

de España, Sociedad Anónima», y en todas las oficinas comerciales de la compañía.

2.4 Condiciones especiales de descuento para el programa Megavip.

El programa Megavip establece descuentos sobre las tarifas del Servicio Telefónico Automático Internacional y RDSI, para clientes con un consumo total mensual promedio superior a las 250.000 pesetas/mes, por tráfico internacional cursado a través de:

Líneas (individuales o centralitas) con facturación detallada.

Accesos básicos y primarios RDSI.

Tarjeta de cargo telefónico.

3. Reducción con carácter transitorio

Se autoriza al Delegado del Gobierno en «Telefónica de España, Sociedad Anónima» para aprobar reducciones en las tarifas correspondientes a este apartado 1, a petición de «Telefónica de España, Sociedad Anónima», por razones de carácter social en fechas significativas o ante circunstancias especiales que lo aconsejen.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

5493 REAL DECRETO 249/1997, de 21 de febrero, por el que se homologa el título de Maestro, especialidades de Lengua Extranjera y Educación Especial, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Fray Luis de León», de Valladolid, adscrita a la Universidad de Valladolid.

Aprobados los planes de estudios que conducen a la obtención del título de Maestro, especialidades de Lengua Extranjera y de Educación Especial, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Fray Luis de León», de Valladolid, adscrita a la Universidad de Valladolid, cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decretos 141/1996, de 23 de mayo, y 226/1996, de 26 de septiembre, de la Junta de Castilla y León, y dado que los mismos se ajustan a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente y han sido favorablemente informados por el Consejo de Universidades, procede la homologación del referido título.

Esta homologación se efectúa de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgáni-

