

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

- 6250** *Reial decret 562/2017, de 2 de juny, pel qual es regulen les condicions per a l'obtenció dels títols de graduat en educació secundària obligatòria i de batxiller, d'acord amb el que disposa el Reial decret llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.*

Amb data 21 de desembre de 2016 el Congrés dels Diputats va acordar convalidar el Reial decret llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, publicat en el «Butlletí Oficial de l'Estat» número 298, de 10 de desembre de 2016.

Mitjançant la norma esmentada, es va establir una ampliació del termini inicialment previst a la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la implantació de les avaluacions finals d'etapa, de manera que, fins a l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat social i polític per l'educació, aquestes proves tinguin caràcter mostral i finalitat diagnòstica i no tinguin cap efecte per a l'obtenció dels títols de graduat en educació secundària obligatòria i de batxiller, i la seva organització i execució no afectin el funcionament ordinari de les administracions educatives i els centres docents.

El Reial decret llei 5/2016, de 9 de desembre, estableix l'adequació del règim jurídic de les avaluacions finals d'etapa i modifica les condicions per a l'obtenció dels títols de graduat en educació secundària obligatòria i batxiller. Per a la resta dels ensenyaments en els quals estigui prevista la possibilitat d'efectuar aquestes avaluacions i als quals el Reial decret llei 5/2016, de 9 de desembre, no es refereix de manera directa, s'ha de tenir en compte que, sempre que això no s'oposi a la normativa que continua vigent, la interpretació de la norma s'ha de fer entenent, en últim terme, que les modificacions introduïdes en el calendari esmentat principalment estan orientades a garantir a l'alumnat dels diferents ensenyaments el manteniment de les condicions de titulació existents abans de la modificació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, feta per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre.

Per tal de donar-hi compliment, ara és procedent determinar les condicions per a l'obtenció dels títols de graduat en educació secundària obligatòria i de batxiller fins a l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte esmentat. Així mateix, és necessari modificar el Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat, pel que fa a la regulació de l'educació de persones adultes.

Finalment, es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per tal d'establir el nou model general del text del títol de graduat en educació secundària obligatòria expedit d'acord amb el que estableix el present Reial decret i el model general del text de títol de graduat en educació secundària obligatòria expedit d'acord amb la disposició transitòria única del Reial decret 1058/2015, de 20 de novembre, pel qual es regulen les característiques generals de les proves de l'avaluació final d'educació primària que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Aquest Reial decret es dicta a l'empara de l'article 149.1.30a de la Constitució, que atribueix a l'Estat les competències per a la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació dels títols acadèmics i professionals. D'acord amb la jurisprudència del Tribunal Constitucional, és possible la intervenció excepcional del reglament en la

delimitació del que és bàsic, entre altres casos, quan la utilització del reglament sigui justificada pel caràcter marcadament tècnic de la matèria.

En l'elaboració del present Reial decret s'han consultat les comunitats autònomes en el si de la Conferència d'Educació, ha emès informe el Ministeri de la Presidència i per a les Administracions Territorials, i ha emès dictamen el Consell Escolar de l'Estat.

En virtut d'això, a proposta del Ministre d'Educació, Cultura i Esport, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres a la reunió del dia 2 de juny de 2017,

DISPOSO:

Article 1. *Objecte.*

Aquest Reial decret té per objecte determinar, fins a l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat social i polític per l'educació, les condicions per a l'obtenció dels títols de graduat en educació secundària obligatòria i de batxiller d'acord amb el que disposa el Reial decret llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.

Article 2. *Títol de graduat en educació secundària obligatòria.*

1. Els alumnes i les alumnes que hagin obtingut una avaluació bé positiva en totes les matèries, o bé negativa en un màxim de dos, sempre que aquestes no siguin de manera simultània llengua castellana i literatura, i matemàtiques, obtenen el títol de graduat en educació secundària obligatòria. A aquests efectes:

a) La matèria llengua cooficial i literatura té la mateixa consideració que la matèria llengua castellana i literatura a les comunitats autònomes que tinguin llengua cooficial.

b) Les matèries amb la mateixa denominació en diferents cursos d'educació secundària obligatòria es consideren matèries diferents.

c) Sense perjudici d'això, per obtenir el títol és necessari que l'equip docent consideri que l'alumne o alumna ha assolit els objectius de l'etapa i ha adquirit les competències corresponents.

