

18651 REAL DECRETO 1023/1993, de 25 de junio, por el que se reconoce efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Filosofía, en Pedagogía, en Psicopedagogía y en Traducción e Interpretación, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Pontificia «Comillas», de Madrid.

Vista la solicitud de la Universidad Pontificia «Comillas», de Madrid, de reconocimiento de efectos civiles de los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Filosofía, en Pedagogía, en Psicopedagogía y en Traducción e Interpretación, de la Facultad de Filosofía y Letras de dicha universidad, al amparo de lo previsto en el Convenio de 5 de abril de 1962, sobre reconocimiento de efectos civiles de los estudios de ciencias no eclesiásticas realizados en España en universidades de la Iglesia y en el Acuerdo sobre enseñanzas y asuntos culturales de 3 de enero de 1979, ambos suscritos entre la Santa Sede y el Estado español, una vez adaptadas las enseñanzas de Licenciado en Filosofía y Letras (Secciones de Filosofía y de Ciencias de la Educación), reconocidas por Real Decreto 719/1977, de 18 de febrero, a las previsiones de los Reales Decretos 1467/1990, de 26 de octubre, y 915/1992, de 17 de julio, por los que se establecen los títulos universitarios oficiales de Licenciado en Filosofía y en Pedagogía y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de los mismos.

Teniendo en cuenta los citados convenios, lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; en los ya citados Reales Decretos 1467/1990, de 26 de octubre, y 915/1992, de 17 de julio, y en los Reales Decretos 916/1992, de 17 de julio, y 1385/1991, de 30 de agosto, por los que se establecen los títulos universitarios oficiales de Licenciado en Psicopedagogía y en Traducción e Interpretación, respectivamente, así como los informes que sobre los planes de estudios de las indicadas enseñanzas ha emitido el Consejo de Universidades, a propuesta del Ministro de Educación y Cien-

cia y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 25 de junio de 1993,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se reconocen efectos civiles, conforme al régimen del artículo 6 del Convenio entre la Santa Sede y el Estado español de 5 de abril de 1962, a los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Filosofía, en Pedagogía, en Psicopedagogía y en Traducción e Interpretación, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Pontificia «Comillas», de Madrid cuyos planes de estudios se contienen en los anexos.

2. Dichos efectos civiles son los que para los títulos universitarios oficiales se establecen en el artículo 1.º del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudios serán aprobadas por el Ministerio de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

Los títulos a que se refiere el artículo anterior se expedirán por el Rector de la Universidad «Comillas», de Madrid, de acuerdo con lo establecido en la disposición adicional segunda, apartado 3, del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo.

Disposición adicional única.

Los planes de estudios de las actuales Licenciaturas en Filosofía y Letras (Secciones de Filosofía y Ciencias de la Educación) de la antes citada Universidad Pontificia se extinguirán de acuerdo con la normativa vigente.

Disposición final única.

Se autoriza al Ministro de Educación y Ciencia para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Dado en Madrid a 25 de junio de 1993.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
ALFREDO PEREZ RUBALCABA

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA COMILLAS (MADRID)

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOSOFÍA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		ANTROPOLOGIA	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	10 T	8	2	Estudio filosófico social y cultural del hombre y sus creaciones culturales	Antropología Social y Cultural. Filosofía.
1º		ETICA	ETICA	10 T	8	2	Reflexiones críticas sobre la praxis humana	Filosofía del derecho, Moral y Política.
1º		FILOSOFIA DEL LENGUAJE	FILOSOFIA DEL LENGUAJE	10 T	3	2	Examen de las teorías del lenguaje y sus implicaciones filosóficas	Filosofía. Lógica y Filosofía de la Ciencia.
1º		HISTORIA DE LA FILOSOFIA	HISTORIA DE LA FILOSOFIA ANTIGUA	5 T	4	1	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural desde los inicios hasta el helenismo	Filosofía

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		HISTORIA DE LA FILOSOFIA	HISTORIA DE LA FILOSOFIA MEDIEVAL.	5 T	4	1	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural en la Edad Media. judía, árabe y cristiana.	Filosofía
1		HISTORIA DE LA FILOSOFIA	HISTORIA DE LA FILOSOFIA MODERNA	5 T + 1,5 A	4T+1A	1T+ 0,5A	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural en los siglos XVII e XIX	Filosofía
1		HISTORIA DE LA FILOSOFIA	HISTORIA DE LA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	5 T + 1,5 A	4T+1A	1T+ 0,5A	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural en el siglo XX	Filosofía
1		LOGICA	LOGICA	10 T	8	2	Teorías del razonamiento y la argumentación correcta. Metalógica, filosofía de la Lógica.	Lógica y Filosofía de la Ciencia.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		TEORIA DEL CONOCIMIENTO	TEORIA DEL CONOCIMIENTO	10 T	3	2	Estudio del conocimiento humano y sus diferentes objetivaciones	Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia.
2		CORRIENTES ACTUALES DE FILOSOFIA	CORRIENTES ACTUALES DE FILOSOFIA	10 T	8	2	Análisis de las principales tendencias filosóficas contemporáneas	Filosofía
2		ESTETICA	ESTETICA	10 T	8	2	Teorías y fundamentos de las artes: su relevancia filosófica.	Estética y Teoría de las Artes.
2		FILOSOFIA DE LA CIENCIA	HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA	10 T	8	2	Historia, descripción, fundamentos y condiciones de validez de las teorías científicas	Lógica y Filosofía de la Ciencia.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		FILOSOFIA POLITICA	FILOSOFIA SOCIAL Y POLITICA	10 T	8	2	Reflexiones críticas sobre la organización y funcionamiento de la sociedad	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
2		METAFISICA	METAFISICA	10 T	8	2	Estudio histórico y sistemático de las grandes categorizaciones de la realidad	Filosofía