ca 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; el Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro, en diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación y Cultura y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 21 de febrero de 1997,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, especialidades de Lengua Extranjera y de Educación Especial, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Fray Luis de León», de Valladolid, adscrita a la Universidad de Valladolid, conforme a los planes de estudio que se contienen en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán homologados por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de Valladolid, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por la Ministra de Educación y Cultura, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 21 de febrero de 1997.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación y Cultura,
ESPERANZA AGUIRRE Y GIL DE BIEDMA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	1º	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación		4	3	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución. Historia del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación formal.	Teoría e Historia de la educación. Sociología.
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Sociología de la Educación		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Didáctica General		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Educación Física y su Didáctica		4	1	3	Actividades Psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	1º	Matemáticas y su Didáctica		4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1º	2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4	3	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	1º	Lingüística		4	3	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Lingüística General. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	1º	Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética Inglesa/Francesa	4	3	1	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	Filología Francesa. Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	1º	Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y Semántica Inglesa/ Francesa (I).	4	3	1	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Filología Francesa. Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	1º	Educación Artística y su Didáctica		4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	3º	Organización del Centro Escolar		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Morfosintaxis y Semántica. (Idioma extranjero correspondiente).	Morfosintaxis y Semántica Inglesa/Francesa (II)	4	3	1	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Filología Francesa. Filología Inglesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Didáctica del idioma Extranjero I. Inglés/Francés.	8	6	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa. Filología Francesa.
1º	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y la Literatura (lengua materna)	8	6	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	2º	Prácticum	Prácticum I	16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1º	3º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Didáctica del Idioma Extranjero II. Francés/Inglés.	8	6	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Francesa. Filología Inglesa.
1º	3º	Prácticum	Prácticum II	16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Lengua Española	4	3	1	Conocimiento de la Lengua. Aspectos descriptivos y normativos.	Filología Española.
1º	1º	Literatura Española	4	3	1	Conocimientos de textos valoración estética y estudio de la lengua literaria.	Filología Española.
1º	1º	Idioma Extranjero I	6	3	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión conversación.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
1º	2º	Historia y Cultura (Idioma extranjero)	6	4	2	Aspectos geográficos, históricos y culturales de los países de habla inglesa o francesa.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
1º	2º	Idioma extranjero II	6	4	2	Conocimiento del idioma. Comprensión, expresión. Conversación.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
1º	3º	Literatura Inglesa/Francesa	6	4	2	Estudio de las corrientes y autores más representativos de la Literatura Francesa/Inglesa.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
1º	3º	Metodología del idioma extranjero	4	3	1	Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza-aprendizaje de la Lengua Extranjera. Distintos enfoques. Técnicas y estrategias en el aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Morfosintaxis y Semántica III. Inglés/Francés.	4	3	1	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
1º	3º	Idioma Extranjero III. Francés-/Inglés.	6	4	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación.	Filología Francesa/Inglesa.
1º	3º	Segundo Idioma	4	3	1	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación.	Filología correspondiente.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Literatura Infantil	3	2	1	Extensión del concepto de literatura infantil y su caracterología. Las manifestaciones orales, el folklore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La literatura infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores y tendencias más significativas en la Historia Universal de la literatura infantil. El libro de imágenes: actividades a realizar en la clase.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación para la salud	3	2	1	Concepto de salud. Educación para la salud en la Escuela. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Medicina Preventiva y Salud Pública.
Psicología del Lenguaje	3	2	1	Aportaciones de la Psicología a los procesos de comprensión verbal. Modelos de interacción. Niveles de procesamiento de la comprensión verbal. Aportaciones de la psicología a los procesos de producción en oraciones. Ontogénesis del lenguaje.	Psicología.
Orientación escolar	3	2	1	El proceso de enseñanza-aprendizaje y el concepto de orientación integral del alumno. Figura y funciones del profesor tutor. Planteamiento, organización y técnicas de la acción tutorial en el centro. Principio didáctico de individualización y acción tutorial individual y en grupo. El aprendizaje de la autoorientación. La orientación en los centros, en los departamentos y de las redes de orientación de las diversas.	Didáctica y Organización Escolar.
Lingüística Aplicada	3	2	1	Estudio de las aplicaciones de la teoría lingüística: Lexicología, enseñanza de la lengua, traducción, reeducación en el lenguaje, planificación lingüística, otras aplicaciones.	Lingüística General.
Arte y cultura visual en los países de habla Inglesa	3	2	1	Rasgos básicos de las artes de los países de habla inglesa. Tradición y modernidad en la historia artística de Inglaterra y EE.UU. El desarrollo de las artes visuales (cine, fotografía, etc.) en el siglo XX.	Historia del Arte.
Recuperación de problemas de lecto escritura	3	2	1	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	- curso <input type="checkbox"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Recuperación de problemas del lenguaje	3	2	1	Descripción y análisis de los principales trastornos del lenguaje oral. Objetivos de la rehabilitación. Principios, métodos y técnicas de los procesos de rehabilitación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Educación Ambiental	3	2	1	Definición, fines y objetivos de la educación ambiental y su trayectoria histórica. Estudio del medio natural. Deterioro del medio natural, prevención y tratamiento. Relaciones entre el hombre y el medio natural. Factores socio-económicos que rigen las relaciones entre el hombre y el medio. Recursos didácticos para la educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Psicología de la Personalidad	3	2	1	Investigaciones de la personalidad. Evaluación de la personalidad. Modelos, teorías estructurales y tipologías. Desarrollo de la personalidad. Alteraciones en la edad evolutiva, crecimiento y madurez. Educación de la personalidad.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología Social	3	2	1	La interacción social; aspectos evolutivos y sociales. Las actitudes, naturaleza, desarrollo, cambio. Afiliación y pertenencia. Autoritarismo y prejuicios. Conductas prosociales, atracción interpersonal; pertenencia, altruismo. Conductas agresivas. Aplicaciones al aula. Tratamiento y resolución de problemas.	Psicología Social.
Ampliación de Matemáticas	3	2	1	Análisis de diferentes estrategias para la enseñanza de la matemática. Materiales diversos. Su función educativa. Aspectos lúdicos de la matemática.	Didáctica de la Matemática.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	3	2	1	Religión y Cultura; Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación: Fe, Cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	3	2	1	Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia. Moral cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencia Sociales.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III	3	2	1	Pedagogía de la Religión: Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Desarrollo de la expresión plástica y su Didáctica.	3	2	1	Desarrollo estético a través de las técnicas plásticas: Dibujo, color, forma, materia, claroscuro, proporción, adecuadas a las etapas evolutivas del niño, complementadas por los medios audiovisuales: fotografía, vídeo, cine, televisión... Decorado y diseño escolar.	Didáctica de la expresión plástica.
Juegos Sonoros Musicales	3	2	1	Contrastes sonoros. Orientación espacio-temporal. Coordinación rítmica, estática y dinámica.	Didáctica de la Expresión Musical.

