

24163 REAL DECRETO 1978/1998, de 18 de septiembre, por el que se homologa el título de Maestro, en las especialidades de Educación Física y de Educación Musical, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Begoñako Andra Mari», de Bilbao, adscrita a la Universidad del País Vasco.

Aprobados los planes de estudios que conducen a la obtención del título de Maestro, de las especialidades de Educación Física y de Educación Musical, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Begoñako Andra Mari», de Bilbao, adscrita a la Universidad del País Vasco, cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 109/1998, de 9 de junio, del Gobierno Vasco, y dado que los mismos se ajustan a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente y han sido informados favorablemente por el Consejo de Universidades, procede la homologación del referido título.

Esta homologación se efectúa de acuerdo con lo establecido en el apartado 5, en relación con el 4, del artículo 58 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; el Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro, en diversas especialidades, y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación y Cultura y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 18 de septiembre de 1998,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, en las especialidades de Educación Física y de Educación Musical, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Begoñako Andra Mari», de Bilbao, adscrita a la Universidad del País Vasco, conforme a los planes de estudios que se contienen en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudios serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad del País Vasco, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por la Ministra de Educación y Cultura, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 18 de septiembre de 1998.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación y Cultura,
ESPERANZA AGUIRRE Y GIL DE BIEDMA

ANEXO QUE SE CITA

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA/E.U. de Profesorado de E.G.B. "Begoñako Andra Mari" de Bilbao

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	2º	MATERIAS TRONCALES COMUNES BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, psíquicos y físicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricular: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Areas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar"
			Didáctica General I	3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricular: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El currículum en el País Vasco.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
			Didáctica General II	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	
1º	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	"Didáctica y Organización Escolar"
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación	8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo.	
			Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
1º	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	"Sociología"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimiento e Instituciones educativas en el País Vasco.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectos.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica y Organización Escolar" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
		MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD						
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	4T+0,5A	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Incidencia en el currículum.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de las Ciencias Sociales"
1º	1º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos, didácticos y materiales para la educación artística. Enfoque y características del diseño curricular base de la Comunidad Autónoma Vasca.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica"
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemática y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Proceso evolutivo en el aprendizaje de la matemática.	"Didáctica de la Matemática"
1º	3º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica. Lengua Española ó Lengua Vasca	6T	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Lengua Española" "Literatura Española" "Filología Vasca"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa	4T+0,5A	2	2,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Un modelo para la comunicación oral.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
1º	3º	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6T	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Educación Física y Deportiva" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
1º	2º	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6T	4	2	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Educación Física y Deportiva" "Fisiología" "Medicina" "Psicobiología"
1º	1º, 2º y 3º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	Educación Física y su Didáctica I (1º)	16T+2A	10,5	7,5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Educación Física y Deportiva"
			Educación Física y su Didáctica II (2º)	7T+0,5A	4,5	3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	
			Educación Física y su Didáctica III (3º)	3T+1,5A	2	2,5	Continuación en el estudio de las bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. La transversalidad en la educación física.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6T	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	"Didáctica de la Expresión Corporal"-Educación Física y Deportiva"
1º	2º y 3º	PRACTICUM	Practicum I (2º)	32T+1A		33	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica y Organización Escolar" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de la Expresión Corporal" "Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica" "Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Didáctica de la Matemática" "Educación Física y Deportiva" "Filología Vasca" "Filología Francesa" "Filología Inglesa" "Fisioterapia" "Lengua Española" "Lenguajes y Sistemas Informáticos" "Literatura Española" "Medicina" "Psicobiología" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
			Practicum II (3º)	10T		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	
			Practicum II (3º)	22T+1A		23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	EDUCACION FISICA DE BASE	7,5	3	4,5	Habilidades perceptivo-motoras. Educación del esquema corporal y ajuste postural. Lateralización. Concienciación segmentaria. Percepción y estructuración espacio-temporal. Percepción y ajuste espacial. Percepción y ajuste temporal. Percepción y ajuste espacio-tiempo. Habilidades y destrezas básicas. Desplazamientos. Coordinación, óculo segmentaria. Habilidades y destrezas en el medio acuático. Tratamiento de la globalidad corporal. Expresión libre. Expresión codificada.	"Didáctica de la Expresión Corporal"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	1º	JUEGO MOTOR	4,5	2	2,5	Concepción polisémica del juego. El juego como recurso metodológico básico. El juego como contenido en las redes de comunicación.	"Didáctica de la Expresión Corporal"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	Conocimiento del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socio-culturales del currículum en el País Vasco. Conocimientos del entorno espacial, económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural ... Inferencias educativas del conocimiento del medio.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	2º	INICIACION DEPORTIVA	6	2	4	Aproximación a la especificidad de las situaciones deportivas individuales. La comunicación motriz y la dificultad funcional en la ejecución de las tareas. De las habilidades básicas a las técnicas básicas de los deportes individuales. Modelos didácticos en el proceso de iniciación deportiva. Aproximación a las situaciones deportivas colectivas. Del juego reglado a los deportes deportivos. Modelos didácticos.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Educación Física y Deportiva"
1º	3º	EUSKARA Y SU DIDACTICA III	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO	Créditos totales para optativas	
		Totales	Teóricos/ Prácticos/ clínicos			- por ciclo	- curso
DENOMINACION						7,5	Curso Indiferente
CURSO INDIFFERENTE						7,5	
DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y DINAMICAS	4,5	3	1,5	La dimensión política de la persona. La democracia como forma de convivencia. El Estado de Derecho. Agentes: partidos, sindicatos, movimiento vecinal, nuevos movimientos sociales.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Derecho Constitucional" "Filosofía del Derecho." "Historia del Derecho y de las Instituciones" "Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales" "Historia e Instituciones Económicas"		
DINAMICA DE GRUPOS	4,5	2	2,5	Psicología social. Técnicas básicas. Ejercicios de dinamización.	"Psicología Social" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"		
EDUCACION PARA EL OCIO	4,5	3	1,5	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica-básica en la animación socio-cultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	"Didáctica y Organización Escolar" "Trabajo Social y Servicios Sociales"		
EDUCACION PARA LA SALUD - EDUCACION SEXUAL	4,5	3	1,5	Contenidos, objetivos y ámbitos de aplicación de la educación para la salud. Salud personal y salud ambiental: desarrollo de pautas personales y comportamientos saludables. Prevención. Evaluación de programas de educación para la salud.	"Didáctica y Organización Escolar" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos"		
FORMACION RITMICA Y DANZA	4,5	1,5	3	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicados a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"		
RELIGION I	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"		

