

#### 6.5.2.2.1 Asignación a circuito rojo:

Implica que los servicios de aduanas van a revisar el medio de transporte y la mercancía.

Si se trata de receptores autorizados sin permiso de descarga inmediata: la Aduana les comunicará si va a proceder o no a dicha revisión.

Si no son receptores autorizados: deberán acudir a la Aduana con los ejemplares que hayan recibido del tránsito, una vez consignado en la casilla el número de registro del tránsito recibido. La Aduana hará las comprobaciones que estime oportunas, reseñando en el documento de tránsito y en la aplicación informática los controles efectuados y el resultado de los mismos.

#### 6.5.2.2.2 Asignación a circuito verde:

El declarante deberá consignar, en la casilla I, el número de registro comunicado por la Aduana, así como la fecha de llegada.

La asignación a circuito verde implica:

Si se trata de un receptor autorizado, el permiso para efectuar la descarga de la mercancía. Una vez efectuada ésta, deberá enviar el correspondiente mensaje de resultado de la descarga (OBS).

Si no es un receptor autorizado, este mensaje implica la autorización para solicitar destino aduanero para la mercancía y, en su caso, su descarga en el recinto aduanero. Deberá presentar el documento de tránsito a más tardar en el primer día laborable siguiente, aunque siempre antes de solicitar destino aduanero para la mercancía.

6.5.2.3 Comprobación del resultado de la descarga (respuesta al mensaje OBS):

#### 6.5.2.3.1 Asignación a circuito rojo:

Significa que los servicios de aduanas van a comprobar la mercancía.

El receptor autorizado deberá entregar los documentos de tránsito a la Aduana en los plazos que ésta le indique.

#### 6.5.2.3.2 Asignación a circuito verde:

El declarante, deberá consignar en la casilla I el resultado de la descarga y entregar en la Aduana los documentos de tránsito en el plazo que indique.

#### 6.6 Firma y responsabilidad:

El titular de la autorización responderá de cualquier uso o abuso que pueda hacerse de dicha autorización, así como de la exactitud de todos los datos transmitidos en las declaraciones realizadas mediante EDI desde el buzón autorizado que sustituye a la firma manuscrita cuando la transmisión sea a través de una red VAN, o con su firma digital, cuando realice la presentación por Internet.

La presentación de una declaración aduanera por EDI, constituirá el compromiso del declarante en cuanto a:

La exactitud de todos los datos transmitidos en la declaración.

La existencia y autenticidad de los documentos reseñados en la misma.

El cumplimiento del conjunto de las obligaciones inherentes a la inclusión de las mercancías de que se trate en el régimen en cuestión.

6.7 Revocación de la autorización para utilizar el sistema:

El incumplimiento por parte del declarante de los compromisos citados podrá dar lugar a la revocación de la autorización, sin perjuicio de la eventual aplicación de otras disposiciones de tipo represivo.

#### 6.8 Normativa aplicable:

Cuando la declaración en aduana se realice utilizando procedimientos informáticos, con arreglo a lo dispuesto en los apartados anteriores, se aplicarán «mutatis mutandis», las normas establecidas con carácter general en las disposiciones comunitarias y nacionales vigentes.

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

**15375** *REAL DECRETO 862/2001, de 20 de julio, por el que se homologa el título de Maestro, especialidades de Educación Infantil y de Educación Primaria, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad Internacional de Cataluña.*

La Universidad Internacional de Cataluña, reconocida como Universidad privada por Ley 11/1997, de 1 de octubre, del Parlamento de Cataluña, ha aprobado los planes de estudios que conducen a la obtención del título de Maestro, especialidades de Educación Infantil y de Educación Primaria, de la Facultad de Humanidades. Dichas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 271/2000, de 31 de julio, de la Generalidad de Cataluña.

Vistos que los citados planes de estudios se ajustan a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente y han sido informados favorablemente por el Consejo de Universidades, procede la homologación de los referidos títulos.