UNIVERSIDAD: VALLADOLID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

E.U. DE PROF. DE E.G.B. "FRAY LUIS DE LEON" DE VALLADOLID (Adscrita)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 205 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40	14				54
	2º	48	12	3	10		73
	3º	40	24	3	11		78
II CICLO							

TOTAL.....205

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	54	35	19
2º	63	34	29
3º	67	37	30

*No se computan los créditos de libre configuración

<u>PRIMER CURSO</u>	lengua extranjera	T	P	TOTAL
TRONCALES				
• Teoría e instituciones contemporáneas de educación		3	1	4
• Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar		6	2	8
• Sociología de la educación		3	1	4
• Educación física y su didáctica		1	3	4
• Matemáticas y su didáctica		3	1	4
• Lingüística		3	1	4
• Fonética (idioma extranjero)		3	1	4
• Morfosintaxis y semántica (idioma extranjero)		3	1	4
• Educación artística y su didáctica		1	3	4
OBLIGATORIAS				
• Lengua española		3	1	4
• Literatura-española		3	1	4
• Idioma extranjero I		3	3	6

SEGUNDO CURSO

TRONCALES

• Didáctica general	6	2	8
• Conocimiento del medio natural, social y cultural	3	1	4
• Morfosintaxis y semántica (idioma extranjero)	3	1	4
• Idioma extranjero y su didáctica	6	2	8
• Lengua y literatura y su didáctica	6	2	8
• Prácticum		16	16

OBLIGATORIAS

• Historia y cultura (idioma extranjero)	4	2	6
• Idioma extranjero II	4	2	6
• 2 ASIGNATURAS OPTATIVAS (2x2)	4	2	6

TERCER CURSO

TRONCALES

• Organización del centro escolar	3	1	4
• Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	3	1	4
• Bases psicopedagógicas de la educación especial	6	2	8
• Idioma extranjero y su didáctica	6	2	8
• Prácticum		16	16

OBLIGATORIAS

• Literatura inglesa/francesa	4	2	6
• Metodología del idioma extranjero	3	1	4
• Morfosintaxis y semántica III	3	1	4
• Idioma extranjero III. Francés/inglés	4	2	6
• Segundo idioma	3	1	4
• 1 ASIGNATURA OPTATIVA (3x1)	2	1	3

El alumno cursará a lo largo de su carrera 21 créditos de libre configuración en 2º o/y 3º curso.

PLAN DE CONVALIDACIÓN - Lengua Extranjera

DENOMINACION FUTURA			DENOMINACION ACTUAL			
	Plan 91	Créd. Curso	Plan 71	Español.	CURSO	CRÉD.
· Didáctica General	8	2º	· Pedagogía	(1) Todas	2º	9
· Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8	1º	· Psicopsicología de la Ed.	(1) Todas	1º	9
· Sociología de la Educación	4	1º	· Psicopsicología de la Ed.	(1) Todas	1º	6
· Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	4	1º	· Pedagogía	(1) Todas	1º	9
· Educación Física y su Didáctica	4	1º	· Educación Física	(1) Todas	1º	6
· Educación Artística y su Didáctica	4	1º	· Dibujo y Manualidades	(1) Todas	1º	6
			· Música	(1) Todas	1º	6
· Matemáticas y su Didáctica	4	1º	· Matemáticas	(1) Todas	1º	12
· Lengua Española	4	1º	· Lengua Española	Filología	1º	12
· Literatura Española	4	1º	· Literatura Española	Filología	1º	9
· Idioma Extranjero I	6	1º	· Leng. y Lit. Inglés/Franc.	Filología	1º	9
· Idioma Extranjero II	6	2º	· Leng. y Lit. Inglés/Franc.	Filología	2º	9
· Idioma Extranjero III	6	1º	· Leng. y Lit. Inglés/Franc.	Filología	1º	9

