

I. Disposiciones generales

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

14838 *REAL DECRETO 1413/2000, de 21 de julio, por el que se homologa el título de Diplomado en Educación Social de la Facultad de Educación, de la Universidad de Vic.*

La Universidad de Vic, reconocida como universidad privada por Ley 5/1997, de 30 de mayo, del Parlamento de Cataluña, ha aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título de Diplomado en Educación Social de la Facultad de Educación, cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 273/1999, de 13 de octubre, de la Generalidad de Cataluña.

Visto que el citado plan de estudios se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente y ha sido informado favorablemente por el Consejo de Universidades, procede la homologación del referido título.

Esta homologación se efectúa de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; el Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; el Real Decreto 1420/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en Educación Social y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención del mismo, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación, Cultura y Deporte y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 21 de julio de 2000,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Diplomado en Educación Social de la Facultad de Educación, de la Universidad

de Vic, reconocida como universidad privada, conforme al plan de estudios que se contiene en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior, le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, homologación y expedición de títulos universitarios.

3. Las futuras modificaciones del indicado plan de estudios serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de Vic, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por la Ministra de Educación, Cultura y Deporte, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Palma de Mallorca a 21 de julio de 2000.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación, Cultura y Deporte,

PILAR DEL CASTILLO VERA

ANEXO

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1	1	Didáctica General	Didáctica General	9	3,5T+1A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyecciones curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
				8T+1A	4,5T		
1	1	Educación Permanente	Educación Permanente	6	1,5T	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	-Didáctica y Organización Escolar. -Teorías e Historia de la Educación.
				6T	4,5		
				6	1,5		

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1	2	Intervención Educativa Sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social	Intervención Educativa Sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social	9	4,5T	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. -Psicología Social. -Teoría e Historia de la Educación. -Trabajo Social y Servicios Sociales.
				9T	4,5		
1	2	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	6	1,5T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
				6	4,5		

1. MATERIAS TRONCALES																										
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento																		
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos																				
1	3	Programas de Animación Sociocultural	Programas de Animación Sociocultural	6	3T	3T	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	-Didáctica y Organización Escolar. -Teorías e Historia de la Educación.																		
				6T	3	3			1	1	Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo	9	4,5T	4,5T	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.	9T	4,5	4,5	1	1	Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social y de las Organizaciones	6	4,5T
1	1	Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo	9	4,5T	4,5T	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.																		
				9T	4,5	4,5			1	1	Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social y de las Organizaciones	6	4,5T	1,5T	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Compromiso colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Social.	6T	4,5	1,5						
1	1	Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social y de las Organizaciones	6	4,5T	1,5T	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Compromiso colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Social.																		
				6T	4,5	1,5																				

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
1	1	Sociología y Antropología Social	Sociología y Antropología Social	6 4T+2A	3T	1T+2A	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social.	-Antropología Social. -Sociología.	
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6 4T+2A	4T	0T+2A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Practicum	Prácticas I	32	0T	32T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación pedagógica como educador/a social. Conocimiento de la diversa tipología de instituciones y centros de educación social así como de su entorno cultural y socio-económico. Observación y análisis de un grupo e institución concreta en el campo de la educación social. Valoración y autoanálisis de la propia actuación como practicante.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
				32T	0	16		
3	3	Prácticas II	Prácticas II	16	0	16	Conocimiento y valoración del funcionamiento educativo de un centro, servicio o institución de educación social. Elaboración de un pequeño proyecto pedagógico de investigación y/o intervención socioeducativa. Defensa oral del proyecto y valoración y autoanálisis de la propia actuación.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Programas de Educación de las Personas Adultas	9	4,5	4,5	<p>Concepción de la educación de las personas adultas. Acción educativa y currículo para la educación de las personas adultas. Organización de servicios. Planes territoriales y redes sociales y comunitarias. Bases sociopsicopedagógicas del aprendizaje de las personas adultas. Condiciones laborales, integración y exclusión social.</p>	<p>Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar. -Sociología. -Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica de las Ciencias Experimentales.</p>
1	2	Organización y Gestión de Instituciones Educativas no Formales	9	4,5	4,5	<p>Estructuras de organización y gestión en las instituciones de educación no formal. Técnicas de planificación. Gestión de recursos humanos, materiales y funcionales. La evaluación institucional. Instituciones educativas y territorio; la coordinación con otros servicios de atención a la ciudadanía.</p>	<p>-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. -Economía Aplicada. -Trabajo Social y Servicios Sociales.</p>
1	3	Pedagogía Social	9	6	3	<p>Epistemología y evolución histórica. Sujeto y sociedad: educación, socialización y personalización. Cultura y valores. Ámbitos de aprendizaje social. La institucionalización. La educación familiar.</p>	<p>-Teoría e Historia de la Educación. -Sociología.</p>

