

I. Disposiciones generales

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

13759 *ENTRADA en vigor del Acuerdo entre el Gobierno del Reino de España y el Gobierno de la República de Croacia sobre Transporte Internacional por carretera, hecho en Madrid el 28 de junio de 1994 y, cuya aplicación provisional fue publicada en el «Boletín Oficial del Estado» número 249, de 18 de octubre de 1994.*

El Acuerdo entre el Gobierno del Reino de España y el Gobierno de la República de Croacia sobre Transporte Internacional por carretera, hecho en Madrid el 28 de junio de 1994 y, cuya aplicación provisional fue publicada en el «Boletín Oficial del Estado» número 249, de 18 de octubre de 1994, entró en vigor el 11 de mayo de 1995, treinta días después de la recepción de la última de las notas cruzadas entre las partes comunicando el cumplimiento de los respectivos requisitos constitucionales, según se establece en su artículo 20.

Lo que se hace público para conocimiento general, completando así la publicación efectuada en el «Boletín Oficial del Estado» número 249, de 18 de octubre de 1994.

Madrid, 26 de mayo de 1995.—El Secretario general Técnico, Antonio Bellver Manrique.

13760 *CORRECCION de erratas del Tratado de Asistencia Mutua Penal entre España y Canadá, firmado en Madrid el 4 de julio de 1994.*

Advertidas erratas en la inserción del Tratado de Asistencia Mutua Penal entre España y Canadá, firmado en Madrid el 4 de julio de 1994, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 47, de fecha 24 de febrero de 1995 (pág. 6368 a 6371), se transcriben a continuación las oportunas rectificaciones.

Artículo 1, punto 2, cuarta línea, donde dice: «... sigan en el Estado requiriendo en un asunto...», debe decir: «... sigan en el Estado requiriente en un asunto...».

Artículo 8, punto 2, cuarta línea, donde dice: «El tiempo de determinación...», debe decir: «El tiempo de detención...».

Artículo 20, tercera línea, donde dice: «... en vigor aun acuerdo...», debe decir «... en vigor aun cuando...».

13761 *REAL DECRETO 734/1995, de 5 de mayo, por el que se homologa el título de Maestro, especialidades de educación infantil, educación primaria, lengua extranjera y educación física de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Sagrada Familia» de Ubeda, adscrita a la Universidad de Jaén.*

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título universitario de Maestro, especialidades de educación infantil, educación primaria, lengua extranjera y educación física de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Sagrada Familia» de Ubeda, adscrita a la Universidad de Jaén, y cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 157/1993, de 5 de octubre, de la Junta de Andalucía, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente, procede la homologación del referido título, de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro en diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 5 de mayo de 1995,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, especialidades de educación infantil, educación primaria, lengua extranjera y educación física, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Sagrada Familia» de Ubeda, adscrita a la Universidad de Jaén, conforme al plan de estudios que se contiene en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior, le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere al artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de Jaén, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones nece-

sarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 5 de mayo de 1995.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
GUSTAVO SUAREZ PERTIERRA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
i		Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
i		Didáctica General		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Áreas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Organización del Centro escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. -- Plan de Centro. Organización de alumnos, profesoras, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a -- centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar
1		Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de la Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. - Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. - Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	- Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Prácticos/ clínicos		
I		teorías e instituciones contemporáneas de educación		4	3	1	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
I		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4	1	3	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y sistemas Informáticos.
I		Conocimiento del medio -- Natural, Social y Cultural		6	5	2	- Didáctica de las Cienc. Experimentales. - Didáctica de las -- Ciencias Sociales.
I		Desarrollo de la expresión Musical y su didáctica.	Expresión musical y su didáctica I.	6	3	3	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
I		Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica.		6	3	3	- Didáctica de la Expresión Plástica.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura's en las que la Univer- sidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Desarrollo de habilidades Linguísticas y su didáctica.	Lengua Española.	4	3	1	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
			Didáctica del lenguaje oral y escrito	8	6	2	Métodos y actividades de enseñanza para el desarro- llo de las habilidades lingüísticas.	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
I		Desarrollo del pensamiento Matemática y su didáctica.		6	4	2	Contenidos, recurso meto- dológicos y materiales en el desarrollo del pensa- miento matemático.	- Didáctica de la Matemática.
I		Desarrollo Psicomotor.		6	4	2	Actividades Psicomotoras. Dominio del esquema cor- poral. Métodos y activida- des de enseñanza en Edu- cación física Infantil.	- Didáctica de la expre- sión Corporal - Fisioterapia.
I		Literatura Infantil.		4	3	1	La Literatura Infantil y su didáctica. Lenguaje - Infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Lita- ratura.
I		Practicum	Practicum I	12	-	12	Conjunto integrado de -- prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspon- dientes niveles del siste- ma educativo.	- Todas las áreas vincu- ladas a las materias troncales, tanto comu- nes como de Especiali- dad, de esta Especiali- dad de Educación - Infantil.
			Practicum II	20	-	20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspon- dientes niveles del siste- ma educativo.	- Todas las áreas vincu- ladas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Antropología filosófica y Educación en los valores.	6	4	2	El pensamiento filosófico como fundamento de teorías y movimientos pedagógicos. El --- concepto de hombre y sociedad como origen del ideario educacional. Desarrollo del concepto de hombre y sociedad a través de la Historia de la filosofía.	- Filosofía.
		Psicopedagogía de la Educación Infantil	4	3	1	La formación del profesor de E.I. y la investigación educativa en el aula. Sistemas de Educación Infantil; su proyección en el aula. El currículum de E.I. en las diversas dimensiones educativas del niño. Perspectivas y tendencias Psicopedagógicas de la Educación Infantil.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la educación
		Competencias Cognitivas y Habilidades sociales en la etapa Infantil.	6	4	2	Concepto de competencia cognitiva y habilidades sociales. Génesis y desarrollo en la etapa de 0-6 años. Factores y variables intra e interpersonales que inciden en estas competencias. Estrategia para su desarrollo y optimización. Implicaciones educativas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
		El medio natural y su -- didáctica	4	3	1	Conocimiento elemental de las Ciencias Naturales. Iniciación al trabajo experimental. - Recursos metodológicos y materiales, en su enseñanza.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Didáctica de las Ciencias Sociales	4	3	1	Aspectos metodológicos y de contenido en la enseñanza del conocimiento del medio social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
		Expresión Musical y su -- didáctica II.	4	2	2	Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical infantil. Metodología y recursos didácticos para la formación musical.	- Didáctica de la expresión Musical.
		El Dibujo Infantil	6	3	3	Estudio del dibujo atendiendo a sus aspectos Gráficos y especiales.	- Dibujo.
		El Área Lógico-Matemática en educación Infantil	6	4	2	Conocimiento de la Matemática, Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de la matemática.

