Religión.- Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	6	Formación Religiosa III	2 h/s año (6 créd.)

Religión y curriculum. La programación de aula en la enseñanza religiosa escolar.

Primeros auxilios.- Bases teóricas sobre los accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos. 4

Formación para el ocio y tiempo libre.- Pedagogía ambiental y del tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación. 4

Segundo idioma.- Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma. 8

Educación ambiental y ecología.- Principios básicos. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ciclos de Naturaleza. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio. 4

Técnicas básicas de investigación en la Escuela: Estadística elemental.- Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Evaluación y técnicas. 8

Actividades físicas en la Naturaleza.- Concepto y clasificación según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinarias. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio. 4

Los Medios de Comunicación Social en Educación.- Comunicación Social y Comunicación educativa. La Prensa, el Vídeo y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total. 8

Educación vial y cívica.- Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar. 4

Créditos a cubrir entre las Asignaturas Optativas previstas en el Plan de Estudios cursado y que se especifican en cada caso en el expediente del alumno (todas de carácter obligatorio, aunque de libre elección entre las propuestas):

Optativa I	3 h/s sem.
Optativa II	3 h/s sem.
Optativa III	3 h/s sem.
Optativa IV	3 h/s sem.
	(16 créd.)

Pedagogía de la Fe I	3 h/s sem.
	(4 créd.)
Pedagogía de la Fe II	3 h/s sem.
	(4 créd.)
Pedagogía de la Fe III	3 h/s sem.
	(4 créd.)
Pedagogía de la Fe IV	3 h/s sem.
	(4 créd.)

Otras Materias del Plan:

Educación Física I	2 h/s año
Educación Física II	2 h/s sem.
Educación Física III	2 h/s sem.
	(13 créd.)

Criterios de convalidación:

Se convalidan las materias o asignaturas del Plan que actualmente se viene cursando por las del Plan nuevo cuya correspondencia se especifica en el presente anexo, quedando en la obligación de cursar las materias o asignaturas en las que no se indica esta correspondencia y dejando el resto de materias cursadas a estudio de convalidación en función de los criterios que se establecen para la implantación del Plan - 91. (R.D. 1440/1991, 30-VIII- 1991; B.O.E. 11-X-1991) y (R.D. 1497/1987, de 27-XI-1987, Anexo 1,1; B.O.E. 14-XII-1987).

Esta Universidad concede un plazo de dos años y cuatro convocatorias, a los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo, para terminarlo o en su caso acomodarse al nuevo, para cada curso (art.11.3, R.D. 1497/87).

Asimismo establece un período mínimo de tres años para cursar los estudios del presente Título.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases Psicopedagógicas de la Educación especial.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	.Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profe-	. Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+4A	10	2	sores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Sociología de la Educación.		4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	. Sociología.
							Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología	

