

I. DISPOSICIONES GENERALES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

21189 *Resolución de 5 de diciembre de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se establecen los modelos de los consejos orientadores, de la certificación oficial al concluir la escolarización en Educación Secundaria Obligatoria y de los documentos oficiales de evaluación correspondientes a esta etapa educativa para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional.*

El Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria, regula, entre otros aspectos, la normativa básica de aplicación a los consejos orientadores, a la certificación oficial al concluir la escolarización en Educación Secundaria Obligatoria y a los documentos oficiales de evaluación correspondientes a esta etapa educativa.

La Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional desarrolla lo dispuesto en el mencionado real decreto y dispone, en su artículo 37.2, que los modelos de los documentos oficiales de evaluación se establecerán mediante resolución de la Secretaría de Estado de Educación de conformidad con lo previsto en la mencionada orden, a la que harán referencia. Asimismo, habilita, en su disposición final segunda, a la persona titular de la Secretaría de Estado de Educación para dictar cuantas disposiciones requiera la aplicación de lo dispuesto en dicha orden.

Por todo ello, procede establecer los modelos de los consejos orientadores, de la certificación oficial al concluir la escolarización en la Educación Secundaria Obligatoria y de los documentos oficiales de evaluación correspondientes a esta etapa educativa según lo establecido en la normativa anteriormente citada.

En su virtud, resuelvo:

Primero. *Consejos orientadores.*

1. El consejo orientador que, según lo establecido en el artículo 20.6 de la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional, se entregará a los padres, madres, tutores o tutoras legales de cada alumno o alumna al finalizar el segundo curso se ajustará en su contenido al modelo que figura en el anexo I.a.

2. El consejo orientador que, según lo establecido en el artículo 20.7 de la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, recibirá el alumnado al concluir la escolarización obligatoria se ajustará en su contenido al modelo que figura en el anexo I.b.

3. El consejo orientador que, según lo establecido en el artículo 20.8 de la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, se emitirá cuando el equipo docente estime conveniente proponer a padres, madres, tutores o tutoras legales y al propio alumno o alumna su incorporación a un ciclo formativo de grado básico al finalizar el tercer curso se ajustará en su contenido al modelo que figura en el anexo I.c.

4. El consejo orientador que, según lo establecido en el artículo 28.4 de la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, recogerá la propuesta de incorporación a los programas de diversificación curricular cuando esta se formule al finalizar el tercer curso se ajustará igualmente en su contenido al modelo que figura en el anexo I.c.

Segundo. *Certificación oficial al concluir la escolarización en la Educación Secundaria Obligatoria.*

La certificación oficial que, según lo establecido en el artículo 25.4 de la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, recibirá todo el alumnado al concluir su escolarización en la Educación Secundaria Obligatoria se ajustará en su contenido al modelo que figura en el anexo II.

Tercero. *Documentos oficiales de evaluación.*

1. Las actas de evaluación establecidas en el artículo 38 de la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, se ajustarán en su contenido al modelo que figura en el anexo III.a para el primer curso, III.b para el segundo curso, III.c para el tercer curso, III.d para el cuarto curso, III.e para las materias pendientes de primer curso, III.f para las materias pendientes de segundo curso, III.g para las materias pendientes de tercer curso. Asimismo, las actas de los programas de diversificación curricular se ajustarán al modelo que figura en el anexo III.h para el primer curso, III.i para el segundo curso y III.j para las materias pendientes del primer curso de estos programas.

2. El expediente académico establecido en el artículo 39 de la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, se ajustará en su contenido al modelo que figura en el anexo IV.

3. El historial académico establecido en el artículo 40 de la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, se ajustará en su contenido al modelo que figura en el anexo V.

4. El informe personal por traslado establecido en el artículo 41 de la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, se ajustará en su contenido al modelo que figura en el anexo VI.

Cuarto. *Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado.*

A partir de los datos consignados en las actas de evaluación final, se elaborará un informe de los resultados de la evaluación final del alumnado que se ajustará en su contenido al modelo que figura en el anexo VII. Dicho informe será remitido al Servicio de Inspección, una vez finalizado el proceso de evaluación del alumnado.

Quinto. *Cierre y apertura de expedientes académicos e historiales académicos.*

1. Los expedientes académicos y los historiales académicos del alumnado que no hubiera concluido la Educación Secundaria Obligatoria con anterioridad a la entrada en vigor de la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, se cerrarán mediante la diligencia correspondiente de las incluidas en el anexo VIII. Lo previsto en este apartado no será de aplicación para los alumnos y alumnas de los cursos segundo y cuarto que concluyan su escolarización en esta etapa en el curso 2022-2023.

2. Cuando la apertura de un nuevo historial de Educación Secundaria Obligatoria suponga la continuación de un historial anterior, este último se unirá al nuevo, en el que se hará constar dicha circunstancia, según se indica en el anexo VIII. Asimismo, esta información se trasladará al expediente académico.

Sexto. *Centros privados.*

En los centros privados, los documentos oficiales de evaluación y el informe de los resultados de la evaluación final del alumnado serán firmados por la persona competente en cada caso, con indicación de su nombre y apellidos, y de su cargo o atribución docente.

Séptimo. *Efectos de la resolución.*

La presente resolución surtirá efectos el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Madrid, 5 de diciembre de 2022.—El Secretario de Estado de Educación, José Manuel Bar Cendón.