Esta homologación se efectúa de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios y Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro, en sus distintas especialidades, y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de los mismos y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación, Cultura y Deporte y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 20 de julio de 2001,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, especialidades de Educación Infantil y de Educación Primaria, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad Internacional de Cataluña, reconocida como Universidad privada, conforme a los planes de estudios que se contienen en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior, le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

## Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad Internacional de Cataluña, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

## Disposición final primera.

Por el Ministro de Educación, Cultura y Deportes, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las dispo-

siciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

## Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Palma de Mallorca a 20 de julio de 2001.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación, Cultura y Deporte,  
PILAR DEL CASTILLO VERA

## ANEXO

UNIVERSIDAD

INTERNACIONAL DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE  
**MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**

Ciclo	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento
			Teóricas	Prácticas		
1	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas 1	3	1,5	4T+0,5A	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
		Bases psicopedagógicas 2	3	1,5	4T+0,5A	
		Didáctica 1	3	1,5	4T+0,5A	
1	Didáctica general	Didáctica 2	3	1,5	4T+0,5A	"Didáctica y Organización Escolar"
		Organización del centro escolar	3	1,5	4T+0,5A	

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento		
			Teóricos	Prácticos	Totales				
1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la educación 1	3	1,5	4T+0,5A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"		
		Psicología de la educación 2	3	1,5	4T+0,5A				
1	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	3,5	1,5	4T+1A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	"Sociología"		
1	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	3,5	1	4T+0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"		
1	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	1,5	3	4T+0,5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	"Didáctica y Organización Escolar". "Lenguajes y sistemas informáticos" "Comunicación audiovisual y publicidad"		

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad diversifica la materia troncal.	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento
			Teóricos	Prácticos	Totales		
1	Practicum	Practicum 1 Practicum 2 Practicum 3	0 0 0	6 10 16	6 10 16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula. Proporcionarán el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento de cada centro en concreto como una unidad organizativa.	"Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, comunes y de la especialidad de Educación Infantil"
1	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica	Desarrollo habilidades lingüísticas y su didáctica 1 Desarrollo habilidades lingüísticas y su didáctica 2 Desarrollo habilidades lingüísticas y su didáctica 3	3 3 3	1,5 1,5 1,5	4T+0,5A 4T+0,5A 4T+0,5A	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	"Didáctica de la lengua y la literatura"
1	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	3	3	6	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	"Didáctica de las ciencias experimentales. Didáctica de las ciencias sociales"
1	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	3	3	6	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la educación musical.	"Didáctica de la expresión musical" "Música"
1	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	3	3	6	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	"Didáctica de la expresión plástica"
1	Desarrollo psicomotor	Desarrollo psicomotor 1 Desarrollo psicomotor 2	2,5 2,5	2 2	3T+1,5A 3T+1,5A	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	"Didáctica de la expresión corporal" "Fisioterapia"
1	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	3	3	6	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático	"Didáctica de la matemática"
1	Literatura Infantil	Literatura Infantil	3	2	4T+1A	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)						
Ciclo	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos	Totales		
1	Antropología de la Educación	3	1,5	4,5	Conocimiento del hombre como sujeto educable.	"Filosofía", "Teoría e Historia de la Educación"
1	Filosofía de la Educación	3	1,5	4,5	Teorías conceptuales relevantes y su influencia en la educación	"Filosofía", "Teoría e Historia de la Educación"
1	Pensamiento contemporáneo: teorías emergentes	3	1,5	4,5	Nuevas tendencias en el pensamiento contemporáneo: la postmodernidad y sus antecedentes	"Filosofía", "Teoría e Historia de la Educación"
1	Educación multicultural	4	0,5	4,5	Estudio y análisis histórico y educativo sobre el cambio cultural que se ha producido en el contexto escolar. La educación y la escuela como receptores y transmisores de culturas. Tratamiento de la diversidad dentro de la escuela.	"Teoría e Historia de la Educación"
1	Ética y Deontología profesional	4	0,5	4,5	Ética en la profesión docente. Deontología de la educación.	"Filosofía"
1	Inglés	3	2	5	Conocimiento de nivel avanzado en el uso de la lengua inglesa	"Filología Inglesa"
1	Salud y bienestar en la educación infantil	4	0,5	4,5	Contexto y desarrollo: familia, escuela y comunidad. Relaciones familia-escuela. Servicios socio comunitarios (sanitarios, educativos y sociales). Situaciones de riesgo. Intervención desde las escuelas.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica y Organización Escolar" "Psicología evolutiva y de la educación"
1	Didáctica de la Lengua extranjera	3	2	5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero en la educación infantil.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura." "Filología correspondiente"