3. MATERIAS OPTATIVAS (on su caso)			CREDITOS		BRIEVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO	Creditos totales para optativas - por ciclo - curso
DETALLIZACION	Teóricos	Prácticos /clínicos					
Acción tutorial y educación	6	4	2	El Sistema tutorial en el contexto de la LOGSE, fundamentación del sistema tutorial y perfil humano del tutor. El trabajo del tutor. La tutoría en el organigrama de orientación de un Centro escolar. Técnicas tutoriales de diagnóstico. El tutor y los distintos agentes educativos. Evaluación de la acción tutorial.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.		
Psicodiagnóstico	6	4	2	Conducta normal y conducta desviada. Los grandes grupos de conductas desviadas. Modalidades de intervención terapéutica. Los conflictos psicológicos infantiles y la intervención diagnóstica y correctora. Psicopatología de la educación y la situación escolar: prevención y corrección.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.		
La investigación educativa en la Escuela.	6	4	2	Investigación educativa. Métodos de investigación. Investigación-acción. Investigación y currículum. Investigación e innovación.	- Didáctica y Orgo Escolar. - Didácticas Especiales.		
Técnicas de trabajo experimental.	6	4	2	El niño y la ciencia. Rincón de ciencias en el aula. Instrumentos y su utilización. Construcción de aparatos sencillos. Colucciones. Experimentos con aire, agua, plantas y animales. Experimentación y medio ambiente.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.		
Ecología y Educación medioambiental.	6	4	2	Los objetivos de la educación medioambiental; generales, formativos y de interés social. Teoría ecológica. Modificaciones del medio debidas al hombre. Alternativas e alteraciones. Conservación de la Naturaleza. La Educación medioambiental en los Centros de Educación Infantil y Primaria.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.		
Educación para la Salud y el consumo	6	4	2	Aspectos Didácticos relacionados con la educación en Salud y Consumo.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Medicina		
Educación sexual	6	4	2	Dimensiones de la sexualidad. Finalidades y Objetivos de la educación sexual. Sexualidad y escuela. Intervención en el ámbito escolar. Elaboración de programas.	- Medicina. - Psicología Evolutiva y de la Educación.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Prevención de drogodependencias en el ámbito -- escolar.	6	4	2	Familia, drogas y prevención. La Escuela como marco preventivo. Prevención inespecífica y específica. Drogas legales e ilegales. Selección, determinación de objetivos y captación de recursos para la prevención en el marco educativo. Recursos didácticos.	- Medicina. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Cultura Andaluza	6	4	2	El solar andaluz. La geografía andaluza. Grandes etapas de la historia de Andalucía. La sociedad andaluza actual. Antropología social y cultural del pueblo andaluz. Habla andaluza. Literatura andaluza. Arte, artesanía y música. Fiestas, tradiciones y costumbres. Gastronomía andaluza.	- Didáctica de las Ciencias -- Sociales. - Historia.
El niño y los medios de comunicación social.	6	4	2	La imagen en la sociedad actual. La imagen como medio de comunicación y expresión. Los medios de comunicación y la Educación del niño. La imagen como medio didáctico.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión - Plástica.
Taller de Prensa y Teatro	6	4	2	Características del lenguaje periodístico. Géneros periodísticos. Desarrollo y montaje de un periódico mural. Id. de un periódico escolar. Posibilidades educativas de la dramatización. Extensión y creatividad. Elementos básicos del drama. Ejercicios de dramatización. Estilos interpretativos y teatro. --- Máscaras. Ortofonía y declamación. Dramatización de --- textos.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica de la Expresión Corporal.
Actividades para el -- recreo, ocio y tiempo -- libre.	6	2	4	El juego como elemento dinamizador del tiempo libre: -- juegos de interior y exterior. Programación de actividades extraescolares: actividades en el medio natural. -- Actividades en pistas polideportivas y en centros escolares.	- Educación Física y Deportiva.
Los Juegos infantiles y tradicionales y su didáctica	6	2	4	*El juego como medio educativo: características y clasificaciones.* Los Juegos Infantiles y tradicionales estrategias del Juego.* Los Juegos reglados y los Deportes Populares.* Metodología y actividades para su desarrollo. Su empleo en Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Corporal
Proyecto de elaboración de materiales didácticos en la Expresión Plástica	6	2	4	Realización práctica de materiales didácticos y su aplicación y adecuación a los Diseños Curriculares.	- Didáctica de la Expresión Plástica
Estudio normativo de la Lengua	6	4	2	Sistema fonético y fonológico	- Filología Española.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Iniciación a deportes alternativos y reglados	6	2	4	Perspectiva histórica. Necesidades para una educación física imaginativa y alternativa. Creación de nuevos materiales. Deportes alternativos. Deportes tradicionales fundamentales y reglados. Pre-deportes.	- Educación física y Deportiva.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
ITINERARIO DE TEOLOGIA Y PEDAGOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICAS				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y Cultura (1º Curso)	6	4	2	Fundamentación del hecho religioso. Ciencias de la Religión. Grandes Religiones. El cristianismo. La Biblia: Antiguo y Nuevo Testamento. Grandes temas bíblicos. Actitudes ante el hecho religioso en el entorno cultural español.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y Moral Católica (2º Curso)	6	4	2	Jesucristo: el Jesús de la historia y el Cristo de la fé. Cristología. La Iglesia: institución y orígenes. La Iglesia como sacramento de vida. Panorama general de la historia de la Iglesia. Moral cristiana: moral fundamental y moral de actitudes. Moral personal y social. Cuestiones morales actuales. La esperanza cristiana: dimensión escatológica del cristianismo.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía de la Religión y Moral Católica (3º Curso)	6	4	2	Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar (E.R.E.). La figura del profesor de E.R.E. Didáctica de la E.R.E. El diseño curricular base de Religión y Moral Católica en la Educación Infantil y Primaria. El área de Religión en el proyecto curricular de Centro. Programaciones de aula en E.R.E. Organización del departamento de E.R.E.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

UNIVERSIDAD:

J A E N

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B.
"Sagrada Familia" - JURENA (J) - R.D. 1625/1978, de 2-5-78. (aOE 8-7-78)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 194 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	48	10	0	6		64
	2º	30	26	6	6		68
	3º	40	4	6	12		62
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO [100]

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS. CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64	43	21
2º	68	37	31
3º	62	28	34

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) No procede.

b) Las asignaturas del mismo nombre con números romanos (troncales y obligatorias de Universidad), se secuencian entre sí progresivamente.

c) El período mínimo de escolaridad es de tres años, de acuerdo con la directriz 2.^a 1 del anexo IV del Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto.

d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios: El plan de estudios del título de Profesor de Educación General Básica, aprobado según «Boletín Oficial del Estado» número 151, de 25 de junio de 1977 y número 78, de 1 de abril de 1991, se extinguirá temporalmente, curso por curso, según lo establecido en el artículo 11.3 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre. Es decir, una vez finalizado cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes.

Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que se hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la Universidad de Jaén determine.

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes del plan anterior al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:

1.^a La convalidación de las asignaturas cursadas se realizará según el cuadro de convalidación elaborado por los órganos académicos competentes de este centro.