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	4	-	de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	
I	-	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4T+4A	3	5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	. Sociología. . Teoría e Historia de la Educación. . Comunicación Audiovisual y Publicidad. . Didáctica y Organización Escolar. . Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	-	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el cono-	. Didáctica de las Ciencias Experimentales.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Didáctica de la Expresión Musical.		8	4	4	<p>Conocimiento del medio natural, social y cultural.</p> <p>Principios de la educación musical. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Didáctica de las Ciencias Sociales. . Didáctica de la Expresión Musical. . Música.
I	-	Educación Física y su Didáctica.		4T+2A	2	4	<p>Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva.
I	-	Matemáticas y su Didáctica.		4T+4A	6	2	<p>Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Didáctica de las Matemáticas. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
I	-	Lengua y Literatura y su Didáctica.		6T+2A	6	2	<p>Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Idioma Extranjero y su Didáctica.		4	1	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
I	-	Formación instrumental.		8	2	6	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	. Didáctica de la Expresión Musical. . Música.
I	-	Agrupaciones musicales.		8	2	6	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	. Didáctica de la Expresión Musical. . Música.
I	-	Formación Rítmica y Danza.		4	1	3	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica de la Expresión Musical. . Música.
I	-	Formación vocal y Auditiva.		4	2	2	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiori-	. Didáctica de la Expresión Musical. . Música.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Historia de la Música y del Folklore.		4T+2A	2	4	zación de la melodía. Repertorio. Análisis de las obras. Estudio de los diferentes períodos y estéticas.	. Didáctica de la expresión Musical. . Historia del Arte. . Música.
I	-	Lenguaje Musical.		4	1	3	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	. Didáctica de la Expresión Musical. . Música.
I	-	Practicum.		32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Musical.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales.			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases antropológicas de la Educación.	4	4	-	Panorama antropogenético de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educativa del hombre.	. Teoría e Historia de la Educación. . Pedagogía.
I	-	Expresión Plástica y su Didáctica.	12	4	8	Estructura del lenguaje visual. Elementos gráficos y plásticos. Recursos y técnicas. La plástica dentro de la expresión artística. La globalización en la expresión plástica.	. Didáctica de la expresión Musical. . Didáctica y Organización escolar.
I	-	La Expresión y Comunicación Corporal.	4	1	3	Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	26
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y Cultura. (I)	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
El mensaje Cristiano. (I)	5	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Pedagogía de la Religión. (I)	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La Enseñanza Religiosa Escolar. El profesor de Enseñanza Religiosa Escolar. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. Religión y curriculum. La programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política. . Didáctica y Organización Escolar.
Primeros auxilios (I)	4	2	2	Bases teóricas sobre los accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	. Medicina. . Educación Física y Deportiva.
Formación para el Ocio y Tiempo libre. (I)	4	2	2	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	. Didáctica y Organización Escolar.
Segundo Idioma (I)	8	4	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	26
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Ambiental y Ecología (I)	4	3	1	Principios básicos de la educación ambiental. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ciclos de Naturaleza. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias experimentales.
Técnicas básicas de investigación en la escuela: Estadística elemental. (I)	8	4	4	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Matemáticas. . Psicología.
Actividades Físicas en la Naturaleza. (I)	4	2	2	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinares. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Los Medios de Comunicación Social en Educación. (I)	8	3	5	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La Prensa, el Video y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.	. Didáctica y Organización Escolar. . Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Educación Vial y Cívica. (I)	4	3	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

2. ENSEÑANZAS DE

P R I M E R

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIV. PROFESORADO "LUIS VIVES" (R.D. 1480/1977; 23-IV-77; B.O.E. 29-VI)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

2 2 0

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		134T+18A	20	26	22		220
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO N

6. N SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

-- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

-- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

-- 1.º CICLO AÑOS

-- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1 - CICLO	220	74 + Opc..	98 + Opc...

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Esta Universidad establece un período mínimo de tres años académicos para completar los estudios correspondientes al presente Título de Maestro.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases Psicopedagógicas de la Educación especial.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores,	. Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD

PONTIFICA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8T+4A	10	2	recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Sociología de la Educación.		4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	. Sociología.
							Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Socio-	

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	4	-	<p>logía de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.</p> <p>Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.</p>	<p>. Sociología. . Teoría e Historia de la Educación.</p>
I	-	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4T+4A	3	5	<p>Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</p>	<p>. Comunicación Audiovisual y Publicidad. . Didáctica y Organización Escolar. . Lenguajes y Sistemas Informáticos.</p>
I	-	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.		8T+8A	8	8	<p>Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.</p>	<p>. Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica y Organización Escolar.</p>

UNIVERSIDAD

PONTIFICA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Ciencias Sociales y su Didáctica.		8T+8A	11	5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	. Didáctica de las Ciencias Sociales. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Educación Artística y su Didáctica.		4T+12A	4	12	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	. Didáctica de la Expresión Musical. . Didáctica de la Expresión Plástica. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Educación Física y su Didáctica.		4T+2A	2	4	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva.
I	-	Idioma extranjero y su Didáctica.		4	1	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
I	-	Lengua y Literatura y su Didáctica.		12	8	4	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.

UNIVERSIDAD

PONTIFICA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Matemáticas y su Didáctica.		8	6	2	didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	. Didáctica de las Matemáticas. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
I	-	Practicum.		32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas proporcionarán el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases antropológicas de la Educación.	4	4	-	Panorama antropogenético de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educativa del hombre.	. Teoría e Historia de la Educación. . Pedagogía.
I	-	La Expresión y Comunicación Corporal.	4	1	3	Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Literatura Española y su Didáctica.	4	3	1	Los géneros literarios. Los grandes hitos de la Historia de la Literatura Española. La Literatura en la Educación Primaria: aplicaciones.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas 28	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y Cultura. (I)	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
El mensaje Cristiano. (I)	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Pedagogía de la Religión. (I)	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La Enseñanza Religiosa Escolar. El profesor de Enseñanza Religiosa Escolar. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. Religión y curriculum. La programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política. . Didáctica y Organización Escolar.
Primeros auxilios (I)	4	2	2	Bases teóricas sobre los accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	. Medicina. . Educación Física y Deportiva.
Formación para el Ocio y Tiempo libre. (I)	4	2	2	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	. Didáctica y Organización Escolar.
Segundo Idioma (I)	8	4	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="28"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Ambiental y Ecología (I)	4	3	1	Principios básicos de la educación ambiental. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ciclos de Naturaleza. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias experimentales.
Técnicas básicas de investigación en la escuela: Estadística elemental. (I)	8	4	4	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Matemáticas. . Psicología.
Actividades Físicas en la Naturaleza. (I)	4	2	2	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinarias. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Los Medios de Comunicación Social en Educación. (I)	8	3	5	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La Prensa, el Video y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.	. Didáctica y Organización Escolar. . Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Educación Vial y Cívica. (I)	4	3	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE

P R I M E R

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIV. PROFESORADO "LUIS VIVES" (R.D. 1480/1977; 23-IV-77; B.O.E. 29-VI)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

2 2 0

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		120T+ 38A	12	28	22		220
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO N

6. N SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
I - CICLO	220	82 + Opc...	88 + Opc...

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Esta Universidad establece un período mínimo de tres años académicos para completar los estudios correspondientes al presente Título de Maestro.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLES - FRANCES)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases Psicopedagógicas de la Educación especial.		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	-	Didáctica General.		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	. Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores,	. Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD

PONTIFICA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLES - FRANCES)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		87+4A	10	2	recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
I		Sociología de la Educación.		4	3	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Sociología.
							Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Socio-	

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLES - FRANCES)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento.
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	4	-	logía de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	
I	-	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4T+4A	3	5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	. Sociología. . Teoría e Historia de la Educación. . Comunicación Audiovisual y Publicidad. . Didáctica y Organización Escolar. . Lenguajes y Sistemas Informáticos.
I	-	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	. Didáctica e las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Ciencias Sociales.

Viernes 23 abril 1993

UNIVERSIDAD

PONTIFICA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLES - FRANCES)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Educación Artística y su Didáctica.		4T+12A	4	12	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	. Didáctica de la Expresión Musical. . Didáctica de la expresión Plástica. . Didáctica y Organización escolar.
I	-	Educación Física y su Didáctica.		4T+2A	2	4	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Educación Física y Deportiva.
I	-	Matemáticas y su Didáctica.		4T+4A	6	2	Conocimiento de las Matemáticas. contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	. Didáctica de las Matemáticas. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
I	-	Lengua y Literatura y su Didáctica.		8	6	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.
I	-	Idioma Extranjero y su Didáctica.		16	8	8	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendi-	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.

UNIVERSIDAD

PONTIFICA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLES - FRANCES)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Penética (Idioma extranjero correspondiente).		4	3	1	<p>zaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.</p> <p>Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.</p>	<p>. Didáctica de la Lengua y la Literatura.</p> <p>. Filología (Idioma correspondiente).</p>
I	-	Lingüística.		4T+4A	6	2	<p>Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.</p>	<p>. Didáctica e la Lengua y la Literatura.</p> <p>. Lingüística General.</p>
I	-	Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente).		8	4	4	<p>Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.</p>	<p>. Didáctica e la Lengua y la Literatura.</p> <p>. Filología (Idioma correspondiente).</p>
I	-	Practicum.		32	-	32	<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.</p> <p>Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del</p>	<p>. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta especialidad de Lengua Extranjera.</p>

UNIVERSIDAD

PONTIFICA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLES - FRANCES)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
							sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLES - FRANCES)