2. En el títol, hi ha de constar la qualificació final d'educació secundària obligatòria. La qualificació final de l'etapa és la mitjana de les qualificacions numèriques obtingudes a cadascuna de les matèries cursades a l'educació secundària obligatòria, expressada en una escala d'1 a 10 amb dos decimals, arrodonida a la centena.

3. En el cas de l'alumnat que, bé perquè s'ha incorporat de manera tardana, bé perquè ha fet part dels seus estudis en algun sistema educatiu estranger, no hagi cursat en el sistema educatiu espanyol l'educació secundària obligatòria en la seva totalitat, el càlcul de la qualificació final de l'etapa s'ha de fer tenint en compte únicament les qualificacions obtingudes en el sistema educatiu espanyol, sense perjudici del que s'estableix sobre això en acords o convenis internacionals.

4. En el cas de l'alumnat que finalitzi l'etapa després d'haver cursat un programa de millora de l'aprenentatge i el rendiment, el càlcul de la qualificació final s'ha de fer sense tenir en compte les qualificacions obtingudes en matèries que no hagi superat abans de la data de la seva incorporació al programa, quan aquestes matèries estiguin incloses en algun dels àmbits que preveu l'article 19.3 del Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat, i l'alumne o alumna hagi superat aquest àmbit.

5. Així mateix, els alumnes i les alumnes que obtinguin un títol de formació professional bàsica poden obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria, sempre que, en l'avaluació final del cicle formatiu, l'equip docent consideri que han assolit els objectius de l'educació secundària obligatòria i hagin adquirit les competències corresponents.

En aquests casos, la qualificació final d'educació secundària obligatòria és la qualificació mitjana obtinguda en els mòduls associats als blocs comuns que preveu l'article 42.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

6. En cas que s'obtingui el títol de graduat en educació secundària obligatòria per la superació de la prova per a persones majors de divuit anys, la qualificació final d'educació secundària obligatòria és l'obtinguda en aquesta prova.

7. Els títols de graduat en educació secundària obligatòria expedits d'acord amb el que disposa el present article permeten accedir indistintament a qualsevol dels ensenyaments postobligatoris que recull l'article 3.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

Article 3. *Títol de batxiller.*

1. Per obtenir el títol de batxiller és necessària l'avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos de batxillerat. La qualificació final de l'etapa és la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes a cadascuna de les matèries cursades en el batxillerat, expressada en una escala de 0 a 10 amb dos decimals, arrodonida a la centena.

2. L'alumnat que estigui en possessió d'un títol de tècnic o de tècnic superior de formació professional, o de tècnic dels ensenyaments professionals de música o de dansa, pot obtenir el títol de batxiller si cursa i supera les matèries generals del bloc d'assignatures troncal de la modalitat de batxillerat que l'alumne o alumna esculli.

3. En els supòsits a què es refereix el paràgraf anterior, la qualificació final de l'etapa s'obté de la manera següent:

a) Per a l'alumnat que obtingui el títol de batxiller perquè està en possessió d'un títol de tècnic o de tècnic superior de formació professional, la qualificació final és la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en les matèries generals del bloc d'assignatures troncal de la modalitat corresponent, expressada en una escala de 0 a 10 amb dos decimals, arrodonida a la centena.

b) Per a l'alumnat que obtingui el títol de batxiller perquè està en possessió d'un títol de tècnic dels ensenyaments professionals de música o de dansa, la qualificació final és la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en les matèries generals del bloc d'assignatures troncal de la modalitat cursada i de les assignatures dels cursos 5è i 6è dels ensenyaments professionals de música o de dansa en l'especialitat corresponent, expressada en una escala de 0 a 10 amb dos decimals, arrodonida a la centena. En el cas de l'alumnat que hagi accedit directament a 6è curs dels ensenyaments professionals de música o de dansa, per calcular la nota mitjana es consideren les qualificacions de les assignatures del curs esmentat i de les matèries generals del bloc d'assignatures troncal de la modalitat cursada.

4. En el títol, hi ha de constar la modalitat per la qual l'alumne o alumna ha cursat el batxillerat, així com la qualificació final de l'etapa.

5. Els títols de batxiller expedits d'acord amb el que disposa aquest article permeten accedir als diferents ensenyaments que constitueixen l'educació superior que estableix l'article 3.5 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

Disposició derogatòria única. *Derogació normativa.*

Queden derogades les normes següents:

a) Disposició addicional primera del Reial decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims corresponents a l'educació secundària obligatòria.

b) Disposició addicional primera del Reial decret 1467/2007, de 2 de novembre, pel qual s'estableix l'estructura del batxillerat i se'n fixen els ensenyaments mínims.