2.^a Entre los estudios conducentes a unos títulos oficiales impartidos en centros universitarios españoles, serán convalidables:

a) Las materias troncales coincidentes, y en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que correspondan.

b) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.

c) En todo caso, los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno.

En lo no previsto, resolverá una Comisión de convalidación, creada al efecto en el centro, que actuará conforme a lo que establezcan los órganos académicos de gobierno y de la Universidad, y a lo dispuesto en el anexo I del Real Decreto 1497/1987.

2. La docencia de las materias troncales se asigna a todas las áreas previstas en el Real Decreto 1440/1991, de directrices propias para el título de Maestro y que en su anexo I se refiere a esta especialidad de educación infantil.

3. Tal y como se indica en el Real Decreto de Directrices Generales Comunes (1497/1987) para los planes de estudios de un ciclo, la carga lectiva se encuentra entre 60 y 90 créditos por año, y cumplen, en total, con el requisito mínimo de 180 créditos.

a) En el cómputo de créditos, la parte correspondiente a enseñanzas teóricas se ha dispuesto de modo que a lo largo de un curso académico de treinta semanas lectivas no se superan las quince horas teóricas semanales.

b) En cuanto a los créditos de libre configuración se considera el 12 por 100 de la carga lectiva global, con lo que resulta 24. Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los tres años, que podrá ser modificada por el estudiante en función de criterios diversos (horarios, asignaturas de otras titulaciones, etc.).

c) Las asignaturas optativas ofrecidas (más del 5 por 100), pertenecen a distintas áreas de conocimiento y abarcan tanto materias teóricas y formativas como materias más prácticas. De ellas podrán ofrecerse cada curso algunas de cada materia o grupo, de acuerdo con la demanda y posibilidades.

d) Los estudiantes que deseen obtener el diploma que lo capacita para impartir la asignatura de Religión y Moral Católicas en educación infantil y primaria (ajustándose a lo dispuesto en el artículo 4.^o del Acuerdo de 3 de enero de 1979 entre el Estado español y la Santa Sede, sobre enseñanza y asuntos culturales), deberán cursar un mínimo de 18 créditos de los ofertados en el itinerario de asignaturas optativas de Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católicas.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
1		Didáctica General		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Áreas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Organización del Centro escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. -- Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a -- centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar
I		Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de la Sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. - Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. - Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.
1		Teorías e Instituciones contemporáneas de educación		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4	1	3	Recursos didácticos y --- nuevas tecnologías: utilización en sus distintas - aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y sistemas Informáticos.
1		Ciencias de la Naturaleza y su didáctica.		8	4	4	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos --- didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Ciencias Sociales y su Didáctica.		8	6	2	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Educación Artística y su didáctica		4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales de la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Didáctica de la Expresión Musical.
1		Educación física y su didáctica.		4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación física y deportiva.
1		Idioma Extranjero y su didáctica (Inglés)		4	2	2	Conocimiento oral y escrito del Inglés. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Inglés.	- Filología Inglesa - Didáctica de la Lengua y Literatura
1		Lengua y literatura y su didáctica.	Conocimiento de la Lengua	4	3	1	Conocimiento de la Lengua aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Filología Española
			La literatura en la enseñanza de la Lengua.	8	6	2	Conocimiento de la literatura: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la Lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Literatura.	- Filología Española - Didáctica de la Lengua y Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Matemáticas y su Didáctica		8	6	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didácticas de las matemáticas.
I		Practicum	Practicum I	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación - Primaria.
			Practicum II	20	-	20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación -- Primaria.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Antropología, filosófica y educación de los valores.	6	4	2	El pensamiento filosófico como fundamento de teorías y movimientos pedagógicos. El concepto de hombre y sociedad como origen del ideario educacional. Desarrollo del Concepto de hombre y sociedad a través de la Historia de la Filosofía.	- filosofía.
		Competencias cognitivas y habilidades sociales en la etapa de Primaria.	6	4	2	Concepto de competencia cognitiva y habilidades sociales. Génesis y desarrollo en la etapa de 6-12 años. Factores y variables -- intra e interpersonales que inciden en estas competencias. Estrategia para su desarrollo y optimización. Implicaciones educativas.	- Psicología evolutiva y de la educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Lenguaje Plástico y su didáctica	4	2	2	Metodología en la enseñanza de la Educación Artística.	- Didáctica de la expresión plástica.
		Lenguaje musical	4	2	2	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental f. musicales y su valor en la educación musical. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación.	- Didáctica de la Expresión musical.
		El diseño curricular de la lengua en Primaria	8	6	2	Los diseños curriculares de la Lengua en -- Primaria y su programación.	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
		Didáctica de la Matemática I	6	4	2	Tratamiento didáctico de los contenidos matemáticos en la Educación Primaria. Numeración.	- Didáctica de la Matemática.
		Didáctica de la Matemática II	4	3	1	Tratamiento didáctico de los contenidos matemáticos en la Educación Primaria. Geometría y Estadística.	- Didáctica de la Matemática.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input style="width: 30px; height: 15px;" type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Acción tutorial y educación	6	4	2	El Sistema tutorial en el contexto de la LOGSE. Fundamentación del sistema tutorial y perfil humano del tutor. El trabajo del tutor. La tutoría en el organigrama de -- orientación de un Centro escolar. Técnicas tutoriales de diagnóstico. El tutor y los distintos agentes educativos. Evaluación de la acción tutorial.	- Psicología (evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización ---- Escolar.
Psicodiagnóstico	6	4	2	Conducta normal y conducta desviada. Los grandes grupos de conductas desviadas. Modalidades de intervención terapéutica. Los conflictos psicológicos infantiles y la --- intervención diagnóstica y correctora. Psicopatología de la educación y la situación escolar: prevención y -- corrección.	- Psicología (evolutiva y de la Educación.

