

## I. Disposiciones generales

### MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES

- 24097** *CORRECCION de erratas de la Resolución de 29 de septiembre de 1995, de la Secretaría General Técnica, sobre aplicación del artículo 32 del Decreto 801/1972, relativo a la ordenación de la actividad del Estado en materia de Tratados Internacionales.*

Advertidas erratas en la inserción de la Resolución de 29 de septiembre de 1995, de la Secretaría General Técnica, sobre aplicación del artículo 32 del Decreto 801/1972, relativo a la ordenación de la actividad del Estado en materia de Tratados Internacionales, publicada en el «Boletín Oficial del Estado» número 249, de fecha 18 de octubre de 1995, se transcriben a continuación las oportunas rectificaciones:

En la página 30350, columna izquierda, Convenio Internacional sobre eliminación de todas las formas de discriminación racial, donde dice: «Estados Unidos. 21 de octubre de 1994. Rectificación...», debe decir: «Estados Unidos. 21 de octubre de 1994. Ratificación...».

En la página 30353, columna izquierda, Acuerdo europeo relativo a la Transferencia de Responsabilidad con respecto a los Refugiados, donde dice: «Alemania. 25 de enero de 1995...», debe decir: «Alemania. 25 de enero de 1995...».

### MINISTERIO DE DEFENSA

- 24098** *CORRECCION de errores de la Orden 134/1995, de 18 de octubre, por la que se implantan las Delegaciones de Defensa en Almería y Málaga.*

Advertido error en el texto remitido para publicación de la citada Orden, insertada en el «Boletín Oficial del Estado» número 255, de fecha 25 de octubre de 1995, se transcribe a continuación la oportuna rectificación:

En la página 30972, segunda columna, disposición adicional primera, apartado 2, donde dice: «2. Asimismo, quedan suprimidas aquellas unidades administrativas existentes en las jefaturas logísticas del Ejército de Tierra y en las Comandancias militares de Marina que vinieran desempeñando funciones que se atribuyen

a las nuevas delegaciones de Defensa», debe decir: «2. Asimismo, quedan suprimidas aquellas unidades administrativas existentes en las Jefaturas Logísticas del Ejército de Tierra, en los Sectores Aéreos, y en las Comandancias Militares de Marina que vinieran desempeñando funciones que se atribuyen a las nuevas Delegaciones de Defensa».

### MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

- 24099** *REAL DECRETO 1636/1995, de 6 de octubre, por el que se homologa el título de Maestro, especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, Lengua Extranjera, Educación Física, Educación Musical, Educación Especial y Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Jaume Balmes», de Vic, adscrita a la Universidad de Barcelona.*

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título universitario de Maestro, especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, Lengua Extranjera, Educación Física, Educación Musical, Educación Especial y Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Jaume Balmes», de Vic, adscrita a la Universidad de Barcelona, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente, procede la homologación del referido título, de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro en diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 6 de octubre de 1995,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, Lengua Extran-

jera, Educación Física, Educación Musical, Educación Especial y Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Jaume Balmes», de Vic, adscrita a la Universidad de Barcelona, conforme a los planes de estudio que se contienen en el anexo, y con efectos desde la impartición de estos últimos.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

#### Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de Barcelona, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas

en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

#### Disposición final primera.

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

#### Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 6 de octubre de 1995.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,  
JERONIMO SAAVEDRA ACEVEDO

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación (4T+0,5A)	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4T+0,5A)	Fundamentos informáticos y audiovisuales	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar. (8T+1A)	Psicología educativa	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			Psicología evolutiva	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Didáctica general (8T+1A)	Didáctica general	8T+1A	4,5	4,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1		Sociología de la Educación (4T+0,5A)	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Organización del centro escolar. (4T+0,5A)	Organización del centro escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos estudiados a centros de educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Bases psicopedagógicas de la educación especial. (8T+1A)	Bases psicopedagógicas de la educación especial	8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica (12T+1,5A)	Lengua I	3T+1,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
			Lengua II	9T	6	3	Aprendizaje natural y escolar de la lengua: aspectos sociolingüísticos y legales. La enseñanza de segundas lenguas. El programa de inmersión lingüística en Cataluña. Análisis contrastiva de los sistemas lingüísticos del catalán I del castellano. El análisis de errores.	
1		Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica (6T)	Expresión Plástica y su didáctica I.	6T	3	3	Enseñanza y aprendizaje. Elementos de gramática textual. La tipología de textos.	Didáctica de la Expresión Plástica.
							El lenguaje visual en la Educación Infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica (6T)	Conocimientos musicales y su didáctica	6T	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
1		Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica (6T)	Las Matemáticas y su didáctica	6T	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática
1		Practicum. (32 T + 1 A)					Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
			Prácticas I.	3,5T	-	3,5	Conocimientos de la tipología escolar: escuelas públicas, privadas-concertadas, escuelas rurales, urbanas, etc. Observación del funcionamiento de un centro escolar y de un grupo-clase concreto.	
			Prácticas II	13,5T	-	13,5	Análisis del funcionamiento de un centro escolar en sus aspectos organizativos y relacionales. Estudio de un grupo-clase y la programación y realización de una unidad didáctica. Valoración y autoanálisis de la propia actuación.	
			Prácticas III	15 T + 1A	-	16	Conocimiento y valoración del proyecto educativo del centro. Elaboración de un trabajo de investigación sobre algún aspecto del currículum de la especialidad que cursa el estudiante.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Literatura Infantil. (4T + 0,5A)	Literatura Infantil.	4T+ 0,5A	3	1,5	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil.  La literatura infantil hoy: el texto y la imagen. El uso de la lectura. El niño y la lectura, motivación. La literatura popular: el cuento. Análisis de cuentos y materiales que hay en el mercado.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Desarrollo psicomotor (6T + 1,5A)	Desarrollo psicomotor	6T+ 1,5A	3	4,5	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de Enseñanza de la Educación Física Infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia
1		Conocimiento del medio natural, social y cultural. (6T)	Conocimiento del medio natural, social y cultural	6T	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Educación y Sociedad en Cambio	6	3	3	La escuela ante los cambios sociales y culturales. Educación moral, para la paz y la solidaridad. Problemática y tratamiento de la interculturalidad en la escuela. Estrategias didácticas para una Educación Cívica. Educación para la salud y el consumo. Prevención de las drogodependencias y Educación vial. Estrategias didácticas para una formación ecológica y de mejora de la calidad de vida.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Psicopedagogía de la primera infancia	6	3	3	Características básicas de la intervención de la psicopedagogía en la primera infancia. Organización de espacios, materiales y recursos. Funciones del maestro y clases de intervención psicopedagógica.	Psicología Básica Didáctica y Organización Escolar.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Lengua III	9	6	3	El léxico y la semántica aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La morfología y la sintaxis: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La enseñanza aprendizaje de la gramática.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Taller de expresión oral y escrita	3	1,5	1,5	Técnicas de expresión oral y escrita. Análisis y producción de diferentes tipos de textos orales y escritos. Redacción del trabajo científico, elaboración de informes, exposición de temas, etc.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Descubrimiento del medio natural, social y cultural.	4,5	3	1,5	El medio natural y social como lugar de enseñanza y aprendizaje. La observación como base y principio de las ciencias del medio. Vida cotidiana y aprendizaje. Bases pedagógicas para el descubrimiento del medio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Comunicación audiovisual	4,5	1,5	3	Imagen, comunicación visual y comunicación de masas. La imagen en la sociedad contemporánea. Influencia y consecuencias de la importancia de la imagen en la Educación de niños y jóvenes. Análisis de la imagen publicitaria. Profundización en las posibilidades pedagógicas y didácticas de la fotografía, el cine, el video en la educación escolar.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y publicidad.
1		Expresión Plástica y su Didáctica II	4,5	1,5	3	Talleres: pintura, dibujo, modelado y tejido.	Didáctica de la Expresión Plástica
1		Didáctica de la Música	4,5	1,5	3	Educación del oído y de la voz. Canción. Ritmo. Juegos y danzas. Audición.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1		Didáctica de las Matemáticas	4,5	1,5	3	Materiales para trabajar bloques lógicos. Ejercicios de dramatización. Materiales y recursos para preparar la noción de número, en relación con el medio. Materiales y recursos para trabajar la geometría.	Didáctica de la matemática

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="12"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Matemáticas a través del entorno.	4,5	3	1,5	Introducción al temario de matemáticas a partir de hechos y situaciones y realidades del entorno donde el alumno desarrolla su actividad diaria. Edificio. Cuerpo humano. Concurso y juegos del azar. El mundo del deporte. La vegetación y la fauna. El calendario. Las finanzas domésticas.	Didáctica de las Matemáticas
Talleres globalizados en la Educación Infantil	4,5	1,5	3	Estrategias de globalización en la educación infantil. Conceptualización teórica, antecedentes y modalidades. Centros de interés, proyectos, talleres, rincones. Preparación y elaboración y ejecución de talleres aplicados a las diferentes áreas curriculares y a los diferentes lenguajes presentes en la educación infantil. Valoración y experimentación prácticas.	Didáctica de la Ciencias Experimentales
La Química en la vida cotidiana	4,5	3	1,5	La química como ciencia experimental. Estudio de la materia: estructura, propiedades y transformaciones. Descripción y clasificación de los materiales utilizados en el hogar. Otros materiales del entorno. Transformaciones e interacciones. Transformaciones de materiales que deterioran el medio ambiente.	Didáctica de las Ciencias Experimentales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="12"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Audición musical.	4,5	3	1,5	Consideraciones sobre la formación del oído. La sociedad en general y el fenómeno musical. Importancia de la música en la formación de la persona. Audición y conocimiento de las principales obras de arte sonoras de las distintas épocas actuales. Visión y proyección de las audiciones en Ed. Primaria.	Didáctica de la Expresión Musical.
Dramatización	4,5	1,5	3	Los sentidos. Experimentación con cada uno de ellos. La imaginación creativa e imitativa a partir de los hechos, formas y materiales. El cuerpo humano como elemento expresivo. Códigos de lenguaje dramático: TV, cine, publicidad y teatro. Técnicas diversas de expresión dramática. Títeres, sombras chinas, teatro.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Historia de Cataluña	4,5	3	1,5	Dar los elementos que permitan ver la evolución de los estudios históricos en Cataluña, las fuentes de datos y la información básica, general y actualizada sobre el medio histórico de nuestro territorio con una visión cronológica global, pero haciendo referencia a las épocas más representativas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia del Arte Catalán	4,5	3	1,5	Dar una visión global de los fenómenos artísticos en Cataluña mediante el estudio de las grandes etapas del desarrollo histórico y señalando las más relevantes por lo que alañe al contraste artístico y cultural del Occidente Europeo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Enseñanza de la Lengua asistida por ordenador	4,5	3	1,5	Aplicaciones informáticas en la enseñanza de la lengua, tanto desde el punto de vista de la enseñanza (diseño y normalización de pruebas, análisis de resultados, investigación en aspectos de la lengua) como desde el punto de vista de los alumnos: Ejercicio de refuerzo de lectura, de escritura, de ortografía, de vocabulario, etc.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="12"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Literatura en catalán	4,5	4,5	0	Estudio cronológico y selectivo de los grandes autores de la Literatura Catalana y Universal.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Breve repaso de la historia externa de la lengua catalana y análisis de la situación actual y de sus repercusiones en la escuela.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación Corporal: ritmo, movimiento y danza.	4,5	1,5	3	Conocimiento del cuerpo: senso-percepción del cuerpo. Recursos del maestro. El esquema corporal del niño en la educación integral. Conocimiento a nivel práctico de la evolución del esquema corporal. Taller globalizador de danza y música.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="12"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Títeres: construcción y utilización	4,5	1,5	3	Aprendizaje de diferentes técnicas de elaboración de títeres adaptadas a los niños pequeños. Aprendizaje de la manipulación de títeres. El títere y su función educativa: el títere como terapia. Montaje de un taller de títeres en colaboración con el área de lengua.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Dinámica de grupo	4,5	1,5	3	Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinámicos básicos en los grupos.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar.
El currículum en 0-6	4,5	3	1,5	Diseño curricular 0-6. Observación y evaluación 0-6	Didáctica y organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="12"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación para la salud	4,5	3	1,5	Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Papel de la escuela en la dinamización de hábitos, conocimientos y actitudes de salud. El programa de salud en la escuela de la Generalidad de Cataluña y de otras autonomías.	Teoría e Historia de la Educación.
Antropología y religión	6	4	2	Presentación del hecho religioso universal. Características fundamentales de la fenomenología religiosa. Las grandes religiones. Simbología religiosa. El problema ético-moral. Las corrientes antropológicas actuales y el hecho religioso.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Pedagogía y didáctica de la religión	6	4	2	Pedagogía religiosa: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa de la infancia a la adolescencia. Didáctica de la enseñanza de la religión: contenidos, recursos y materiales didácticos.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.