Disposició final primera. *Modificació del Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.*

Es modifica la disposició addicional quarta del Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat, que queda redactada de la manera següent:

«Disposició addicional quarta. *Educació de persones adultes.*

1. D'acord amb el que disposa l'article 68.1 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, les persones adultes que vulguin adquirir les competències i els coneixements corresponents a l'educació secundària obligatòria han de disposar d'una oferta adaptada a les seves condicions i necessitats, que es regeixi pels principis de mobilitat i transparència i que es pugui dur a terme a través de l'ensenyament presencial i també mitjançant l'educació a distància.

2. Per tal que l'alumnat adquireixi una visió integrada del saber que li permeti desenvolupar les competències de l'aprenentatge permanent en un context global, i per millorar la seva capacitat d'adaptació als canvis socials i econòmics a què està sotmesa la societat actual, els ensenyaments d'educació secundària per a les persones adultes poden integrar les opcions d'ensenyaments acadèmics i aplicats i es poden organitzar de manera modular en tres àmbits de coneixement i dos nivells cadascun:

a) Àmbit de comunicació, en el qual s'integren elements del currículum recollits a l'annex I d'aquest Reial decret, referits a les matèries llengua castellana i literatura i primera llengua estrangera. A més, incorpora la matèria llengua cooficial i literatura a les comunitats autònomes amb llengua cooficial.

b) Àmbit social, en què s'integren elements del currículum recollits a l'annex I d'aquest Reial decret, relacionats amb la matèria geografia i història.

c) Àmbit científicotecnològic, en el qual s'integren elements del currículum recollits en els annexos I i II del present Reial decret, relacionats amb les matèries física i química, biologia i geologia, matemàtiques, matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics, matemàtiques orientades als ensenyaments aplicats, i tecnologia.

A més, en tots o alguns dels tres àmbits descrits, es poden incorporar elements del currículum recollits a l'annex II d'aquest Reial decret, relacionats amb les matèries educació plàstica, visual i audiovisual, música, educació física, ciències aplicades a l'activitat professional, cultura clàssica, economia, iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial, tecnologies de la informació i la comunicació, així com altres aspectes que proporcionin a l'alumnat les destreses necessàries per al seu desenvolupament personal, social i professional en el món actual.

3. L'organització d'aquests ensenyaments ha de permetre la seva realització en dos cursos.

4. La superació d'algun dels nivells corresponents a cadascun dels tres àmbits a què fa referència l'apartat segon té validesa en tot l'Estat. La superació de tots els àmbits dóna dret a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria.

5. Correspon a les administracions educatives, en l'àmbit de les seves competències, organitzar periòdicament proves perquè les persones majors de divuit anys puguin obtenir directament el títol de graduat en educació secundària obligatòria, sempre que hagin assolit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa. Aquestes proves s'organitzen amb base en els tres àmbits de coneixement esmentats.

6. D'acord amb el que disposa l'article 69.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, correspon a les administracions educatives organitzar periòdicament proves perquè les persones majors de vint anys puguin obtenir directament el títol de batxiller, sempre que demostrin que han assolit els objectius del batxillerat, que

estableix l'article 33 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, així com els que fixen els elements del currículum que regula aquest Reial decret. Aquestes proves s'organitzen de manera diferenciada segons les modalitats del batxillerat.

7. Així mateix, amb la finalitat d'adaptar l'oferta del batxillerat als principis que regeixen l'educació de persones adultes, en aquests ensenyaments no és aplicable el que disposa l'article 32 d'aquest Reial decret.

8. Correspon a les administracions educatives establir els procediments per al reconeixement de la formació del sistema educatiu espanyol que l'alumnat acreditat i la valoració dels coneixements i les experiències prèvies adquirits a través de l'educació no formal, per tal de procedir a la seva orientació i adscripció a un nivell determinat dins de cadascun dels àmbits de coneixement.

9. En els centres docents autoritzats per impartir ensenyament a distància de persones adultes, les avaluacions finals per a l'obtenció dels títols oficials que preveu aquest Reial decret s'han de dur a terme en la forma que determinin les administracions educatives que hagin autoritzat o a les quals estiguin adscrits els centres.

Si l'alumne o l'alumna viu fora de la localitat en la qual el centre autoritzat està ubicat, les avaluacions externes es poden fer fora d'aquesta localitat, d'acord amb el que s'estableixi per conveni de col·laboració entre els centres d'educació a distància de persones adultes, o a través d'altres formes que garanteixin el desenvolupament correcte de les proves.»