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

16968

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
La investigación educativa en la Escuela.	6	4	2	Investigación educativa. Métodos de investigación. -- Investigación-acción. Investigación y curriculum. Investigación e innovación.	- Didáctica y Org ^o Escolar - Didácticas Especiales.
Técnicas de trabajo experimental.	6	4	2	El niño y la ciencia. Rincón de ciencias en el aula. --- Instrumentos y su utilización. Construcción de aparatos sencillos. Colecciones. Experimentos con aire, agua, --- plantas y animales. Experimentación y medio ambiente.	- Didáctica de las Ciencias -- Experimentales.
Ecología y Educación -- medioambiental.	6	4	2	Los objetivos de la educación medioambiental: generales, formativos y de interés social. Teoría ecológica. Modificaciones del medio debidas al hombre. Alternativas a alteraciones. Conservación de la Naturaleza. La Educación medioambiental en los Centros de Educación Infantil y - Primaria.	- Didáctica de las Ciencias -- Experimentales.
Educación para la Salud y el consumo	6	4	2	Aspectos Didácticos relacionados con la educación en Salud y Consumo.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Medicina.
Educación sexual	6	4	2	Dimensiones de la sexualidad. Finalidades y Objetivos - de la educación sexual. Sexualidad y escuela. Intervención en el ámbito escolar. Elaboración de programas.	- Medicina. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Prevención de drogodependencias en el ámbito -- escolar.	6	4	2	Familia, drogas y prevención. La Escuela como marco preventivo. Prevención inespecífica y específica. Drogas legales e ilegales. Selección, determinación de objetivos y captación de recursos para la prevención en el marco educativo. Recursos didácticos.	- Medicina. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Cultura Andaluza	6	4	2	El solar andaluz. La geografía andaluza. Grandes etapas de la historia de Andalucía. La sociedad andaluza actual. Antropología social y cultural del pueblo andaluz. Habla andaluza. Literatura andaluza. Arte, artesanía y música. Fiestas, tradiciones y costumbres. Gastronomía andaluza.	- Didáctica de las Ciencias -- Sociales. - Historia.
El niño y los medios de comunicación social.	6	4	2	La imagen en la sociedad actual. La imagen como medio de comunicación y expresión. Los medios de comunicación y la Educación del niño. La imagen como medio didáctico.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión - Plástica.

Jueves 8 junio 1995

BOE núm. 136

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Taller de Prensa y teatro	6	4	2	Características del lenguaje periodístico. Géneros periodísticos. Desarrollo y montaje de un periódico mural. Id. de un periódico escolar. Posibilidades educativas de la dramatización. Extensión y creatividad. Elementos básicos del drama. Ejercicios de dramatización. Estilos interpretativos y teatro. --- Máscaras. Ortofonía y declamación. Dramatización de --- textos.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica de la Expresión Corporal.
Actividades para el -- recreo, ocio y tiempo -- libre.	6	2	4	El juego como elemento dinamizador del tiempo libre: -- juegos de interior y exterior. Programación de actividades extraescolares: actividades en el medio natural. -- Actividades en pistas polideportivas y en centros escolares.	- Educación Física y Deportiva.
Los Juegos infantiles y tradicionales y su didáctica	6	2	4	*El juego como medio educativo: características y clasificaciones.*Los Juegos Infantiles y tradicionales estrategias del Juego.*Los Juegos reglados y los Deportes Populares.*Metodología y actividades para su desarrollo. Su empleo en Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Corporal
Proyecto de elaboración de materiales didácticos en la Expresión Plástica	6	2	4	Realización práctica de materiales didácticos y su aplicación y adecuación a los Diseños Curriculares.	- Didáctica de la Expresión Plástica
Estudio normativo de la Lengua	6	4	2	Sistema fonética y fonológico	- Filología Española.
Iniciación a deportes alternativos y reglados	6	2	4	Perspectiva histórica.Necesidades para una educación física imaginativa y alternativa. Creación de nuevos materiales. Deportes alternativos. Deportes tradicionales fundamentales y reglados. Pre-deportes.	- Educación Física y Deportiva.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
ITINERARIO DE TEOLOGIA Y PEDAGOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICAS				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y Cultura (1º Curso)	6	4	2	Fundamentación del hecho religioso.Ciencias de la Religión. Grandes Religiones.El cristianismo.La Biblia:Antiguo y Nuevo Testamento.Grandes temas bíblicos.Actitudes ante el hecho religioso en el entorno cultural español.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y Moral Católica (2º Curso)	6	4	2	Jesucristo: el Jesús de la historia y el Cristo de la fé. Cristología.La Iglesia: institución y orígenes.La Iglesia como sacramento de vida.Panorama general de la historia de la Iglesia.Moral cristiana: moral fundamental y moral de actitudes.Moral personal y social.Cuestiones morales actuales.La esperanza cristiana: dimensión escatológica del cristianismo.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía de la Religión y Moral Católica (3º Curso)	6	4	2	Psicopedagogía religiosa.La enseñanza religiosa escolar (E.R.E.).La figura del profesor de E.R.E.Didáctica de la E.R.E. El diseño curricular base de Religión y Moral Católica en la Educación Infantil y Primaria.El area de -- Religión en el proyecto curricular de Centro.Programaciones de aula en E.R.C.Organización del departamento de -- E.R.E.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

J A E R

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B.
"Sagrada Familia" - UBEDA (J) - R.O. 1625/1978, de 2-5-78 (BOE 8-7-78)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 194 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	48	8	0	6		62
	2º	28	26	6	6		66
	3º	44	4	6	12		66
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	40	22
2º	62	37	29
3º	66	31	35

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) No procede.

b) Las asignaturas del mismo nombre con números romanos (troncales y obligatorias de Universidad), se secuencian entre sí progresivamente.

c) El período mínimo de escolaridad es de tres años, de acuerdo con la directriz 2.^a 1 del anexo IV del Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto.

d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios: El plan de estudios, del título de Profesor de Educación General Básica, aprobado según «Boletín Oficial del Estado» número 151, de 25 de junio de 1977 y número 78, de 1 de abril de 1991, se extinguirá temporalmente, curso por curso, según lo establecido en el artículo 11.3 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre. Es decir, una vez finalizado cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes.

Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que se hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la Universidad de Jaén determine.

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes del plan anterior al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:

1.^a La convalidación de las asignaturas cursadas se realizará según el cuadro de convalidación elaborado por los órganos académicos competentes de este centro.

2.^a Entre los estudios conducentes a unos títulos oficiales impartidos en centros universitarios españoles, serán convalidables:

a) Las materias troncales coincidentes, y en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que correspondan.

b) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.

c) En todo caso, los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno.

En lo no previsto, resolverá una Comisión de convalidación, creada al efecto en el centro, que actuará conforme a lo que establezcan los órganos académicos de gobierno y de la Universidad, y a lo dispuesto en el anexo II del Real Decreto 1497/1987.

2. La docencia de las materias troncales se asigna a todas las áreas previstas en el Real Decreto 1440/1991, de directrices propias para el título de Maestro y que en su anexo II se refiere a esta especialidad de educación primaria.