Nota: (1) Todas las especialidades: Ciencias, Ciencias Humanas, Filología, Preescolar, Ed. Especial.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia en el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar.		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y proceso de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología evolutiva y de la educación.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1°	1°	Sociología de la Educación		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización Escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1°	1°	Expresión Plástica y Musical		4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1°	1°	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales		4	1	3	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
1°	2°	Didáctica General		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de "currícula": Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Organización del Centro Escolar		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial		6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva		6	4	2	Problemas de la audición y lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos, clínicos		
1º	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental		9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica		6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Fisioterapia.
1º	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual		6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Trastornos de conducta y de personalidad		6	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita		9	6	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	2º	Prácticum	Prácticum I y II	16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Prácticum	Prácticum II	16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de educación especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Fundamentos de psiconeurobiología	8	6	2	Anatomía y fisiología del S.M. Localizaciones y sistemas funcionales. Análisis psiconeurológicos de las funciones mentales superiores.	Ciencias Morfológicas. Medicina. Psiquiatría.
1º	1º	Métodos de investigación en Educación Especial	8	6	2	Paradigmas cuantitativos y cualitativos. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos necesarios para investigar en educación.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Estadística e Investigación Operativa.
1º	2º	Psicopatología Infantil	8	6	2	Marcos conceptuales de la psicopatología infantil. Principales cuadros clínicos y modelos explicativos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Historia de la Educación Especial	6	4	2	Actitud de diversos pueblos ante los sujetos especiales en los primeros tiempos históricos. Incidencia del cristianismo en el cambio de mentalidad y situación en la Edad Media. Primeras aportaciones. Figuras, teorías, e instituciones más importantes durante la edad moderna y contemporánea.	Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Orientación escolar en Educación Especial	6	4	2	El proceso de enseñanza-aprendizaje y el concepto de orientación integral del alumno. Figura y funciones del profesor tutor. Planteamiento, organización y técnicas de la acción tutorial en el centro. Principio didáctico de individualización. La orientación en los centros, en los departamentos y en las redes de orientación en las zonas escolares. Diseño y fases de la orientación en situaciones diversas.	Didáctica y Organización Escolar
1º	2º	Psicopedagogía del niño superdotado	6	4	2	Técnicas de identificación del niño superdotado. Características psicológicas y tratamiento. Valoración pedagógica y propuesta curricular. Adaptaciones curriculares y servicios de apoyo a la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Básica.
1º	3º	Técnicas de psicoterapia	6	4	2	Análisis de las diferentes técnicas de psicoterapia: Modelos dinámicos, conductuales, cognitivos y sociales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	3º	Trastornos del lenguaje	4	3	1	Descripción y análisis de los principales trastornos del lenguaje oral. Objetivos de la rehabilitación. Principios, métodos y técnicas de los procesos de rehabilitación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas		
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO	<input type="text"/> - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos				