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Formación Ocupacional	6	4,5	1,5	<p>Sistema educativo, ciclos formativos y formación profesional. Transición educación básica-vida activa. Estrategias de inserción laboral y comunitaria. El mercado de trabajo: características y problemática contemporáneas. La formación ocupacional desde la perspectiva de la dimensión europea. Experiencias y programas.</p>	<p>-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. -Economía Aplicada.</p>
1	3	Intervención Socioeducativa en el Campo de las Discapacidades	9	6	3	<p>Las discapacidades en la sociedad actual. Tendencias en la clasificación y principales tipologías: sensoriales, motoras, psíquicas, personas con problemas de salud mental, tercera edad con discapacidades. Estrategias y recursos para la intervención socioeducativa en las principales tipologías de discapacidades: técnicas e instrumentos de aplicación para la intervención. Principales ámbitos de intervención de los educadores sociales en relación a las personas con discapacidades.</p>	<p>-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.</p>

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)						
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
1	1	Conocimiento del Entorno	9	6	3	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Historia Contemporánea. -Geografía Humana. -Antropología Social.
1	1	Lengua, Sociedad y Educación	9	4,5	4,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La lengua como medio de expresión, comunicación y aprendizaje. Técnicas de comunicación oral y escrita. La lengua y la realidad social. La situación sociolingüística actual. Aspectos básicos y generales de la enseñanza de la lengua.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas - por ciclo <input type="checkbox"/> - curso <input type="checkbox"/>	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicopatología para Educadores	6	3	3	El trastorno mental. Diferentes enfoques en el diagnóstico y tratamiento de los trastornos psicopatológicos y su vinculación con los aspectos educativos. El diagnóstico diferencial. El uso del DSM-IV.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Metodología de la Investigación en Educación Social	6	1,5	4,5	La investigación cualitativa. Perspectivas de investigación orientadas al cambio. La investigación-acción y el conocimiento. La investigación en el ámbito de la educación social. Los procesos de la investigación y el desarrollo.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Aspectos Sociológicos y Psicopedagógicos de la Tercera Edad	6	4,5	1,5	Aspectos interactivos y cambios en el desarrollo en la vejez. Factores sociales y ambientales y su influencia en el comportamiento. Crecimiento personal y comunitario en la tercera edad.	-Sociología. -Antropología. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
Intervención Socioeducativa en el Ámbito Familiar	6	3	3	La familia: identificación y evaluación en el ámbito familiar. Estrategias de intervención en familias. Modelos de intervención social. Mediación familiar. Formación de padres. Recursos y servicios comunitarios en intervención con familias.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Sociología. -Didáctica y Organización Educativa. -Trabajo social y Servicios Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Arte y Expresión en los Ámbitos de Educación Social	6	1,5	4,5	El arte en la vida de las personas y los grupos y en relación con las diferentes edades evolutivas. El entorno social y cultural como condicionantes de la percepción y la expresión artísticas. Fenómenos artísticos de la sociedad contemporánea: de la cultura visual a la música como aspectos que configuran la realidad social, individual, colectiva y de masas.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Musical. -Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Historia de la Educación Social	6	4,5	1,5	Desarrollo de la educación social en la sociedad moderna y contemporánea. Propuestas pedagógicas e instituciones educativas no formales. Evolución histórica de las instituciones de educación social.	-Teoría e Historia de la Educación.
Educación para la Salud e Intervención en Drogodependencias	6	3	3	Educación para la salud en enseñanza no reglada. Técnicas para la superación de los trastornos emocionales. Drogas: consumo, consumidores, problema personal y social. Espacios de intervención y funciones de la educación social en relación a las drogodependencias.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Sociología.
Actividades de Ocio y su Organización	6	3	3	Pedagogía del tiempo libre. Elementos fundamentales para la organización de proyectos del ocio. El ocio en función de los diferentes ámbitos y edades. Recursos metodológicos, personales y técnicos en la organización del tiempo libre. Análisis de experiencias.	-Teoría e Historia de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
El Juego y la Expresión Corporal como Recursos Educativos	6	1,5	4,5	El juego como actividad lúdica que incluye componentes emocionales-afectivos, motrices, cognitivos y sociales de la persona. El juego como una forma de exploración, descubrimiento y conocimiento de uno mismo y del entorno. El lenguaje corporal como instrumento de autoconocimiento y de conocimiento del otro. La expresión corporal como elemento de comunicación, creación e integración en el grupo.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
Literatura y Sociedad	6	4,5	1,5	El reflejo de la sociedad en la literatura. Sociología de la literatura. El uso de la literatura en contextos de educación no formal. La difusión y la producción literarias. La relación de la literatura con los medios audiovisuales.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Psicología de la Adolescencia	6	4,5	1,5	Teorías del desarrollo adolescente. Aspectos biológicos y típicos del cambio. La construcción de la identidad y la vivencia del cuerpo. Los cambios en las relaciones sociales básicas y el desarrollo afectivo. Nutrición y conducta alimentaria.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	- curso
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Mediación y Resolución de Conflictos	6	3	3	El conflicto: escalada y tratamiento. Técnicas de resolución de conflictos. La negociación. La mediación. Técnicas de relación de ayuda. Acción tutorial. Trabajo grupal.	-Antropología Social. -Psicología Social. -Trabajo Social y Servicios Sociales.
Desarrollo Humano, Diversidad y Sostenibilidad	6	3	3	Enfoque integral y holístico del desarrollo. Las dimensiones éticas, políticas, culturales, sociales, económicas y ambientales del desarrollo. Las interrelaciones biodiversidad/diversidad cultural, ecosistemas/identidades culturales.	-Geografía Humana. -Historia Contemporánea. -Sociología. -Didáctica de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Naturales.
Trabajo Comunitario	6	3	3	La perspectiva comunitaria y el trabajo interdisciplinar e interprofesional. Metodologías de trabajo, de documentación y organización; sistemas de recogida de información. La comunidad, el territorio y el municipio como bases para la elaboración de proyectos de intervención en el campo socio-educativo.	-Antropología Social. -Psicología Social. -Trabajo Social y Servicios Sociales.
Dinámica de Grupos	6	1,5	4,5	Profundización en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinamismos básicos en los grupos. Recursos y estrategias de dirección y dinamización de reuniones.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Psicología Social.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

— EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO. (*)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO EXPERIMENTAL	TOTALES
I CICLO	1º	42 37T+5A	18				60
	2º	31 29T+2A	18	6	12		67
	3º	22 22T+0A	24	12	9		67
		95 88T+7A	60	18	21		194
II CICLO							

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	60	35.5	24.5
2	49	15	34
3	46	19.5	26.5

(*) No se incluyen los créditos optativos ni los de libre configuración.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. b) Ordenación temporal

1.c) Periodo mínimo de escolaridad: 3 años.

- La Universidad diversificará las materias optativas en asignaturas cuatrimestrales de 6 créditos cada una.

1. b) Ordenación temporal de las asignaturas.

Asignatura	Cuatrimestre	Créditos
Primer curso		
Lengua, Sociedad y Educación	Anual	9
Didáctica General	Anual	9
Conocimiento del Entorno	Anual	9
Psicología del Desarrollo	Anual	9
Educación Permanente	1º	6
Psicología Social y de las Organizaciones	1º	6
Sociología y Antropología Social	2º	6
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	2º	6
Créditos totales		60
Segundo curso		
Programas de Educación de las Personas Adultas	Anual	9
Organización y Gestión de Instituciones Educativas No Formales	Anual	9
Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social	Anual	9
Prácticas I	Anual	16
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	2º	6
Optatividad y Libre elección		18
Créditos totales		67
Tercer curso		
Pedagogía Social	Anual	9
Formación Ocupacional	2º	6
Programas de Animación Sociocultural	1º	6
Intervención Socioeducativa en el campo de las Discapacidades	Anual	9
Prácticas II	Anual	16
Optatividad y Libre elección		21
Créditos totales		67

Todas las asignaturas optativas son cuatrimestrales.