UNIVERSIDAD:

BARCELONA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD de EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE

1er. ciclo

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

E.U. de Form. Prof. d'EGB. "BALMES" de VIC

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		18+ 9,5 A					
		127,5	46,5	12	21		207
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS. )S.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.c) Período de escolaridad mínimo: 3 años

1.d) Tabla de adaptaciones:

EDUCACIÓN INFANTIL ADAPTACIONES PLAN ANTERIOR-PLAN NUEVO		
Plan de estudios antiguo	Plan de estudios nuevo	
Psicología	Teoría e instituciones contemp. de educac.	4,5
	Sociología de la Educación	4,5
	Didáctica general	9
	Prácticas I	3,5
Psicología	Psicología evolutiva	4,5
Lengua catalana y castellana	Lengua I	4,5
	Taller de expresión oral y escrita	3
Expresiones I	Expresión Plástica y su didáctica I	6
	Comunicación audiovisual	4,5
	Conocimientos musicales y su didáctica	6
Matemáticas y su didáctica	Las Matemáticas y su didáctica	6
	Fundamentos Informáticos y audiovisuales	4,5
Conocimiento del medio	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	6
	Libre elección	4,5
Psicopedagogía I	Psicología educativa	4,5
Lengua II	Lengua II	9
Prácticas I y II	Prácticas II	13,5
Psicopedagogía II	Organización del centro escolar	4,5
Lengua III	Lengua III	9
ESPECIALIDAD PREESCOLAR		
Experiencias a Preescolar y su didáct.	Descubrimiento del medio natural, social y cultural	4,5
Matemáticas a Preescolar y su didáct.	Didáctica de las Matemáticas	4,5
Expresiones a Preescolar	Didáctica de la Música	4,5
	Expresión Plástica y su Didáctica II	4,5
Psicología a Preescolar	Psicopedagogía de la primera infancia	6
ESPECIALIDAD FILOLOGÍA		
Didáctica de la lengua y la literatura	Literatura Infantil	4,5

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación. (4T+0,5A)	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación. (4T+0,5A)	Fundamentos informáticos y audiovisuales	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar. (8T+1A)	Psicología educativa	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Psicología evolutiva	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Didáctica general (8T+1A)	Didáctica general	8T+1A	4,5	4,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1		Sociología de la Educación (4T+0,5A)	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Organización del centro escolar. (4T+0,5A)	Organización del centro escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Bases psicopedagógicas de la educación especial. (8T+1A)	Bases psicopedagógicas de la educación especial	8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Educación Artística y su Didáctica (4T + 0,5A)	Aproximación al fenómeno artístico	4T + 0,5A	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical.
1		Ciencias Sociales y su Didáctica. (8T)	Ciencias Sociales y su Didáctica	8T	5	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. El concepto del espacio y su representación gráfica. El concepto de tiempo social.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Lengua y Literatura y su Didáctica (12T + 1,5A)	Lengua y Literatura	4,5T	3	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lengua oral y escrita: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Aprendizaje natural y aprendizaje escolar de la lengua. Aspectos psicolingüísticos, sociolingüísticos y legales. La enseñanza de segundas lenguas. El programa de inmersión lingüística en Cataluña. Análisis contrastado de los sistemas lingüísticos del catalán y del castellano. El análisis de errores.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
			Lengua II	7,5 T 1,5 A	4,5	4,5	Lengua oral y lengua escrita: elementos comunes y elementos específicos. Las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Enseñanza y aprendizaje. Elementos de gramática textual. La filología de textos. Adquisición y aprendizaje del código escrito. Didáctica de la ortografía.	Didáctica de la Lengua y Literatura Filología correspondiente
		Idioma extranjero y su Didáctica (4T. + 0,5A)	Idioma extranjero y su Didáctica	4T + 0,5A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
		Educación Física y su Didáctica (4T + 0,5A)	Educación física I su didáctica	4T + 0,5A	3	1,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física de base.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva.
		Practicum (32T + 1A)					Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta Especialidad de Educación Primaria.
			Prácticas I	3,5T	-	3,5	Conocimiento de la tipología escolar: escuelas públicas, privadas-concertadas, rurales, urbanas, etc. Observación del funcionamiento en un centro escolar de un grupo-clase concreto.	
			Prácticas II	13,5T	-	13,5	Observación y análisis de un grupo-clase. Programación y realización de una unidad didáctica. Valoración y autoanálisis de la propia actuación como practicante. Aprovechamiento didáctico en la especialidad que cursa el estudiante.	
			Prácticas III	15T +1A	-	16	Conocimiento y valoración del funcionamiento del centro. Elaboración de un trabajo sobre algún aspecto del currículum de la especialidad que cursa el estudiante relacionado con su actividad de practicante. Defensa oral del proyecto.	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Matemáticas y su Didáctica (8T)	La matemática en la Educación primaria.	8T	4	4	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.  Bases psicopedagógicas del proceso de aprendizaje del niño de 6 a 12 años en el conocimiento de los números y del espacio. La lógica en la escuela como procedimiento. Numeración. Cálculos por estimación y tanteo. Operaciones y aforismos. Introducción a la estadística y probabilidad. Magnitud y medida. Geometría. Síntesis de Matemática 0-6 años. Matemática para niños con dificultades de aprendizaje.	Didáctica de las Matemáticas
1		Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica (8T)	Ciencias Naturales y su Didáctica	8T	4	4	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.  El paisaje y sus componentes. Transformaciones del paisaje. El mundo vegetal. Técnicas de estudio del paisaje vegetal. El mundo animal. Comportamiento animal. Mantenimiento de organismos vivos en la clase. El cuerpo humano. Reproducción vegetal, animal y humana. Interacciones ecológicas. La fotografía de la naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Educación y Sociedad en Cambio.	6	3	3	La escuela ante los cambios sociales y culturales. Educación moral, para la paz y la solidaridad. Problemática y tratamiento de la interculturalidad en la escuela. Estrategias didácticas para una Educación Cívica. Educación para la salud y el consumo. Prevención de las drogodependencias y Educación vial. Estrategias didácticas para una formación ecológica y de mejora de la calidad de vida.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Comunicación audiovisual	4,5	1,5	3	Imagen, comunicación visual y comunicación de masas. La imagen en la sociedad contemporánea. Influencia y consecuencias de la importancia de la imagen en la Educación de niños y jóvenes. Análisis de la imagen publicitaria. Profundización en las posibilidades pedagógicas y didácticas de la fotografía, el cine, el video en la educación escolar	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y publicidad.
1		Ciencias de la Tierra y su Didáctica	4	2	2	Astronomía diurna y nocturna. Geología. Materiales geológicos: minerales, rocas y fósiles. Materia: propiedades, estados y mezclas. Clima y meteorología. Distribución de los organismos sobre la Tierra. El suelo. Educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1		Lengua III	9	4,5	4,5	El léxico y la semántica: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La morfología y la sintaxis: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La enseñanza-aprendizaje de la gramática.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		Introducción a las Ciencias Sociales	4	2	2	El hombre y el medio. Los recursos en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Modelos de enseñanza-aprendizaje. Nudos conceptuales básicos. Material didáctico. Evaluación. Modelos de programación. Estudio de la propuesta curricular. Las Ciencias Sociales en Cataluña.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Expresión plástica	4,5	1,5	3	Elementos básicos que estructuran la plástica como lenguaje.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1		Expresión musical	4,5	3	1,5	La expresión musical y el niño. Creatividad expresividad. Función personal y función social. El mundo de la música en el desarrollo armónico de las facultades de la persona. Contenidos para una hipotética didáctica. Panorámica de las diferentes obras de arte musical.	Didáctica de la Expresión Musical Música.
1		Materiales y recursos matemáticos	4	2	2	Materiales para trabajar la lógica y las combinaciones: bloques lógicos y otros. Materiales para trabajar la geometría: dibujo con regla y compás, geoplano, tangram, mecano, cuerpos geométricos, secciones de cuerpos geométricos. Papiroflexia, espejos. El ordenador aplicado a la Matemática.	Didáctica de las Matemáticas

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Matemáticas a través del entorno.	4,5	3	1,5	Introducción al temario de matemáticas a partir de hechos y situaciones y realidades del entorno donde el alumno desarrolla su actividad diaria. Edificio. Cuerpo humano. Concurso y juegos del azar. El mundo del deporte. La vegetación y la fauna. El calendario. Las finanzas domésticas.	Didáctica de las Matemáticas
Enseñanza y aprendizaje fuera de la clase	4,5	1,5	3	El medio natural: el medio urbano y el medio rural. Instalaciones agrícolas y agropecuarias. Colonias. Instalaciones educativas complementarias. Escuela del mar, granja-escuela, escuela de la naturaleza, museos, jardín botánico. Zoológico. Actividades fuera del horario escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica y Organización Escolar
Educación ambiental.	4,5	3	1,5	Finalidades de la educación ambiental. Instituciones competentes en la educación. Análisis de la legislación vigente. La educación ambiental en la escuela. Diseño, confección y experimentación de un proyecto de educación ambiental centrado en un medio natural y de otro centrado en un medio urbano. La educación ambiental y la calidad de vida	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica y Organización Escolar
Audición musical.	4,5	3	1,5	Consideraciones sobre la formación del oído. La sociedad en general y el fenómeno musical. Importancia de la música en la formación de la persona. Audición y conocimiento de las principales obras de arte sonoras de las distintas épocas actuales. Visión y proyección de las audiciones en Ed. Primaria	Didáctica de la Expresión Musical.
Dramatización	4,5	1,5	3	Los sentidos. Experimentación con cada uno de ellos. La imaginación creativa y imitativa a partir de los hechos, formas y materiales. El cuerpo humano como elemento expresivo. Códigos de lenguaje dramático: TV, cine, publicidad y teatro. Técnicas diversas de expresión dramática. Títeres, sombras, chinas, teatro.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Tecnología en la clase	4,5	1,5	3	Concepto y diseño de una clase de tecnología escolar. Técnicas básicas del área tecnológica. Útiles. Descripción, funcionamiento y uso. Electricidad mecánica y energía. Aprovechamiento de materiales en desuso. Relación y posibilidades que ofrece la tecnología a las otras áreas de conocimiento del currículum de Educación Primaria. Aplicaciones y prácticas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Historia de Cataluña	4,5	3	1,5	Dar los elementos que permitan ver la evolución de los estudios históricos en Cataluña, las fuentes de datos y la información básica, general y actualizada sobre el medio histórico de nuestro territorio con una visión cronológica global, pero haciendo referencia a las épocas más representativas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia del Arte Catalán	4,5	3	1,5	Dar una visión global de los fenómenos artísticos en Cataluña mediante el estudio de las grandes etapas del desarrollo histórico y señalando las más relevantes por lo que atañe al contraste artístico y cultural del Occidente Europeo.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Enseñanza de la Lengua asistida por ordenador	4,5	3	1,5	Aplicaciones informáticas en la enseñanza de la lengua, tanto desde el punto de vista de la enseñanza (diseño y normalización de pruebas, análisis de resultados, investigación en aspectos de la lengua) como desde el punto de vista de los alumnos. Ejercicio de refuerzo de lectura, de escritura, de ortografía, de vocabulario, etc.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