Idioma Extranjero (Lengua Francesa o Inglesa)	3	2	1	Gramática de uso. Expresión escrita. Expresión oral (audición, producción y conversaciones guiadas).	Filología Francesa e Inglesa		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Enriquecimiento instrumental y programas de autocuidado	3	2	1	Programas de repertorios básicos. Programas de habilidades sociales de adaptación. Programas académicos. Formas de registro y gratificación. Habilidades y autonomía motoras: comida, vestido, aseo personal.	Psicología Social.
Psicomotricidad	3	2	1	Fundamentos psicológicos del desarrollo psicomotor. Coordinación oculomanual. Inspección visual. La actividad manipulativa. Reflejos, equilibrio y coordinación motriz. Terapia psicomotriz y reeducación en los distintos tipos de deficiencias.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.
Estimulación Precoz	3	2	1	Estimulación del lenguaje, de la cognición de lo social y de lo motriz en el niño con necesidades educativas especiales.	Personalidad. Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Lengua Española	3	2	1	Formación de los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española.	Filología Española.
Orientación educativa y tutorial	3	2	1	Fundamentos básicos de la orientación. La orientación como proceso. Estrategias y técnicas de orientación. La orientación obra de todos: psicólogo, padres, dirección, tutor, profesores, alumnos... Orientación personal, profesional y religiosa. Orientación social en las vertientes familiar, escolar y cívica. La función del tutor.	Didáctica y Organización escolar.
Literatura infantil y su didáctica	3	2	1	Fundamentos teóricos de la disciplina. La literatura infantil como medio para favorecer los hábitos lectores. La selección de textos por niveles educativos. Didáctica de los géneros infantiles. Evaluación de textos para niños. Bibliotecas infantiles.	Didáctica de la lengua y la literatura.
Técnicas musicales para la educación especial	3	2	1	Sono-terapia. Ritmoterapia. Danza-terapia. Músico-terapia. Músico-relajación. Comunicación no verbal. Juego semántico musical. Resonancia armónica.	Didáctica de la expresión musical. Música.
Técnicas de expresión plástica en educación especial	3	2	1	El proceso evolutivo grafo-plástico general y necesidades educativas especiales. La estimulación del desarrollo a través del mundo estético.	Didáctica de la expresión plástica. Dibujo.
Entrenamiento en habilidades sociales	3	2	1	Concepto y clasificación: componentes cognitivos, afectivos y conductuales. Técnicas y programas de entrenamiento.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Matemáticas, Forma y Número	3	2	1	Estudio elemental de lógica-matemática, aplicación al planteamiento, comprensión y resolución de problemas metamatemáticos. Geometría de la forma: longitudes, áreas y volúmenes. Descripción de los recursos en el aula de matemáticas: bloques lógicos, tangram, calculadora... El ordenador como herramienta didáctica y útil de trabajo, descripción de un programa de diseño gráfico y de representación cartesiana. Areas y volúmenes.	Didáctica de las Matemáticas. Matemáticas.
Educación Ambiental	3	2	1	Definición, fines y objetivos de la educación ambiental y su trayectoria histórica. Estudio del medio natural. Deterioro del medio natural, prevención y tratamiento. Relaciones entre el hombre y el medio natural. Factores socio-económicos que rigen las relaciones entre el hombre y el medio. Recursos didácticos para la educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	3	2	1	Religión y cultura: Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe-Cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	3	2	1	Síntesis del mensaje cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III	3	2	1	Pedagogía de la Religión. Principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Psicología de la Personalidad	3	2	1	Investigaciones de la personalidad. Evaluación de la personalidad. Modelos, teorías estructurales y tipologías. Desarrollo de la personalidad. Alteraciones en la edad evolutiva, crecimiento y madurez. Educación de la personalidad.	Psicología evolutiva y de la educación.
Psicología Social	3	2	1	La interacción social; aspectos evolutivos y sociales. Las actitudes, naturaleza, desarrollo, cambio. Afiliación y pertenencia. Autoritarismo y prejuicios. Conductas prosociales, atracción interpersonal; pertenencia, altruismo. Conductas agresivas. Aplicaciones al aula. Tratamiento y resolución de problemas.	Sociología. Psicología Social.