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	-	Bases antropológicas de la Educación.	4	4	-	Panorama antropogenético de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educativa del hombre.	. Teoría e Historia de la Educación. . Pedagogía.
I	-	La Expresión y Comunicación Corporal.	4	1	3	Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	. Didáctica de la Expresión Corporal. . Didáctica y Organización Escolar.
I	-	Literatura Española y su Didáctica.	8	6	2	Los géneros literarios. Los grandes hitos de la Historia de la Literatura Española. La Literatura en la Educación Primaria: aplicaciones.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
I	-	Historia Cultural del Idioma correspondiente.	4	3	1	Particularidades de la cultura correspondiente. Sus pueblos, civilizaciones y entornos geográficos. Hitos de la Historia del país. Tradiciones y costumbres.	. Didáctica de la Lengua y Literatura. . Filología correspondiente. . Didáctica de las Ciencias Sociales.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (FRANCES - INGLES)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	20
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y Cultura. (I)	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
El mensaje Cristiano. (I)	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Pedagogía de la Religión. (I)	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La Enseñanza Religiosa Escolar. El profesor de Enseñanza Religiosa Escolar. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar. Religión y curriculum. La programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar.	. Filosofía. . Filosofía del Derecho, Moral y Política. . Didáctica y Organización Escolar.
Primeros auxilios (I)	4	2	2	Bases teóricas sobre los accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos de urgencia.	. Medicina. . Educación Física y Deportiva.
Formación para el Ocio y Tiempo libre. (I)	4	2	2	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	. Didáctica y Organización Escolar.
Segundo Idioma (I)	8	4	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.	. Didáctica de la Lengua y la Literatura. . Filología correspondiente.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLES - FRANCES)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="20"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Ambiental y Ecología (I)	4	3	1	Principios básicos de la educación ambiental. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ciclos de Naturaleza. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias experimentales.
Técnicas básicas de investigación en la escuela: Estadística elemental. (I)	8	4	4	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	. Didáctica y Organización Escolar. . Didáctica de las Ciencias Experimentales. . Didáctica de las Matemáticas. . Psicología.
Actividades Físicas en la Naturaleza. (I)	4	2	2	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinares. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	. Didáctica y Organización Escolar. . Educación Física y Deportiva. . Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Los Medios de Comunicación Social en Educación. (I)	8	3	5	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La Prensa, el Video y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total.	. Didáctica y Organización Escolar. . Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Educación Vial y Cívica. (I)	4	3	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.	. Didáctica y Organización Escolar. . Psicología Evolutiva y de la Educación.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLES - FRANCES)

2. ENSEÑANZAS DE

P R I M E R

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIV. PROFESORADO "LUIS VIVES" (R.D. 1480/1977; 23-IV-77; B.O.E. 29-VI)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

2 2 0

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		128T + 30A	20	20	22		220
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO N

6. N SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

-- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 -- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

-- 1.º CICLO AÑOS

-- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
I- CICLO	220	89 + Opc...	89 + Opc...

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

CONVALIDACIONES Y ADAPTACION AL PLAN 1991

(R.D. 1480/1977, B.C.E. 29-06-1977)

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
(INGLES - FRANCES)PROFESOR DE E.G.B. ESPECIALIDAD DE
LENGUA ESPAÑOLA E IDIOMA MODERNO

MATERIAS TRONCALES

MATERIAS CONVALIDABLES

Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. - Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.

Didáctica General.- Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Didáctica 1

3 h/s año
(6 créd.)

<p>Organización el Centro Escolar.- La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.</p>	4	Didáctica II	2 h/s año (6 créd.)
<p>Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.- Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.</p>	12	Psicología I Psicología III	3 h/s año (9 créd.) 3 h/s año (8 créd.)
<p>Sociología de la Educación.- Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transmisión a la vida activa y mercado de trabajo.</p>	4		
<p>Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.- Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.</p>	4	Pedagogía II	3 h/s año (8 créd.)
<p>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.- Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</p>	8		

Conocimiento del medio natural, social y cultural.- Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. El proceso psicopedagógico de la experiencia en el niño.	4		
Educación Artística y su Didáctica.- Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	16	Expresión Plástica I Expresión Plástica II Expresión Plástica III Expresión Dinámica I Expresión Dinámica III	2 h/s año 2 h/s sem. 2 h/s sem. 2 h/s año 2 h/s sem. (23 créd.)
Educación Física y su Didáctica.- Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.-	6	Educación Física I	2 h/s año (7 créd.)
Idioma extranjero y su Didáctica.- Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	16	Idioma I Idioma II	3 h/s año 3 h/s año (17 créd.)
Matemáticas y su Didáctica.- Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	8	Matemáticas I	3 h/s año (9 créd.)
Lengua y Literatura y su Didáctica.- Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	8	Lengua Española I	3 h/s año (9 créd.)
Fonética (Idioma extranjero).- Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	4		
Lingüística.- Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	8	Lingüística II	3 h/s año (8 créd.)
Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero).- Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	8	Idioma III	3 h/s año (8 créd.)
PRACTICUM.- Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar	32	Prácticas de Enseñanza I Prácticas de Enseñanza II	1 semana 5 semanas