1613

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="16,5"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Literatura en catalán	4,5	4,5	0	Estudio cronológico y selectivo de los grandes autores de la Literatura Catalana y Universal.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Breve repaso de la historia externa de la lengua catalana y análisis de la situación actual y de sus repercusiones en la escuela.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Talleres Literarios	4,5	1,5	3	Análisis de los géneros literarios más adecuados para trabajar en la escuela y aplicación didáctica a partir de una selección de autores y de sus obras.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación Corporal: ritmo, movimiento y danza.	4,5	1,5	3	Conocimiento del cuerpo: senso-percepción del cuerpo. Recursos del maestro. El esquema corporal del niño en la educación integral. Conocimiento a nivel práctico de la evolución del esquema corporal. Taller globalizador de danza y música.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.
Titeres: construcción y utilización	4,5	1,5	3	Aprendizaje de diferentes técnicas de elaboración de títeres adaptadas a los niños pequeños. Aprendizaje de la manipulación de títeres. El títere y su función educativa: el títere como terapia. Montaje de un taller de títeres en colaboración con el área de lengua.	Didáctica de la Expresión Corporal
Dinámica de grupo	4,5	1,5	3	Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinámicos básicos de los grupos.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar.
La función tutorial	4,5	3	1,5	Las relaciones interpersonales en la Escuela. Contenidos, procedimientos y actitudes. Orientación personal y profesional. El profesor, miembro del grupo de profesores y de actuación. El tutor en relación a los otros profesores y con las familias.	Didáctica y Organización Escolar.
El currículum en 0-6	4,5	3	1,5	Diseño curricular 0-6. Observación y evaluación 0-6	Didáctica y Organización Escolar.
Educación para la salud.	4,5	3	1,5	Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Papel de la escuela en la dinamización de hábitos, conocimientos y actitudes de salud. El programa de salud en la escuela de la Generalidad de Cataluña y de otras autonomías.	Teoría e Historia de la Educación.
Antropología y religión	6	4	2	Presentación del hecho religioso universal. Características fundamentales de la fenomenología religiosa. Las grandes religiones. Simbología religiosa. El problema ético-moral. Las corrientes antropológicas actuales y el hecho religioso.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Pedagogía y didáctica de la religión.	6	4	2	Pedagogía religiosa: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa: de la infancia a la adolescencia. Didáctica de la enseñanza de la religión: contenidos, recursos y materiales didácticos.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Conocimiento del mundo actual	4,5	3	1,5	Asignatura que tiene como objetivo que los futuros maestros tengan nociones claras sobre las grandes problemáticas actuales, conociendo aquellos temas históricos, económicos, sociales, políticos y culturales que después de la Segunda Guerra Mundial han ido configurando nuestra realidad presente. No se trata de dar una formación especializada, sino una visión global, dotándolos del instrumento terminológico y conceptual que les permita comprender todas aquellas cuestiones de actualidad.	Didáctica de las Ciencias Sociales
La Química en la vida cotidiana	4,5	3	1,5	La Química como ciencia experimental. Estudio de la materia: estructura, propiedades y transformaciones. Descripción y clasificación de los materiales utilizados en el hogar. Otros materiales del entorno. Transformaciones e interacciones. Transformaciones de materiales que deterioran el medio ambiente.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

BARCELONA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE 1er. CICLO CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORM. PROF. EGB "BALMES"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO		1201+9A					
		129	40,5	16,5	21		207
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS ..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.c) Período de escolaridad mínimo: 3 años

1.d) Tabla de adaptaciones:

EDUCACION PRIMARIA. ADAPTACIONES PLAN ANTIGUO-PLAN NUEVO		
Plan de estudios antiguo	Plan de estudios nuevo	
Pedagogía	Teorías e Instituciones contempor. de educ.	4,5
	Sociología de la Educación	4,5
	Didáctica general	9
	Prácticas I	3,5
Psicología	Psicología evolutiva	4,5
Lengua catalana y castellana	Lengua I	4,5
Expresiones I	Aproximación al fenómeno artístico	4,5
	Comunicación Audiovisual	4,5
	Expresión musical	4,5
Matemáticas y su didáctica	La matemática en la Educación Primaria	8
	Fundamentos informáticos y audiovisuales	4,5
Conocimiento del medio	Introducción a las Ciencias Sociales	4
	Libre elección	4,5
Psicopedagogía I	Psicología educativa	4,5
Lengua II	Lengua II	9
Prácticas I y II	Prácticas II	13,5
Psicopedagogía II	Organización del centro escolar	4,5
Lengua III	Lengua III	9
Expresiones III	Expresión plástica	4,5
<b>ESPECIALIDAD CIENCIAS</b>		
Matemáticas I y II	Materiales y recursos matemáticos	4
Ciencias naturales II	Ciencias Naturales y su Didáctica	8
Seminarios-Geología	Ciencias de la Tierra y su Didáctica	4
<b>ESPECIALIDAD FILOLOGIA</b>		
Idioma I	Idioma extranjero y su Didáctica	4,5
<b>ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES</b>		
Historia	Ciencias Sociales y su Didáctica	6
Geografía I		