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

UNIVERSIDAD:

YALLADOLIO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EN EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE

1º CICLO

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

E.U. DE PROF. DE E.G.B. "FRAY LUIS DE LEON" DE YALLADOLIO (Adscrita)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	32	16				48
	2º	39	26	3	10		78
	3º	57	10	3	11		81
II CICLO							

TOTAL 207

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- NO PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- NO TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- NO ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	48	32	16
2º	68	36	32
3º	70	36	34

* No se computan los créditos de libre configuración

PRIMER CURSO		T	P	TOTAL
Educación especial				
TRONCALES				
· Bases psicopedagógicas de la educación especial	6	2	8	
· Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	6	2	8	
· Sociología de la educación	3	1	4	
· Tª e Instituciones contemporáneas de educación	3	1	4	
· Expresión plástica y musical	1	3	4	
· Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	1	3	4	
OBLIGATORIAS				
· Fundamentos de psiconeurobiología	6	2	8	
· Métodos de investigación en educación especial	6	2	8	

SEGUNDO CURSO			
TRONCALES			
· Didáctica General *	6	2	8
· Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	6	3	9
· Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	4	2	6
· Prácticum		16	16
OBLIGATORIAS			
· Psicopatología infantil	6	2	8
· Psicopedagogía del niño superdotado	4	2	6
· Historia de la educación especial	4	2	6
· Orientación escolar en educación especial	4	2	6
1 ASIGNATURA OPTATIVA	2	1	3
CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACION			10
TERCER CURSO			
TRONCALES			
· Tratamiento educacito de los trastornos de la lengua escrita	6	3	9
· Organización del centro escolar	3	1	4
· Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	4	2	6
· Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	4	2	6
· Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	3	3	6
· Trastor de la conducta y personalidad	4	2	6
· Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	3	1	4
· Prácticum		16	16
OBLIGATORIAS			
· Técnicas de psicoterapia	4	2	6
· Trastornos del lenguaje	3	1	4
1 ASIGNATURA OPTATIVA	2	1	3
CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACION			11

PLAN DE CONVALIDACIÓN - Educación Especial

DENOMINACION FUTURA

DENOMINACION ACTUAL

Plan 91	Créd.	Curso	Plan 71	Especi.	Curso	Créd.
· Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8	1º	· Psicología del def. e inad.	E.E.	2º	9
· Didáctica General	8	2º	· Pedagogía	(1) Todas	2º	9
· Organización del Centro Escolar	4	3º	· Organización esc. y adm.	E.E.	2º	6
· Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8	1º	· Didáctica y org. escolar	Preescolar	3º	9
· Sociología de la Educación	4	1º	· Psicopsicología de la Ed.	(1) Todas	1º	9
· Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	4	1º	· Psicopsicología de la Ed.	(1) Todas	3º	6
· Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	6	3º	· Pedagogía	(1) Todas	1º	9
· Ed. física en alumnos con necesidades educativas especiales	4	1º	· Didáct. Aplicada a la E.E.	E.E.	3º	12
· Expresión plástica y musical	4	1º	· Expresión corporal	E.E.	1º	6
			· Música y Plástica	E.E.	3º	12

Nota: (1) Todas las especialidades: Ciencias, Ciencias Humanas, Filología, Preescolar, Ed. Especial.

MINISTERIO DE INDUSTRIA Y ENERGÍA

5494 *RESOLUCIÓN de 12 de marzo de 1997, de la Dirección General de la Energía, por la que se publican los precios máximos de venta al público de gasolinas, Impuesto General Indirecto Canario excluido, aplicables en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias a partir del día 15 de marzo de 1997.*

Por Orden de 28 de diciembre de 1994, previo Acuerdo de la Comisión Delegada del Gobierno para Asuntos Económicos de 28 de diciembre de 1994, se aprobó el sistema de precios máximos de venta al público de productos petrolíferos en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias.

En cumplimiento de lo dispuesto en dicha Orden,

Esta Dirección General de la Energía ha resuelto que desde las cero horas del día 15 de marzo de 1997 los precios máximos de venta al público, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias, de los productos que a continuación se relacionan, Impuesto General Indirecto Canario excluido, serán los siguientes:

Precios máximos en pesetas/litro en estación de servicio o aparato surtidor:

Gasolinas auto		
I. O. 97 (súper)	I. O. 92 (normal)	I. O. 95 (sin plomo)
81,0	78,0	78,4

Lo que se hace público para general conocimiento. Madrid, 12 de marzo de 1997.—La Directora general, María Lujisa Huidobro y Arreba.

5495 *RESOLUCIÓN de 12 de marzo de 1997, de la Dirección General de la Energía, por la que se publican los precios máximos de gasolinas, sin incluir impuestos, aplicables en los ámbitos de las ciudades de Ceuta y Melilla a partir del día 15 de marzo de 1997.*

Por Orden de 27 de diciembre de 1996, previo Acuerdo de la Comisión Delegada del Gobierno para Asuntos Económicos de 26 de diciembre de 1996, se aprobó el sistema de precios máximos de venta al público de