

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI DE LA PRESIDÈNCIA, RELACIONS AMB LES CORTS I MEMÒRIA DEMOCRÀTICA

13025 *Reial decret 935/2020, de 27 d'octubre, pel qual s'aprova el Reglament sobre directrius generals dels plans d'estudis de l'ensenyament de formació per a la incorporació a les escales de suboficials i de caporals i guàrdies del Cos de la Guàrdia Civil.*

La publicació de la Llei 29/2014, de 28 de novembre, de règim del personal de la Guàrdia Civil, va donar compliment al que disposava la Llei 39/2007, de 19 de novembre, de la carrera militar, per la qual s'ordenava que el règim del personal del Cos de la Guàrdia Civil s'hauria de regir per la seva llei específica.

Aquesta nova Llei 29/2014, de 28 de novembre, recull les novetats introduïdes, entre d'altres, per la Llei orgànica 11/2007, de 22 d'octubre, reguladora dels drets i deures dels membres de la Guàrdia Civil, per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i per la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, i actualitza els sistemes d'ensenyament i promoció professional dels seus membres, tot això basant-se en la Llei orgànica 2/1986, de 13 de març, de forces i cossos de seguretat, i, atesa la naturalesa militar de l'esmentat institut armat i la condició militar dels seus membres, en l'esmentada Llei 39/2007, de 19 de novembre.

La mateixa Llei estableix l'ensenyament com un element fonamental en el règim de personal que es pretén establir, fonamentat en el respecte dels drets i les llibertats reconeguts a la Constitució, interpretats d'acord amb els acords i tractats internacionals de drets humans ratificats per Espanya, com assenyalava l'article 10.2, i té com a finalitats, entre d'altres, la formació integral necessària per als qui aspiren a ingressar en el cos, la capacitació professional específica dels qui s'han d'integrar en qualsevol de les escales del cos i l'actualització permanent dels seus coneixements professionals, tot això per garantir que els guàrdies civils disposin, al llarg de tota la seva vida professional, de les competències necessàries per complir amb efectivitat les funcions encomanades. El resultat que es pretén aconseguir és establir un sistema integral en el qual, sent l'element humà el més important, es possibiliti un procés de selecció adequat, es proporcioni la formació necessària, tant inicial com al llarg de tota la vida professional, i es brindin suficients oportunitats de promoció.

Així, l'ensenyament en la Guàrdia Civil es configura com un sistema unitari que garanteix la continuïtat del procés formatiu, que integra ensenyaments del sistema educatiu espanyol, inspirant-se en els principis i fins d'aquest sistema educatiu, amb les adaptacions degudes a la condició de guàrdia civil.

Les modificacions introduïdes en aquesta Llei, en especial l'equiparació de la formació de la Guàrdia Civil per a l'accés a les diferents ocupacions i nivells a les exigències de nivell dels ensenyaments del sistema educatiu espanyol, així com l'establiment d'unes noves directrius fonamentals, fan necessària una ordenació de tot el sistema, que afecta molt especialment aquest ensenyament de formació.

De conformitat amb el que disposa l'article 29.1 de la Llei 29/2014, de 28 de novembre, l'ensenyament de formació té com a finalitat la capacitació professional per a la incorporació a les escales del Cos de la Guàrdia Civil. Així mateix, l'apartat 3 de l'article esmentat disposa que l'ensenyament de formació per a la incorporació a l'escala de suboficials ha de prendre com a referència el nivell educatiu de la formació professional de grau superior, que ha de permetre obtenir, després de l'obtenció de la primera ocupació en incorporar-se a l'escala esmentada, l'equivalència genèrica al nivell acadèmic dels ensenyaments de grau superior de la formació professional del sistema educatiu espanyol. De la mateixa manera, a l'apartat 4 s'estableix que l'ensenyament de formació per a la incorporació a

l'escala de caporals i guàrdies ha de prendre com a referència el nivell educatiu de la formació professional de grau mitjà, que ha de permetre obtenir, en assolir la primera ocupació de l'escala, l'equivalència genèrica al nivell acadèmic dels ensenyaments de grau mitjà de la formació professional del sistema educatiu espanyol.