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación. (4T+0,5A)	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación. (4T+0,5A)	Fundamentos informáticos y audiovisuales.	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar. (8T+1A)	Psicología educativa	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Psicología evolutiva	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Didáctica general (8T+1A)	Didáctica general	8T+1A	4,5	4,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1		Sociología de la Educación (4T+0,5A)	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Organización del centro escolar. (4T+0,5A)	Organización del centro escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Bases psicopedagógicas de la educación especial. (8T+1A)	Bases psicopedagógicas de la educación especial	8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Educación artística y su didáctica (4T+0,5 A)	Aproximación al fenómeno artístico	4T+0,5A	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical.
1		Matemáticas y su didáctica (4T+0,5A)	Matemáticas y su didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.  Didáctica de las matemáticas para niños de 0 a 6 años. Bases psicopedagógicas del proceso de aprendizaje matemático del niño de 5 a 12 años. La lógica en la escuela como procedimiento. Numeración. Espacio. Magnitud. Medidas. Geometría. Introducción a la estadística y a la probabilidad. Materiales y recursos para la enseñanza de la matemática en niños de 0 a 12 años.	Didáctica de las Matemáticas
1		Lengua, literatura y su didáctica (8T+1A)					Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura. Filología correspondiente.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			Taller de técnicas de expresión oral y escrita	3T	1,5	1,5	Técnicas de expresión oral y escrita. Análisis y producción de diferentes tipos de textos orales y escritos. Redacción del trabajo científico, elaboración de informes, exposición de temas, etc.	
			Lengua y didáctica de la lengua	6T	4	2	El aprendizaje natural y escolar de la lengua. Aspectos psicolingüísticos, sociolingüísticos, legales y didácticos. El texto como realidad de expresión y comprensión oral y escrita.	
		Practicum (32 T + 1 A)					Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a materias troncales, tanto comunes como de Especialidad de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
			Prácticas I	3,5 T		3,5	Conocimiento de la tipología escolar: escuelas públicas, privadas-concertadas, rurales, urbanas, etc. Observación del funcionamiento de un centro escolar y de un grupo-clase concreto.	
			Prácticas II	13,5 T		13,5 T	Observación y análisis de un grupo-clase en sus aspectos organizativos y relacionales. Programación y realización de una unidad didáctica. Valoración y auto-análisis de la propia actuación como practicante.	
			Prácticas III	15T+1A		16	Conocimiento y valoración del funcionamiento educativo del centro. Elaboración de un estudio sobre algún aspecto del currículum de la especialidad que curse el estudiante relacionado con su actividad de practicante. Defensa oral del proyecto.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación,	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Conocimiento del medio natural, social y cultural. (4T+0,5A)	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	4T+0,5A	1,5	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.  El medio natural: componentes e interrelaciones. El medio como instrumento de enseñanza y aprendizaje. Introducción a la Educación Ambiental. La cultura como instrumento de comunicación. Tradiciones populares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Morfosintaxis y semántica (Idioma extranjero correspondiente). (8T+1A)	Morfosintaxis y semántica (Idioma extranjero correspondiente)	8T+1A	6	3	Estructura de la Lengua. Gramática Semántica Léxico.  Estudio del sistema morfológico, sintáctico y semántico del idioma correspondiente. Análisis de errores morfológicos, sintácticos y semánticos de alumnos catalanoparlantes y castellanoparlantes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente (Idioma correspondiente)
1		Idioma Extranjero y su Didáctica (16T+3,5A)					Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente.
			Idioma extranjero y su didáctica I	8T+1A	6	3	Aspectos generales de la enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera. Tipos de métodos, programación, aspectos psicolingüísticos y sociolingüísticos.	
			Idioma extranjero y su didáctica II	8T+2,5A	6	4,5	Enseñanza/aprendizaje de las habilidades de entender, hablar, leer y escribir. Didáctica de la fonética, morfosintaxis y semántica.	
		Fonética: Idioma extranjero correspondiente. (4T+0,5A)	Fonética: Idioma extranjero correspondiente.	4T+0,5A	3	1,5	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.  Estudio del sistema fonético y fonológico del idioma correspondiente. Conceptos básicos de fonética. Análisis de errores fonéticos en alumnos catalanoparlantes y castellanoparlantes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente.
		Lingüística (4T+0,5A)	Lingüística	4T+0,5A	3	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.  Distintas teorías lingüísticas. Las grandes corrientes de la lingüística actual. Aplicaciones a la enseñanza/aprendizaje de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lingüística General.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Educación Física y su Didáctica (4T+0,5A)	Educación física y su didáctica	4T+0,5A	1,5	3	<p>Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.</p> <p>Motricidad y psicomotricidad. Educación física de base. Iniciación a la Educación física. Secuenciación de contenidos. Organización, motivación y evaluación de actividades para niveles educativos.</p>	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Literatura infantil.	4,5	3	1,5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		Educación y Sociedad en Cambio.	6	3	3	La escuela ante los cambios sociales y culturales. Educación moral, para la paz y la solidaridad. Problemática y tratamiento de la interculturalidad en la escuela. Estrategias didácticas para una Educación Cívica. Educación para la salud y el consumo. Prevención de las drogodependencias y Educación vial. Estrategias didácticas para una formación ecológica y de mejora de la calidad de vida.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Expresión musical	4,5	3	1,5	La expresión musical y el niño. Creatividad y expresividad. Función personal y social. El mundo de la música en el desarrollo armónico de las facultades de la persona. Contenidos para una hipotética didáctica. Panorámica de las diferentes obras de arte musicales.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1		Lengua y didáctica de la lengua II	6	4	2	La enseñanza-aprendizaje del léxico, de la ortografía y de la gramática: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1		Comunicación Audiovisual	4,5	1,5	3	Imagen, comunicación visual y comunicación de masas. La imagen en la sociedad contemporánea. Influencia y consecuencias de la importancia de la imagen en la Educación de niños y jóvenes. Análisis de la imagen publicitaria. Profundización en las posibilidades pedagógicas y didácticas de la fotografía, el cine, el video en la Educación Escolar.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo <input type="text"/> <b>18</b>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Matemáticas a través del entorno.	4,5	3	1,5	Introducción al temario de matemáticas a partir de hechos y situaciones y realidades del entorno donde el alumno desarrolla su actividad diaria. Edificio. Cuerpo humano. Concurso y juegos del azar. El mundo del deporte. La vegetación y la fauna. El calendario. Las finanzas domésticas.	Didáctica de las Matemáticas.
Tecnología en la clase	4,5	1,5	3	Concepto y diseño de una clase de tecnología escolar. Técnicas básicas del área tecnológica. Útiles. Descripción, funcionamiento y uso. Electricidad mecánica y energía. Aprovechamiento de materiales en desuso. Relación y posibilidades que ofrece la tecnología a las otras áreas de conocimiento del currículum de Educación Primaria. Aplicaciones y prácticas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación ambiental.	4,5	3	1,5	Finalidades de la educación ambiental. Instituciones competentes en la educación. Análisis de la legislación vigente. La educación ambiental en la escuela. Diseño, confección y experimentación de un proyecto de educación ambiental centrado en un medio natural y de otro centrado en un medio urbano. La educación ambiental y la calidad de vida.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica y Organización Escolar.
Audición musical.	4,5	3	1,5	Consideraciones sobre la formación del oído. La sociedad en general y el fenómeno musical. Importancia de la música en la formación de la persona. Audición y conocimiento de las principales obras de arte sonoras de las distintas épocas actuales. Visión y proyección de las audiciones en primaria.	Didáctica de la Expresión Musical.
Dramatización	4,5	1,5	3	Los sentidos. Experimentación con cada uno de ellos. La imaginación creativa y imitativa a partir de los hechos, formas y materiales. El cuerpo humano como elemento expresivo. Códigos de lenguaje dramático: TV, cine, publicidad y teatro. Técnicas diversas de expresión dramática. Títeres, sombras chinas, teatro.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Educación de la voz y foniatría aplicada	4,5	0	4,5	Respiración. Relajación y control postural. Dicción. Nociones básicas para la impostación de la voz.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.
Historia de Cataluña	4,5	3	1,5	Dar los elementos que permitan ver la evolución de los estudios históricos en Cataluña, las fuentes de datos y la información básica, general y actualizada sobre el medio histórico de nuestro territorio con una visión cronológica global, pero haciendo referencia a las épocas más representativas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia del Arte Catalán	4,5	3	1,5	Dar una visión global de los fenómenos artísticos en Cataluña mediante el estudio de las grandes etapas del desarrollo histórico y señalando las más relevantes por lo que atañe al contraste artístico y cultural del Occidente Europeo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Enseñanza de la Lengua asistida por ordenador	4,5	3	1,5	Aplicaciones informáticas en la enseñanza de la lengua, tanto desde el punto de vista de la enseñanza (diseño y normalización de pruebas, análisis de resultados, investigación en aspectos de la lengua) como desde el punto de vista de los alumnos: ejercicio de refuerzo de lectura, de escritura, de ortografía, de vocabulario, etc.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Literatura en catalán	4,5	4,5	0	Estudio cronológico y selectivo de los grandes autores de la Literatura Catalana y Universal.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Breve repaso de la historia externa de la lengua catalana y análisis de la situación actual y de sus repercusiones en la escuela.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	18
				- curso	
DENOMINACIÓN	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Talleres Literarios	4,5	1,5	3	Análisis de los géneros literarios más adecuados para trabajar en la escuela y aplicación didáctica a partir de una selección de autores y de sus obras.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación Corporal: ritmo, movimiento y danza.	4,5	1,5	3	Conocimiento del cuerpo: senso-percepción del cuerpo. Recursos del maestro. El esquema corporal del niño en la educación integral. Conocimiento a nivel práctico de la evolución del esquema corporal. Taller globalizador de danza y música.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.
El currículum en 0-6	4,5	3	1,5	Diseño curricular 0-6. Observación y evaluación 0-6	Didáctica y Organización Escolar
Dinámica de grupo	4,5	1,5	3	Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinamismos básicos en los grupos.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar.
La función tutorial	4,5	3	1,5	Las relaciones interpersonales en la Escuela. Contenidos, procedimientos y actitudes. Orientación personal y profesional. El profesor, miembro de grupo: estilos de actuación. El tutor en relación a los otros profesores y con las familias.	Didáctica y Organización Escolar.
Filosofía de la Educación	4,5	3	1,5	Conceptos clave del pensamiento filosófico. Desarrollo de las habilidades del pensamiento. La filosofía como pedagogía dialógica. Principales corrientes filosóficas fundadoras de la educación. La filosofía en la escuela.	Teoría e Historia de la Educación
Educación para la salud.	4,5	3	1,5	Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Papel de la escuela en la dinamización de hábitos, conocimientos y actitudes de salud. El programa de salud en la escuela de la Generalitat de Cataluña y de otras autonomías.	Teoría e Historia de la Educación.
Antropología y religión	6	4	2	Presentación del hecho religioso universal. Características fundamentales de la fenomenología religiosa. Las grandes religiones. Simbología religiosa. El problema ético-moral. Las corrientes antropológicas actuales y el hecho religioso.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Pedagogía y didáctica de la religión.	6	4	2	Pedagogía religiosa: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa: de la infancia a la adolescencia. Didáctica de la enseñanza de la religión: contenidos, recursos y materiales didácticos.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Música tradicional catalana	4,5	3	1,5	Conocimiento práctico y teórico detallado de los diversos elementos musicales de nuestra tradición y de sus diversas especies y géneros. Origen, evolución, seguimiento de la tradición. Contribución de la música en la definición de la personalidad de un pueblo. La música tradicional en la escuela.	Didáctica de la expresión musical.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

BARCELONA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE 1er. ciclo CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Escola Universitària de Form. Prof. EGB. "BALMES"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO		128,1+14,5					
		142,5	25,5	18	21		207
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.c) Período de escolaridad mínimo: 3 años

1.d) Tabla de adaptaciones

LENGUA EXTRANJERA ADAPTACIONES PLAN ANTIGUO-PLAN NUEVO		
Plan de estudios antiguo	Plan de estudios nuevo	
Pedagogía	Teorías e Instituciones contemp. de educación	4,5
	Sociología de la Educación	4,5
	Didáctica general	9
	Prácticas I	3,5
Psicología	Psicología evolutiva	4,5
Lengua catalana y castellana	Lengua y didáctica de la lengua I	6
	Taller de técnicas expresión oral y escrita	3
Expresiones I	Aproximación al fenómeno artístico	4,5
	Comunicación Audiovisual	4,5
	Expresión musical	4,5
Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica	4,5
	Fundamentos informáticos y audiovisuales	4,5
Conocimiento del medio	Conocimiento del medio natural social y cultural	4,5
	Libre elección	4,5
Lengua II	Lengua y didáctica de la lengua II	6
Prácticas I y II	Prácticas II	13,5
Psicopedagogía I	Psicología educativa	4,5
Psicopedagogía II	Organización del centro escolar	4,5
ESPECIALIDAD FILOLOGIA		
Idioma I y Idioma II	Idioma extranjero y su didáctica I	9
Didáctica de la lengua y la literatura	Literatura Infantil	4,5

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación. (4T+0,5A)	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación. (4T+0,5A)	Fundamentos informáticos y audiovisuales	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Lenguajes y Sistemas Informáticos Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar. (8T+1A)	Psicología educativa	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Psicología evolutiva	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Didáctica general. (8T+1A)	Didáctica general	8T+1A	4,5	4,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1		Sociología de la Educación (4T+0,5A)	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Organización del centro escolar. (4T+0,5A)	Organización del centro escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Bases psicopedagógicas de la educación especial. (8T+1A)	Bases psicopedagógicas de la educación especial	8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Educación Artística y su Didáctica (4T+0,5A)	Educación Artística y Didáctica I	4T+0,5A	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica
1		Bases biológicas y fisiológicas del movimiento (6T)	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6T	4	2	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
1		Matemáticas y su Didáctica (4T+0,5A)	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.  Didáctica de las matemáticas para niños de 0 a 6 años. Bases psicopedagógicas del proceso de aprendizaje matemático del niño de 6 a 12 años. La lógica en la Escuela como procedimiento. Numeración. Espacio. Magnitud. Medida. Geometría. Introducción a la estadística y a la probabilidad. Materiales y recursos para la enseñanza de las matemáticas a niños de 0 a 12 años.	Didáctica de las Matemáticas.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Practicum (32T+ 1A)	Prácticas I	3,5T		3,5	<p>Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.</p> <p>Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.</p> <p>Conocimiento de la tipología escolar: escuelas públicas, privadas-concertadas, rurales, urbanas, etc. Observación del funcionamiento de un centro escolar, y grupo en concreto.</p>	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad de esta Especialidad de Educación Física.
			Prácticas II	13,5T		13,5	<p>Observación y análisis de un grupo. Programación y realización de una unidad didáctica. Valoración y autoanálisis de la propia actuación como practicante. Aprovechamiento didáctico en la especialidad que cursa el estudiante.</p>	
			Prácticas III	15T +1A		16	<p>Conocimiento y valoración del funcionamiento educativo del centro. Elaboración de una investigación sobre algún aspecto del currículum de la especialidad que cursa el estudiante, relacionado con su actividad de practicante. Defensa oral del proyecto.</p>	
I		Educación Física y su Didáctica (16T+2A)	Educación Física y su Didáctica I	8T+1A	6	3	<p>Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.</p> <p>Educación física y deporte. La educación física en el sistema educativo. El juego como herramienta de aprendizaje. Iniciación deportiva. Deportes colectivos e individuales.</p>	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
			Educación Física y su Didáctica II	8T+1A	6	3	<p>Didáctica de la Educación Física. Bases para programar en Educación Física. Técnicas de enseñanza: organización, control y motivación. La evaluación en Educación Física.</p>	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Lengua, Literatura y su Didáctica (6T)	Lengua y Didáctica I	6T	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Aprendizaje natural y aprendizaje escolar de la lengua. Aspectos legales, psicolingüísticos, sociolingüísticos y didácticos. La lengua oral y la lengua escrita. El texto como herramienta del trabajo de las habilidades de comprensión y de expresión oral y escrita.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1		Aprendizaje y desarrollo motor (6T)	Aprendizaje y desarrollo motor	6T	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de Educación. Didáctica de la Expresión Corporal.
1		Teoría y práctica del acondicionamiento físico (6T)	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6T	4	2	Sistemática del movimiento: coordinación general y especial. Ejercicio físico: sistemática y aspectos estructurales. Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables en las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud. Educación física de base. Aprendizaje y evolución física. Cualidades físicas del niño: mantenimiento y potenciación. Educación física, deporte y salud.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (4T+0,5A)	Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural	4T+0,5A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Estudio del medio, contemplado desde una perspectiva global y dinámica. El medio natural: componentes y interrelaciones. El medio como herramienta de enseñanza y aprendizaje. Introducción a la Educación Ambiental. La cultura como herramienta de comunicación. Tradiciones populares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Idioma Extranjero y su Didáctica (4T+0,5A)	Idioma Extranjero y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Fonética. Didáctica: escuchar, hablar, leer y escri-	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Expresión Corporal y Psicomotricidad	9	4,5	4,5	Técnicas de cuerpo. El cuerpo como herramienta de comunicación. Orientación en el espacio.	Didáctica de la Expresión Corporal
1		Educación y Sociedad en Cambio	6	3	3	La escuela ante los cambios sociales y culturales. Educación moral, para la paz y la solidaridad. Problemática y tratamiento de la interculturalidad en la escuela. Estrategias didácticas para una Educación Cívica. Educación para la salud y el consumo. Prevención de las drogodependencias y Educación vial. Estrategias didácticas para una formación ecológica y de mejora de la calidad de vida.	Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Educación Artística y su Didáctica II	4,5	1,5	3	Materiales para la educación artística. Elementos básicos que estructuran la plástica como lenguaje.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1		Lengua y Didáctica II	6	4	2	Enseñanza y aprendizaje del léxico, de la ortografía y de la gramática: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1		Comunicación Audiovisual	4,5	1,5	3	Imagen, comunicación visual y comunicación de masas. La imagen en la sociedad contemporánea. Influencia y consecuencias de la importancia de la imagen en la Educación de niños y jóvenes. Análisis de la imagen publicitaria. Profundización en las posibilidades pedagógicas y didácticas de la fotografía, el cine, el vídeo en la Educación Escolar.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad.