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67	41	26
2º	57,5	28	29,5
3º	61,5	22	39,5
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO
- 1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- 1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO
Se establece un periodo de escolaridad mínimo de dos años académicos.
- 1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

3. OTRAS ACLARACIONES O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.
Entre la oferta general de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión II y III para que el alumno que lo desee pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como profesor de Religión y Moral Cristiana.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS

Distribucion de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	35T+4A	25,5	--	--	--	64,5
	2º	42T+2,5A	10,5	--	--	--	55
	3º	51T+3,5A	4,5	--	--	--	59
	Curso indiferente	--	7,5	21	21	--	28,5
	TOTAL	128+10A	40,5	7,5	21	--	207

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

- 6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
 - a) 21 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - b) 18 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - c) 13 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
 - d) 42 OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

a) 21 créditos troncales
b) 18 créditos troncales
c) 21 créditos troncales
d) 21 créditos troncales

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL / E.U. de Profesorado de E.G.B. "Begoñako Andra Mari" de Bilbao

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	MATERIAS TRONCALES COMUNES BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Evolutiva y de la Educación"	
			4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits, sensoriales, psíquicos y físicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.		
			4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar"	
			3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El currículum en el País Vasco.		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
			Didáctica General III	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de métodos didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa. Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	*Didáctica y Organización Escolar*
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación	8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo social, adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	*Psicología Evolutiva y de la Educación*
			Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo.	
			Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	"Sociología"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimientos e instituciones educativas en el País Vasco.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectos.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica y Organización Escolar" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	4T+0,5A	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Incidencia en el Currículum.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de las Ciencias Sociales"
1º	2º y 3º	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	Didáctica de la Expresión Musical I (2º)	8T+1A	6	3	Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
			Didáctica de la Expresión Musical II (3º)	4T+0,5A	3	1,5	Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical.	
			Didáctica de la Expresión Musical II (3º)	4T+0,5A	3	1,5	Canción. Audición. Lenguaje musical. Educación rítmica. Programación por ciclos, metodología y evaluación. Prácticas docentes.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1º	3º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	1	3,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Momentos para la observación y recogida de datos.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Educación Física y Deportiva"
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Proceso evolutivo en el aprendizaje de la matemática.	"Didáctica de la Matemática"
1º	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica: Lengua Española ó Lengua Vasca	6T	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Lengua Española" "Literatura Española" "Filología Vasca"
1º	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa	4T+0,5A	2	2,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura: el aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
1º	1º/3º	FORMACION INSTRUMENTAL	Formación Instrumental I (1º)	8T+1A	3	6	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
			Formación Instrumental II (3º)	4T+0,5A	1,5	3	Estudio de un instrumento melódico	
			Formación Instrumental II (3º)	4T+0,5A	1,5	3	Estudio de un instrumento armónico	
1º	2º	AGRUPACIONES MUSICALES		8T+1A	3	6	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
			Agrupaciones Musicales I	4T+0,5A	1,5	3	Instrumentos escolares y su técnica. Práctica de conjunto Instrumental. Análisis, lectura e interpretación de canciones y obras corales e instrumentales.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
			Agrupaciones Musicales II	4T+0,5A	1,5	3	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	
1º	2º	FORMACION RITMICA Y DANZA	Formación Rítmica y Danza	4T+0,5A	1,5	3	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio. Criterios de Selección.	
1º	1º	FORMACION VOCAL Y AUDITIVA	Formación Vocal y Auditiva	4T+0,5A	2	2,5	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio. La canción: importancia estética y pedagógica. Análisis rítmico, melódico y estructural.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