Aquest ensenyament de formació, requerit per a l'exercici professional en cada escala, ve determinat pels plans d'estudis la superació dels quals és un requisit imprescindible per a la incorporació a aquestes escales. En conseqüència, aquests plans s'han de configurar de manera que els qui s'incorporin a un centre de formació de la Guàrdia Civil rebin l'ensenyament necessari per aconseguir, en darrera instància, el desenvolupament eficaç de les funcions assignades a la Guàrdia Civil.

Per la seva banda, l'article 45 de la Llei 29/2014, de 28 de novembre, estableix que el Consell de Ministres, a proposta conjunta dels ministres de Defensa i de l'Interior i previ informe favorable de l'actual Ministeri d'Educació i Formació Professional, ha de determinar les directrius generals dels plans d'estudis que s'hagin de cursar per permetre l'obtenció de les equivalències genèriques als nivells acadèmics dels ensenyaments de la formació professional del sistema educatiu espanyol de grau superior i mitjà corresponents als ensenyaments per a la incorporació a les escales de suboficials i de caporals i guàrdies, respectivament.

Aquest mandat, juntament amb l'experiència adquirida des de l'entrada en vigor de les anteriors directrius generals de plans d'estudis, contingudes en el Reial decret 313/2006, de 17 de març, sobre directrius generals dels plans d'estudis de l'ensenyament de formació per a la incorporació a les escales de suboficials i de caporals i guàrdies del Cos de la Guàrdia Civil, que ara es deroga, fan necessària l'aprovació d'unes noves directrius generals que, prenent com a referència el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, permetin establir el marc de referència per al posterior desenvolupament dels plans d'estudis corresponents.

Així doncs, les directrius generals que conté el Reglament que s'aprova estan en consonància amb l'ordenació acadèmica del sistema educatiu espanyol i responen a les modificacions introduïdes, en aquesta matèria, en el règim de personal de la Guàrdia Civil.

S'estableixen els continguts i els àmbits formatius dels diferents mòduls que han de conformar els plans d'estudis, i aquests són els components essencials per a l'adquisició de les competències professionals –peces angulars del sistema d'ensenyament de formació a la Guàrdia Civil– necessàries per al desenvolupament de les comeses i l'exercici de les facultats assignades a les diferents escales, les quals els han de permetre complir amb efectivitat les funcions encomanades.

Així mateix, es fa referència a l'obligació de l'avaluació de la qualitat dels plans d'estudis, d'acord amb el que estableix el Reglament d'ordenació de l'ensenyament a la Guàrdia Civil, aprovat pel Reial decret 131/2018, de 16 de març, i es ressalta així la importància de la funció que els guàrdies civils exerceixen a la societat, així com dels ensenyaments que reben.

La norma s'adequa als principis de bona regulació, de conformitat amb l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Així, respecte als principis de necessitat, eficàcia i proporcionalitat, estableix les directrius generals dels plans d'estudis, amb la finalitat d'estructurar d'una manera comuna els ensenyaments de formació necessaris per a l'accés a les escales de suboficials i de caporals i guàrdies, i per fer-ho conté la regulació imprescindible que ha de ser objecte d'un posterior desenvolupament en els plans d'estudis corresponents. De la mateixa manera, a fi de garantir els principis de seguretat jurídica i transparència, la norma s'incardina de manera coherent dins del marc normatiu que regula el sistema d'ensenyament de la Guàrdia Civil, i dona compliment en la seva tramitació al que disposa l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern. Finalment, en aplicació del principi d'eficiència, la norma persegueix una gestió racional dels recursos públics.

Finalment, en compliment del que disposa l'article 54 de la Llei orgànica 11/2007, de 22 d'octubre, aquest Reial decret ha estat sotmès a l'informe del Consell de la Guàrdia Civil. També en la seva tramitació s'ha obtingut l'informe del Consell Nacional de la Discapacitat.

En virtut d'això, a proposta del ministre de l'Interior i de la ministra de Defensa, amb l'aprovació prèvia de la ministra de Política Territorial i Funció Pública, previ informe favorable del Ministeri d'Educació i Formació Professional, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres a la reunió del dia 27 d'octubre de 2020,

DISPOSO:

Article únic. *Aprovació del Reglament.*

S'aprova el Reglament sobre directrius generals dels plans d'estudis de l'ensenyament de formació per a la incorporació a les escales de suboficials i de caporals i guàrdies del Cos de la Guàrdia Civil, el text del qual s'inclou a continuació.