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

Créditos totales para optativas   
 - por ciclo   
 - curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Matemáticas a través del entorno.	4,5	3	1,5	Introducción al temario de matemáticas a partir de hechos, situaciones y realidades del entorno donde el alumno desarrolla su actividad diaria. Edificio. Cuerpo humano. Concurso y juegos del azar. El mundo del deporte. La vegetación y la fauna. El calendario. Las finanzas domésticas.	Didáctica de las Matemáticas.
Enseñanza y aprendizaje fuera de la clase	4,5	1,5	3	El medio natural: el medio urbano y el medio rural. Instalaciones agrícolas y agropecuarias. Colonias. Instalaciones educativas complementarias. Escuela del mar, granja-escuela, escuela de la naturaleza, museos, jardín botánico. Zoológico. Actividades fuera del horario escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica y Organización Escolar.
Educación ambiental.	4,5	3	1,5	Finalidades de la educación ambiental. Instituciones competentes en la educación. Análisis de la legislación vigente. La educación ambiental en la escuela. Diseño, confección y experimentación de un proyecto de educación ambiental centrado en un medio natural y de otro centrado en un medio urbano. La educación ambiental y la calidad de vida.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica y Organización Escolar.
Audición musical.	4,5	3	1,5	Consideraciones sobre la formación del oído. La sociedad en general y el fenómeno musical. Importancia de la música en la formación de la persona. Audición y conocimiento de las principales obras de arte sonoras de las distintas épocas actuales. Visión y proyección de las audiciones en Ed. Primaria.	Didáctica de la Expresión Musical.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="18"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Dramatización	4,5	1,5	3	Los sentidos. Experimentación con cada uno de ellos. La imaginación creativa y imitativa a partir de los hechos, formas y materiales. El cuerpo humano como elemento expresivo. Códigos de lenguaje dramático: TV, cine, publicidad y teatro. Técnicas diversas de expresión dramática. Titeres, sombras chinas, teatro.	Didáctica de la Expresión Corporal
Investigación educativa	4,5	3	1,5	Introducción a la búsqueda en el campo de las Ciencias de la Educación. Diseños experimentales. Búsqueda en la acción. Enfoque metodológico del plan experimental. Elaborar un proyecto de investigación educativa.	Métodos de la Investigación y Diagnóstico en la Educación.
Historia de Cataluña	4,5	3	1,5	Dar los elementos que permitan ver la evolución de los estudios históricos en Cataluña, las fuentes de datos y la información básica, general y actualizada sobre el medio histórico de nuestro territorio con una visión cronológica global, pero haciendo referencia a las épocas más representativas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia del Arte Catalán	4,5	3	1,5	Dar una visión global de los fenómenos artísticos en Cataluña mediante el estudio de las grandes etapas del desarrollo histórico y señalando las más relevantes por lo que atañe al contraste artístico y cultural del Occidente Europeo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Enseñanza de la Lengua asistida por ordenador	4,5	3	1,5	Aplicaciones informáticas en la enseñanza de la lengua, tanto desde el punto de vista de la enseñanza (diseño y normalización de pruebas, análisis de resultados, investigación en aspectos de la lengua) como desde el punto de vista de los alumnos: Ejercicio de refuerzo de lectura, de escritura, de ortografía, de vocabulario, etc.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Breve repaso de la historia externa de la lengua catalana y análisis de la situación actual y de sus repercusiones en la escuela.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Talleres Literarios	4,5	1,5	3	Análisis de los géneros literarios más adecuados para trabajar en la escuela y aplicación didáctica a partir de una selección de autores y de sus obras.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación Corporal: ritmo, movimiento y danza	4,5	1,5	3	Conocimiento del cuerpo: senso-percepción del cuerpo. Recursos del maestro. El esquema corporal del niño en la educación integral. Conocimiento a nivel práctico de la evolución del esquema corporal. Taller globalizador de danza y música.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.
Dinámica de grupo	4,5	1,5	3	Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinamismos básicos de los grupos.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar.
La función tutorial	4,5	3	1,5	Las relaciones interpersonales en la Escuela. Contenidos, procedimientos y actitudes. Orientación personal y profesional. El profesor, miembro de grupo: estilos de actuación. El tutor en relación a los otros profesores y con las familias.	Didáctica y Organización Escolar.
Geografía de Cataluña	4,5	3	1,5	Dar los elementos que permitan ver la evolución de los estudios geográficos en Cataluña, las fuentes de datos y la información básica, general y actualizada sobre el medio geográfico de nuestro territorio en sus aspectos físicos, humanos y económicos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="18"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación para la salud.	4,5	3	1,5	Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Papel de la escuela en la dinamización de hábitos, conocimientos y actitudes de salud. El programa de salud en la escuela de la Generalidad de Cataluña y de otras autonomías.	Teoría e Historia de la Educación.
Antropología y religión	6	4	2	Presentación del hecho religioso universal. Características fundamentales de la fenomenología religiosa. Las grandes religiones. Simbología religiosa. El problema ético-moral. Las corrientes antropológicas actuales y el hecho religioso.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Pedagogía y didáctica de la religión.	6	4	2	Pedagogía religiosa: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa: de la infancia a la adolescencia. Didáctica de la enseñanza de la religión: contenidos, recursos y materiales didácticos.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Deporte colectivo y Didáctica	4,5	1,5	3	Los deportes colectivos en la educación física escolar. Aspectos pedagógicos y didácticos de la práctica de deportes colectivos: fútbol, baloncesto, balonmano, voleibol. Técnica individual y estrategias colectivas. Actividades y valores en la práctica del deporte escolar.	Educación Física y Deportiva.
Juego y deporte no competitivo	4,5	1,5	3	La actividad lúdica en la educación básica. Clasificación y tipología del juego: juego heurístico, simbólico, de rol, didáctico. Materiales, espacios y tiempos de juego. Observación sistemática en la práctica del juego en la escuela. Juego y comunicación. Juego y salud. Juego y medio ambiente.	Educación Física y Deportiva, Didáctica de la Expresión Corporal. Teoría e Historia de la Educación.

**ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

BARCELONA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE

1er. ciclo

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

E.U. de Form. Prof. d'EGB. "BALMES" de VIC

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO		1281+10A					
		138	30	18	21		207
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.c) Período de escolaridad mínimo: 3 años

1.d) Tabla de adaptaciones:

EDUCACION FISICA. ADAPTACIONES PLAN ANTIGUO-PLAN NUEVO		
Plan de estudios antiguo	Plan de estudios nuevo	
Pedagogía	Teorías e Instituciones contemporáneas de educación	4,5
	Sociología de la Educación	4,5
	Didáctica general	9
	Prácticas I	3,5
Psicología	Psicología evolutiva	4,5
Lengua catalana y castellana	Lengua y Didáctica I	6
Expresiones I	Expresión Artística y su Didáctica I	4,5
	Comunicación Audiovisual	4,5
	Libre elección	4,5
Expresiones II	Expresión Artística y su Didáctica II	4,5
Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4,5
	Fundamentos informáticos y audiovisuales	4,5
Conocimiento del medio	Conocimiento del Medio Natural, Social, y Cultural	4,5
	Libre elección	4,5
Lengua II	Lengua y Didáctica II	6
Prácticas II	Prácticas II	13,5
Psicopedagogía I	Psicología educativa	4,5
Psicopedagogía II	Organización del centro escolar	4,5
ESPECIALIDAD FILOLOGIA		
Idioma I	Idioma Extranjero y su Didáctica	4,5

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación (4T+0,5A)	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación.
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación. (4T+0,5A)	Fundamentos informáticos y audiovisuales	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Lenguajes y Sistemas Informáticos Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar. (8T+1A)	Psicología educativa	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Psicología evolutiva	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Didáctica general (8T+1A)	Didáctica general	8T+1A	4,5	4,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1		Sociología de la Educación (4T+0,5A)	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Organización del centro escolar (4T+0,5A)	Organización del centro escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Bases psicopedagógicas de la educación especial. (8T+1A)	Bases psicopedagógicas de la educación especial	8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (4T+0,5A)	Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural	4T+0,5A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.  Estudio del medio, visto desde una perspectiva global y dinámica. El medio natural: componentes e interrelaciones. El medio como herramienta de enseñanza y aprendizaje. Introducción a la Educación Ambiental. La cultura como herramienta de comunicación, Tradiciones populares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Practicum (32T+1A)					Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical.  Las prácticas deberán proporcionar, asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad de Educación Musical