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		FILOSOFIA DE LA NATURALEZA	10	8	2	Revisión histórico-crítica de las sistematizaciones filosóficas y científicas de la realidad física	Filosofía
1º		FILOSOFIA DE LA RELIGION	5	4	1	Fenomenología del hecho religioso y revisión de las posiciones filosóficas a su respecto	Filosofía
1º		SEMINARIO DE PRACTICAS	12		12	Introducción al uso de los instrumentos y métodos de trabajo filosófico	Filosofía. Metodología las CC.del Comportamiento.
2º		TEODICEA	5	4	1	Estudio histórico y sistemático de los planteamientos y soluciones sobre el problema de Dios	Filosofía.
2º		TRABAJO DE INVESTIGACION	12		12	Iniciación supervisada a la investigación en Filosofía, con atención a la redacción de monografías	Filosofía.
2º		SEMINARIO DE COMENTARIO DE TEXTOS	12		12	Lectura y comentario de textos filosóficos.	Filosofía.
		EXAMEN GENERAL PARA OBTENER EL TITULO	12	6	6	Examen de síntesis teórica y de análisis de textos de los contenidos del 1º y 2º ciclo.	Filosofía

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas 81	
				- por ciclo 42	(19+39(29))
				- curso 	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
HISTORIA DE LA MODERNIDAD (1er. Ciclo)	6	2	4	Historia política y cultural de la Edad Moderna y Contemporánea	Historia Contemporánea.
HISTORIA DE LA CULTURAL (1er. Ciclo)	6	2	4	Historia del desarrollo cultural de la humanidad con sus elementales referencias políticas	Historia Antigua. Historia Contemporánea.
OBRAS MAESTRAS DE LA LITERATURA OCCIDENTAL I (1er. Ciclo)	6	2	4	Iniciación teórica y comentario crítico de obras significativas de la Literatura Occidental	Teoría de la Literatura.
OBRAS MAESTRAS DE LA LITERATURA OCCIDENTAL II (1er. Ciclo)	6	2	4	Iniciación teórica y comentario crítico de obras significativas de la Literatura Occidental	Teoría de la Literatura
PSICOLOGIA (1er. Ciclo)	6	2	4	Exposición histórica y sistemática de los procesos psicológicos básicos	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
SOCIOLOGIA (1er.Ciclo)	3	1	2	Iniciación al estudio empírico de los hechos sociales	Sociología.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="81"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="42"/> (19+39 (29))	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
INICIACION A LA META-FISICA (1er. Ciclo)	6	2	4	Introducción histórica y antropológica a los problemas últimos y a su terminología	Filosofía
IDIOMA ANTIGUO	12		12	Iniciación práctica al griego o al latín	Filología latina. Filología griega.
IDIOMA MODERNO	12		12	Iniciación práctica al alemán o al inglés	Filología inglesa. Filología alemana.
TEORIA Y PRACTICA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION SOCIAL	6	2	4	Análisis de la expresión verbal y de la imagen en su uso por los actuales medios de comunicación social	Teoría de la señal y comunicaciones. Estética y teoría de las artes.
CORRIENTE O AUTOR DE FILOSOFIA ANTIGUA (2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Estudio monográfico de un pensador o corriente relevante de la Filosofía Antigua	Filosofía.
CORRIENTE O AUTOR DE FILOSOFIA MEDIEVAL (2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Estudio monográfico de un pensador o corriente de la Edad Media	Filosofía.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="81"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="42"/> (19)+39 (22)	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CORRIENTE O AUTOR DE FILOSOFIA MODERNA I (2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Estudio monográfico de un pensador o corriente relevante de los siglos XVII-XIX	Filosofía.
CORRIENTE O AUTOR DE FILOSOFIA MODERNA II (2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Estudio monográfico de un pensador o corriente relevante de los siglos XVII a XIX	Filosofía.
FILOSOFÍA ORIENTAL (2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Historia del pensamiento filosófico en India y China	Filosofía.
FILOSOFIA Y CULTURA ARABE (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Historia del pensamiento y cultura árabes	Filosofía.
FILOSOFIA ESPAÑOLA (2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Historia de la aportación española a la Filosofía	Filosofía

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="81"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="42"/> (19)+39 (22)	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
FILOSOFIA DE LA HISTORIA (2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Revisión de las concepciones filosóficas de la Historia	Filosofía.
FILOSOFIA DE LA MATEMATICA (2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Concepciones ontológicas y epistemológicas de la matemática	Filosofía
FILOSOFIA DEL DERECHO (2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Reflexión ética sobre las bases del derecho.	Filosofía. Filosofía del Derecho, Moral y Política.
SOCIOLOGIA DE LA CULTURA (2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Enfoques teóricos de la relación cultura-sociedad, y métodos de análisis	Sociología
ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL (2º Ciclo)	4,5	3	1,5	Iniciación al estudio científico de las sociedades y culturas humanas	Antropología Social.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="81"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="42"/> (19) + 39 (29)	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
FILOSOFIA DE LA EDUCACION (2º Ciclo)	4,5	3,	1,5	Historia y sistematización de las ideas Pedagógicas	Filosofía. Teoría e Historia de la Educación.
DIDACTICA DE LA FILOSOFIA (2º Ciclo)	9		9	Capacitación para facilitar a otros la reflexión filosófica, y el contacto con la originalidad del saber filosófico	Didáctica y Organización Escolar.
TEOLOGIA I	6	4	2	Teología Fundamental. Introducción al A.T.	Filosofía del Derecho. Moral y Política.
TEOLOGIA II	6	4	2	Introducción al NT. Teología sistemática: Dios, Cristo	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
TEOLOGIA III	6	4	2	Teología sistemática: Iglesia, actitudes cristianas	Filosofía del Derecho, Moral y Política.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA COMILLAS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1 PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

LICENCIATURA EN FILOSOFIA

2 ENSEÑANZAS DE

PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER CICLO

CICLO

3 CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (O.M. 23/9/80)

4 CARGA LECTIVA GLOBAL

304

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		73	27	42	12		154
II CICLO							
		50	29	39	20	12	150

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 12 CREDITOS.
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA OBLIGATORIAS

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
PRIMER CICLO	142	84	58
SEGUNDO CICLO	118	78	40
LIBRE CONFIGURACION	32		
EXAMEN FINAL	12		
TOTAL	304		

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Podrán pasar al segundo ciclo aquellos alumnos que hayan superado al menos el 82% de materias del primer ciclo.
2. Esta Facultad no establece secuencias entre asignaturas.
3. El período de escolaridad mínimo se fija en cuatro años.
4. El Plan de Estudios se implantará en 1er. año y se dará a los alumnos del plan antiguo opción a continuar los estudios dentro del nuevo plan, mediante la incorporación de asignaturas a los cursos de primer ciclo.
5. La Facultad otorga por equivalencia 12 créditos a un trabajo académico dirigido, e integrado en el 2º ciclo. Exige además un examen general para obtener el título según queda definido en el Anejo 2-B.