3. Tal y como se indica en el Real Decreto de Directrices Generales Comunes (1497/1987) para los planes de estudios de un ciclo, la carga lectiva se encuentra entre 60 y 90 créditos por año, y cumplen, en total, con el requisito mínimo de 180 créditos.

a) En el cómputo de créditos, la parte correspondiente a enseñanzas teóricas se ha dispuesto de modo que a lo largo de un curso académico de treinta semanas lectivas no se superan las quince horas teóricas semanales.

b) En cuanto a los créditos de libre configuración se considera el 12 por 100 de la carga lectiva global, con lo que resulta 24. Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los tres años, que podrá ser modificada por el estudiante en función de criterios diversos (horarios, asignaturas de otras titulaciones, etc.).

c) Las asignaturas optativas ofrecidas (más del 5 por 100), pertenecen a distintas áreas de conocimiento y abarcan tanto materias teóricas y formativas como materias más prácticas. De ellas podrán ofrecerse cada curso algunas de cada materia o grupo, de acuerdo con la demanda y posibilidades.

d) Los estudiantes que deseen obtener el diploma que lo capacita para impartir la asignatura de Religión y Moral Católicas en educación infantil y primaria (ajustándose a lo dispuesto en el artículo 4.^o del Acuerdo de 3 de enero de 1979 entre el Estado español y la Santa Sede, sobre enseñanza y asuntos culturales), deberán cursar un mínimo de 18 créditos de los ofertados en el itinerario de asignaturas optativas de Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católicas.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
1		Didáctica General		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo; diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Organización del Centro escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. -- Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a -- centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar
I		Psicología de la educación y del desarrollo en edad - escolar		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
I		Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de la Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. - Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. - Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mundo de trabajo.	- Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación e áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
I		Teorías e Instituciones contemporáneas de educación		4	3	1	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
I		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4	1	3	- Comunicación audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y sistemas Informáticos.
I		Conocimiento del medio -- (Natural, Social y Cultural)		4	2	2	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
I		Educación Artística y su didáctica		4	2	2	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Didáctica de la Expresión Musical.
I		Educación física y su didáctica		4	2	2	- Didáctica de la Expresión corporal - Educación física y deportiva.
I		Matemáticas y su didáctica		4	3	1	- Didáctica de las Matemáticas - Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organice/diversifique la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Lengua y literatura y su didáctica	Estudio Normativo de la Lengua I	4	3	1	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la Lengua.	- Filología Española - Didáctica de la Lengua y Literatura
			Comprensión y expresión oral y escrita	4	3	1	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y literatura.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Filología Española
I		Idioma Extranjero y su didáctica	Lengua Inglesa y su didáctica I	8	4	4	Conocimiento del Inglés. Comprensión y Expresión. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Inglesa.	- Filología Inglesa - Didáctica de la Lengua y Literatura
			Lengua Inglesa y su didáctica II	8	4	4	Conocimiento del Inglés. Conversación. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua Inglesa.	- Filología Inglesa - Didáctica de la Lengua y Literatura.
I		Fonética (Inglés)		4	2	2	Análisis fonético. --- Transcripción. Pronunciación de la Lengua Inglesa.	- Filología Inglesa - Didáctica de la Lengua y Literatura
I		Linguística		4	3	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	- Didáctica de la Lengua y Literatura - Lingüística General
I		Morfosintaxis y semántica (Inglés)		8	4	4	Estructura de la Lengua Inglesa. Gramática. Semántica. Léxico.	- Filología Inglesa - Didáctica de la Lengua y Literatura
I		Practicum	Practicum I	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de -- Lengua extranjera.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			Practicum II	20	-	20	Conjunto integrado de práctica de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de -- Lengua extranjera.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Antropología filosófica y educación de los valores.	6	4	2	El pensamiento filosófico como fundamento de teorías y movimientos pedagógicos. El -- concepto de hombre y sociedad como origen del ideario educacional. Desarrollo del concepto de hombre y sociedad a través de la Historia de la filosofía.	- filosofía.
		El medio natural y su -- didáctica	4	3	1	Iniciación al trabajo experimental. Recursos didácticos y materiales, para la enseñanza de la Psicología, Geología, física y Química.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		El medio Social y Cultural y su didáctica.	4	3	1	Metodología en la enseñanza del medio social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
		Lenguaje plástico y su -- didáctica.	4	2	2	El lenguaje plástico y su implicaciones -- didácticas.	- Didáctica expresión plástica.
		Lenguaje Musical	4	2	2	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental, musicales y su valor en la educación musical E. recursos didácticos y materiales para la educación musical.	- Didáctica de la expresión musical.
		Ampliación de la didáctica de la Matemática.	4	3	1	Aspectos didácticos del contenido matemático.	- Didáctica de la matemática.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Literatura Infantil en - Lengua Inglesa.	4	2	2	Conocimiento de la lengua pertinente a los centros de interés de la infancia a través de la explotación de textos literarios -- modernos.	- Filología Inglesa.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo - curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Acción tutorial y educación	6	4	2	El Sistema Tutorial en el contexto de la LOGSE. Fundamentación del sistema tutorial y perfil humano del tutor. El trabajo del tutor. La tutoría en el organigrama de -- orientación de un Centro escolar. Técnicas tutoriales de diagnóstico. El tutor y los distintos agentes educativos. Evaluación de la acción tutorial.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización ---- Escolar.
Psicodiagnóstico	6	4	2	Conducta normal y conducta desviada. Los grandes grupos de conductas desviadas. Modalidades de intervención terapéutica. Los conflictos psicológicos infantiles y la --- intervención diagnóstica y correctora. Psicopatología de la educación y la situación escolar: prevención y -- corrección.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
La investigación educativa en la Escuela.	6	4	2	Investigación educativa. Métodos de investigación. -- Investigación-acción. Investigación y curriculum. Investigación e Innovación.	- Didáctica y Orgª Escolar. - Didácticas Especiales.
Técnicas de trabajo experimental.	6	4	2	El niño y la ciencia. Rincón de ciencias en el aula. --- Instrumentos y su utilización. Construcción de aparatos sencillos. Colecciones. Experimentos con aire, agua, --- plantas y animales. Experimentación y medio ambiente.	- Didáctica de las Ciencias -- Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Ecología y Educación -- medioambiental.	6	4	2	Los objetivos de la educación medioambiental: generales, formativos y de interés social. Teoría ecológica. Modificaciones del medio debidas al hombre. Alternativas a alteraciones. Conservación de la Naturaleza. La Educación medioambiental en los Centros de Educación Infantil y Primaria.	- Didáctica de las Ciencias -- Experimentales.
Educación para la Salud y el consumo	6	4	2	Aspectos Didácticos relacionados con la educación en Salud y Consumo.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Medicina.
Educación sexual	6	4	2	Dimensiones de la sexualidad. Finalidades y Objetivos de la educación sexual. Sexualidad y escuela. Intervención en el ámbito escolar. Elaboración de programas.	- Medicina. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Prevención de drogodependencias en el ámbito escolar.	6	4	2	Familia, drogas y prevención. La Escuela como marco preventivo. Prevención inespecífica y específica. Drogas legales e ilegales. Selección, determinación de objetivos y captación de recursos para la prevención en el marco educativo. Recursos didácticos.	- Medicina. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Cultura Andaluza	6	4	2	El escolar andaluz. La geografía andaluza. Grandes etapas de la historia de Andalucía. La sociedad andaluza actual. Antropología social y cultural del pueblo andaluz. Habla andaluza. Literatura andaluza. Arte, artesanía y música. Fiestas, tradiciones y costumbres. Gastronomía andaluza.	- Didáctica de las Ciencias -- Sociales. - Historia.
El niño y los medios de comunicación social.	6	4	2	La imagen en la sociedad actual. La imagen como medio de comunicación y expresión. Los medios de comunicación y la Educación del niño: la imagen como medio didáctico.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión Plástica.
Taller de Prensa y Teatro	6	4	2	Características del lenguaje periodístico. Géneros periodísticos. Desarrollo y montaje de un periódico mural. Id. de un periódico escolar. Posibilidades educativas de la dramatización. Extensión y creatividad. Elementos básicos del drama. Ejercicios de dramatización. Estilos interpretativos y teatro. --- Máscaras. Ortofonía y declamación. Dramatización de --- textos.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica de la Expresión Corporal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Actividades para el -- recreo, ocio y tiempo - libre.	6	2	4	El juego como elemento dinamizador del tiempo libre: -- juegos de interior y exterior. Programación de activida- des extraescolares: actividades en el medio natural. -- Actividades en pistas polideportivas y en centros esco- lares.	- Educación física y Deportiva.
Los Juegos infantiles y tradicionales y su didáctica	6	2	4	*El juego como medio educativo: características y clasifi- caciones.*Los Juegos Infantiles y tradicionales estrate- gias del Juego.*Los Juegos reglados y los Deportes Popu- lares.*Metodología y actividades para su desarrollo. Su empleo en Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Corporel
Proyecto de elaboración de materiales didácticos en la Expresión Plástica	6	2	4	Realización práctica de materiales didácticos y su aplicación y adecuación a los Diseños Curriculares.	- Didáctica de la Expresión Plástica
Estudio normativo de la Lengua	6	4	2	Sistema fonético y fonológico	- Filología Española.
Iniciación a deportes alternativos y reglados	6	2	4	Perspectiva histórica. Necesidades para una educación física imaginativa y alternativa. Creación de nuevos materiales. Deportes alternativos. Deportes tradiciona- les fundamentales y reglados. Pre-deportes.	- Educación Física y Deportiva.