ANEXO I.a

Consejo orientador al finalizar el segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022)

Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

| | | | |
|------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Centro: | Código de centro: | <input type="checkbox"/> Público | <input type="checkbox"/> Privado |
| Dirección: | Código Postal: | Localidad: | |
| País: | Correo electrónico: | Teléfono: | |

Don/Doña:, como tutor/tutora del grupo de segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria, INFORMA de que, en la evaluación final del curso 20.....-20....., el equipo docente, respecto del alumno/de la alumna, que cursa las enseñanzas de acuerdo con lo establecido en el *Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria* («BOE» de 30 de marzo de 2022) y en la *Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional* («BOE» de 5 de agosto de 2022), ha analizado:

- Sus expectativas de continuación de estudios comunicadas, con anterioridad, por el propio alumno/a.
- Las comunicadas, en su caso, por los padres, madres, tutores o tutoras legales.
- Su historial académico, así como, en su caso, las posibles medidas de apoyo recibidas.
- El grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias clave, en el curso en el que ha estado matriculado/a, según se expresa a continuación:

| GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE (*) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 2. COMPETENCIA PLURILINGÜE. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 3. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 4. COMPETENCIA DIGITAL. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |

| GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE (*) | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 5. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 6. COMPETENCIA CIUDADANA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 7. COMPETENCIA EMPRENDEDORA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 8. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |

(*) GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE:

1. No ha alcanzado el grado esperado de adquisición de la competencia.
2. Ha alcanzado en grado bajo o está en proceso de alcanzar en nivel suficiente la competencia correspondiente.
3. Ha alcanzado un nivel suficiente, en grado medio, de adquisición de la competencia.
4. Ha alcanzado en grado alto, de forma destacada, la adquisición de la competencia.

Del análisis anterior se ha concluido, de acuerdo con lo recogido en el acta de la sesión de evaluación final, que el grado de adquisición de las competencias clave del alumno/de la alumna, así como el resto de los aspectos valorados, hace aconsejable: *(Eliminar lo que no sea necesario.)*

- Su permanencia un año más en segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria, con las siguientes materias optativas, que son elegibles:
- Su promoción a tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria, con las siguientes materias optativas, que son elegibles:
- Su incorporación a un programa de diversificación curricular para el que reúne los requisitos establecidos en el artículo 27 de la *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)*, modificada por la *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE)*, así como en el artículo 24 del *Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria*.
- Su incorporación a un ciclo formativo de grado básico para el que reúne los requisitos establecidos en el artículo 41.1 de la *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)*, modificada por la *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE)*.

OTRAS OBSERVACIONES ACERCA DEL PROGRESO GENERAL DEL ALUMNO O DE LA ALUMNA:

Por todo ello, en nombre del equipo docente del curso y grupo señalados, en relación con el citado alumno/la citada alumna, se formula, con carácter orientativo, la propuesta señalada para el próximo curso.

En, a de de 20.....

EL TUTOR/LA TUTORA

Fdo.: _____

V.º B.º
EL DIRECTOR/LA DIRECTORA

(Sello del centro)

Conforme
EL JEFE /LA JEFA DE ESTUDIOS

Fdo.: _____

Fdo.: _____

(Eliminar si no procede.)

Se adjunta el documento correspondiente para que den su consentimiento, si así lo estiman, los padres, madres, tutores o tutoras legales del alumno/de la alumna, para que curse:

- Un programa de diversificación curricular.
- Un ciclo formativo de grado básico.

CONSENTIMIENTO PARA REALIZAR UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

El equipo docente del grupo de segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria ha propuesto, a través del consejo orientador, la incorporación del alumno/de la alumna D./D.ª a un programa de diversificación curricular, ya que el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias clave en el citado curso así lo aconsejan, cumpliendo además para ello los requisitos establecidos en el artículo 27 de la *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOE), modificada por la *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOMLOE), así como en el artículo 24 del *Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria*.

Don/Doña:

Don/Doña:

Como padres, madres, tutores o tutoras legales del alumno/de la alumna de segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria, D./D.ª, habiendo sido informados/as de la propuesta del equipo docente, manifiestan su consentimiento para que su hijo, hija, tutelado o tutelada se incorpore a un programa de diversificación curricular.

Para que conste y se lleve a efecto, firmamos el presente consentimiento en a de de 20....

Fdo.:

Fdo.:

Sr. Director/Sra. Directora del centro escolar

CONSENTIMIENTO PARA REALIZAR UN CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO

El equipo docente del grupo de segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria ha propuesto, a través del consejo orientador, la incorporación del alumno/de la alumna D./D.^a a un ciclo formativo de grado básico, ya que el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias clave en el citado curso así lo aconsejan, cumpliendo además para ello los requisitos establecidos en el artículo 41.1 de la *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOE), modificada por la *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOMLOE).

Don/Doña:

Don/Doña:

Como padres, madres, tutores o tutoras legales del alumno/de la alumna de segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria, D./D.^a, habiendo sido informados/as de la propuesta del equipo docente, manifiestan su consentimiento para que su hijo, hija, tutelado o tutelada se incorpore a un ciclo formativo de grado básico.