Créditos totales para optativas por ciclo <input type="text" value="20"/> curso <input type="text"/>					
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento
	Teóricos	Prácticos	Totales		
El hombre como centro de la religión	3	2	5	Antropología del hombre como ser religioso. El hombre y su relación con Dios. El hombre busca a Dios.	"Filosofía", "Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos", "Antropología"
Historia y sociología de la religión	3	2	5	Fé y culturas contemporáneas. Actitudes y comportamientos cristianos.	"Filosofía", "Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos"
La religión y su Didáctica	3	2	5	Contenidos, recursos y materiales didácticos de la enseñanza de la religión	"Filosofía", "Didáctica y organización escolar"
Historia de la Educación	3	2	5	Estudio y análisis histórico y educativo del cambio cultural que se ha producido en el contexto escolar. El cambio cultural en la sociedad contemporánea y su influencia en los modelos escolar y pedagógico en nuestros días	"Teoría e Historia de la Educación"
Psicología de la etapa de educación Infantil	3	2	5	Profundizar en las características específicas de la evolución psicológica y del aprendizaje durante la etapa de educación infantil. Reflexión desde la práctica educativa	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
Educación y sociedad en cambio	3	2	5	Retos de la educación en la sociedad actual. Nuevas relaciones maestro alumno y escuela familia. Funciones del maestro	"Sociología" "Teoría e historia de la educación"
Sociología de la familia	3	2	5	La familia de hoy y su implicación en la educación. Problemáticas familiares que afectan a la educación del niño.	"Sociología" "Psicología evolutiva y de la educación"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento	20
	Teóricos	Prácticos			
Las TIC como material curricular	1,5	3,5	5	Uso de las TIC en los centros educativos. Analizar y utilizar aplicaciones informáticas estandarizadas. Uso didáctico y curricular.	"Lenguajes y sistemas informáticos" "Didáctica y organización escolar"
Técnicas de expresión para las lenguas extranjeras	2	3	5	Técnicas de expresión y sus componentes. Recursos didácticos y materiales que utilizamos en las técnicas de expresión.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
Trastornos del lenguaje: diagnóstico e intervención	3	2	5	Trastornos educativos de los trastornos de la lengua escrita. Estrategias de intervención didáctica en su rehabilitación	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
Evaluación educativa	3	2	5	La evaluación en el aula. Evaluación y atención a la diversidad. Evaluación y optimización. Evaluación de centros.	"Didáctica y organización Escolar"
Estrategias de aprendizaje	3	2	5	Concepto, desarrollo y aplicación educativa de las estrategias. Aproximación multidisciplinar. Técnicas de estudio	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
Dinámica de grupos	3	2	5	Concepto, estrategias y aplicaciones en el aula. Aplicaciones en el trabajo en equipo de los profesores.	"Didáctica y organización Escolar"
La atención a la diversidad	3	2	5	Mecanismos para evaluar las necesidades educativas en la escuela y respuestas educativas a las mismas.	"Didáctica y organización Escolar"
Historia de la Educación Infantil en Cataluña	3	2	5	Panorama de la educación infantil hasta la República. La educación infantil durante la República. Educación Infantil durante el franquismo	"Teoría e Historia de la Educación"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Créditos totales para optativas					
por ciclo					
curso					
20					
Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento	
	Teóricos	Prácticos			
Métodos de aprendizaje del Inglés	2	3	5	Conocer distintos métodos de aprendizaje del Inglés y su aplicación en la etapa infantil.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Inglesa"
Trabajar por proyectos y por rincones	3	2	5	Estrategias de globalización de la enseñanza. Implicaciones escolares en su aplicación.	"Didáctica y organización Escolar"
El tutor frente a situaciones conflictivas	3	2	5	Diagnóstico de las situaciones conflictivas. Intervención con el alumno y con la familia. La escuela frente a estas situaciones.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
Orientación familiar	3	2	5	Revisar y actualizar el concepto de orientación familiar. Aportaciones recientes a la orientación familiar	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
Introducción al Inglés 1	3	2	5	Formación básica en el uso de la lengua Inglesa.	"Filología Inglesa"
Introducción al Inglés 2	3	2	5	Formación básica en el uso de la lengua y en literatura Inglesa.	"Filología Inglesa"
Metodología del trabajo científico	3	2	5	Introducción a la metodología del trabajo científico aplicada a la ciencias humanas.	"Filosofía", "Lógica y filosofía de la ciencia" "Métodos de Investigación y diagnóstico en educación"
Fundamentos de la Personalidad	3	2	5	Fundamentos de la personalidad.	"Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Créditos totales para optativas <span style="float: right;">20</span> por ciclo <span style="float: right;">□</span> curso					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento
	Teóricos	Prácticos	Totales		
Gestión Educativa	3	2	5	Elementos de la Gestión Educativa	"Ciencia Política y de la Administración" "Didáctica y organización escolar"
Política Educativa	3	2	5	Elementos de Política Educativa	"Ciencia Política y de la Administración" "Teoría e historia de la educación"
Catalán 1	3	2	5	Formación básica de los aspectos descriptivos y normativos de la lengua catalana	"Filología catalana"
Catalán 2	3	2	5	Formación básica de los aspectos descriptivos y normativos de la lengua catalana	"Filología catalana"
Atención a la Primera Infancia	3	2	5	Relación familia-escuela. Escuela de padres. Detección precoz de deficiencias. Detección de situaciones de riesgo.	"Didáctica y organización escolar" "Psicología evolutiva y de la educación"
Psicomotricidad, canción y juego	3	2	5	Integración de sensibilidades. La psicomotricidad como lenguaje corporal. Enseñar a jugar	"Didáctica de la expresión corporal" "Didáctica de la expresión musical"
Educación en valores	3	2	5	Contexto social actual de la escuela. Los valores en la escuela y para la vida. Diversidad en valores en la escuela	"Teoría e historia de la educación"
El cuento como instrumento interdisciplinar	3	2	5	El cuento como instrumento de globalización de disciplinas. Integración de valores. El cuento: comprensión, expresión y vivencias.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"