Disposició addicional primera. *Convalidació de mòduls de formació teoricopràctics dins de l'àmbit de la Guàrdia Civil.*

1. En l'àmbit de la Guàrdia Civil es poden efectuar les convalidacions corresponents entre mòduls professionals complets cursats en el sistema educatiu espanyol i els del propi sistema d'ensenyament de la Guàrdia Civil per aquells que, dins del corresponent pla d'estudis dels ensenyaments de la Guàrdia Civil, siguin similars en càrrega lectiva i continguts.

En tot cas, la qualificació dels mòduls convalidats és de 5 o, si s'escau, d'apte.

2. L'Administració competent en matèria educativa ha de fixar els termes per a convalidacions o equivalències d'aquests estudis amb els ensenyaments del sistema educatiu.

Disposició addicional segona. *Despesa pública.*

L'aplicació del que disposa aquest Reial decret no suposa un increment de la despesa pública en matèria de despeses de personal.

Disposició transitòria única. *Vigència dels plans d'estudis actuals.*

Sense perjudici de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret, els plans d'estudis actuals mantenen la seva vigència mentre no s'aprovin els nous ajustats a aquestes directrius generals.

Una vegada aprovats els nous plans d'estudis, els seus precedents s'extingiran curs per curs d'acord amb el que disposa l'article 9.1.b del Reglament que aprova aquest Reial decret.

Disposició derogatòria única. *Derogació normativa.*

Queda derogat el Reial decret 313/2006, de 17 de març, sobre directrius generals dels plans d'estudis de l'ensenyament de formació per a la incorporació a les escales de suboficials i de caporals i guàrdies del Cos de la Guàrdia Civil.

Així mateix, queden derogades les disposicions, del mateix rang o inferior, en allò que s'oposin a aquest Reial decret i al Reglament que aprova.

Disposició final primera. *Modificació del Reglament d'ordenació de l'ensenyament a la Guàrdia Civil, aprovat pel Reial decret 131/2018, de 16 de març.*

Els apartats 5 i 6 de l'article 81 del Reglament d'ordenació de l'ensenyament a la Guàrdia Civil, aprovat pel Reial decret 131/2018, de 16 de març, queden redactats en els termes següents:

«5. Els alumnes a què es refereix el present article cotitzen a l'Institut Social de les Forces Armades (ISFAS) segons el que estableix el text refós de la Llei sobre Seguretat Social de les Forces Armades, aprovat pel Reial decret legislatiu 1/2000, de 9 de juny, en funció del grup retributiu o haver regulador corresponent, i estan subjectes al règim general de la Seguretat Social o al règim especial de classes passives de l'Estat, segons els correspongui, en virtut del que estableix la disposició addicional tercera del text refós de la Llei general de la Seguretat Social, aprovat pel Reial decret legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre, sense perjudici del règim de les pensions extraordinàries previst a la normativa de classes passives de l'Estat.

6. Els alumnes que adquireixin la condició de guàrdia civil després de superar l'ensenyament de formació en els centres docents de formació corresponents segueixen inclosos en el règim de la Seguretat Social que els correspongui segons el que disposa el paràgraf anterior, sense perjudici del règim de les pensions extraordinàries previst a la normativa de classes passives de l'Estat.»

Disposició final segona. *Títol competencial.*

Aquest Reial decret es dicta a l'empara del que disposa l'article 149.1.4a i 149.1.29a de la Constitució, que atribueix a l'Estat la competència exclusiva en matèria de defensa i Forces Armades, i de seguretat pública, respectivament.

Disposició final tercera. *Aprovació dels plans d'estudis.*

En el termini màxim d'un any des de la data d'entrada en vigor d'aquest Reial decret les persones titulars dels ministeris de Defensa i de l'Interior han d'aprovar, conjuntament, els plans d'estudis a què aquest es refereix.