Para que conste y se lleve a efecto, firmamos el presente consentimiento en a de de 20....

Fdo.:

Fdo.:

Sr. Director/Sra. Directora del centro escolar

ANEXO I.b

Consejo orientador al finalizar la etapa de Educación Secundaria Obligatoria

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022)

Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

| | | |
|------------------|---------------------------|---|
| Centro: | Código de centro: | <input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado |
| Dirección: | Código Postal: | Localidad: |
| País: | Correo electrónico: | Teléfono: |

Don/Doña:, como tutor/tutora del grupo de cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria, INFORMA de que, en la evaluación final del curso 20.....-20....., el equipo docente, respecto del alumno/de la alumna Don/Doña:, que cursa las enseñanzas de acuerdo con lo establecido en el *Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria* («BOE» de 30 de marzo de 2022) y en la *Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional* («BOE» de 5 de agosto de 2022), ha analizado:

- Sus expectativas de continuación de estudios comunicadas, con anterioridad, por el propio alumno/a.
- Las comunicadas, en su caso, por los padres, madres, tutores o tutoras legales.
- Su historial académico, así como, en su caso, las posibles medidas de apoyo recibidas.
- El grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias clave, en el curso en el que ha estado matriculado, según se expresa a continuación:

| GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE (*) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 2. COMPETENCIA PLURILINGÜE. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 3. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 4. COMPETENCIA DIGITAL. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |

| GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE (*) | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 5. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 6. COMPETENCIA CIUDADANA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 7. COMPETENCIA EMPRENDEDORA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 8. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |

(*) GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE:

1. No ha alcanzado el grado esperado de adquisición de la competencia.
2. Ha alcanzado en grado bajo o está en proceso de alcanzar en nivel suficiente la competencia correspondiente.
3. Ha alcanzado un nivel suficiente, en grado medio, de adquisición de la competencia.
4. Ha alcanzado en grado alto, de forma destacada, la adquisición de la competencia.

Del análisis anterior se ha concluido, de acuerdo con lo recogido en el acta de la sesión de evaluación final, que el grado de adquisición de las competencias clave del alumno/de la alumna, así como el resto de los aspectos valorados, hace aconsejable: *(Eliminar lo que no sea necesario.)*

Su permanencia un año más en cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria:

Con las siguientes materias de opción, que son elegibles:

.....

Con las siguientes materias optativas, que son elegibles:

.....

Su incorporación al segundo curso de un programa de diversificación curricular, para el que reúne los requisitos establecidos en el artículo 27 de la *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOE), modificada por la *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOMLOE), así como en el artículo 24 del *Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria*.

Su incorporación a Bachillerato, en la modalidad de

Su incorporación a un ciclo formativo de grado medio.

OTRAS OBSERVACIONES ACERCA DEL PROGRESO GENERAL DEL ALUMNO O DE LA ALUMNA:

Por todo ello, en nombre del equipo docente del curso y grupo señalados, en relación con el citado alumno/la citada alumna, se formula, con carácter orientativo, la propuesta señalada para el próximo curso.

En, a de de 20.....

EL TUTOR/LA TUTORA

Fdo.: _____

V.º B.º
EL DIRECTOR/LA DIRECTORA

(Sello del centro)

Conforme
EL JEFE /LA JEFA DE ESTUDIOS

Fdo.: _____

Fdo.: _____

(Eliminar si no procede.)

Se adjunta el documento correspondiente para que den su consentimiento, si así lo estiman, los padres, madres, tutores o tutoras legales del alumno/de la alumna, para que curse:

El segundo curso de un programa de diversificación curricular.

CONSENTIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUNDO CURSO DE UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

El equipo docente del grupo de cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria ha propuesto, a través del consejo orientador, la incorporación del alumno/de la alumna Don/Doña: al segundo curso de un programa de diversificación curricular, ya que el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias clave en el citado curso así lo aconsejan, cumpliendo además para ello los requisitos establecidos en el artículo 27 de la *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)*, modificada por la *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE)*, así como en el artículo 24 del *Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria*.

Don/Doña:

Don/Doña:

Como padres, madres, tutores o tutoras legales del alumno/de la alumna de cuarto de Educación Secundaria Obligatoria, Don/Doña:, habiendo sido informados/as de la propuesta del equipo docente, manifiestan su consentimiento para que su hijo, hija, tutelado o tutelada se incorpore al segundo curso de un programa de diversificación curricular.

Para que conste y se lleve a efecto, firmamos el presente consentimiento en
a de de 20....

Fdo.:

Fdo.:

Sr. Director/Sra. Directora del centro escolar

ANEXO I.c

Consejo orientador al finalizar el tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022)

Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

| | | | |
|------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Centro: | Código de centro: | <input type="checkbox"/> Público | <input type="checkbox"/> Privado |
| Dirección: | Código Postal: | Localidad: | |
| País: | Correo electrónico: | Teléfono: | |

Don/Doña:, como tutor/tutora del grupo de tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria, INFORMA de que, en la evaluación final del curso 20.....-20....., el equipo docente, respecto del alumno/de la alumna Don/Doña:, que cursa las enseñanzas de acuerdo con lo establecido en el *Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria («BOE» de 30 de marzo de 2022)* y en la *Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional («BOE» de 5 de agosto de 2022)*, ha analizado:

- Sus expectativas de continuación de estudios comunicadas, con anterioridad, por el propio alumno/a.
- Las comunicadas, en su caso, por los padres, madres, tutores o tutoras legales.
- Su historial académico, así como, en su caso, las posibles medidas de apoyo recibidas.
- El grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias clave, en el curso en el que ha estado matriculado, según se expresa a continuación:

| GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE (*) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | |
| Observaciones | | | | |
| 2. COMPETENCIA PLURILINGÜE. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | |
| Observaciones | | | | |
| 3. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | |
| Observaciones | | | | |
| 4. COMPETENCIA DIGITAL. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | |
| Observaciones | | | | |

| GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE (*) | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 5. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 6. COMPETENCIA CIUDADANA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 7. COMPETENCIA EMPRENDEDORA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 8. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |

(*) GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE:

1. No ha alcanzado el grado esperado de adquisición de la competencia.
2. Ha alcanzado en grado bajo o está en proceso de alcanzar en nivel suficiente la competencia correspondiente.
3. Ha alcanzado un nivel suficiente, en grado medio, de adquisición de la competencia.
4. Ha alcanzado en grado alto, de forma destacada, la adquisición de la competencia.

Del análisis anterior se ha concluido, de acuerdo con lo recogido en el acta de la sesión de evaluación final, que el grado de adquisición de las competencias clave del alumno/de la alumna, así como el resto de los aspectos valorados, hace aconsejable: *(Eliminar lo que no sea necesario.)*

Su incorporación a un programa de diversificación curricular para el que reúne los requisitos establecidos en el artículo 27 de la *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOE), modificada por la *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOMLOE), así como en el artículo 24 del *Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria*.

Su incorporación a un ciclo formativo de grado básico para el que reúne los requisitos establecidos en el artículo 41.1 de la *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOE), modificada por la *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOMLOE).

OTRAS OBSERVACIONES ACERCA DEL PROGRESO GENERAL DEL ALUMNO O DE LA ALUMNA:

Por todo ello, en nombre del equipo docente del curso y grupo señalados, en relación con el citado alumno/la citada alumna, se formula, con carácter orientativo, la propuesta señalada para el próximo curso.

En, a de de 20.....

EL TUTOR/LA TUTORA

Fdo.: _____

V.º B.º
EL DIRECTOR/LA DIRECTORA

(Sello del centro)

Conforme
EL JEFE /LA JEFA DE ESTUDIOS

Fdo.: _____

Fdo.: _____

(Eliminar si no procede.)

Se adjunta el documento correspondiente para que den su consentimiento, si así lo estiman, los padres, madres, tutores o tutoras legales del alumno/de la alumna, para que curse:

- Un programa de diversificación curricular.
- Un ciclo formativo de grado básico.

CONSENTIMIENTO PARA REALIZAR UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

El equipo docente del grupo de tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria ha propuesto, a través del consejo orientador, la incorporación del alumno/de la alumna Don/Doña: a un programa de diversificación curricular, ya que el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias clave en el citado curso así lo aconsejan, cumpliendo además para ello los requisitos establecidos en el artículo 27 de la *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOE), modificada por la *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOMLOE), así como en el artículo 24 del *Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria*.

Don/Doña:

Don/Doña:

Como padres, madres, tutores o tutoras legales del alumno/de la alumna de tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria, Don/Doña:, habiendo sido informados/as de la propuesta del equipo docente, manifiestan su consentimiento para que su hijo, hija, tutelado o tutelada se incorpore a un programa de diversificación curricular.

Para que conste y se lleve a efecto, firmamos el presente consentimiento en a de de 20....

Fdo.:

Fdo.:

Sr. Director/Sra. Directora del centro escolar

CONSENTIMIENTO PARA REALIZAR UN CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO

El equipo docente del grupo de tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria ha propuesto, a través del consejo orientador, la incorporación del alumno/de la alumna Don/Doña: a un ciclo formativo de grado básico, ya que el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias clave en el citado curso así lo aconsejan, cumpliendo además para ello los requisitos establecidos en el artículo 41.1 de la *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOE), modificada por la *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación* (LOMLOE).

Don/Doña:

Don/Doña:

Como padres, madres, tutores o tutoras legales del alumno/de la alumna de tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria, D./D.^a, habiendo sido informados/as de la propuesta del equipo docente, manifiestan su consentimiento para que su hijo, hija, tutelado o tutelada se incorpore a un ciclo formativo de grado básico.

Para que conste y se lleve a efecto, firmamos el presente consentimiento en a de de 20....