### 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

20

por ciclo

cursos

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento
	Teóricos	Prácticos	Totales		
Conocimiento de Europa	3	2	5	Entorno socio-cultural europeo. Instituciones educativas europeas. Políticas educativas comunes en Europa.	"Teoría e Historia de la Educación"
Conocimiento emocional del propio maestro	3	2	5	Resolución de conflictos personales. Recursos de autocontrol y motivación. Interacción y trabajo en equipo. Situaciones de riesgo.	"Didáctica y Organización escolar" "Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico"
Modelos de investigación en el aula	3	2	5	Investigación-acción: modelos y proceso. Investigación etnográfica: proceso, técnicas y análisis de datos.	"Métodos de Investigación y diagnóstico en educación"

5 SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  SI  NO

6.  SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A :

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS ..... 20 ..... CRÉDITOS EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA ..... MATERIAS OPTATIVAS.....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS

1er CICLO  3

2º CICLO

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
PRIMERO	61,5	34	27,5
SEGUNDO	71	37,5	33,5
TERCERO	74,5	38,0	36,5

**ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD   
 1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE  CICLO

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS  CRÉDITOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	48 (42T+6A)	13,5	0	0		61,5
	2º	46,5 (44T+2,5A)	4,5	10	10		71
	3º	34,5 (32T+2,5A)	19	10	11		74,5