Disposició final quarta. *Facultats de desplegament.*

S'autoritzen les persones titulars dels ministeris de Defensa i de l'Interior per dictar totes les disposicions que siguin necessàries per al desplegament d'aquest Reial decret i del Reglament que aprova.

Disposició final cinquena. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 27 d'octubre de 2020.

FELIPE R.

La vicepresidenta primera del Govern i ministra de la Presidència, Relacions amb les Corts i Memòria Democràtica,

CARMEN CALVO POYATO

REGLAMENT SOBRE DIRECTRIUS GENERALS DELS PLANS D'ESTUDIS DE L'ENSENYAMENT DE FORMACIÓ PER A LA INCORPORACIÓ A LES ESCALES DE SUBOFICIALS I DE CAPORALS I GUÀRDIES DEL COS DE LA GUÀRDIA CIVIL

Article 1. *Objecte i àmbit d'aplicació.*

Aquest Reglament té per objecte establir les directrius generals amb la finalitat d'atorgar una estructura comuna de l'ordenació acadèmica dels plans d'estudis dels ensenyaments de formació per a la incorporació a les corresponents escales de suboficials i de caporals i guàrdies del Cos de la Guàrdia Civil.

Article 2. *Finalitat dels plans d'estudis.*

1. Els plans d'estudis, regits pels criteris que estableixen la Llei orgànica 2/1986, de 13 de març, de forces i cossos de seguretat, i la Llei 29/2014, de 28 de novembre, de règim del personal de la Guàrdia Civil, estan orientats fonamentalment a aconseguir el millor desenvolupament de les funcions encomanades a la Guàrdia Civil i serveixen als principis bàsics d'actuació del personal integrant de les forces i cossos de seguretat.

2. Aquests plans d'estudis tenen com a finalitat general aconseguir l'adquisició pel personal que compon el Cos de la Guàrdia Civil de les competències professionals necessàries per al desenvolupament de les comeses i l'exercici de les facultats de l'escala corresponent.

3. Els plans d'estudis corresponents a l'ensenyament de formació per a la incorporació a les escales a què es refereix aquest Reglament s'han d'ajustar a les finalitats que conté l'article 44 de la Llei 29/2014, de 28 de novembre, combinant, en la mesura adequada, els ensenyaments teòrics i pràctics.

A més, han de facilitar, si s'escau, l'obtenció d'equivalències a efectes acadèmics amb els títols de formació professional del sistema educatiu espanyol, en les condicions i amb els requisits que estableixi el Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Article 3. *Criteris generals dels plans d'estudis.*

1. Els plans d'estudis han de tenir un caràcter holístic que englobi la formació de l'alumne en un ens indivisible, que coordini els mòduls i les assignatures entre si, de manera que cobreixin tot l'espectre formatiu necessari per exercir les funcions pròpies dels llocs de treball que han d'ocupar, i dotant-los de coherència i funcionalitat.

2. Han d'atendre la formació humana integral, militar, de cos de seguretat, tècnica, lingüística, psicològica i en drets humans necessària per al desenvolupament de les funcions assignades a l'escala corresponent i que permeti a més la seva integració en el context internacional.

3. No hi pot haver més diferències per raó de gènere que les derivades de les diferents condicions físiques que, si s'escau, es puguin considerar per establir marques a superar en l'avaluació de l'assignatura d'educació física.

Article 4. *Elaboració dels plans d'estudis.*

1. Per tal de fer efectives la progressió de l'ensenyament i la continuïtat del procés educatiu, els plans d'estudis subjectes a aquestes directrius generals s'han d'elaborar de manera coordinada i han de fer viable la connexió, si s'escau, tant amb la formació aportada per l'alumnat que els cursi com amb els futurs ensenyaments que pugui rebre.

2. Per elaborar cada pla d'estudis i determinar els ensenyaments corresponents s'han de tenir en compte prèviament els aspectes següents:

a) Anàlisi de la competència professional requerida per al desenvolupament de les comeses pròpies de cadascuna de les escales.

b) Identificació de les capacitats professionals i tasques més significatives, enteses com a accions o realitzacions amb valor i significat en l'exercici de la seva activitat.