Fdo.:

Fdo.:

Sr. Director/Sra. Directora del centro escolar

ANEXO II

Certificación oficial al concluir la escolarización en la Educación Secundaria Obligatoria

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022)

Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

| DATOS DEL CENTRO | | |
|------------------|---------------------------|---|
| Centro: | Código de centro: | <input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado |
| Dirección: | Código Postal: | Localidad: |
| País: | Correo electrónico: | Teléfono: |

| DATOS DEL ALUMNO/DE LA ALUMNA | | | |
|--|----------------------------|--|---------------------|
| N.º de expediente: | | Fecha de apertura del expediente: __/__/20__ | |
| Apellidos: | Nombre: | DNI/NIE: | Nacionalidad: |
| Fecha de nacimiento: | Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: |
| Domicilio: | | Código postal: | Teléfono: |
| Nombre del padre, madre, tutor o tutora legal 1: | | DNI/NIE: | |
| Correo electrónico: | | Teléfono: | |
| Nombre del padre, madre, tutor o tutora legal 2: | | DNI/NIE: | |
| Correo electrónico: | | Teléfono: | |

| AÑOS CURSADOS | | | | | |
|---|-------|--------|--|----------------|-----------|
| Fecha de inicio de la escolaridad en ESO: | | | Fecha de fin de la escolaridad en ESO: | | |
| AÑO ACADÉMICO | CURSO | CENTRO | CÓDIGO DE CENTRO | LOCALIDAD/PAÍS | PROVINCIA |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

De acuerdo con la información recabada del equipo docente por el tutor o la tutora del grupo, el grado de adquisición de las competencias clave definidas en el Perfil de salida por parte del alumno/de la alumna en el último curso en el que ha estado matriculado/a es el siguiente:

| GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE (*) | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|
| 1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | |
| Observaciones | | | | |
| 2. COMPETENCIA PLURILINGÜE. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | |
| Observaciones | | | | |

| GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE (*) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 4. COMPETENCIA DIGITAL. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 5. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 6. COMPETENCIA CIUDADANA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 7. COMPETENCIA EMPRENDEDORA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 8. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |

(*) GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE:

1. No ha alcanzado el grado esperado de adquisición de la competencia.
2. Ha alcanzado en grado bajo o está en proceso de alcanzar en nivel suficiente la competencia correspondiente.
3. Ha alcanzado un nivel suficiente, en grado medio, de adquisición de la competencia.
4. Ha alcanzado en grado alto, de forma destacada, la adquisición de la competencia.

En, a de de 20.....

V.º B.º
EL DIRECTOR/LA DIRECTORA

(Sello del centro)

EL JEFE /LA JEFA DE ESTUDIOS

Fdo.:

Fdo.:

ANEXO III.a

Acta de evaluación final de primer curso de Educación Secundaria Obligatoria

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022) y Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

CURSO ACADÉMICO: 20.../20...

GRUPO: RÉGIMEN⁽¹⁾
 Centro: Público Privado
 Dirección: Código de centro: Localidad:
 País: Código postal: Teléfono:
 Correo electrónico: Correo virtual^(A).....

⁽¹⁾ Consignar, según proceda, «Presencial», «A distancia», «A distancia virtual».

| RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL GRUPO ⁽²⁾ | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|------------------------|--|---------|---------|-------|-------|
| Alumnado matriculado en el grupo | | Alumnado del grupo que obtiene evaluación: | | | | | | Alumnado que PROMOCIONA con evaluación: | | | Alumnado que NO PROMOCIONA con evaluación: | | | | |
| | | Positiva en TODAS las materias | Negativa en UNA materia | Negativa en DOS materias | Negativa en TRES materias | Negativa en CUATRO o más materias | POSITIVA en todas las materias | Negativa en UNA | Negativa en DOS | Negativa en TRES o más | Total | Hombres | Mujeres | TOTAL | |
| Hombres | Mujeres | TOTAL | Total alumnado que PROMOCIONA | | Total alumnado que NO PROMOCIONA | | Total alumnado que NO PROMOCIONA | | Total alumnado que NO PROMOCIONA | | Hombres | | Mujeres | | TOTAL |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL GRUPO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS ⁽³⁾ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----|------------------|----|--|--|----------------------|--|--------------------------------|--|-------------------|--|-------------|--|--------|--|-----------------------------|--|---------------------------|--|---------------------------------------|--|--|
| RESULTADOS ⁽⁴⁾ | Biología y Geología | | Educación Física | | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | Geografía e Historia | | Lengua Castellana y Literatura | | LENGUA EXTRANJERA | | MATEMÁTICAS | | Música | | Medios y Recursos Digitales | | Segunda Lengua Extranjera | | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN ⁽⁵⁾ | | |
| | IN | SU | BI | NT | SB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⁽²⁾ Para el resumen estadístico contenido en esta tabla, no se tendrán en cuenta los ámbitos, sino las materias que lo integran.
⁽³⁾ Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, la clave de las distintas lenguas extranjeras, de las distintas materias optativas y de las distintas materias optativas y de las distintas materias optativas en la cabeza de la fila para cada materia.
⁽⁴⁾ En cada casilla consignese el número de alumnos y alumnas que han obtenido los resultados indicados en la cabeza de la fila para cada materia.
⁽⁵⁾ Si procede, se consignará el nombre de los ámbitos que integran distintas materias y que hayan sido autorizados al centro. En este caso, el resultado de la evaluación se expresará mediante una única calificación. En el acta, quedará deshabilitada la zona reservada para la calificación de cada una de las materias que integran dichos ámbitos.