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. a) No existe segundo ciclo.
1. b) El plan de estudios se organiza en nueve trimestres con hasta un total de 207 créditos. El alumno podrá cursar un máximo de 5 asignaturas simultáneamente en un mismo trimestre académico.
- Se relacionan un número de créditos alto en materias optativas a fin de posibilitar la variación de la oferta en cursos sucesivos. Por lo tanto, la oferta anual máxima de créditos optativos no será superior al triple de los que ha de cursar el alumno y siempre en función de la disponibilidad de profesorado.
1. c) Periodo de escolaridad mínimo de tres cursos académicos.
1. d) No existe plan antiguo.
- 2.- Se diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

## ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

1er CURSO		
1er TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3er TRIMESTRE
Didáctica general 1 (4,5)	Didáctica general 2 (4,5)	NN.TT. aplicadas a la educación (4,5)
Psicología de la educación 1 (4,5)	Psicología de la educación 2 (4,5)	Teorías e instituciones contemporáneas (4,5)
Antropología de la educación (4,5)	Filosofía de la educación (4,5)	Pensamiento contemporáneo (4,5)
Expresión musical y su didáctica (6)	Desarrollo psicomotor 1 (4,5)	Desarrollo psicomotor 2 (4,5)
	Practicum 1 (6)	

2º CURSO		
1er TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3er TRIMESTRE
Desarrollo de habilidades lingüísticas 1 (4,5)	Desarrollo de habilidades lingüísticas 2 (4,5)	Desarrollo de habilidades lingüísticas 3 (4,5)
Desarrollo del pensamiento matemático (6)	Expresión plástica y su didáctica (6)	Sociología de la educación (5)
Educación multicultural (4,5)	Conocimiento del medio natural y social (6)	Optativa 2 (5)
Optativa 1 (5)	Libre Configuración 1 (5)	Libre Configuración 2 (5)
	Practicum 2 (10)	

3º CURSO		
1er TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3er TRIMESTRE
Bases psicopedagógicas 1 (4,5)	Bases psicopedagógicas 2 (4,5)	Literatura infantil (5)
Organización del centro escolar (4,5)	Deontología profesional y Ética (4,5)	Inglés (5)
Salud y bienestar en la educación infantil (4,5)	Didáctica de la lengua extranjera (5)	Libre Configuración 3 (6)
Optativa 3 (5)	Optativa 4 (5)	Libre Configuración 4 (5)
	Practicum 3 (16)	

UNIVERSIDAD

INTERNACIONAL DE CATALUNYA

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE  
MAESTRO -ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

<b>1. MATERIAS TRONCALES</b>						
Ciclo	Denominación	Asignaturas en las que la Universalidad diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento
			Teóricos	Prácticos Totales		
1	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas 1	3	1,5	4T+0,5A	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
		Bases psicopedagógicas 2	3	1,5	4T+0,5A	
1	Didáctica general	Didáctica 1	3	1,5	4T+0,5A	"Didáctica y Organización Escolar"
		Didáctica 2	3	1,5	4T+0,5A	
1	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	3	1,5	4T+0,5A	"Didáctica y Organización Escolar"

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento
			Teóricos	Prácticos	Totales		
1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la educación 1  Psicología de la educación 2	3	1,5	4T+0,5A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	3,5	1,5	4T+1A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como un subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	"Sociología"
1	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	3,5	1	4T+0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	"Sociología" "Teoría y Historia de la educación"
1	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	1,5	3	4T+0,5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	"Didáctica y Organización Escolar" "Lenguajes y sistemas informáticos" "Comunicación audiovisual y publicidad"