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
			Prácticas I	3,5T	-	3,5	Conocimiento de la tipología escolar: escuelas públicas, privadas-concertadas, rurales, urbanas, etc. Observación del funcionamiento de un centro escolar y de un grupo en concreto.	
			Prácticas II	13,5 T	-	13,5	Observación y análisis de un grupo en sus aspectos organizativos y relacionales. Programación y realización de una unidad didáctica. Valoración y autoanálisis de la propia actuación como practicante. Aprovechamiento didáctico en la especialidad que cursa el estudiante.	
			Prácticas III	15T + 1A	-	16	Conocimiento y valoración del funcionamiento educativo del centro. Elaboración de una investigación sobre algún aspecto del currículum de la especialidad que cursa el estudiante, relacionada a su actividad como practicante.	
I		Matemáticas y su Didáctica (4T + 0,5A)	Matemáticas y su Didáctica	4T + 0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Didáctica de las matemáticas para niños de 0 a 6 años. Bases psicopedagógicas del proceso de aprendizaje del niño de 6 a 12 años. La lógica en la escuela como procedimiento. Numeración. Espacio. Magnitud. Medida y geometría. Introducción a la estadística y a la probabilidad. Materiales y recursos para la enseñanza de las matemáticas a niños de 0 a 12 años.	Didáctica de las Matemáticas
I		Didáctica de la Expresión Musical (8T+1 A)	Didáctica de la Expresión Musical I	8T+ 1A	6	3	Principios de la Educación Musical Escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.	Didáctica de la Expresión Musical Música
I		Formación Instrumental (8T+1 A)	Formación Instrumental I	4T+ 0,5 A	3	1,5	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
			Formación Instrumental II	4T+ 0,5 A	3	1,5	Didáctica de un instrumento armónico.	
I		Historia de la Música y el Folklore (4T+ 0,5 A)	Historia de la Música y el Folklore	4T+ 0,5 A	3	1,5	Análisis de obras. Estudio de los diferentes períodos y estéticas	Música. Historia del Arte. Didáctica de la Expresión Musical.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Lengua y Literatura y su Didáctica (6T)	Lengua y Didáctica I	6T	4	2	Conocimiento de la lengua aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y de la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1		Formación Vocal y Auditiva (4T+0,5 A)	Formación Vocal y Auditiva	4T+0,5 A	3	1,5	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interpretación de la melodía. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1		Lenguaje Musical (4T+0,5 A)	Lenguaje Musical I	4T+0,5 A	3	1,5	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
1		Formación Rítmica y Danza (4T+0,5 A)	Formación Rítmica y Danza	4T+0,5 A	1,5	3	Elementos fundamentales de la rítmica. Diferentes aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical. Música. Didáctica de la Expresión Corporal
1		Educación Física y su Didáctica (4T+0,5A)	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	1,5	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.  Motricidad y psicomotricidad. Iniciación a la educación física. Secuenciación de contenidos. Organización, motivación y evaluación de actividades por niveles educativos.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
1		Idioma Extranjero y su Didáctica (4T+0,5A)	Idioma Extranjero y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.  Aspectos generales de la enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera: tipos de métodos, programación, aspectos psicolingüísticos y sociolingüísticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1		Agrupaciones Musicales (8T+1A)	Agrupaciones Musicales	8T+1A	6	3	Práctica de conjuntos instrumentales. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Expresión Plástica y su Didáctica	3	1,5	1,5	Educación artística y su didáctica. Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos y recursos didácticos.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1		Educación y Sociedad en Cambio	6	3	3	La escuela ante los cambios sociales y culturales. Educación moral, para la paz y la solidaridad. Problemática y tratamiento de la interculturalidad en la escuela. Estrategias didácticas para una Educación Cívica. Educación para la salud y el consumo. Prevención de las drogodependencias y Educación vial. Estrategias didácticas para una formación ecológica y de mejora de la calidad de vida.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Didáctica de la Expresión Musical II	3	2	1	Ampliación de Educación Musical y prácticas docentes.	Didáctica de la Expresión Musical Música
1		Lengua y Didáctica II	6	4	2	La enseñanza-aprendizaje del léxico, de la ortografía y de la gramática: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología correspondiente.
1		Lenguaje Musical II	4,5	3	1,5	Ampliación de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1		Comunicación Audiovisual	4,5	1,5	3	Imagen, comunicación visual y comunicación de masas. La imagen en la sociedad contemporánea. Influencia y consecuencias de la importancia de la imagen en la Educación de niños y jóvenes. Análisis de la imagen publicitaria. Profundización en las posibilidades pedagógicas y didácticas de la fotografía, el cine, el vídeo en la Educación Escolar.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación ambiental.	4,5	3	1,5	Finalidades de la educación ambiental. Instituciones competentes en la educación. Análisis de la legislación vigente. La educación ambiental en la escuela. Diseño, confección y experimentación de un proyecto de educación ambiental centrado en un medio natural y de otro centrado en un medio urbano. La educación ambiental y la calidad de vida.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica y Organización Escolar.
Talleres Literarios	4,5	1,5	3	Análisis de los géneros literarios más adecuados para trabajar en la escuela y aplicación didáctica a partir de una selección de autores y de sus obras.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Dramatización	4,5	1,5	3	Los sentidos. Experimentación con cada uno de ellos. La imaginación creativa e imitativa a partir de los hechos, formas y materiales. El cuerpo humano como elemento expresivo. Códigos de lenguaje dramático: TV, cine, publicidad y teatro. Técnicas diversas de expresión dramática. Títeres, sombras chinas, teatro.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Educación de la voz y foniatría aplicada	4,5	0	4,5	Respiración. Relajación y control postural. Dicción. Nociones básicas para la impostación de la voz.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	12
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Música tradicional catalana	4,5	3	1,5	Conocimiento práctico y teórico detallado de los diversos elementos musicales de nuestra tradición y de sus diversas especies y géneros. Origen, evolución, seguimiento de la tradición. Contribución de la Música en la definición de la personalidad de un pueblo. La Música tradicional en la escuela	Didáctica de la Expresión Musical
Historia de Cataluña	4,5	3	1,5	Dar los elementos que permitan ver la evolución de los estudios históricos en Cataluña, las fuentes de datos y la información básica, general y actualizada sobre el medio histórico de nuestro territorio con una visión cronológica global, pero haciendo referencia a las épocas más representativas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia del Arte Catalán	4,5	3	1,5	Dar una visión global de los fenómenos artísticos en Cataluña mediante el estudio de las grandes etapas del desarrollo histórico y señalando las más relevantes por lo que atañe al contraste artístico y cultural del Occidente Europeo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Literatura en catalán	4,5	4,5	0	Estudio cronológico y selectivo de los grandes autores de la Literatura Catalana y Universal.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación Corporal: ritmo, movimiento y danza.	4,5	1,5	3	Conocimiento del cuerpo: senso-percepción del cuerpo. Recursos del maestro. El esquema corporal del niño en la educación integral. Conocimiento a nivel práctico de la evolución del esquema corporal. Taller globalizador de danza y música.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.
Didáctica de la Audición Musical.	4,5	3	1,5	Principios pedagógicos que deben regir la actividad auditiva consciente. Desarrollo gradual de la sensibilidad, de la conciencia musical y la percepción formal e interna de la música. Bases para un programa evolutivo del conocimiento de la música por la audición. Proyección escolar.	Didáctica de la Expresión Musical.
Repertorio coral	4,5	3	1,5	Conocimiento práctico y analítico de repertorio vocal (vocal/instrumental) a una y más voces, adecuado para las diversas etapas escolares. Formación auditiva, melódica y armónica; formación vocal. Dirección.	Didáctica de la Expresión Musical.
Historia de la Música/ Audición	4,5	3	1,5	Contemplación auditiva y analítica de la evolución de la música en nuestra civilización. Autores, obras, formas, características fundamentales. Categorías musicales. La música y la cultura. Elementos para una didáctica.	Didáctica de la Expresión Musical.
Dinámica de grupo	4,5	1,5	3	Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinamismos básicos de los grupos.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar.
Filosofía de la Educación	4,5	3	1,5	Conceptos clave del pensamiento filosófico. Desarrollo de las habilidades del pensamiento. La filosofía como pedagogía dialógica. Principales corrientes filosóficas que fundamentan la educación. La filosofía en la escuela.	Teoría e Historia de la Educación.
Informática Musical	4,5	3	1,5	Acústica, música y electrónica. Aportación de la electrónica a la música actual. Creación, automatismos, deshumanización. Tratamientos electrónicos de la música, desde la escritura y edición hasta la interpretación.	Didáctica de la Expresión Musical.
Antropología y religión	6	4	2	Presentación del hecho religioso universal. Características fundamentales de la fenomenología religiosa. Las grandes religiones. Simbología religiosa. El problema ético-moral. Las corrientes antropológicas actuales y el hecho religioso.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
Pedagogía y didáctica de la religión.	6	4	2	Pedagogía religiosa principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa de la infancia a la adolescencia. Didáctica de la enseñanza de la religión: contenidos, recursos y materiales didácticos.	Filosofía del Derecho, Moral y Política

UNIVERSIDAD:

BARCELONA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

2. ENSEÑANZAS DE 1er. ciclo CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Escola Universitaria de Form. Prof. EGB "BALMES"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO		134I+13A					
		147	27	12	21		207
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  no

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.c) Período de escolaridad mínimo: 3 años

1.d) Tabla de adaptaciones:

EDUCACION MUSICAL. ADAPTACIONES PLAN ANTIGUO-PLAN NUEVO		
Plan de estudios antiguo	Plan de estudios nuevo	
Pedagogía	Teorías e Instituciones contemporáneas de educación	4,5
	Sociología de la Educación	4,5
	Didáctica general	9
	Psicología evolutiva	4,5
Psicología	Prácticas I	3,5
Lengua catalana y castellana	Lengua y didáctica I	6
Expresiones I	Expresión plástica y su didáctica	3
	Comunicación Audiovisual	4,5
Expresiones II	Didáctica de la Expresión Musical I	9
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4,5
	Fundamentos Informáticos y audiovisuales	4,5
Psicopedagogía I	Psicología educativa	4,5
Lengua II	Lengua y Didáctica II	6
Prácticas I y II	Prácticas II	13,5
Psicopedagogía II	Organización del centro escolar	4,5
Conocimiento del medio	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4,5
	Libre elección	6
<b>ESPECIALIDAD FILOLOGÍA</b>		
Idioma I	Idioma Extranjero y su Didáctica	4,5

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación. (4T+0,5A)	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación. (4T+0,5A)	Fundamentos informáticos y audiovisuales.	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar. (8T+1A)	Psicología educativa	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Psicología evolutiva	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Didáctica general (8T+1A)	Didáctica general	8T+1A	4,5	4,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículos. Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Sociología de la Educación (4T+0,5A)	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la Infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Organización del centro escolar. (4T+0,5A)	Organización del centro escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Bases psicopedagógicas de la educación especial. (8T+1A)	Bases psicopedagógicas de la educación especial	8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Expresión Plástica y Musical (4T+0,5A)	Expresión Plástica y Musical en la Educación Especial	4T+0,5A	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical.
1		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental. (9T)	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	9T	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual. Retraso en el desarrollo. Identificación de necesidades. Trastornos específicos y profundos. Procedimientos institucionales.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos.
1		Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales. (4T+0,5A)	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	4T+0,5A	1,5	3	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías. Desarrollo de los contenidos de la Educación Física según el marco del diseño curricular. Desarrollo/Aprendizaje del movimiento primario. Bases didácticas del aprendizaje motorico. Adaptaciones didácticas del aprendizaje motorico del alumno con necesidades educativas especiales, motóricas, visuales y psíquicas. Deporte adaptado.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva Fisioterapia

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticas/ clínicos		
1		Practicum (32T+ 1A)					Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad de esta Especialidad de Educación Especial.
			Prácticas I	3,5T		3,5	Conocimiento de la diversa tipología escolar: escuelas públicas, privadas-concertadas, rurales, urbanas, etc. Observación del funcionamiento de un centro escolar y grupo en concreto.	
			Prácticas II	13,5T		13,5	Observación y análisis de un grupo en sus aspectos organizativos y relacionales. Programación y realización de una unidad didáctica. Valoración y autoanálisis de la propia actuación como practicante.	
			Prácticas III	15T+ 1A		16	Conocimiento y valoración del funcionamiento educativo del centro. Elaboración de una investigación sobre algún aspecto del currículum de la especialidad que cursa el estudiante, relacionado con su actividad como practicante. Defensa oral del proyecto.	
		Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita (9T)	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	9T	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva (6T)	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	6T	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.  Tipos de sordera. Método verbotonal. Detección precoz. Intervención de la familia. La prótesis auditiva.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Aspectos Didácticos y Organizativos de la Ed. Especial (6T)	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Ed. Especial	6T	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica (6T)	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	6T	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.  Tipos: parálisis cerebral, miopatías, espina bífida. Adaptaciones. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.	Didáctica y Organización Escolar. Fisioterapia. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Trastornos de conducta y de personalidad (6T)	Trastornos de conducta y de personalidad	6T	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.  Historia y etiología de la psicopatología del niño. Trastornos más frecuentes. Principios básicos de tratamiento.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual (6T)	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	6T	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.  Desarrollo del niño ciego. Soporte técnico en la etapa de educación primaria. Interiorización, educación del espacio, juego, manipulación. Estimulación visual.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Lengua y didáctica I	6	4	2	Aprendizaje natural y escolar de la lengua. Aspectos sociolingüísticos, psicolingüísticos, legales y didácticos. La lengua oral y la lengua escrita. El texto como marco de las habilidades de comprensión y de expresión oral y escrita.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		Matemáticas y su didáctica	4,5	3	1,5	La secuenciación de la enseñanza de las matemáticas a alumnos con dificultades de aprendizaje. Evaluación de la evolución del alumno con retraso de aprendizaje.	