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|------------------|--|----------------------|--------------------------------|-------------------|--------------|-------------|--------|----------|--------------|------------------------|--------------|-------|--------------|-----------|
| Nº de orden | Relación alfabética del alumnado Apellidos y Nombre | Biología y Geología | Educación Física | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | LENGUA EXTRANJERA | | Matemáticas | Música | OPTATIVA | | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | (*) | | PROMOCIÓN |
| | | | | | | | Clave | Calificación | | | Clave | Calificación | Clave | Calificación | Clave | Calificación | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| CLAVE DE LOS ÁMBITOS Y MATERIAS DEL PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (*) | | | | | | | |
|--|---------|-------|--|-------|---------------------------------------|-------|------------------------|
| CLAVE | ÁMBITOS | CLAVE | MATERIAS | CLAVE | MATERIAS OPTATIVAS | CLAVE | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN |
| E#BG | | E#MRD | Biología y Geología | E#MRD | Medios y Recursos Digitales | E#REL | Religión Católica |
| E#EF | | E#2AL | Educación Física | E#2AL | Segunda Lengua Extranjera (Alemán) | E#REV | Religión Evangélica |
| E#EPV | | E#2FR | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | E#2FR | Segunda Lengua Extranjera (Francés) | E#REI | Religión Islámica |
| E#GH | | E#2IN | Geografía e Historia | E#2IN | Segunda Lengua Extranjera (Inglés) | | |
| E#LCL | | E#2IT | Lengua Castellana y Literatura | E#2IT | Segunda Lengua Extranjera (Italiano) | | |
| E#HAL | | E#2PO | Lengua Extranjera (Alemán) | E#2PO | Segunda Lengua Extranjera (Portugués) | | |
| E#IFR | | | Lengua Extranjera (Francés) | | | | |
| E#IIN | | | Lengua Extranjera (Inglés) | | | | |
| E#IIT | | | Lengua Extranjera (Italiano) | | | | |
| E#IPO | | | Lengua Extranjera (Portugués) | | | | |
| E#MAT | | | Matemáticas | | | | |
| E#MUS | | | Música | | | | |

(*) Se incluirán, en el bloque que corresponda, otras materias o ámbitos autorizados al centro. La clave de las materias de diseño propio comenzará por «DP» y la de los ámbitos por «AMB».

Acta de evaluación final de segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022) y Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

CURSO ACADÉMICO: 20.../20...

GRUPO: RÉGIMEN:⁽¹⁾

Centro: Público Privado

Dirección: Código de centro:

País: Código postal:

Localidad:

Correo electrónico: Teléfono:

⁽¹⁾ Consignar, según proceda, «Presencial», «A distancia», «A distancia virtual».

| RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL GRUPO ⁽²⁾ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--|--|-------------------------|--|--------------------------|--|---------------------------|--|---|--|--------------------------------|--|------------------------|-------|--------------------------|---------|-------------------------------|---------|----------------------------------|-------|--|
| Alumnado matriculado en el grupo | | Alumnado del grupo que obtiene evaluación: | | | | | | | | Alumnado que PROMOCIONA con evaluación: | | | Alumnado que NO PROMOCIONA con evaluación: | | | | | | | | | |
| | | Positiva en TODAS las materias | | Negativa en UNA materia | | Negativa en DOS materias | | Negativa en TRES materias | | Negativa en UNA o más materias | | POSITIVA en todas las materias | | Negativa en TRES o más | | Negativa en CUATRO o más | | Total alumnado que PROMOCIONA | | Total alumnado que NO PROMOCIONA | | |
| Hombres | Mujeres | TOTAL | | | | | | | | | | | Hombres | Mujeres | TOTAL | Hombres | Mujeres | TOTAL | Hombres | Mujeres | TOTAL | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL GRUPO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS ⁽³⁾ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|--|-------------|--------|-----------------------------|---------------------------|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| RESULTADOS ⁽⁴⁾ | Educación Física | Educación en Valores Cívicos y Éticos | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | LENGUA EXTRANJERA | | Matemáticas | Música | Tecnología y Digitalización | MATERIAS OPTATIVAS | | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Segunda Lengua Extranjera | | | | | | | | | | | | | |
| IN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⁽²⁾ Para el resumen estadístico contenido en esta tabla, no se tendrán en cuenta los ámbitos, sino las materias que lo integran.⁽³⁾ Incluye el número de alumnos matriculados en el último párrafo, la clave de las distintas lenguas extranjeras de los distintos ámbitos, optativas y de las distintas enseñanzas de religión cursadas por el alumnado del grupo.⁽⁴⁾ En esta tabla conste el número de alumnos matriculados en el ámbito de evaluación y el número de alumnos matriculados en el ámbito de evaluación.⁽⁵⁾ Si procede se consignará el nombre de los ámbitos que integran distintas materias y que hayan sido autorizados al centro. En este caso, el resultado de la evaluación se expresará mediante una única calificación. En el acta, quedará deshabilitada la zona reservada para la calificación de cada una de las materias que integran dichos ámbitos.