1º	3º	HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE	Historia de la Música y del Folklore	4T+0,5A	3,5	1	Análisis de obras. Estudio de los diferentes períodos y estéticas. Instrumentos autóctonos y de otras culturas. Evolución en los diferentes períodos históricos.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Historia del Arte" "Música"
1º	1º	LENGUAJE MUSICAL	Lenguaje Musical	4T+0,5A	2,5	2	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
1º	2ºy3º	PRACTICUM	Practicum I (2º)	32T+1A		33	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de la Expresión Corporal" "Didáctica de la Expresión Musical" "Literatura" "Didáctica de la Matemática" "Educación Física y Deportiva" "Filología Francesa" "Filología Inglesa" "Filología Vasca" "Historia del Arte" "Lengua Española" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
			Practicum II (3º)	10T		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical.	"Literatura Española" "Música" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
			Practicum II (3º)	22T+1A		23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical.	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	Conocimientos del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socio-culturales del curriculum en el País Vasco. Conocimiento del entorno espacial, económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural... inferencias educativas del conocimiento del medio.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	AUDICION Y LENGUAJE MUSICAL EN LA ESCUELA	7,5	3,5	4	La audición de los elementos del lenguaje musical (ritmo, melodía, armonía, improvisación). El disco fórmula: análisis y forma. Otras técnicas de audición musical. La música en vivo.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Música"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	EUSKERA Y SU DIDACTICA III	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION		CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO	Créditos totales para optativas - por ciclo <input type="text" value="9"/> - curso <input type="text" value=".."/> Curso Indiferente <input type="text" value="9"/>
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
<u>Curso Indiferente</u>							
EDUCACION PARA EL OCIO	4,5	3	1,5	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica-básica en la animación socio-cultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	"Didáctica y Organización Escolar" "Trabajo Social y Servicios Sociales"		
HISTORIA DE LA PEDAGOGIA MUSICAL	4,5	3	1,5	Aspectos sociológicos: evolución. Principales sistemas, métodos y aportaciones para la educación musical. Metodologías comparadas. Elaboración de propuestas curriculares.	"Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar" "Didáctica de la Expresión Musical" "Música"		
INFORMATICA MUSICAL	4,5	2	2,5	Aplicación de programas informáticos al estudio del lenguaje musical. Iniciación a la composición musical por ordenadores.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"		
INTRODUCCION A LA INFORMATICA EDUCATIVA	4,5	1,5	3	Iniciación al sistema operativo, procesador de texto, bases de datos y hoja de cálculo como recurso para el profesor y el alumno.	"Didáctica y Organización Escolar" "Didáctica de la Matemática" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"		
INTRODUCCION A LA MUSICOTERAPIA	4,5	3	1,5	Aspectos terapéuticos y de diagnóstico de la Expresión Musical en la Educación Especial.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música" "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"		
PSICOLOGIA DE LA MUSICA	4,5	3	1,5	Fundamentos psicológicos de la educación musical. Psicología de los elementos esenciales de la música. Influencia de la educación musical en el desarrollo evolutivo del niño. La educación musical en los trastornos sensoriales, físicos y psíquicos. Musicoterapia. Pruebas de aptitudes musicales.	"Psicología Evolutiva y de la Educación" "Didáctica de la Expresión Musical" "Música"		
RELIGION I	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"		

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67,5	41	26,5
2º	61	27	34
3º	57,5	16,5	39
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO
.....
- 1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS
Se establecen los siguientes prerrequisitos:
CURSOS OBLIGATORIOS
Practicum II
PRERREQUISITOS
Practicum I
- 1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO
Se establece un período de escolaridad mínimo de dos años académicos.
- 1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION
.....
3. OTRAS ACLARACIONES O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.
Entre la oferta general de asignaturas para amonizar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión II y III para que el alumno que lo desee pueda amonizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como profesor de Religión y Moral Cristiana.
.....

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46T+5A	13,5				64,5
	2º	42T+4A	12				59
	3º	46T+4A	4,5				54,5
	Curso Indiferente			9	21		30
	TOTAL	134T+13A	30	9	21		207

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
 a) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 b) TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 c) ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
 d) OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA CREDITOS.