Créditos totales para optativas
 - por ciclo
 - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

ITINERARIO DE TEOLOGIA Y PEDAGOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICAS

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y Cultura (1º Curso)	6	4	2	Fundamentación del hecho religioso. Ciencias de la Religión. Grandes Religiones. El cristianismo. La Biblia: Antiguo y Nuevo Testamento. Grandes temas bíblicos. Actitudes ante el hecho religioso en el entorno cultural español.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y Moral Católica (2º Curso)	6	4	2	Jesucristo: el Jesús de la historia y el Cristo de la fé. Cristología. La Iglesia: institución y orígenes. La Iglesia como sacramento de vida. Panorama general de la historia de la Iglesia. Moral cristiana: moral fundamental y moral de actitudes. Moral personal y social. Cuestiones morales actuales. La esperanza cristiana: dimensión escatológica del cristianismo.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía de la Religión y Moral Católica (3º Curso)	6	4	2	Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar (E.R.E.). La figura del profesor de E.R.E. Didáctica de la E.R.E. El diseño curricular base de Religión y Moral Católica en la Educación Infantil y Primaria. El área de Religión en el proyecto curricular de Centro. Programaciones de aula en E.R.E. Organización del departamento de E.R.E.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

UNIVERSIDAD:

J A E N

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN LENGUA EXTRANJERA (INGLES)

2. ENSEÑANZAS DE

1º CICLO

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de C.G.B.
"Sagrada Familia" - UBCEGA (J) - R.D. 1625/1978, de 2-5-78 (BOE 8-7-78)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

104

CRÉDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44	12	0	6		62
	2º	36	18	6	6		66
	3º	48	0	6	12		66
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO6. NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA:

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	62	38	24
2º	66	35	31
3º	66	29	37

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) No procede.

b) Las asignaturas del mismo nombre con números romanos (troncales y obligatorias de Universidad), se secuencian entre sí progresivamente.

c) El período mínimo de escolaridad es de tres años, de acuerdo con la directriz 2.^a, 1 del anexo IV del Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto.

d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios: El plan de estudios del título de Profesor de Educación General Básica, aprobado según «Boletín Oficial del Estado» número 151, de 25 de junio de 1977 y número 78, de 1 de abril de 1991, se extinguirá temporalmente, curso por curso, según lo establecido en el artículo 11.3 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre. Es decir, una vez finalizado cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes.

Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que se hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la Universidad de Jaén determine.

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes del plan anterior al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:

1.^a La convalidación de las asignaturas cursadas se realizará según el cuadro de convalidación elaborado por los órganos académicos competentes de este centro.

2.^a Entre los estudios conducentes a unos títulos oficiales impartidos en centros universitarios españoles, serán convalidables:

a) Las materias troncales coincidentes, y en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que correspondan.

b) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.

c) En todo caso, los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno.

En lo no previsto, resolverá una Comisión de convalidación, creada al efecto en el centro, que actuará conforme a lo que establezcan los órganos académicos de gobierno y de la Universidad, y a lo dispuesto en el anexo III del Real Decreto 1497/1987.

2. La docencia de las materias troncales se asigna a todas las áreas previstas en el Real Decreto 1440/1991, de directrices propias para el título de Maestro y que en su anexo III se refiere a esta especialidad de lengua extranjera.

3. Tal y como se indica en el Real Decreto de Directrices Generales Comunes (1497/1987) para los planes de estudios de un ciclo, la carga lectiva se encuentra entre 60 y 90 créditos por año, y cumplen, en total, con el requisito mínimo de 180 créditos.

a) En el cómputo de créditos, la parte correspondiente a enseñanzas teóricas se ha dispuesto de modo que a lo largo de un curso académico de treinta semanas lectivas no se superan las quince horas teóricas semanales.

b) En cuanto a los créditos de libre configuración se considera el 12 por 100 de la carga lectiva global, con lo que resulta 24. Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los tres años, que podrá ser modificada por el estudiante en función de criterios diversos (horarios, asignaturas de otras titulaciones, etc.).

c) Las asignaturas optativas ofrecidas (más del 5 por 100), pertenecen a distintas áreas de conocimiento y abarcan tanto materias teóricas y formativas como materias más prácticas. De ellas podrán ofrecerse cada curso algunas de cada materia o grupo, de acuerdo con la demanda y posibilidades.

d) Los estudiantes que deseen obtener el diploma que lo capacita para impartir la asignatura de Religión y Moral Católicas en educación infantil y primaria (ajustándose a lo dispuesto en el artículo 4.^o del Acuerdo de 3 de enero de 1979 entre el Estado español y la Santa Sede, sobre enseñanza y asuntos culturales), deberán cursar un mínimo de 18 créditos de los ofertados en el itinerario de asignaturas optativas de Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católicas.