1 A CONVALIDACION Y ADAPTACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN FILOSOFIA, SE REALIZARA DE LA MANERA SIGUIENTE:

ASIGNATURAS DEL PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS DEL PLAN NUEVO
ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA
HISTORIA DE LA FILOSOFIA ANTIGUA	HISTORIA DE LA FILOSOFIA ANTIGUA
HISTORIA DE LA FILOSOFIA MEDIEVAL	HISTORIA DE LA FILOSOFIA MEDIEVAL
LOGICA	LOGICA
TEORIA DEL CONOCIMIENTO	TEORIA DEL CONOCIMIENTO
FILOSOFIA DE LA NATURALEZA	FILOSOFIA DE LA NATURALEZA
INTRODUCCION A LA FILOSOFIA	INTRODUCCION A LA FILOSOFIA
FILOSOFIA DEL LENGUAJE	FILOSOFIA DEL LENGUAJE
HISTORIA DE LA FILOSOFIA MODERNA	HISTORIA DE LA FILOSOFIA MODERNA
HISTORIA DE LA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	HISTORIA DE LA FILOSOFIA CONTEMPORANEA
FILOSOFIA DE LA RELIGION	FILOSOFIA DE LA RELIGION
HISTORIA DE LA FILOSOFIA MODERNA Y CONTEMPORANEA I	HISTORIA DE LA FILOSOFIA MODERNA Y CONTEMPORANEA I
ESTETICA	ESTETICA
HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA	HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA
FILOSOFIA Y ETICA SOCIAL	FILOSOFIA Y ETICA SOCIAL
METAFISICA	METAFISICA
TEORIA DE LA CULTURA I	TEORIA DE LA CULTURA I
HISTORIA DE LA CULTURA I	HISTORIA DE LA CULTURA I
HISTORIA DE LA CULTURA II	HISTORIA DE LA CULTURA II
HISTORIA DE LA CULTURA III	HISTORIA DE LA CULTURA III
HISTORIA DE LA CULTURA IV	HISTORIA DE LA CULTURA IV
HISTORIA DE LA FILOSOFIA ESPANOLA	HISTORIA DE LA FILOSOFIA ESPANOLA
FILOSOFIA DE LA MATEMATICA	FILOSOFIA DE LA MATEMATICA
FILOSOFIA DEL DERECHO	FILOSOFIA DEL DERECHO
SOCIOLOGIA DE LA CULTURA	SOCIOLOGIA DE LA CULTURA
ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL	ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL
DIPL. TECN. DE LA FILOSOFIA	DIPL. TECN. DE LA FILOSOFIA

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA COMILLAS (MADRID)