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Educación de la excepcionalidad	4,5	3	1,5	Características de los alumnos de aprendizaje rápido. Estimulación en tareas complementarias: lectura, escritura, creatividad y pensamiento. Enriquecimiento horizontal y vertical	Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Inadaptación y trabajo social en Educación Especial.	6	4	2	Personalidad e inadaptación. Diagnóstico social. Seguimiento y formación de las familias. Educadores de barrio	Sociología
1		Educación y Sociedad en Cambio	6	3	3	La escuela ante los cambios sociales y culturales. Educación moral, para la paz y la solidaridad. Problemática y tratamiento de la interculturalidad en la escuela. Estrategias didácticas para una Educación Cívica. Educación para la salud y el consumo. Prevención de las drogodependencias y Educación Vial. Estrategias didácticas para una formación ecológica y de mejora de la calidad de vida.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Comunicación Audiovisual	4,5	1,5	3	Imagen, comunicación visual y comunicación de masas. La imagen en la sociedad contemporánea. Influencia y consecuencias de la importancia de la imagen en la educación de niños y jóvenes. Análisis de la imagen publicitaria. Profundización en las posibilidades pedagógicas y didácticas de la fotografía, el cine, el video en la Educación Escolar.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
1		Expresión Musical	4,5	1,5	3	Aspectos terapéuticos de la expresión musical. Ampliación de las bases de expresión musical para el aprendizaje de alumnos con necesidades educativas especiales.	Didáctica de la Expresión Musical.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Matemáticas a través del entorno.	4,5	3	1,5	Introducción al temario de matemáticas a partir de hechos, situaciones y realidades del entorno donde el alumno desarrolla su actividad diaria. Edificio. Cuerpo humano. Concurso y juegos del azar. El mundo del deporte. La vegetación y la fauna. El calendario. Las finanzas domésticas.	Didáctica de las Matemáticas.
La Química en la vida cotidiana	4,5	3	1,5	La química como ciencia experimental. Estudio de la materia estructura, propiedades y transformaciones. Descripción y clasificación de los materiales utilizados en el hogar. Otros materiales del entorno. Transformaciones e interacciones. Transformaciones de materiales que deterioran el medio ambiente.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Conocimiento del mundo actual	4,5	3	1,5	Asignatura que tiene como objetivo que los futuros maestros tengan nociones claras sobre las grandes problemáticas actuales, conociendo aquellos temas históricos, económicos, sociales, políticos y culturales que, después de la Segunda Guerra Mundial, han ido configurando nuestra realidad presente. No se trata de dar una formación especializada, sino una visión global, dotándolos del instrumento terminológico y conceptual que les permita comprender todas aquellas cuestiones de actualidad.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	15
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Audición musical.	4,5	3	1,5	Consideraciones sobre la formación del oído. La sociedad en general y el fenómeno musical. Importancia de la música en la formación de la persona. Audición y conocimiento de las principales obras de arte sonoras de las distintas épocas actuales. Visión y proyección de las audiciones en primaria	Didáctica de la Expresión Musical.
Dramatización	4,5	1,5	3	Los sentidos. Experimentación con cada uno de ellos. La imaginación creativa y imitativa a partir de los hechos, formas y materiales. El cuerpo humano como elemento expresivo. Códigos de lenguaje dramático: TV, cine, publicidad y teatro. Técnicas diversas de expresión dramática. Títeres, sombras chinas, teatro.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Talleres Literarios	4,5	1,5	3	Análisis de los géneros literarios más adecuados para trabajar en la escuela y aplicación didáctica a partir de una selección de autores y de sus obras.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Historia de Cataluña	4,5	3	1,5	Dar los elementos que permitan ver la evolución de los estudios históricos en Cataluña, las fuentes de datos y la información básica, general y actualizada sobre el medio histórico de nuestro territorio con una visión cronológica global, pero haciendo referencia a las épocas más representativas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia del Arte Catalán	4,5	3	1,5	Dar una visión global de los fenómenos artísticos en Cataluña mediante el estudio de las grandes etapas del desarrollo histórico y señalando las más relevantes por lo que atañe al contraste artístico y cultural del Occidente Europeo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Enseñanza de la Lengua asistida por ordenador	4,5	3	1,5	Aplicaciones informáticas en la enseñanza de la lengua, tanto desde el punto de vista de la enseñanza (diseño y normalización de pruebas, análisis de resultados, investigación en aspectos de la lengua) como desde el punto de vista de los alumnos: Ejercicio de refuerzo de lectura, de escritura, de ortografía, de vocabulario, etc.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Literatura en catalán	4,5	4,5	0	Estudio cronológico y selectivo de los grandes autores de la Literatura Catalana y Universal.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Breve repaso de la historia externa de la lengua catalana y análisis de la situación actual y de sus repercusiones en la escuela.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación Corporal: ritmo, movimiento y danza	4,5	1,5	3	Conocimiento del cuerpo: senso-percepción del cuerpo. Recursos del maestro. El esquema corporal del niño en la educación integral. Conocimiento a nivel práctico de la evolución del esquema corporal. Taller globalizador de danza y música.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.
Dinámica de grupo	4,5	1,5	3	Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinamismos básicos de los grupos.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Títeres: construcción y utilización	4,5	1,5	3	Aprendizaje de diferentes técnicas de elaboración de títeres adaptadas a los niños pequeños. Aprendizaje de la manipulación de títeres. El títere y su función educativa: el títere como terapia. Montaje de un taller de títeres en colaboración con el área de lengua.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Filosofía de la Educación	4,5	3	1,5	Conceptos clave del pensamiento filosófico. Desarrollo de las habilidades del pensamiento. La filosofía como pedagogía dialógica. Principales corrientes filosóficas que fundamentan la educación. La filosofía en la escuela.	Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Creditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="15"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación para la salud.	4,5	3	1,5	Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Papel de la escuela en la dinamización de hábitos, conocimientos y actitudes de salud. El programa de salud en la escuela de la Generalidad de Cataluña y de otras autonomías.	Teoría e Historia de la Educación.
Antropología y religión	6	4	2	Presentación del hecho religioso universal. Características fundamentales de la fenomenología religiosa. Las grandes religiones. Simbología religiosa. El problema ético-moral. Las corrientes antropológicas actuales y el hecho religioso.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Pedagogía y didáctica de la religión.	6	4	2	Pedagogía religiosa: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa: de la infancia a la adolescencia. Didáctica de la enseñanza de la religión: contenidos, recursos y materiales didácticos.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Investigación Educativa	4,5	3	1,5	Introducción a la búsqueda en el campo de las Ciencias de la Educación. Diseños experimentales. Búsqueda en la acción. Enfoque metodológico del plan experimental. Elaborar un proyecto de investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.
Didáctica de la comprensión y la expresión oral y escrita I	4,5	1,5	3	Características de la lengua oral y de la lengua escrita comunes y específicas. La lingüística del texto como marco teórico para la enseñanza de la comprensión y la expresión oral y escrita. La comprensión y la expresión oral en la etapa infantil y en la etapa primaria: programación, metodología, recursos y observación-evaluación. La introducción a la lectura y a la escritura: programación, metodología, técnicas, recursos y evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Didáctica de la comprensión y la expresión oral y escrita II	4,5	1,5	3	Tipologías textuales. La estructura del texto. Características del texto escrito: adecuación, cohesión y coherencia. El proceso lector y las habilidades implicadas en la lectura. La comprensión lectora: programación, metodología, recursos y observación-evaluación. La composición del escrito: programación, metodología, recursos y observación-evaluación. La expresión oral a nivel formal.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Expresión plástica y musical en educación especial II	4,5	1,5	3	Las capacidades condicionales. Educación especial y educación artística. La motricidad en las diferentes deficiencias. Actividades artísticas en los diferentes grupos específicos. Concepto, características y clasificación de las diferentes disminuciones: disminución psíquica, disminución visual, disminución auditiva, disminución física.	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical.

UNIVERSIDAD:

BARCELONA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE 1er. ciclo CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Escola Universitaria de Form. Prof. EGB "BALMES"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO		1281+7A					
		135	36	15	21		207
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.c) Período de escolaridad mínimo: 3 años

1.d) Tabla de adaptaciones:

EDUCACION ESPECIAL ADAPTACIONES PLAN NUEVO-PLAN ANTIGUO		
Plan de estudios antiguo	Plan de estudios nuevo	
Pedagogía	Teorías e Instituciones contemp. de educa	4,5
	Sociología de la Educación	4,5
	Didáctica general	9
	Prácticas I	3,5
Psicología	Psicología evolutiva	4,5
Lengua catalana y castellana	Lengua y didáctica I	6
Expresiones I	Expresión musical	4,5
	Comunicación Audiovisual	4,5
	Libre elección	6
Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica	4,5
	Fundamentos informáticos y audiovisuales	4,5
Conocimiento del medio	Libre elección	6
	Libre elección	4,5
Psicopedagogía I	Psicología educativa	4,5
Prácticas I y II	Prácticas II	13,5
Psicopedagogía II	Organización del centro escolar	4,5

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación. (4T+0,5A)	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación. (4T+0,5A)	Fundamentos informáticos y audiovisuales	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar. (8T+1A)	Psicología educativa	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Psicología evolutiva	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Didáctica general (8T+1A)	Didáctica general	8T+1A	4,5	4,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Sociología de la Educación (4T+0,5A)	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Organización del centro escolar. (4T+0,5A)	Organización del centro escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Bases psicopedagógicas de la educación especial. (8T+1A)	Bases psicopedagógicas de la educación especial	8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje (4T+0,5A)	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje I.	4T+0,5A	3	1,5	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Psicopatología de la audición y del lenguaje (8T+1A)	Psicopatología de la audición y del lenguaje	8T+1A	6	3	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. Psiquiatría.
1		Lingüística (8T+1A)	Lingüística	8T+1A	6	3	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.  Las diferentes teorías lingüísticas. Las grandes corrientes de la lingüística actual. Aplicaciones en la enseñanza-aprendizaje de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General. Filología correspondiente.
1		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas. (8T+1A).	Lengua y didáctica I	8T+1A	4,5	4,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas. El aprendizaje natural y el aprendizaje escolar de la lengua. Aspectos legales, sociolingüísticos, psicolingüísticos y didácticos. La lengua oral y la lengua escrita. El texto como marco del trabajo de las habilidades de comprensión y de expresión oral y escrita y del trabajo sistemático de ortografía, gramática, léxico y semántica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Anatomía, fisiología y Neurología del lenguaje. (4T + 0,5A)	Anatomía del lenguaje.	4T+0,5A	1,5	3	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas, del habla del lenguaje y de la audición.	Medicina. Psicobiología Cirugía. Psiquiatría.
		Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita (8T + 1A)	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	8T+1A	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
		Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje. (8T + 1A)	Trastornos de audición y lenguaje.	8T+1A	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Cirugía. Medicina. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
		Practicum (32 T+ 1A)	Prácticas I.	3,5 T	-	3,5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje. Las prácticas deberán proporcionar así mismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa. Conocimiento de la tipología escolar: escuelas públicas, privadas-concertadas, rurales, urbanas etc. Observación del funcionamiento de un centro escolar y de un grupo-clase en concreto.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.
			Prácticas II.	13,5T	-	13,5	Observación y análisis de un grupo-clase en sus aspectos organizativos y relacionales. Programación y realización de una unidad didáctica. Valoración y autoanálisis de la propia actuación como practicante. Aprovechamiento didáctico en la especialidad que cursa el estudiante	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
			Prácticas III.	1ST + 1A	-	16	Conocimiento y valoración del funcionamiento del centro. Elaboración de un estudio sobre algún aspecto del currículum de la especialidad que cursa el estudiante. Relacionados con su actividad de practicante. Defensa oral del proyecto.	
I		Sistemas alternativos de comunicación. (4T + 0,5A)	Sistemas alternativos de comunicación.	4T + 0,5A	3	1,5	Lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Diferentes sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Evolutiva de la Educación. Psicología Básica