3. Els plans d'estudis subjectes a aquestes directrius generals han de comprendre un període de formació de present en un centre docent, i poden incloure un període a distància, organitzats en mòduls que s'han d'adequar, si s'escau, als mòduls de la formació professional específica del sistema educatiu espanyol, i un període de pràctiques en unitats de la Guàrdia Civil que ha d'estar inclòs en els corresponents mòduls d'instrucció i ensinistrament.

4. Cada pla d'estudis ha d'incloure, a més de la formació deontològica pròpia, mòduls teoricopràctics i d'instrucció i ensinistrament.

5. Els mòduls relatius a l'ensenyament de formació per a la incorporació a l'escala de suboficials han d'incloure també coneixements dirigits a l'adquisició i el desenvolupament de competències relacionades amb l'acció de comandament per tal de proporcionar a l'alumnat les tècniques de comandament i les capacitats pròpies del suboficial del Cos de la Guàrdia Civil.

6. Els mòduls relatius a l'ensenyament de formació per a la incorporació a l'escala de caporals i guàrdies han d'incloure també coneixements dirigits a l'adquisició de competències relacionades amb l'acció de comandament al seu nivell per tal de proporcionar a l'alumnat unes tècniques bàsiques de comandament i unes capacitats que els permetin donar continuïtat en l'exercici del comandament quan els correspongui.

7. Els qui acreditin haver superat una formació militar de caràcter general desenvolupada a les Forces Armades queden exempts de la realització dels àmbits de coneixements de l'ensenyament de formació per a la incorporació a l'escala de caporals i guàrdies els continguts dels quals siguin similars, amb la qualificació mínima que s'estableixi per arribar a l'aprovat. No obstant això, han d'assistir a les classes juntament amb la resta de l'alumnat i, en cas d'optar a l'obtenció d'una millor qualificació, estan sotmesos al mateix procés d'avaluació.

8. Mitjançant el període de pràctiques a les unitats de la Guàrdia Civil dins dels mòduls d'instrucció i ensinistrament s'ha de proporcionar l'adquisició de les competències professionals necessàries per al desenvolupament eficaç i eficient de les comeses assignades a cadascuna de les escales, tant a la de suboficials com a la de caporals i guàrdies.

Article 5. *Disseny general dels plans d'estudis.*

1. Els plans d'estudis objecte d'aquestes directrius estan subjectes a una estructura modular, i han d'incloure els aspectes següents:

- a) Denominació.
- b) Perfils professionals a assolir en funció de les comeses pròpies de la seva escala que s'exerceixen en finalitzar els plans d'estudis.
- c) Objectius generals dels ensenyaments de formació que facultin professionalment per a la primera ocupació de cadascuna de les escales.
- d) Cursos, fases, si s'escau, mòduls i assignatures que el componen.
- e) Càrrega lectiva de cada curs, mòdul i assignatura.
- f) Descripció dels continguts a desenvolupar en els programes de cada assignatura.
- g) Continguts susceptibles de ser impartits a distància.
- h) Forma de superació de cadascun dels mòduls i conseqüències de la no superació.

2. Els plans d'estudis poden incloure una formació complementària que permeti establir l'equivalència genèrica de nivell amb la formació professional del sistema educatiu espanyol. Aquesta formació complementària ha de prendre com a referència el nivell que estableix per als cicles formatius la normativa que regula l'ordenació de la formació professional del sistema educatiu espanyol.

Article 6. *Contingut i àmbits formatius dels mòduls.*

1. Els mòduls que componen els plans d'estudis han d'incloure:

a) Els teoricopràctics: continguts teòrics i teoricopràctics dirigits a l'adquisició dels coneixements, les habilitats i les actituds que en definitiva són els components essencials de la competència professional per al desenvolupament de la comesa assignada.

b) Els d'instrucció i ensinistrament: continguts conduents a l'adquisició de la pràctica i les habilitats tecnicoprofessionals i militars pròpies de cada escala, amb l'objecte de practicar els procediments operatius i de reforçar les competències professionals. Dins d'aquests mòduls s'han d'incloure els exercicis relacionats amb la formació física de l'alumnat.