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Creditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	4 T +0,5A	2 T	2 T+ 0,5A	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación.
1º		BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION	8 T +1A	2,5T+ 0,5A	5,5 T +0,5A	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnostico en educación.
1º		HISTORIA DE LA EDUCACION	HISTORIA DE LA EDUCACION	8 T 1 A	5,5T+ 0,5A	2,5 T +0,5A	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medioevo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	6 T+ 3 A	3 T+ 1 A	3 T+ 2 A	Aprendizaje y condicionamiento. Atención, percepción, memoria, motivación y emoción.	Psicología Básica
1º		PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA EVOLUTIVA	4 T+ 0,5 A	2 T	2 T+ 0,5 A	Contexto, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º		PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4 T+ 5 A	2 T+ 3 A	2 T+ 2 A	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º		SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	8 T+ 1 A	4 T+ 1 A	4 T	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º		TEORIA DE LA EDUCACION	TEORIA DE LA EDUCACION	8 T+ 1 A	6 T+ 1 A	2 T	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no-formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8 T+ 1 A	4 T	4 T+ 1 A	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
1º		ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS.	ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS	8 T+ 1 A	4 T	4 T+ 1 A	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
1º		TECNOLOGIA EDUCATIVA	TECNOLOGIA EDUCATIVA	6 T	2 T	4 T	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º		PRACTICUM	PRACTICUM	6 T	1 T	5 T	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
2º		DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRÍCULO	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRÍCULO.	6 T+ 3 A	3 T+ 1 A	3 T+ 2 A	Procesos de elaboración de currículo. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	Didáctica y Organización Escolar.
2º		ECONOMIA DE LA EDUCACION	ECONOMIA DE LA EDUCACION	6 T+ 3 A	3 T+ 1 A	3 T+ 2 A	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Economía aplicada. Teoría e Historia de la Educación. Sociología
2º		EDUCACION COMPARADA	EDUCACION COMPARADA	6 T	4 T	2 T	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º		EVALUACION DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES.	EVALUACION DE PROGRAMAS CENTROS Y PROFESORES	6 T+ 3 A	3 T+ 1 A	3 T+ 2 A	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación.
2º		FORMACION Y ACTUALIZACION EN LA FUNCION PEDAGOGICA	FORMACION Y ACTUALIZACION EN LA FUNCION PEDAGOGICA	6 T+ 3 A	2 T	4 T+ 3 A	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
2º		PEDAGOGIA SOCIAL	PEDAGOGIA SOCIAL	6 T	3 T	3 T	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación
2º		POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVAS	POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVAS	6 T	5 T	1 T	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Ciencia Política y de la Administración. Derecho Administrativo. Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º		PRACTICUM	PRACTICUM	12 T+ 6 A	2 T	10 T+ 6 A	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1.º		MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA	9	3	6	Medición en educación y Psicología. Teoría y técnica de construcción de tests escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1.º		FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	9	6	3	Naturaleza y justificación epistemológica de las proposiciones normativas pedagógicas. El pensamiento filosófico-educativo. Historia y tendencias.	Teoría e Historia de la Educación.
2.º		DISEÑO DE PLANES DE FORMACIÓN E INTERVENCIÓN	9	4	5	Análisis de necesidades, modelos y herramientas. Componentes del plan de formación/intervención. Diseño de proyectos y programas. Presentación del plan	Didáctica y Organización Escolar.
2.º		EDUCACIÓN DE ADULTOS	9	5	4	Estilos de aprendizaje adulto, modelos y aplicación. Dimensiones y bloques. El aprendizaje en acción. Métodos, técnicas y estrategias de intervención con adultos.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2.º		EVALUACION DE PLANES DE FORMACION E INTERVENCIÓN	4,5	2	2,5	Cómo abordar la evaluación en las organizaciones. Niveles y modelos de evaluación. Seguimiento e impacto de planes, proyectos y programas. Diseño de instrumentos.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1.º		ETICA DE LA EDUCACION	4,5	3,5	1	Dimensiones éticas de la educación. Concepciones fundamentadoras. Etica del educador y de la sociedad educadora. Planteamiento ético de la educación moral.	Teoría e Historia de la Educación.
2.º		GESTION DE RECURSOS HUMANOS (I)	4,5	2	2,5	Reclutamiento y selección de personal. Análisis y descripción de puestos de trabajo. Sistemas retributivos. Planes de carreras profesionales.	Organización de Empresas. Didáctica y Organización Escolar.
2.º		GESTION DE RECURSOS HUMANOS (II)	4,5	2	2,5	El director de recursos humanos. Desarrollo de personal. Evaluación del desempeño, control de la gestión económica y financiación de las actividades de formación e intervención.	Organización de Empresas. Didáctica y Organización Escolar.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)						
Ciclo / Curso	Denominación	Creditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	MARKETING DE LA FORMACIÓN	4,5	2,5	2	Realización estudios de mercado, técnicas y estrategias. Lanzamiento del producto. Preparación de ofertas.	Comercialización e Investigación de Mercados. Didáctica y Organización Escolar.
2º	ORIENTACION PROFESIONAL.	4,5	2	2,5	Preparación para la selección de personal. Identificación de potencial. Claves planificación de carreras.	Personalidad. Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Organización de Empresas.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="42"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="29+"/> 13	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
HISTORIA I (1er. ciclo)	6	5	1	Historia Antigua y Medieval de las Civilizaciones	Historia Antigua. Historia Moderna.
HISTORIA II (1er ciclo)	6	3,5	2,5	Historia Universal, Moderna y Contemporánea.	Historia Contemporánea.
INFORMATICA I (1er ciclo)	4,5	1	3,5	Bases del lenguaje informático. Sistema operativo. Procesador de textos.	Lenguajes y Sistemas Informáticos.
INFORMATICA II (1er ciclo)	3	1	2	Aplicaciones de la informática. Hoja de cálculo. Base de datos. Programas Estadísticos.	Lenguajes y Sistemas Informáticos
INGLES I (1er ciclo)	4,5	1	3,5	Adquisición y perfeccionamiento de las destrezas para la utilización de la lengua inglesa.	Filología Inglesa
INGLES III (1er. ciclo)	4,5	1	3,5	Adquisición y perfeccionamiento de las destrezas para la utilización de la lengua inglesa.	Filología Inglesa

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="42"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="29+"/> 13	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCLACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TECNICAS DE TRABAJO INTELLECTUAL	5	1	5	Adquisición de las destrezas y hábitos de estudio para aplicarlos al trabajo universitario	Didáctica y Organización Escolar.
PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	6	3	3	Concepciones fundamentales de la personalidad humana.	Personalidad, Evaluación y tratamientos Psicológicos.
PSICOLOGIA SOCIAL	9	4	5	Psicología de los procesos básicos de interacción humana. Actitudes, percepción social, grupo.	Psicología Social
CLAVES DE COMUNICACION EN LAS ORGANIZACIONES (2º ciclo)	4,5	1	3,5	Comunicación eficaz oral y escrita. Presentación efectiva de ideas. Negociación. Técnicas de reuniones elaboración de informes y documentación.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
DEONTOLOGIA PROFESIONAL	4,5	3,5	1	Moral profesional. Código deontológico profesional. Normas de actuación en la profesión docente. Normas para la relación en las organizaciones.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
EDUCACION PARA EL OCIO	4,5	2,5	2	El ocio, elemento estructurador de la vida. Educar para el ocio. Políticas de ocio y grupos sociales. ocio y estilos de vida. Ciudad y entorno. Organización y gestión del ocio.	Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="42"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="29"/> 3	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCACION INTERCULTURAL	4.5	2.5	2	Interculturalismo: Marco europeo, comunicación en este contexto, diferencias étnicas, desigualdades sociales y educativas sistemas educativos y ámbitos políticos y económicos. Implicaciones curriculares.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES DOCENTES EN ESPAÑA (2º CICLO)	6	5	1	La educación contemporánea española. Precedentes, constitución del sistema educativo liberal. La libertad de enseñanza La I.L.E., escuelas del Ave María. La educación popular, de la guerra civil a la democracia.	Teoría e Historia de la Educ
NUEVAS TECNOLOGIAS Y FORMACION (2º ciclo)	4.5	1	3.5	Recursos para presentación multimedia. Hipertextos e hypermedias. Video interactivo. CD-ROM y CD-I.VIDEOTEX. Simuladores de alta tecnología. Inteligencia artificial y sistemas expertos aplicados a formación.	Didáctica y Organización Escolar. Arquitectura y Tecnología de Computadores.
ORIENTACION PERSONAL (2º Ciclo)	4.5	2	2.5	La orientación: Fundamentos y modalidades. La orientación personal: Contenido, proceso y práctica. La relación de ayuda. Destrezas para la orientación personal. Escucha activa. Empatía. Pregunta y respuestas.	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.
DINAMICA DE GRUPOS	4.5	1.5	3	Modelos teóricos de funcionamiento grupal. Práctica de sus implicaciones para el trabajo con grupos.	Psicología Básica.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="42"/>	
	CREDITOS			- por ciclo <input type="text" value="29"/> 13	
DENOMINACION	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	TECNICAS DE CONDUCCION DE GRUPOS	4.5	1.5		
PSICOLOGIA DE LA COMUNICACION	4.5	1.5	3	Estudio de los procesos de comunicación propios de las relaciones interpersonales. Entrenamiento en las destrezas básicas.	Psicología Social
TECNICAS PSICODRAMATICAS	4.5	1.5	3	Teoría y práctica del Psicodrama como instrumento terapéutico y de integración personal.	Personalidad, evaluación y tratamiento Psicológico.