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I		Educación y Sociedad en Cambio	6	3	3	La escuela ante los cambios sociales y culturales. Educación moral, para la paz y la solidaridad. Problemática y tratamiento de la interculturalidad en la escuela. Estrategias didácticas para una Educación Cívica. Educación para la salud y el consumo. Prevención de las drogodependencias y Educación vial. Estrategias didácticas para una formación ecológica y de mejora de la calidad de vida.	Teoría y Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales.
I		Expresión artística y su didáctica	4,5	1,5	3	Educación artística y su didáctica. Aproximación al fenómeno artístico. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos y recursos didácticos.	Didáctica de la Expresión Plástica.
I		Comunicación Audiovisual	4,5	1,5	3	Imagen, comunicación visual y comunicación de masas. La imagen en la sociedad contemporánea. Influencia y consecuencias de la importancia de la imagen en la Educación de niños y jóvenes. Análisis de la imagen publicitaria. Profundización en las posibilidades pedagógicas y didácticas de la fotografía, el cine, el video en la Educación Escolar.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
I		Diagnóstico y evaluación en audición y lenguaje.	4,5	3	1,5	Descripción básica de los procesos de diagnóstico, de los trastornos de lenguaje dentro del marco escolar. Observación, evaluación y seguimiento.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Cirugía. Medicina. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
I		Técnicas aplicadas en audición y lenguaje	6	3	3	Técnicas de expresión corporal y oral para favorecer la comunicación y el uso del lenguaje oral en los trastornos de las patologías del lenguaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Cirugía. Medicina. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
I		Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje II	4,5	3	1,5	Ampliación del análisis de las relaciones entre el desarrollo de la comunicación del pensamiento y del lenguaje.	Psicología básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="19'5"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación para la salud.	4,5	3	1,5	Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Papel de la escuela en la dinamización de hábitos, conocimientos y actitudes de salud. El programa de salud en la escuela de la Generalidad de Cataluña y de otras autonomías.	Teoría e Historia de la Educación.
Antropología y religión	6	4	2	Presentación del hecho religioso universal. Características fundamentales de la fenomenología religiosa. Las grandes religiones. Simbología religiosa. El problema ético-moral. Las corrientes antropológicas actuales y el hecho religioso.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Pedagogía y didáctica de la religión	6	4	2	Pedagogía religiosa principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa: de la infancia a la adolescencia. Didáctica de la enseñanza de la religión: contenidos, recursos y materiales didácticos.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Historia de Cataluña	4,5	3	1,5	Dar los elementos que permitan ver la evolución de los estudios históricos en Cataluña, las fuentes de datos y la información básica, general y actualizada sobre el medio histórico de nuestro territorio con una visión cronológica global, pero haciendo referencia a las épocas más representativas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia del Arte Catalán.	4,5	3	1,5	Dar una visión global de los fenómenos artísticos en Cataluña mediante el estudio de las grandes etapas del desarrollo histórico y señalando las más relevantes por lo que atañe al contraste artístico y cultural del Occidente Europeo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Enseñanza de la Lengua asistida por ordenador	4,5	3	1,5	Aplicaciones informáticas en la enseñanza de la lengua, tanto desde el punto de vista de la enseñanza (diseño y normalización de pruebas, análisis de resultados, investigación en aspectos de la lengua) como desde el punto de vista de los alumnos: Ejercicio de refuerzo de lectura, de escritura, de ortografía, de vocabulario, etc.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Didáctica de la comprensión y la expresión oral y escrita II	4,5	1,5	3	Tipologías textuales. La estructura del texto. Características del texto escrito: adecuación, cohesión y coherencia. El proceso lector y las habilidades implicadas en la lectura. La comprensión lectora: programación, metodología, recursos y observación-evaluación. La composición del escrito: programación, metodología, recursos y observación-evaluación. La expresión oral a nivel formal.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Geografía de Cataluña	4,5	3	1,5	Dar los elementos que permitan ver la evolución de los estudios geográficos de Cataluña, las fuentes de datos y la información básica, general y actualizada sobre el medio geográfico de nuestro territorio en sus aspectos físicos, humanos y económicos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
La función tutorial	4,5	3	1,5	Las relaciones interpersonales en la Escuela. Contenidos, procedimientos y actitudes. Orientación personal y profesional. El profesor, miembro de grupo: estilos de actuación. El tutor en relación a los otros profesores y con las familias.	Didáctica y Organización Escolar.
Didáctica de la comprensión y la expresión oral y escrita I	4,5	1,5	3	Características de la lengua oral y de la lengua escrita: comunes y específicas. La lingüística del texto como marco teórico para la enseñanza de la comprensión y la expresión oral y escrita. La comprensión y la expresión oral en la etapa infantil y en la etapa primaria: programación, metodología, recursos y observación-evaluación. La introducción a la lectura y a la escritura: programación, metodología, técnicas, recursos y evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="19"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Investigación Educativa	4,5	3	1,5	Introducción a la búsqueda en el campo de las Ciencias de la Educación. Diseños experimentales. Búsqueda en la acción. Enfoque metodológico del plan experimental. Elaborar un proyecto de investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.
Tecnología en la clase	4,5	1,5	3	Concepto y diseño de una clase de tecnología escolar. Técnicas básicas del área tecnológica. Descripción, funcionamiento y uso. Electricidad mecánica y energía. Aprovechamiento de materiales en desuso. Relación y posibilidades que ofrece la tecnología a las otras áreas de conocimiento del currículum de educación primaria. Aplicaciones y prácticas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Educación Ambiental.	4,5	3	1,5	Finalidades de la educación ambiental. Instituciones competentes en la educación. Análisis de la legislación vigente. La educación ambiental en la escuela. Diseño, confección y experimentación de un proyecto de educación ambiental centrado en un medio natural y de otro centrado en un medio urbano. La educación ambiental y la calidad de vida.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica y Organización Escolar.
Dinámica de grupos	4,5	1,5	3	Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinamismos básicos en los grupos.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Titeres: construcción y utilización	4,5	1,5	3	Aprendizaje de diferentes técnicas de elaboración de titeres adaptadas a los niños pequeños. Aprendizaje de la manipulación de titeres. El títere y su función educativa. El títere como terapia. Montaje de un taller de titeres en colaboración con el área de lengua.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Filosofía de la Educación	4,5	3	1,5	Conceptos clave del pensamiento filosófico. Desarrollo de las habilidades del pensamiento. La filosofía como pedagogía dialógica. Principales corrientes filosóficas que fundamentan la educación. La filosofía en la escuela.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación de la voz y foniatría aplicada	4,5	0	4,5	Respiración. Relajación y control postural. Dicción. Nociones básicas para la impostación de la voz.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.
Sociolingüística	4,5	3	1,5	Breve repaso de la historia externa de la lengua catalana y análisis de la situación actual y de sus repercusiones en la escuela.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación Corporal: ritmo, movimiento y danza.	4,5	1,5	3	Conocimiento del cuerpo: senso-percepción del cuerpo. Recursos del maestro. El esquema corporal del niño en la educación integral. Conocimiento a nivel práctico de la evolución del esquema corporal. Taller globalizador de danza y música.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.
Audición musical	4,5	3	1,5	Consideraciones sobre la formación del oído. La sociedad en general y el fenómeno musical. Importancia de la música en la formación de la persona. Audición y conocimiento de las principales obras de arte sonoras de las distintas épocas actuales. Visión y proyección de las audiciones en primaria.	Didáctica de la Expresión Musical.
Dramatización	4,5	1,5	3	Los sentidos. Experimentación con cada uno de ellos. La imaginación creativa y imitativa a partir de los hechos, formas y materiales. El cuerpo humano como elemento expresivo. Códigos de lenguaje dramático: TV, cine, publicidad y teatro. Técnicas diversas de expresión dramática. Titeres, sombras chinas, teatro.	Didáctica de la Expresión Corporal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text" value="19,5"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Talleres Literarios	4,5	1,5	3	Análisis de los géneros literarios más adecuados para trabajar en la escuela y aplicación didáctica a partir de una selección de autores y de sus obras.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Matemáticas a través del entorno.	4,5	3	1,5	Introducción al temario de matemáticas a partir de hechos situaciones y realidades del entorno donde el alumno desarrolla su actividad diaria. Edificio. Cuerpo humano. Concurso y juegos del azar. El mundo del deporte. La vegetación y la fauna. El calendario. Las finanzas domésticas.	Didáctica de las Matemáticas.
La Química en la vida cotidiana	4,5	3	1,5	La química como ciencia experimental. Estudio de la materia: estructura, propiedades y transformaciones. Descripción y clasificación de los materiales utilizados en el hogar. Otros materiales del entorno. Transformaciones e interacciones. Transformaciones de materiales que deterioran el medio ambiente.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Conocimiento del mundo actual	4,5	3	1,5	Asignatura que tiene como objetivo que los futuros maestros tengan nociones claras sobre las grandes problemáticas actuales, conociendo aquellos temas históricos, económicos, sociales, políticos y culturales que después de la Segunda Guerra Mundial, han ido configurando nuestra realidad presente. No se trata de dar una formación especializada sino una visión global, dotándolos del instrumento terminológico y conceptual que les permita comprender todas aquellas cuestiones de actualidad.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

UNIVERSIDAD:

BARCELONA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE AUDICION y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE

1er. ciclo

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Escola Universitaria de Form. Prof. EGB "BALMES" de VIC

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		1241+12,5A					
		136,5	30	19,5	21		207
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.c) Período de escolaridad mínimo: 3 años

1.d) tabla de adaptaciones:

AUDICION Y LENGUAJE. ADAPTACIONES PLAN ANTIGUO-PLAN NUEVO		
Plan de estudios antiguo	Plan de estudios nuevo	
Pedagogía	Teorías e Instituciones contemp. de educación	4,5
	Sociología de la Educación	4,5
	Didáctica general	9
	Psicología evolutiva	4,5
	Prácticas I	3,5
Psicología		
Lengua catalana y castellana Lengua II	Lengua y didáctica I	9
Expresiones I	Libre elección	4,5
	Comunicación Audiovisual	4,5
	Expresión artística y su didáctica	4,5
Matemáticas y su Didáctica	Libre elección	4,5
	Fundamentos informáticos y audiovisuales	4,5
Psicopedagogía I	Psicología educativa	4,5
Lengua III	Lingüística	9
Prácticas II	Prácticas II	13,5
Psicopedagogía II	Organización del centro escolar	4,5
Conocimiento del medio	Libre elección	10,5