UNIVERSIDAD

J A E H

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
I		Bases psicopedagógicas de la Educación Especial		0	6	2	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología (voluntaria y de la Educación). - Didáctico y Organización Escolar.
I		Didáctica General		8	6	2	<ul style="list-style-type: none"> - Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Áreas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza-aprendizaje.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Organización del Centro escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. -- Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a -- centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar
I		Psicología de la educación y del desarrollo en edad - escolar		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del - lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
I		Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de la Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. -- Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. - Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Vinculación o áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos	
I		Teorías e Instituciones contemporáneas de educación		4	3 / 1	<ul style="list-style-type: none"> - Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
I		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		4	1 / 3	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y sistemas Informáticos.
I		Conocimiento del medio -- Natural, Social y Cultural		4	2 / 2	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
I		Educación Artística y su didáctica		4	2 / 2	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Expresión Plástica. - Didáctica de la Expresión Musical.
I		Matemáticas / su didáctica		4	3 / 1	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de las Matemáticas.
I		Lengua / Literatura y su didáctica.		6	4 / 2	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Lengua y Literatura. - Filología Española

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Idioma Extranjero y su didáctica. (Inglés)		4	2	2	Conocimiento oral y escrito del Inglés. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Inglés.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa
T		Aprendizaje y desarrollo motor		6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva. - Psicología Evolutiva y de la Educación
I		Bases Biológicas / fisiológicas del movimiento		6	3	3	Elemento de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Fisioterapia. - Medicina - Psicobiología.
I		Educación física y su didáctica.	Educación Física Básica	8	4	4	Bases teóricas de la Educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo.	- Didáctica de la Expresión corporal. - Educación física y deportiva.
			Didáctica de la Educación física	8	4	4	Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	- Didáctica de la Expresión corporal - Educación física y deportiva.
I		teoría y práctica del acondicionamiento físico.		6	2	4	Las cualidades físicas básicas y su evolución: Resistencia, Fuerza, Velocidad, flexibilidad. factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación física y deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Practicum	Practicum I	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física.
			Practicum II	20	-	20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Antropología Filosófica y educación de los valores.	6	4	2	El pensamiento filosófico como fundamento de teorías y movimientos pedagógicos. El -- concepto de hombre y sociedad como origen del ideario educacional. Desarrollo del concepto de hombre y sociedad a través de la Historia de la filosofía.	- Filosofía.
		El medio natural y su -- didáctica	4	3	1	Iniciación al trabajo experimental. Recursos didácticos y materiales, para la enseñanza de la Psicología, Geología, Física y Química.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		El medio Social y Cultural y su didáctica.	4	3	1	Metodología en la enseñanza del medio social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
		Lenguaje plástico y su -- didáctica.	4	2	2	El lenguaje plástico y su implicaciones -- didácticas.	- Didáctica expresión plástica.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Lenguaje Musical	4	2	2	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental, musicales y su valor en la educación musical E. recursos didácticos y materiales para la educación musical.	- Didáctica de la expresión musical.
		Ampliación de la didáctica de la Matemática.	4	3	1	Aspectos didácticos del contenido matemático.	- Didáctica de la matemática.
		Iniciación Deportiva y su didáctica.	4	2	2	El Deporte como medio educativo. *Las Habilidades específicas, medios para su desarrollo: *Los deportes individuales. *Los deportes de equipo. - Fundamentos de técnica t táctica deportiva. - Deportes alternativos. - Aspectos metodológicos y didácticos, para su empleo en la Educación Primaria.	- Didáctica de la expresión corporal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo - curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Acción tutorial y educación	6	4	2	El Sistema tutorial en el contexto de la LOGSE. Fundamentación del sistema tutorial y perfil humano del tutor. El trabajo del tutor. La tutoría en el organigrama de orientación de un Centro escolar. técnicas tutoriales de diagnóstico. El tutor y los distintos agentes educativos. Evaluación de la acción tutorial.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
Psicodiagnóstico	6	4	2	Conducta normal y conducta desviada. Los grandes grupos de conductas desviadas. Modalidades de intervención terapéutica. Los conflictos psicológicos infantiles y la intervención diagnóstica y correctora. Psicopatología de la educación y la situación escolar: prevención y corrección.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
La investigación educativa en la Escuela.	6	4	2	Investigación educativa. Métodos de Investigación. -- Investigación-acción. Investigación y currículum. Investigación e Innovación.	- Didáctica y Orgº Escolar. - Didácticas Especiales.
Técnicas de trabajo experimental.	6	4	2	El niño y la ciencia. Rincón de ciencias en el aula. --- Instrumentos y su utilización. Construcción de aparatos sencillos. Coluccionos. Experimentos con aire, agua, --- plantas y animales. Experimentación y medio ambiente.	- Didáctica de las Ciencias -- Experimentales.
Ecología y Educación -- medioambiental.	6	4	2	Los objetivos de la educación medioambiental: generales, formativos y de interés social. Teoría ecológica. Modificaciones del medio debidas al hombre. Alternativas a alteraciones. Conservación de la Naturaleza. La Educación medioambiental en los Centros de Educación Infantil y - Primaria.	- Didáctica de las Ciencias -- Experimentales.
Educación para la Salud y el consumo	6	4	2	Aspectos Didácticos relacionados con la educación en Salud y Consumo.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Medicina
Educación sexual	6	4	2	Dimensiones de la sexualidad. Finalidades y Objetivos - de la educación sexual. Sexualidad y escuela. Intervención en el ámbito escolar. Elaboración de programas.	- Medicina. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Prevención de drogodependencias en el ámbito -- escolar.	6	4	2	Familia, drogas y prevención. La escuela como marco preventivo. Prevención inespecífica y específica. Drogas legales e ilegales. Selección, determinación de objetivos y captación de recursos para la prevención en el marco educativo. Recursos didácticos.	- Medicina. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Cultura Andaluza	6	4	2	El solar andaluz. La geografía andaluza. Grandes etapas de la historia de Andalucía. La sociedad andaluza actual. Antropología social y cultural del pueblo andaluz. Habla andaluza. Literatura andaluza. Arte, artesanía y música. Fiestas, tradiciones y costumbres. Gastronomía andaluza.	- Didáctica de las Ciencias -- Sociales. - Historia.
El niño y los medios del comunicación social.	6	4	2	La imagen en la sociedad actual. La imagen como medio de comunicación y expresión. Los medios de comunicación y la Educación del niño. La imagen como medio didáctico.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión - Plástica.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
taller de Prensa y teatro	6	4	2	Características del Lenguaje periodístico. Géneros periodísticos. Desarrollo y montaje de un periódico mural. Id. de un periódico escolar. Posibilidades educativas de la dramatización. Extensión y creatividad. Elementos básicos del drama. Ejercicios de dramatización. Estilos Interpretativos y teatro. --- Máscaras. Ortofonía y declamación. Dramatización de --- textos.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica de la Expresión Corporal.
Actividades para el -- recreo, ocio y tiempo -- libre.	6	2	4	El juego como elemento dinamizador del tiempo-libre: -- juegos de interior y exterior. Programación de actividades extraescolares: actividades en el medio natural. -- Actividades en pistas polideportivas y en centros escolares.	- Educación Física y Deportiva.
Los Juegos infantiles y tradicionales y su didáctica	6	2	4	*El juego como medio educativo: características y clasificaciones.*Los Juegos Infantiles y tradicionales estrategias del Juego.*Los Juegos reglados y los Deportes Populares.*Metodología y actividades para su desarrollo. Su empleo en Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Corporal
Proyecto de elaboración de materiales didácticos en la Expresión Plástica	6	2	4	Realización práctica de materiales didácticos y su aplicación y adecuación a los Diseños Curriculares.	- Didáctica de la Expresión Plástica
Estudio normativo de la Lengua	6	4	2	Sistema fonético y fonológico	- Filología Española.
Iniciación a deportes alternativos y reglados	6	2	4	Perspectiva histórica.Necesidades para una educación física imaginativa y alternativa. Creación de nuevos materiales. Deportes alternativos. Deportes tradicionales fundamentales y reglados. Pre-deportes.	- Educación Física y Deportiva.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
ITINERARIO DE TEOLOGIA Y PEDAGOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICAS				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y Cultura (1º Curso)	6	4	2	Fundamentación del hecho religioso.Ciencias de la Religión. Grandes Religiones.El cristianismo.La Biblia:Antiguo y Nuevo Testamento.Grandes temas bíblicos.Actitudes ante el hecho religioso en el entorno cultural español.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y Moral Católica (2º Curso)	6	4	2	Jesucristo: el Jesús de la historia y el Cristo de la fé. Cristología.La Iglesia: institución y orígenes.La Iglesia como sacramento de vida.Panorama general de la historia - de la Iglesia.Moral cristiana: moral fundamental y moral de actitudes.Moral personal y social.Cuestiones morales actuales.La esperanza cristiana: dimensión escatológica del cristianismo.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía de la Religión y Moral Católica (3º Curso)	6	4	2	Psicopedagogía religiosa.La enseñanza religiosa escolar (E.R.E.).La figura del profesor de E.R.E.Didáctica de la E.R.E. El diseño curricular base de Religión y Moral Católica en la Educación Infantil y Primaria.El area de -- Religión en el proyecto curricular de Centro.Programaciones de aula en E.R.E.Organización del departamento de -- E.R.E.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