en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.		Prácticas de Enseñanza III	5 semanas
MATERIAS OBLIGATORIAS.-			
Bases antropológicas de la educación.- Panorámica antropológica de la Educación. La Naturaleza, Sociedad y Cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos y conflictos de la estructura educanda del hombre.	4	Pedagogía I	3 h/s año (9 créd.)
Literatura Española y su Didáctica.- Los géneros literarios. Los grandes hitos de la Historia de la Literatura Española. La literatura en la Educación Primaria: aplicaciones.	8	Historia de la Literatura III	3 h/s año (8 créd.)
La Expresión y comunicación corporal.- Elementos básicos de la comunicación corporal. La expresión corporal y sus técnicas. El espacio y el tiempo. Las bases del juego dramático en la escuela.	4	Expresión Dinámica II	2 h/s sem. y trabajo (4 créd.)
Historia cultural del idioma correspondiente.- Particularidades de la cultura correspondiente. Sus pueblos, civilizaciones y entornos geográficos. Hitos de la Historia del país. Tradiciones y costumbres.	4		
MATERIAS OPTATIVAS.-			
Religión y Cultura.- Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitud ante el hecho religioso. La fe y las manifestaciones culturales artísticas.	6	Formación Religiosa I	2 h/s año (7 créd.)
El mensaje cristiano.- Iniciación al conocimiento e la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La Moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	6	Formación Religiosa II	2 h/s año (6 créd.)
Pedagogía de la Religión.- Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa. Religión	6	Formación Religiosa III	2 h/s año (6 créd.)

y curriculum. La programación de aula en la enseñanza religiosa escolar.

Primeros auxilios.- Bases teóricas sobre los 4 posibles accidentes escolares. Gestos de urgencia en accidentes escolares. Medios de prevención. Materiales y recursos.

Formación para el ocio y tiempo libre.- 4 Pedagogía ambiental y del tiempo libre. Formación técnica básica en la animación sociocultural. Los talleres de animación.

Segundo idioma.- Conocimiento oral y escrito 8 del idioma extranjero. Estructuras lingüísticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma.

Educación ambiental y ecología.- Principio 4 básicos. El hombre, el medio ambiente y la ecología. Ciclos de Naturaleza. Ambiente natural y ambiente creado. Ecosistemas. Crisis ambiental y soluciones. La escuela frente al medio.

Técnicas básicas de investigación en la 8 Escuela: Estadística elemental.- Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicación a los problemas escolares habituales. Evaluación.

Actividades físicas en la Naturaleza.- Con- 4 cepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la Naturaleza. Actividades interdisciplinares. Los juegos en la Naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.

Los Medios de Comunicación Social en Educa- 8 ción.- Comunicación Social y Comunicación educativa. La Prensa, el Vídeo y el Cine como elementos comunicadores. La Información y la Publicidad. Análisis crítico de los Medios. El Lenguaje Total y la Pedagogía de la Documentación.

Educación vial y cívica.- Contenidos, recur- 4 sos didácticos y materiales para la formación de hábitos de comportamiento vial y cívico del niño en edad escolar.

Créditos a cubrir entre las Asignaturas Optativas previstas en el Plan de Estudios cursado y que se especifican en cada caso en el expediente del alumno (todas de carácter obligatorio, aunque de libre opción entre las propuestas):

Optativa I	3 h/s sem.
Optativa II	3 h/s sem.
Optativa III	3 h/s sem.
Optativa IV	3 h/s sem.
...	(16 créd.)
Pedagogía de la Fe I	3 h/s sem. (4 créd.)
Pedagogía de la Fe II	3 h/s sem. (4 créd.)
Pedagogía de la Fe III	3 h/s sem. (4 créd.)
Pedagogía de la Fe IV	3 h/s sem. (4 créd.)
Didáctica III	3 h/s año (6 créd.)
Lengua Española II	3 h/s año (6 créd.)
Historia de la Lengua III	3 h/s año (6 créd.)
Educación Física II	2 h/s sem.
Educación Física III	2 h/s sem. (6 créd.)

Criterios de convalidación:

Se convalidan las materias o asignaturas del Plan que actualmente se viene cursando por las del Plan nuevo cuya correspondencia se especifica en el presente anexo, quedando en la obligación de cursar las materias o asignaturas en las que no se indica esta correspondencia y dejando el resto de materias cursadas a estudio de convalidación en función de los criterios que se establecen para la implantación del Plan - 91. (R.D. 1440/1991, 30-VIII-1991; B.O.E. 11-X-1991) y (R.D. 1497/1987, de 27-XI-1987, Anexo 1,1; B.O.E. 14-XII-1987).

Esta Universidad concede un plazo de dos años y cuatro convocatorias, a los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo, para terminarlo o en su caso acomodarse al nuevo, para cada curso (art.11.3).

Asimismo establece un período mínimo de tres años para cursar los estudios del presente Título.