Créditos totales para optativas

- por ciclo 13- curso

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA COMILLAS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE

1º y 2º CICLOS

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

300

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º y 2º	93	12	29	10		150
II CICLO	1º y 2º	72	45	13	20		150

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
CICLO 1º	140	68	72
CICLO 2º	130	59	71
LIBRE CONFIGURACION	30		
TOTAL	300		

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Podrán pasar al segundo ciclo aquellos alumnos que hayan superado al menos el 82% de materias del primer ciclo.

Se establece un curso de adaptación para los alumnos provenientes de Escuelas Universitarias de Magisterio, según las directrices generales que establezca el M.E.C., en aplicación de lo previsto en la disposición cuarta del Real Decreto 915/1992 de 17 de julio

2. Esta Facultad no establece secuencias entre asignaturas.
3. El periodo de escolaridad mínimo se fija en cuatro años.
4. El plan de Estudios se implantará en 1er. año.

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA COMILLAS (MADRID)

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º		DIAGNOSTICO EN EDUCACION	DIAGNOSTICO EN EDUCACION	6 T+ 3 A	2 T+ 1 A	4 T+ 2 A	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º		DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRÍCULO	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRÍCULO	6 T+ 3 A	3 T+ 1 A	3 T+ 2 A	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	Didáctica y Organización Escolar.
2º		EDUCACION ESPECIAL	EDUCACION ESPECIAL	6 T+ 3 A	3 T+ 2 A	3 T+ 1 A	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º		DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6 T+ 3 A	4	2 T+ 3 A	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad. Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º		INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO	6 T 6 T	2 T 2 T	4 T 4 T	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º		MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6 T+ 3 A	3 T	3 T+ 3 A	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º		MODELOS DE ORIENTACION E INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA	MODELOS DE ORIENTACION E INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA	6 T	4 T	2 T	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual, para la prestación servicios psicopedagogicos.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º		ORIENTACION PROFESIONAL	ORIENTACION PROFESIONAL	4 T+ 0,5A	2 T	3 T+ 0,5A	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2 ^a		PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION	PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION	6 T+ 2 A	2	4+2	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2 ^a		PRACTICUM	PRACTICUM	12 T		12 T	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º		PEDAGOGIA SOCIAL	6	3	3	Áreas y procesos de intervención. Agentes de educación social. Modelos aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación.
2º		TECNICAS DE CONSEJO PSICOLOGICO	6	3	3	La relación de ayuda enfoques del consejo psicológico, contenido, proceso y práctica.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º		ETICA DE LA EDUCACION	4,5	3,5	1	Dimensiones éticas de la educación. Concepciones fundamentadoras. Ética del educador y de la sociedad educadora. Planteamiento ético de la educación moral.	Teoría e Historia de la Educación.
2º		POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVAS	6	5	1	Marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Teoría e Historia de la Educación. Ciencia Política y de la Administración.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas 13	
				- por ciclo 13	
				- curso 	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES DOCENTES EN ESPAÑA	6	5	1	La educación contemporánea española. Precedentes, constitución del sistema educativo liberal. La libertad de enseñanza La I.L.E.; escuelas del Ave María. La educación popular, de la guerra civil a la democracia.	Teoría e Hist.de la Educación.
ORIENTACION PERSONAL (2º Ciclo)	4,5	2	2,5	La orientación: Fundamentos y modalidades. La orientación personal: Contenido, proceso y práctica. La relación de ayuda. Destrezas para la orientación personal. Escucha activa. Empatía. Preguntad y respuestas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
CLAVES DE COMUNICACION EN LAS ORGANIZACIONES	4,5	1	3,5	Comunicación eficaz oral y escrita. Presentación efectiva de ideas. Negociación. Técnicas de reuniones elaboración de informes y documentación.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y publicidad.
EDUCACION INTERCULTURAL	4,5	2,5	2	Interculturalismo: Marco europeo, comunicación en este contexto, diferencias étnicas, desigualdades sociales y educativas sistemas educativos y ámbitos políticos y económicos. Implicaciones curriculares.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
DEONTOLOGIA PROFESIONAL	4,5	3,5	1	Moral profesional. Código deontológico profesional. Normas de actuación en la profesión docente. Normas para la relación en las organizaciones.	Filosofía del Derecho. Moral y Política.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="13"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="13"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
NUEVAS TECNOLOGIAS Y FORMACION	4,5	1	3,5	Recursos para presentación multimedia. Hipertextos e hypermedias. Video interactivo. CD-ROM y CD-I.VIDEOTEX. Simuladores de alta tecnología. Inteligencia artificial y sistemas expertos aplicados a formación.	Didáctica y Organización Escolar , Arquitectura y Tecnología de computadores
EDUCACION PARA EL OCIO	4,5	2,5	2	El ocio, elemento estructurador de la vida. Educar para el ocio. Políticas de ocio y grupos sociales. ocio y estilos de vida. Ciudad y entorno. Organización y gestión del ocio.	Teoría e Historia de la Educación.
DINAMICA DE GRUPOS	4,5	1,5	3	Modelos teóricos de funcionamiento grupal. Práctica de sus implicaciones para el trabajo con grupos.	Psicología Social.
EDUCACION COMPARADA	6	4	2	Origen y evolución. Sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
TECNICAS DE CONDUCCION DE GRUPOS	4,5	1,5	3	Técnicas de trabajo en grupo. Clasificación. Técnicas activas. Técnicas con intervención de especialistas. Aplicación en las organizaciones.	Psicología Social. Didáctica y organización Escolar.
PSICOLOGIA DE LA COMUNICACION	4,5	1,5	3	Estudio de los procesos de comunicación propios de las relaciones interpersonales. Entrenamiento en las destrezas básicas.	Psicología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="13"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="13"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TEORIA Y ANALISIS DE LA COMUNICACION SOCIAL.	4,5	3	1,5	Análisis del proceso comunicativo en Prensa, radio y televisión.	Periodismo. Psicología Social.
TECNICAS PSICODRAMATICAS	4,5	1,5	3	Teoría y práctica del Psicodrama como instrumento terapéutico y de integración personal.	Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico.
METODOS DISEÑOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA.	9	3	6	Medición en Psicología, teoría y técnica de construcción de tests, escalas y cuestionarios metodologías cualitativas.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	6	3	3	Concepciones fundamentales de la personalidad humana.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
PSICOLOGIA SOCIAL.	9	4	5	Psicología de los procesos básicos de interacción humana: Actitudes, percepción social, grupo.	Psicología Social.
DIDACTICA GENERAL.	9	4	5	Proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos. Curriculum. Función docente. Recursos didácticos. Evaluación. Renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
HISTORIA DE LA EDUCACION	4,5	3	1,5	La educación en la historia contemporánea, génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. Pedagogía científica. Tendencias en educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.
TEORIA DE LA EDUCACION	4,5	3,5	1	El fenómeno educativo. Acción educativa. Procesos educativos. Educación formal, no-formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación.