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Denominación	Asignaturas en las que la Universalidad diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento
			Teóricos	Prácticos	Totales		
1	Practicum	Practicum 1 Practicum 2 Practicum 3	0 0 0	6 10 16	6 10 16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula. Proporcionarán el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento de cada centro en concreto como una unidad organizativa.	"Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, comunes y de la especialidad de Educación Primaria"
1	Ciencias de la naturaleza y su didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica 1 Ciencias de la Naturaleza y su didáctica 2	3 3	2 2	4T+1A 4T+1A	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1	Ciencias sociales y su didáctica	Ciencias sociales y su didáctica 1 Ciencias sociales y su didáctica 2	3 3	2 2	4T+1A 4T+1A	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales	"Didáctica de las Ciencias Sociales"
1	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	1,5	3,5	4T+1A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística	"Didáctica de la expresión musical. Didáctica de la expresión plástica"
1	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	1,5	3	4T+0,5A	Actividades psicomotrices. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Educación física y deportiva"
1	Idioma extranjero y su didáctica	Idioma extranjero y su didáctica	3	2	4T+1A	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	"Didáctica de la Lengua y la Literatura." "Filología correspondiente"

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Denominación	Asignaturas en las que la Universalidad diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento
			Teóricos	Prácticos		
1	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica 1	3	3	6	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología catalana" "Lengua española" Literatura española"
		Lengua y Literatura y su Didáctica 2	3	3	6	
1	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su didáctica 1	3	2	4T+1A	"Didáctica de las matemáticas"
		Matemáticas y su didáctica 2	3	2	4T+1A	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)						
Ciclo	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos	Totales		
1	Antropología de la Educación	3	1,5	4,5	Conocimiento del hombre como sujeto educable.	"Filosofía", "Teoría e Historia de la Educación"
1	Filosofía de la Educación	3	1,5	4,5	Teorías conceptuales relevantes y su influencia en la educación	"Filosofía", "Teoría e Historia de la Educación"
1	Pensamiento contemporáneo: teorías emergentes	3	1,5	4,5	Nuevas tendencias en el pensamiento contemporáneo: la postmodernidad y sus antecedentes	"Filosofía", "Teoría e Historia de la Educación"
1	Educación multicultural	4	0,5	4,5	Estudio y análisis histórico y educativo sobre el cambio cultural que se ha producido en el contexto escolar. La educación y la escuela como receptores y transmisores de culturas. Tratamiento de la diversidad dentro de la escuela.	"Teoría e Historia de la Educación"
1	Ética y Deontología profesional	4	0,5	4,5	Ética en la profesión docente y Deontología de la educación.	"Filosofía"
1	Inglés	3	2	5	Conocimiento de nivel avanzado en el uso de la lengua inglesa	"Filología Inglesa"
1	La función tutorial	3	1,5	4,5	Consideración de la función tutorial en el actual sistema Educativo. La acción tutorial y la familia. Perfil del profesor-tutor. Estrategias, técnicas y recursos de la acción tutorial. Innovaciones en la acción tutorial.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas por ciclo <input type="text" value="20"/> curso <input type="text"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento	
	Teóricos	Prácticos	Totales			
El hombre como centro de la religión	3	2	5	Antropología del hombre como ser religioso. El hombre y su relación con Dios. El hombre busca a Dios.	"Filosofía", "Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos", "Antropología"	
Historia y sociología de la religión	3	2	5	Fé y culturas contemporáneas. Actitudes y comportamientos cristianos.	"Filosofía", "Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos"	
La religión y su Didáctica	3	2	5	Contenidos, recursos y materiales didácticos de la enseñanza de la religión	"Filosofía", "Didáctica y organización escolar"	
Historia de la Educación	3	2	5	Estudio y análisis histórico y educativo del cambio cultural que se ha producido en el contexto escolar. El cambio cultural en la sociedad contemporánea y su influencia en los modelos escolar y pedagógico en nuestros días	"Teoría e Historia de la Educación"	
Educación y sociedad en cambio	3	2	5	Retos de la educación en la sociedad actual. Nuevas relaciones maestro alumno y escuela familia. Funciones del maestro	"Sociología" "Teoría e historia de la educación"	
Sociología de la familia	3	2	5	La familia de hoy y su implicación en la educación. Problemáticas familiares que afectan a la educación del niño.	"Sociología" "Psicología evolutiva y de la educación"	
Las TIC como material curricular	1,5	3,5	5	Uso de las TIC en los centros educativos. Analizar y utilizar aplicaciones Informáticas estandarizadas. Uso didáctico y curricular.	"Lenguajes y sistemas informáticos" "Didáctica y organización escolar"	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Creditos totales para optativas por ciclo curso