2. D'acord amb la seva finalitat i objectius, els mòduls han de cobrir els àmbits següents:

a) Formació militar:

1r En el cas de l'escala de caporals i guàrdies, ha de proporcionar els coneixements necessaris que s'hagin d'adquirir per poder vincular-se professionalment a la Guàrdia Civil, així com els necessaris per realitzar els serveis que hagin de prestar al seu nivell, que garanteixin el funcionament i la seguretat de les unitats de la Guàrdia Civil i el compliment de les missions de caràcter militar que se'ls encarreguin.

2n En el cas de l'escala de suboficials, ha de proporcionar coneixements de gestió d'unitats i persones, incloent-hi tècniques i estratègies de comunicació, de gestió de conflictes i lideratge, així com els necessaris per realitzar els serveis que hagin de prestar al seu nivell, que garanteixin el funcionament i la seguretat de les unitats de la Guàrdia Civil i el compliment de les missions de caràcter militar que se'ls encarreguin.

3r Així mateix, s'ha de formar l'alumnat en l'àmbit de l'ordre tancat adquirint les habilitats necessàries per integrar-se dins de les formacions militars, cerimònies i actes castrenses, d'acord amb la naturalesa militar de la institució.

b) Formació de cos de seguretat:

1r Ha de proporcionar els coneixements i les habilitats necessaris al seu nivell per participar i resoldre incidents en l'àmbit de la seguretat ciutadana.

2n Ha de proveir d'eines tècniques i jurídiques que li permetin l'exercici de la tasca de policia judicial.

3r Ha de facilitar formació en l'àmbit de la investigació, manteniment de l'ordre públic, gestió de fronteres, resguard fiscal, control d'armes i explosius, policia administrativa, així com de totes les altres competències que tingui assignades la Guàrdia Civil.

4t Ha de contenir ensenyaments relatius a les noves tecnologies d'informació i comunicació.

5è Ha de proporcionar, almenys, la formació humana integral i psicològica necessària que es requereixi per al desenvolupament de les funcions assignades a l'escala corresponent.

6è Ha d'afavorir el desenvolupament de valors que fomentin la igualtat efectiva entre homes i dones i la prevenció de la violència contra les dones, així com l'adquisició d'aptituds, i ha de dotar de coneixements específics sobre la realitat, la situació i el tracte adequat a les persones i els grups socials diferenciats més necessitats de protecció atès que estan en un estat de més exposició i vulnerabilitat en l'exercici dels seus drets.

7è Ha de proporcionar formació teòrica i pràctica sobre les obligacions contretes per Espanya sobre drets humans en l'àmbit internacional, així com sobre la legislació de la Unió Europea i espanyola sobre drets humans.

c) Formació física:

1r Ha de proporcionar la preparació física adequada i els coneixements bàsics sobre la teoria de l'entrenament esportiu que els permeti l'exercici de la seva funció.

2n Per superar aquest mòdul, a més, és necessari assolir les marques establertes en les proves físiques que es determinin.

3r S'ha d'impartir en tots els cursos que es desenvolupin en els centres docents de formació, sota els criteris de continuïtat temporal i planificació eficient.

d) Idioma estranger. Anglès:

1r En el cas de l'escala de caporals i guàrdies, s'ha d'assolir un nivell mínim d'anglès similar a l'A2 del Consell d'Europa segons es defineix en el Marc comú europeu de referència per a les llengües.

2n En el cas de l'escala de suboficials, s'ha d'assolir un nivell mínim d'anglès similar al B1 del Consell d'Europa segons es defineix en el Marc comú europeu de referència per a les llengües.

3r S'ha d'impartir en tots els cursos que es desenvolupin en els centres docents de formació.

e) Instrucció i ensinistrament:

1r S'hi han d'incloure els períodes de pràctiques pertinents en unitats de la Guàrdia Civil amb l'objectiu de consolidar la formació rebuda, aprofundir en determinades àrees i avaluar el desenvolupament.

2n També ha d'englobar exercicis i maniobres que simulin operatius, unitats i actuacions reals del servei propi del cos, així com les pràctiques conduents a l'obtenció del nivell d'instrucció que estableixi la normativa sobre el Sistema d'Intervenció Operativa de la Guàrdia Civil.

3r S'ha d'impartir en tots els cursos acadèmics.