J A E R

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO ESPECIALISTA DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B.
"Sacrada Familia" - UBEDA (J) - R.D. 1625/1978, de 2-5-78 (BOE 8-7-78)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 194 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46	12	0	6		64
	2º	38	14	6	6		64
	3º	44	4	6	12		66
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA:

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	54	39	25
2º	64	33	31
3º	66	28	38

II: ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) No procede.

b) Las asignaturas del mismo nombre con números romanos (troncales y obligatorias de Universidad), se secuencian entre sí progresivamente.

c) El período mínimo de escolaridad es de tres años, de acuerdo con la directriz 2.^a, 1 del anexo IV del Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto.

d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios: El plan de estudios del título de Profesor de Educación General Básica, aprobado según «Boletín Oficial del Estado» número 151, de 25 de junio de 1977 y número 78, de 1 de abril de 1991, se extinguirá temporalmente, curso por curso, según lo establecido en el artículo 11.3 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre. Es decir, una vez finalizado cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes.

Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que se hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la Universidad de Jaén determine.

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes del plan anterior al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:

1.^a La convalidación de las asignaturas cursadas se realizará según el cuadro de convalidación elaborado por los órganos académicos competentes de este centro.

2.^a Entre los estudios conducentes a unos títulos oficiales impartidos en centros universitarios españoles, serán convalidables:

a) Las materias troncales coincidentes, y en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que correspondan.

b) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.

c) En todo caso, los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno.

En lo no previsto, resolverá una Comisión de convalidación, creada al efecto en el centro, que actuará conforme a lo que establezcan los órganos académicos de gobierno y de la Universidad, y a lo dispuesto en el anexo IV del Real Decreto 1497/1987.

2. La docencia de las materias troncales se asigna a todas las áreas previstas en el Real Decreto 1440/1991, de directrices propias para el título de Maestro y que en su anexo IV se refiere a esta especialidad de educación física.

3. Tal y como se indica en el Real Decreto de Directrices Generales Comunes (1497/1987) para los planes de estudios de un ciclo, la carga lectiva se encuentra entre 60 y 90 créditos por año, y cumplen, en total, con el requisito mínimo de 180 créditos.

a) En el cómputo de créditos, la parte correspondiente a enseñanzas teóricas se ha dispuesto de modo que a lo largo de un curso académico de treinta semanas lectivas no se superan las quince horas teóricas semanales.

b) En cuanto a los créditos de libre configuración se considera el 12 por 100 de la carga lectiva global, con lo que resulta 24. Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los tres años, que podrá ser modificada por el estudiante en función de criterios diversos (horarios, asignaturas de otras titulaciones, etc.).

c) Las asignaturas optativas ofrecidas (más del 5 por 100), pertenecen a distintas áreas de conocimiento y abarcan tanto materias teóricas y formativas como

materias más prácticas. De ellas podrán ofrecerse cada curso algunas de cada materia o grupo, de acuerdo con la demanda y posibilidades.

d) Los estudiantes que deseen obtener el diploma que lo capacita para impartir la asignatura de Religión y Moral Católicas en educación infantil y primaria (ajustándose a lo dispuesto en el artículo 4.^o del Acuerdo de 3 de enero de 1979 entre el Estado español y la Santa Sede, sobre enseñanza y asuntos culturales), deberán cursar un mínimo de 18 créditos de los ofertados en el itinerario de asignaturas optativas de Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católicas.

MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL

13762 *CORRECCION de errores de la Orden de 11 de mayo de 1995 por la que se desarrolla, en el ámbito de las competencias del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, el Real Decreto 274/1995, de 24 de febrero, por el que se regula el Plan de Empleo Rural para 1995.*

Publicada en el «Boletín Oficial del Estado» número 128, de 30 de mayo; la Orden de 11 de mayo de 1995 por la que se desarrolla, en el ámbito de las competencias del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social; el Real Decreto 274/1995, de 24 de febrero, por el que se regula el Plan de Empleo Rural para 1995 en lo relativo a la colaboración Instituto Nacional de Empleo Corporaciones Locales y se establece el procedimiento para la concesión de subvenciones por el Instituto Nacional de Empleo, se han detectado los siguientes errores:

En la exposición de motivos:

Artículo 1, ámbito territorial de aplicación, primer párrafo, línea segunda: Donde dice: «... en el Real Decreto 274/1995 ...», debe decir: «... en el Real Decreto 274/1995, de 24 de febrero ...».

Artículo 5, planificación de la ejecución de los proyectos, tercer párrafo, línea cuarta, donde dice: «... las relaciones ...», debe decir: «las relacionadas ...».

MINISTERIO DE AGRICULTURA, PESCA Y ALIMENTACION

13763 *ORDEN de 2 de junio de 1995 por la que se establece un distintivo específico para identificar el Bonito del Norte capturado con técnicas artesanales.*

Las técnicas artesanales utilizadas en la captura de las diferentes especies, son determinantes en orden a la preservación de los recursos y la defensa del medio ambiente, principios informadores de la Política Pesquera de la Unión Europea.