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------------------------|--------------|-------------------|--------------|--------|-----------------------------|------------------|--------------|------------------------|--------------|-------|--------------|-----------|-------|
| Nº de orden | Relación alfabética del alumnado Apellidos y Nombre | Educación Física | | Educación en Valores Cívicos y Éticos | | Física y Química | | Geografía e Historia | | Lengua Castellana y Literatura | | LENGUA EXTRANJERA | | Música | Tecnología y Digitalización | MATERIA OPTATIVA | | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | (*) | | PROMOCIÓN | |
| | | Clave | Calificación | Clave | Calificación | Clave | Calificación | Clave | Calificación | Clave | Calificación | Clave | Calificación | | | Clave | Calificación | Clave | Calificación | Clave | Calificación | | Clave | Calificación |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|--------------|-------------|--------|-----------------------------|------------------|--------------|------------------------|--------------|-----|-----------|-------|--------------|
| N.º de orden | Relación alfabética del alumnado Apellidos y Nombre | Educación Física | Educación en Valores Cívicos y Éticos | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | LENGUA EXTRANJERA | | Matemáticas | Música | Tecnología y Digitalización | MATERIA OPTATIVA | | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | (*) | PROMOCIÓN | | |
| | | | | | | | Clave | Calificación | | | | Clave | Calificación | Clave | Calificación | | | Clave | Calificación |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de primer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Instrucciones para cumplimentar el apartado «RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS»:

- Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, la clave de la materia Lengua Extranjera, de la materia optativa y, en su caso, de la materia de religión cursadas por cada alumno o alumna.
- En cada casilla, para cada alumno o alumna y materia, consígnese primero la clave, si es necesaria, y después los resultados de la evaluación en los siguientes términos: «Insuficiente (IN)», para las calificaciones negativas y «Suficiente (SU)», «Bien (BI)», «Notable (NT)», o «Sobresaliente (SB)», para las calificaciones positivas.
- Para la calificación de las materias objeto de convalidación se utilizará el término «Convalidada (CV)». Asimismo, en el caso de que se conceda la exención de alguna materia, se utilizará el término «Exento/a (EX)» en la casilla referida a los resultados de la misma.
- En la última columna «PROMOCIÓN» se cumplimentará «SI», si el alumno o la alumna ha superado las materias o ámbitos cursados, si tiene evaluación negativa en una o dos materias, o si el equipo docente considera que la naturaleza de las materias o ámbitos que, en su caso, pudiera no haber superado, no le impide seguir con éxito el curso siguiente y se estime que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica. En caso de que no se cumpla alguna de las condiciones anteriores, se cumplimentará «NO».
- (*) Si procede, se consignará el nombre de los ámbitos que integran distintas materias y que hayan sido autorizados al centro. En este caso, el resultado de la evaluación se expresará mediante una única calificación. En el acta, quedará desahabillada la zona reservada para la calificación de cada una de las materias que integran dichos ámbitos.

ANEXO III.c

Acta de evaluación final de tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022) y Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

CURSO ACADÉMICO: 20.../20...

GRUPO: RÉGIMEN:⁽¹⁾
 Centro: Código de centro: Público Privado
 Dirección: Código postal: Localidad:
 País: Correo electrónico: Teléfono:

⁽¹⁾ Consignar, según proceda, «Presencial», «A distancia», «A distancia virtual».

| RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL GRUPO ⁽²⁾ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--|-------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|-----------------|------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Alumnado matriculado en el grupo | | Alumnado del grupo que obtiene evaluación: | | | | | | Alumnado que PROMOCIONA con evaluación: | | | Alumnado que NO PROMOCIONA con evaluación: | | | | | | | | | | |
| | | Positiva en TODAS las materias | Negativa en UNA materia | Negativa en DOS materias | Negativa en TRES materias | Negativa en CUATRO o más materias | POSITIVA en todas las materias | Negativa en UNA | Negativa en DOS | Negativa en TRES o más | Total alumnado que PROMOCIONA | Total alumnado que NO PROMOCIONA | | | | | | | | | |
| Hombres | Mujeres | TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL GRUPO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS ⁽³⁾ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|------------------|--|--|--|------------------|--|----------------------|--|--------------------------------|--|-------------------|--|-------------|--|-----------------------------|--|--------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|
| RESULTADOS ⁽⁴⁾ | Biología y Geología | | Educación Física | | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | Física y Química | | Geografía e Historia | | Lengua Castellana y Literatura | | LENGUA EXTRANJERA | | Matemáticas | | Tecnología y Digitalización | | MATERIAS OPTATIVAS | | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN ⁽⁵⁾ | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

⁽²⁾ Para el resumen estadístico contenido en esta tabla, no se tendrán en cuenta los ámbitos, sino las materias que lo integran.
⁽³⁾ Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, la clave de las distintas lenguas extranjeras, de las distintas materias optativas y de las distintas enseñanzas de religión cursadas por el alumnado del grupo.
⁽⁴⁾ En cada casilla consignese el número de alumnos y alumnas que han obtenido los resultados indicados en la cabeza de la fila para cada materia.
⁽⁵⁾ Si procede, se consignará el nombre de los ámbitos que integran distintas materias y que hayan sido autorizados al centro. En este caso, el resultado de la evaluación se expresará mediante una única calificación. En el caso, quedará deshabilitada la zona reservada para la calificación de cada una de las materias que integran dichos ámbitos.