Disposició final segona. *Modificació del Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.*

Es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, de la manera següent:

U. Es modifica l'apartat 1 de l'article 2, que queda redactat de la manera següent:

«1. Els títols els expedeix, en nom del rei, el ministre d'Educació, Cultura i Esport o el titular de l'òrgan corresponent de la comunitat autònoma de què es tracti, d'acord amb els models que s'inclouen com a annexos I, I bis, I ter, I *quater* i I *quintus*, segons que correspongui, i amb la totalitat dels elements identificatius que hi consten. La denominació dels títols queda reservada en exclusiva per a cadascun d'aquests.»

Dos. S'incorpora un annex I *quater*, amb la redacció següent:

«ANNEX I QUATER

Model general del text de títol de graduat en educació secundària obligatòria expedit en aplicació del que disposa el Reial decret llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa i la seva normativa de desplegament

FELIPE VI, REI D'ESPANYA

i en nom seu el/la (1)

Atès que, d'acord amb les disposicions i circumstàncies previngudes per la legislació vigent,

El senyor/la senyora, nascut/uda el dia de/d'..... de a, de nacionalitat, amb DNI, passaport

o NIE , ha superat els estudis regulats a (2)
 i a (3)..... , i compleix els requisits de titulació, a (4)
 , el (5) , amb la qualificació de/d'..... ,
 expedeix a favor seu el present títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria, amb caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori espanyol que el/la faculta per exercir els drets que a aquest títol atorguen les disposicions vigents.

Lloc, de de

L'/la interessat/ada,	El/la (1)	El/la director/a general de , o titular de l'òrgan competent.
-----------------------	-----------	--

- (1) El ministre d'Educació o el titular de l'òrgan corresponent de la comunitat autònoma respectiva.
- (2) Reial decret pel qual s'estableix el currículum bàsic d'educació secundària obligatòria.
- (3) Norma que aprova el currículum.
- (4) Centre docent on l'alumne va finalitzar els estudis corresponents (amb expressió de la seva denominació, municipi i província).
- (5) Mes i any de finalització dels estudis o superació de la prova final.»

Tres. S'incorpora un annex I *quintus*, amb la redacció següent:

«ANNEX I QUINTUS

Model general del text de títol de graduat en educació secundària obligatòria expedit d'acord amb la disposició transitòria única del Reial decret 1058/2015, de 20 de novembre, pel qual es regulen les característiques generals de les proves de l'avaluació final d'educació primària establerta a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació

FELIPE VI, REI D'ESPANYA

I en nom seu el/la (1)

Atès que, d'acord amb les disposicions i circumstàncies previngudes per la legislació vigent,

El senyor/la senyora ,
 nascut/uda el dia de/d' de a
 , de nacionalitat..... , amb DNI, passaport o NIE núm.
 compleix els requisits que estableix la disposició transitòria única del Reial decret 1058/2015, de 20 de novembre, expedeix a favor seu el present títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria, amb la qualificació final de/d' ...
 (2), sol·licitat al centre (3) , amb caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori espanyol, que el/la faculta per exercir els drets que a aquest títol atorguen les disposicions vigents.

Lloc, de/d' de

L'/la interessat/ada,	El/la (1)	El/la director/a general de , o titular de l'òrgan competent.
-----------------------	-----------	--

- (1) El ministre d'Educació, Cultura i Esport o el titular de l'òrgan corresponent de la comunitat autònoma respectiva.
- (2) Qualificació final segons el que disposa la disposició transitòria única del Reial decret 1058/2015, de 20 de novembre.
- (3) Centre educatiu en el qual es va sol·licitar el títol corresponent (amb expressió de la denominació, el municipi i la província).»

Disposició final tercera. *Títol competencial.*

Aquest Reial decret es dicta a l'empara de l'article 149.1.30a de la Constitució, que atribueix a l'Estat la competència exclusiva sobre la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals.

Disposició final quarta. *Desplegament.*

Es faculta la persona titular del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport per dictar totes les disposicions que requereixi l'aplicació del que disposa aquest Reial decret, sense perjudici de les competències que corresponen a les comunitats autònomes.

Disposició final cinquena. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 2 de juny de 2017.

FELIPE R.

El ministre d'Educació, Cultura i Esport,
ÍÑIGO MÉNDEZ DE VIGO Y MONTOJO