Créditos totales para optativas - por ciclo - curso

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA COMILLAS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE

2º

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

130

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
II CICLO	1º y 2º	81,5	12,5	13	13		130

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 – EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

– 1.º CICLO AÑOS

– 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
Ciclo 2º	117	51,5	65,5
Libre Configuración	13		
TOTAL	130		

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Podrán pasar al segundo ciclo aquellos alumnos que hayan superado al menos el 82% de materias del primer ciclo.

Se establecerá un curso de adaptación para los alumnos provenientes de Escuelas Universitarias de Magisterio, y de los primeros ciclos de Pedagogía y Psicología, según las directrices generales que establezca el M.E.C. en aplicación de lo previsto en la disposición 4ª del Real Decreto 915/1992 de 17 de julio.

2. Esta Facultad no establece secuencias entre asignaturas.
3. El período de escolaridad mínimo se fija en dos años.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Documentación Aplicada a la Traducción	Documentación Aplicada a la Traducción	4T+2A	2T+1A	2T+1A	Técnicas de investigación documental y uso de fuentes y su aplicación específica a la traducción e interpretación.	Biblioteconomía y Documentación. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación
1	Lengua A	Lengua A 1	Lengua A 1	4T + 2A	2T+1A	2T+1A	La lengua materna. Elegida por el alumno entre las ofrecidas por la Universidad. Comprensión y exposición oral y escrita. Usos instrumentales: estilo, fraseología y terminologías específicas.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
		Lengua A 2	Lengua A 2	4T + 2A	2T+1A	2T+1A		
1	Lengua B	Lengua B 1	Lengua B 1	6T	3	3	Primera lengua extranjera. Dominio de la lengua B en sus aspectos teóricos y prácticos	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
		Lengua B 2	Lengua B 2	6T	3	3		
1	Lengua C	Lengua C-1 1	Lengua C-1 1	6T + 6A	3T+3A	3T+3A	Segunda lengua extranjera. Estudio de la lengua C orientado a la traducción con especial insistencia en los aspectos contrastivos y comunicativos.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
		Lengua C-1 2	Lengua C-1 2	6T	3	3		

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Lingüística Aplicada a la Traducción		6T	3	3	Fundamentos lingüísticos del proceso de traducción. Análisis, descripción y explicación de la estructura de los sistemas lingüísticos.	Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación. Lingüística General.
1		Teoría y Práctica de la Traducción	Teoría y Práctica de la Traducción B (directa) 1	2T + 7A	2T+2A	5A	Estudio de los diversos modelos de la teoría y prácticas de la traducción	Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación. Lingüística General
			Teoría y Práctica de la Traducción B (directa) 2	1T + 5A	1T+2A	3A	Análisis de textos no especializados. Estudio de las técnicas y estrategias de traducción directa e inversa. Evaluación y crítica de traducciones. Traducción general A/B, B/A.	
			Teoría y Práctica de la Traducción B (inversa)	3T + 3A	3T	3A		
2		Informática Aplicada a la Traducción		4T+2A	2T+1A	2T+1A	Acceso a los instrumentos de trabajo necesarios como apoyo a la labor de traductor. Traducción automática y semi-automática e integración de sistemas.	Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Lenguajes y Sistemas Informáticos. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación. Lingüística General.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		Técnicas de la Interpretación Consecutiva	Técnicas de la Interpretación Consecutiva B (directa)	8T+ 1A	4T	4T+1A	Técnicas de oratoria y síntesis oral. Variantes de IC. Comprensión, análisis, memorización y/o anotación, reformulación. Técnicas de anotación. Ejercicios de IC.	Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación
2		Técnicas de la Interpretación Simultánea	Técnicas de la Interpretación Simultánea B (directa) 1	4T + 2A	2T+1A	2T+1A	Medio físico y equipos electrónicos. Preparación remota/inmediata, audición, análisis y reformulación. El uso de textos escritos.	Lingüística Aplicada a la Traducción
			Técnicas de la Interpretación Simultánea B (directa) 2	4T + 5A	2T+2A	2T+3A	Terminología especializada. Interferencias lingüísticas. Ejercicios de IS.	
2		Terminología	Terminología	8T+ 1A	4T	4T+1A	Lexicología y Lexicografía aplicadas a la traducción.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación. Lingüística General.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		Traducción Especializada	Traducción Especializada B (directa) 1	5T + 1A	3T	2T+1A	Traducción B/A, A/B de textos especializados con aplicación de bases técnicas, terminologías y documentación	Linguística Aplicada a la Traducción e Interpretación. Filologías correspondientes.
			Traducción Especializada B (inversa) 1	6T	3	3		
			Traducción Especializada B (directa) 2	3T	1	2		
			Traducción Especializada B (inversa) 2	6T	3	3		
2		Traducción General	Traducción General C-1	10T +5A	5T+2A	5T+3A	Traducción C-1/A de textos no especializados. Procedimientos básicos de traducción y estilo en la lengua activa de trabajo.	Linguística Aplicada a la Traducción e Interpretación. Filologías correspondientes