Denominación	Creditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento
	Teóricos	Prácticos		
Técnicas de expresión para las lenguas extranjeras	2	3	5	Técnicas de expresión y sus componentes. Recursos didácticos y materiales que utilizamos en las técnicas de expresión. "Didáctica de la Lengua y la Literatura"
Trastornos del lenguaje: diagnóstico e intervención	3	2	5	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita. Estrategias de intervención didáctica en su rehabilitación. "Psicología Evolutiva y de la Educación"
Evaluación educativa	3	2	5	La evaluación en el aula. Evaluación y atención a la diversidad. Evaluación y optimización. Evaluación de centros. "Didáctica y organización Escolar"
Estrategias de aprendizaje	3	2	5	Concepto, desarrollo y aplicación educativa de las estrategias. Aproximación multidisciplinar. Técnicas de estudio. "Psicología Evolutiva y de la Educación"
Dinámica de grupos	3	2	5	Concepto, estrategias y aplicaciones en el aula. Aplicaciones en el trabajo en equipo de los profesores. "Didáctica y organización Escolar"
La atención a la diversidad	3	2	5	Mecanismos para evaluar las necesidades educativas en la escuela y respuestas educativas a las mismas. "Didáctica y organización Escolar"
La Educación en Cataluña del siglo XX	3	2	5	Panorama de la educación hasta la República. La educación durante la República. Educación durante el franquismo. "Teoría e Historia de la Educación"
Métodos de aprendizaje del Inglés	2	3	5	Conocer distintos métodos de aprendizaje del Inglés y su aplicación en la etapa Infantil. "Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Inglesa"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Créditos totales para optativas <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">20</span>					
por ciclo <input type="checkbox"/>					
curso <input type="checkbox"/>					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento
	Teóricos	Prácticos	Totales		
Trabajar por proyectos y por rincones	3	2	5	Estrategias de globalización de la enseñanza. Implicaciones escolares en su aplicación.	"Didáctica y organización Escolar"
El tutor frente a situaciones conflictivas	3	2	5	Diagnóstico de las situaciones conflictivas. Intervención con el alumno y con la familia. La escuela frente a estas situaciones.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
Orientación familiar	3	2	5	Revisar y actualizar el concepto de orientación familiar. Aportaciones recientes a la orientación familiar	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
Introducción al Inglés 1	3	2	5	Formación básica en el uso de la lengua inglesa.	"Filología Inglesa"
Introducción al Inglés 2	3	2	5	Formación básica en el uso de la lengua y en literatura Inglesa.	"Filología Inglesa"
Metodología del trabajo científico	3	2	5	Introducción a la metodología del trabajo científico aplicada a la ciencias humanas.	"Filosofía", "Lógica y filosofía de la ciencia", "Métodos de investigación y diagnóstico en educación"
Fundamentos de la Personalidad	3	2	5	Fundamentos de la personalidad.	"Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos"
Gestión Educativa	3	2	5	Elementos de la Gestión Educativa	"Ciencia Política y de la Administración", "Didáctica y organización escolar"
Política Educativa	3	2	5	Elementos de Política Educativa	"Ciencia Política y de la Administración", "Teoría e historia de la educación"
Catalán 1	3	2	5	Formación básica de los aspectos descriptivos y normativos de la lengua catalana	"Filología catalana"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Créditos totales para optativas <span style="float: right;">20</span>					
por ciclo <span style="float: right;">0</span>					
curso <span style="float: right;">0</span>					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento
	Teóricos	Prácticos	Totales		
Catalán 2	3	2	5	Formación básica de los aspectos descriptivos y normativos de la lengua catalana	"Filología catalana"
Educación en valores	3	2	5	Contexto social actual de la escuela. Los valores en la escuela y para la vida. Diversidad en valores en la escuela	"Teoría e historia de la educación"
Conocimiento de Europa	3	2	5	Entorno socio-cultural europeo. Instituciones educativas europeas. Políticas educativas comunes en Europa.	"Teoría e Historia de la Educación"
Conocimiento emocional del propio maestro	3	2	5	Resolución de conflictos personales. Recursos de autocontrol y motivación. Interacción y trabajo en equipo. Situaciones de riesgo.	"Didáctica y Organización escolar" "Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico"
Modelos de investigación en el aula	3	2	5	Investigación-acción: modelos y proceso. Investigación etnográfica: proceso, técnicas y análisis de datos.	"Métodos de investigación y diagnóstico en educación"
Literatura Infantil	3	2	5	La literatura infantil y su didáctica. El placer de leer. Estrategias.	"Didáctica de la lengua y la literatura"
Educación ambiental, consumo y salud	3	2	5	Conocimiento ecológico y formación ambiental. Formación práctica de los alumnos de magisterio en educación ambiental. Primeros auxilios. Educación de la postura.	"Didáctica de las ciencias experimentales" "Didáctica de las ciencias sociales"

**ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE CATALUNYA  
 1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS  
FACULTAT D'HUMANITATS (Decreto 271/2000 de 30 de julio de la Generalitat de Catalunya)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	48 (42T+6A)	13,5	0	0		61,5
	2º	47 (42T+5A)	4,5	10	10		71,5
	3º	39 (36T+3A)	14	10	11		74

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS ..... 20 ..... CRÉDITOS EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA ..... MATERIAS OPTATIVAS.....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS

1er CICLO  3

2º CICLO

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
PRIMERO	61,5	33,5	27
SEGUNDO	71,5	37,5	34,0
TERCERO	74	35,5	38,5

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. a) No existe segundo ciclo.
1. b) El plan de estudios se organiza en nueve trimestres con hasta un total de 207 créditos. El alumno podrá cursar un máximo de 5 asignaturas simultáneamente en un mismo trimestre académico.
- Se relacionan un número de créditos alto en materias optativas a fin de posibilitar la variación de la oferta en cursos sucesivos. Por lo tanto, la oferta anual máxima de créditos optativos no será superior al triple de los que ha de cursar el alumno y siempre en función de la disponibilidad de profesorado.
1. c) Periodo de escolaridad mínimo de tres cursos académicos.
1. d) No existe plan antiguo.
- 2.- Se diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

## ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

1er CURSO		
1er TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3er TRIMESTRE
Didáctica general 1 (4,5)	Didáctica general 2 (4,5)	NN.TT. aplicadas a la educación (4,5)
Psicología de la educación 1 (4,5)	Psicología de la educación 2 (4,5)	Teorías e instituciones contemporáneas (4,5)
Antropología de la educación (4,5)	Filosofía de la educación (4,5)	Pensamiento contemporáneo (4,5)
Educación Artística y su didáctica (5)	Ciencias sociales y su didáctica 1 (5)	Ciencias sociales y su didáctica 2 (5)
	Practicum 1 (6)	

2º CURSO		
1er TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3er TRIMESTRE
Ciencias de la naturaleza y su didáctica 1 (5)	Ciencias de naturaleza y su didáctica 2 (5)	Lengua y literatura y su didáctica 2 (6)
Matemáticas y su didáctica 1 (5)	Matemáticas y su didáctica 2 (5)	Sociología de la educación (5)
Educación multicultural (4,5)	Lengua y literatura y su didáctica 1 (6)	Optativa 2 (5)
Optativa 1 (5)	Libre Configuración 1 (5)	Libre Configuración 2 (5)
	Practicum 2 (10)	

3º CURSO		
1er TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3er TRIMESTRE
Bases psicopedagógicas 1 (4,5)	Bases psicopedagógicas 2 (4,5)	Educación física y su didáctica (4,5)
Organización del centro escolar (4,5)	Deontología profesional y Ética (4,5)	Inglés (5)
La función tutorial (4,5)	Lengua extranjera y su didáctica (5)	Libre Configuración 3 (6)
Optativa 3 (5)	Optativa 4 (5)	Libre Configuración 4 (5)
	Practicum 3 (16)	