Article 7. *Durada dels plans d'estudis.*

1. El pla d'estudis per a la incorporació a l'escala de suboficials ha de tenir la durada prevista en el Reglament d'ordenació de l'ensenyament a la Guàrdia Civil, aprovat pel Reial decret 131/2018, de 16 de març, i pot incloure entre les activitats d'instrucció i ensinistrament un període de pràctiques en unitats de la Guàrdia Civil de fins a 20 setmanes.

2. La durada de l'ensenyament de suboficials no ha de ser inferior a 960 hores ni ha de sobrepassar les 1.400 hores presencials per curs acadèmic ni les 35 hores lectives a la setmana, excepte els períodes de pràctiques en unitats, que s'han d'ajustar al règim de prestació del servei regulat a la Guàrdia Civil.

3. El pla d'estudis per a la incorporació a l'escala de caporals i guàrdies ha de tenir la durada que preveu el Reglament d'ordenació de l'ensenyament a la Guàrdia Civil, i pot incloure entre les activitats d'instrucció i ensinistrament un període de pràctiques en unitats de la Guàrdia Civil de fins a 40 setmanes.

4. La durada de l'ensenyament de formació per a la incorporació a l'escala de caporals i guàrdies no ha de ser inferior a 960 hores ni ha de sobrepassar les 1.400 hores presencials per curs acadèmic ni les 35 hores lectives a la setmana, excepte els períodes de pràctiques en unitats, que s'han d'ajustar al règim de prestació del servei regulat a la Guàrdia Civil.

5. La durada dels cursos acadèmics ha de ser com a màxim de 44 setmanes, incloent-hi els períodes lectius, els destinats a l'avaluació, així com els dedicats a l'àmbit d'instrucció i ensinistrament.

Article 8. Efectes de la superació dels plans d'estudis.

1. La superació dels plans d'estudis i l'adjudicació d'una de les places de la provisió anual té els efectes següents:

- a) L'adquisició de la condició de guàrdia civil, i per tant la de militar de carrera de la Guàrdia Civil, si no la tenia prèviament.
- b) L'atribució de la primera ocupació de l'escala corresponent.
- c) La seva posició en l'escalafó, tenint en compte la qualificació final obtinguda.

2. L'obtenció de l'ocupació de sergent permet obtenir l'equivalència genèrica al nivell acadèmic dels ensenyaments de grau superior de la formació professional del sistema educatiu espanyol, prèvia tramitació del procediment corresponent davant el Ministeri d'Educació i Formació Professional, sempre que l'interessat aporti el títol de batxiller o equivalent a efectes acadèmics, i té efectes acadèmics plens per a l'accés a estudis universitaris, d'acord amb els procediments d'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau, previstos a la normativa vigent.

3. L'obtenció de l'ocupació de guàrdia civil permet obtenir l'equivalència genèrica al nivell acadèmic dels ensenyaments de grau mitjà de la formació professional del sistema educatiu espanyol, i té efectes acadèmics plens, prèvia tramitació del corresponent procediment davant el Ministeri d'Educació i Formació Professional, sempre que l'interessat aporti el títol de graduat en educació secundària o equivalent a efectes acadèmics.

Article 9. Modificació dels plans d'estudis.

1. La modificació d'un pla d'estudis establert d'acord amb aquestes directrius generals, que en tot cas s'hi ha d'ajustar, queda sotmesa amb caràcter general a les condicions següents:

- a) Els plans d'estudis han de tenir una vigència temporal mínima equivalent a la durada que estableix l'article 7.
- b) Els plans d'estudis modificats, totalment o parcialment, s'han d'extingir curs per curs.

2. No obstant el que disposa l'apartat anterior, quan els avenços de diferent índole aconsellin la modificació dels plans d'estudis, els ministres de Defensa i de l'Interior, conjuntament, poden establir sistemes d'adaptació o, si s'escau, convalidació dels mòduls formatius teoricopràctics dels diferents plans.

Article 10. Avaluació de la qualitat dels plans d'estudis.

Els plans d'estudis s'avaluen d'acord amb el que estableix el Reglament d'ordenació de l'ensenyament a la Guàrdia Civil.