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Técnicos	Prácticos/ clínicos		
1		Introducción a la Informática	6	3	3	Introducción al trabajo con ordenador. Sistemas operativos. Programas de procesamiento de textos.	Estadística e investigación operativa. Lenguajes y sistemas informáticos Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
1		Lengua C-2 1	18	9	9	Adquisición de una tercera lengua de trabajo. Estructuras fundamentales de la lengua. Ejercicios de comprensión oral y escrita.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
		Lengua C-2 2	15	7	8		
1		Teoría y Práctica de la Traducción C-1	15	7	8	Práctica de técnicas de traducción con las lenguas C-1/A. Textos generales: discrepancias morfo-sintácticas y pragmático-estilísticas.	Filología correspondiente Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
1		Cultura y Sociedad B	3	1	2	Estudio contrastivo de aspectos socio-culturales (historia, geografía y población, instituciones, etc.) del país o países en los que se habla la lengua correspondiente, relevantes para la formación del traductor.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
		Cultura y Sociedad C-1	3	1	2		
		Cultura y Sociedad C-2	3	1	2		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Fundamentos de la Ingeniería II	6	6	0	Descripción de: Sistemas Mecánicos, Sistemas Eléctricos y de Distribución, Sistemas Electrónicos, Sistemas Energéticos, Sistemas Integrados	Ingeniería Mecánica Ingeniería Eléctrica
Traducción Especializada C-1 (directa)	6	3	3	Uso de diccionarios y fuentes documentales. Elaboración de glosarios y ficheros. Traducción de textos especializados C-1/A.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Traducción Especializada C-1 (inversa)	6	3	3	Uso de diccionarios y fuentes documentales. Elaboración de glosarios y ficheros. Traducción de textos especializados A/C-1.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Traducción General C-2 (directa)	9	4	5	Profundización en las técnicas de traducción C-2/A. Traducción de textos de divulgación científica. Evaluación y crítica de traducciones.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Traducción General C-2 (inversa)	9	4	5	Técnicas de la traducción A/C-2. Traducción de textos informativos y argumentativos.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.

Créditos totales para optativas

- por ciclo - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="45"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="12"/>	+ <input type="text" value="33"/>
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Introducción a la Ciencia Jurídica	6	6	0	Conceptos e Instituciones jurídicas básicas. Concepto de persona jurídica. Institución familiar. Derechos sucesorios y hereditarios. Derecho sobre las cosas. Obligaciones y Contratos.	Derecho Civil Derecho Mercantil
La Empresa y su Entorno I	6	6	0	Análisis de la evolución histórica del concepto "Empresa". Análisis e influencias recíprocas: empresa- entorno/ entorno-empresa.	Economía Aplicada
La Empresa y su Entorno II	6	6	0	Descripción de áreas funcionales de la empresa: Producción, Financiera, Recursos Humanos, Marketing.	Economía Aplicada
Introducción a la Psicología	6	6	0	Introducción y métodos psicológicos. El problema de la percepción y motivación humana. Estructuras y desarrollo de la inteligencia. Teorías de la personalidad.	Psicología Básica
Fundamentos de la Ingeniería I	6	6	0	Magnitudes y unidades utilizadas en Ingeniería. Conceptos básicos de: Cinemática y Dinámica de Máquinas, Mecánica de Fluidos, Termodinámica, Electricidad y Máquinas Eléctricas. Electrónica y Computadores.	Ingeniería Mecánica Ingeniería Eléctrica

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Fundamentos de la Ingeniería II	6	6	0	Descripción de: Sistemas Mecánicos, Sistemas Eléctricos y de Distribución, Sistemas Electrónicos, Sistemas Energéticos, Sistemas Integrados	Ingeniería Mecánica Ingeniería Eléctrica
Traducción Especializada C-1 (directa)	6	3	3	Uso de diccionarios y fuentes documentales. Elaboración de glosarios y ficheros. Traducción de textos especializados C-1/A.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Traducción Especializada C-1 (inversa)	6	3	3	Uso de diccionarios y fuentes documentales. Elaboración de glosarios y ficheros. Traducción de textos especializados A/C-1.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Traducción General C-2 (directa)	9	4	5	Profundización en las técnicas de traducción C-2/A. Traducción de textos de divulgación científica. Evaluación y crítica de traducciones.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Traducción General C-2 (inversa)	9	4	5	Técnicas de la traducción A/C-2. Traducción de textos informativos y argumentativos.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Practica de Traducción	6	0	6	Ejercicios prácticos de traducción de textos relativos a distintas materias.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Tesina de Traducción	15	0	15	Trabajo de investigación en el campo de la teoría de la traducción, de la evaluación y crítica de traducciones o del tratamiento bilingüe de un área de especialización.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Interpretación Consecutiva B	9	4	5	Toma de notas en lengua A. Ejercicios de traducción a la vista. Prácticas de interpretación bilateral o de enlace. Prácticas de interpretación consecutiva.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Interpretación Simultánea B	6	3	3	Estudio de interferencias lingüísticas en el discurso oral. Prácticas de interpretación simultánea.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Interpretación Consecutiva C-1	6	3	3	La toma de notas en lengua C-1. Prácticas de traducción a la vista e interpretación bilateral. Prácticas de interpretación consecutiva.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Técnicos	Prácticos /clínicos		
Interpretación Simultánea C-1	9	4	5	Estudio de interferencias lingüísticas en el discurso oral. Prácticas de interpretación simultánea.	Filología correspondiente Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Interpretación Consecutiva C-2	6	3	3	La toma de notas en lengua C-2. Prácticas de traducción a la vista e interpretación bilateral. Prácticas de interpretación consecutiva.	Filología correspondiente Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Interpretación Simultánea C-2	9	4	5	Estudio de interferencias lingüísticas en el discurso oral. Prácticas de interpretación.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Práctica de Interpretación	6	0	6	Ejercicios prácticos de Interpretación.	Filología correspondiente Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Literatura (A/B/C-1/C-2)	6	3	3	Análisis crítico de autores y textos. valoración de contenidos lingüísticos, literarios e históricos.	Filología correspondiente Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Traducción Literaria	6	3	3	Estudio de los modelos teóricos de la traducción aplicados a la traducción de textos literarios. Traducción de textos literarios a la lengua materna.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Literatura Comparada	6	3	3	Estudio contrastivo de autores, géneros y estilos.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Lingüística Contrastiva	6	3	3	Estudio de discrepancias estructurales entre la lengua materna y las lenguas extranjeras.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.
Didáctica Aplicada a la Enseñanza de Segundas Lenguas	6	3	3	Teoría y práctica de la enseñanza de segundas lenguas. Estudio de metodologías, materiales didácticos y técnicas pedagógicas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Cultura y Sociedad A	6	3	3	Estudio contrastivo de aspectos socio-culturales (historia, geografía y población, instituciones etc.) del país o países en los que se habla la lengua A, relevantes para la formación del traductor.	Filología correspondiente. Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:27..... CREDITOS.

EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (CUMPLIDAS: 10 HORAS = 1 CREDITO).....

Todos los créditos tienen carácter práctico.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO AÑOS

2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	75	39	36
2	75	39	36
3	75	39	36
4	75	37'5	37'5

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

I.a) Régimen de acceso al 2º Ciclo

Podrán cursar el segundo ciclo de estas enseñanzas, además de quienes cursen el primer ciclo de las mismas, los que estén en posesión de las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo y los complementos de formación necesarios que se establezcan, de acuerdo con la normativa legal vigente.

I.b) Ordenación temporal en el aprendizaje

No se prevén Incompatibilidades Académicas

I.c) El periodo de escolaridad mínimo se fija en cuatro años.

18652 *RESOLUCION de 24 de junio de 1993, de la Dirección General de Enseñanza Superior, por la que se establecen normas para el cálculo de la nota media en el expediente académico de los alumnos que acceden a enseñanzas conducentes a títulos oficiales de primer ciclo universitario o equivalentes desde la Formación Profesional.*

El Real Decreto 1005/1991, de 14 de junio («Boletín Oficial del Estado» del 26), por el que se regulan los procedimientos para el ingreso en los Centros universitarios —modificado por el Real Decreto 1060/1992, de 4 de septiembre («Boletín Oficial del Estado» del 22)—establece en su artículo 7, d), que aquellos alumnos que hayan obtenido las titulaciones de Formación Profesional de segundo grado en las ramas o especialidades que faculten para el acceso a determinadas Escuelas Universitarias, de acuerdo con la Orden del Ministerio de Educación y Ciencia de 25 de septiembre de 1984 («Boletín Oficial del Estado» del 29), tendrán reservado, al menos, un 30 por 100 de las plazas disponibles para cursar los correspondiente estudios de Escuela Universitaria, sin perjuicio de que dicho porcentaje pueda ser ampliado por acuerdo de las Juntas de Gobierno de las Universidades.

La ulterior integración en la Universidad de algunas enseñanzas no incluidas en la citada Orden, así como la necesidad de extender tal posibilidad de acceso directo a las enseñanzas conducentes a títulos de primer ciclo universitario o equivalentes a aquellos alumnos que hubieren superado los módulos profesionales de nivel III, junto a la propia ampliación operada desde entonces en la oferta formativa del segundo grado de Formación Profesional, vinieron a conformar un complejo panorama que, en no pocas ocasiones, dificultaba la determinación precisa de la posibilidad de continuación de estudios que, desde la Formación Profesional, pudiera en cada caso corresponder, lo que aconsejaba la adopción de

nuevas pautas que actualizaran la dispersa normativa anterior.

A tal fin, se dictaron las Ordenes de 31 de julio de 1992 («Boletín Oficial del Estado» del 25 de agosto) y 2 de noviembre de 1992 («Boletín Oficial del Estado» del 11), en cuyos anexos se venía a establecer de manera concreta los posibles accesos que, desde el segundo grado de Formación Profesional o, en su caso, desde los módulos profesionales de nivel III, podrían corresponder a cada una de las diversas enseñanzas conducentes a títulos oficiales de primer ciclo o equivalentes.

Por otra parte, y habida cuenta que el acceso a los Centros universitarios viene condicionado por la propia capacidad que cada uno tenga establecida, se hacía necesario arbitrar criterios que permitieran, en todos los casos en que la demanda fuera superior a aquélla, ordenar las solicitudes de ingreso y adjudicar las plazas disponibles, lo que se llevó a cabo por el ya citado Real Decreto 1005/1991, al establecer en el apartado f) de su artículo 5.º como criterio valorativo para su adjudicación, la nota media del expediente académico de Formación Profesional de segundo grado.

Procede, pues, dictar ahora las reglas precisas en orden al cálculo de la mencionada nota media, toda vez que en virtud de lo dispuesto por las vigentes normas en materia de evaluación continua del rendimiento educativo de los alumnos de Formación Profesional, las calificaciones se fijan conforme a baremos cualitativos cuya conversión a escala numérica resulta precisa a los efectos mencionados.

En su virtud, de conformidad con la Dirección General de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa y previo informe del Consejo de Universidades,

Esta Dirección General ha resuelto:

Primero.—Las presentes normas serán de aplicación al procedimiento para transformar en expresión numérica las calificaciones globales cualitativas que figuran en los expedientes académicos de los alumnos que hayan cursado Formación Profesional de segundo grado,