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---------------------------------------|------------------|--|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|--------------|------------------------|--------------|---------------|
| Relación alfabética del alumnado | | Biología y Geología | Educación Física | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | LENGUA EXTRANJERA | | Matemáticas | Tecnología y Digitalización | | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | PROMOCIÓN (*) |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | | | | | | | Clave | Calificación | | Clave | Calificación | Clave | Calificación | |
| 20 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | Materias pendientes de segundo curso: | | | | | | | | | | | | | |

Instrucciones para cumplimentar el apartado «RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS»:

- Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, la clave de la materia Lengua Extranjera, de la materia optativa y, en su caso, de la materia de religión cursadas por cada alumno o alumna.
- En cada casilla, para cada alumno o alumna y materia, consignarse primero la clave, si es necesaria, y después los resultados de la evaluación en los siguientes términos: «Insuficiente (IN)», para las calificaciones negativas y «Suficiente (SU)», «Bien (B)», «Notable (NT)», o «Sobresaliente (SB)», para las calificaciones positivas.
- Para la calificación de las materias objeto de convalidación se utilizará el término «Convalidada (CV)». Asimismo, en el caso de que se conceda la exención de alguna materia, se utilizará el término «Exentada (EX)» en la casilla referida a los resultados de la misma.
- En la última columna «PROMOCIÓN» se cumplimentará «SI», si el alumno o la alumna ha superado las materias o ámbitos cursados, si tiene evaluación negativa en una o dos materias, o si el equipo docente considera que la naturaleza de las materias o ámbitos que, en su caso, pudiera no haber superado, no le impide seguir con éxito el curso siguiente y se estime que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica. En caso de que no se cumpla alguna de las condiciones anteriores, se cumplimentará «NO».
- (*) Si procede, se consignará el nombre de los ámbitos que integren distintas materias y que hayan sido autorizados al centro. En este caso, el resultado de la evaluación se expresará mediante una única calificación. En el caso, quedará desdoblada la zona reservada para la calificación de cada una de las materias que integran dichos ámbitos.

La presente acta comprende un total de alumnos y alumnas, finalizando en

DILIGENCIAS:

.....

.....

.....

.....

En de a de de 20.....

| FIRMAS DEL PROFESORADO (Indicar para cada docente nombre y apellidos, así como las materias de las que es titular en el grupo.) | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| EL TUTOR/ LA TUTORA, | | | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |
| EL DIRECTOR/ LA DIRECTORA, | | | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |

| CLAVE DE LOS ÁMBITOS Y MATERIAS DEL TERCER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (*) | | | | | | | |
|--|---------|-------|--|-------|---------------------------------------|-------|------------------------|
| CLAVE | ÁMBITOS | CLAVE | MATERIAS | CLAVE | MATERIAS OPTATIVAS | CLAVE | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN |
| E#BG | | E#CLA | Biología y Geología | E#2AL | Cultura Clásica | E#REL | Religión Católica |
| E#EF | | E#2AL | Educación Física | E#2FR | Segunda Lengua Extranjera (Alemán) | E#REV | Religión Evangélica |
| E#EPV | | E#2FR | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | E#2IN | Segunda Lengua Extranjera (Francés) | E#REI | Religión Islámica |
| E#FQ | | E#2IN | Física y Química | E#2IT | Segunda Lengua Extranjera (Inglés) | | |
| E#GH | | E#2PO | Geografía e Historia | | Segunda Lengua Extranjera (Italiano) | | |
| E#LCL | | | Lengua Castellana y Literatura | | Segunda Lengua Extranjera (Portugués) | | |
| E#1AL | | | Lengua Extranjera (Alemán) | | | | |
| E#1FR | | | Lengua Extranjera (Francés) | | | | |
| E#1IN | | | Lengua Extranjera (Inglés) | | | | |
| E#1IT | | | Lengua Extranjera (Italiano) | | | | |
| E#1PO | | | Lengua Extranjera (Portugués) | | | | |
| E#MAT | | | Matemáticas | | | | |
| E#TD | | | Tecnología y Digitalización | | | | |

(*) Se incluirán, en el bloque que corresponda, otras materias o ámbitos autorizados al centro. La clave de las materias de diseño propio comenzará por «DP» y la de los ámbitos por «AMB».

ANEXO III.d

Acta de evaluación final de cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022) y Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

CURSO ACADÉMICO: 20.../20...

GRUPO: RÉGIMEN:⁽¹⁾
 Centro: Código de centro: Público Privado
 Dirección: Código postal: Localidad:
 País: Correo electrónico: Teléfono:

⁽¹⁾ Consignar, según proceda, «Presencial», «A distancia», «A distancia virtual».

| RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL GRUPO ⁽²⁾ | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--|-------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|-----------------|------------------------|------------------------------|---------|-------|
| Alumnado matriculado en el grupo | | Alumnado del grupo que obtiene evaluación: | | | | Alumnado que TITULA con evaluación: | | | Alumnado que NO TITULA con evaluación: | | | Total alumnado que NO TITULA | | |
| Hombres | Mujeres | POSITIVA en todas las materias | Negativa en UNA materia | Negativa en DOS materias | Negativa en TRES materias | Negativa en CUATRO o más materias | Negativa en UNA en DOS materias | Negativa en TRES o más | Negativa en UNA | Negativa en DOS | Negativa en TRES o más | Hombres | Mujeres | TOTAL |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL GRUPO EN LAS DISTINTAS MATERIAS ⁽³⁾ | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|-----------|-------------|---|--------------------|-----------------------------|------------------------|------------|--|--|--|
| RESULTADOS ⁽⁴⁾ | Educación Física | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | LENGUA EXTRANJERA | | MATEMÁTICAS | | MATERIAS OPTATIVAS | | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | | | |
| | | | | Edición | Escritura | A | B | Cultura Clásica | Introducción a la Filosofía | Religión | Tecnología | | | |
| IN | | | | | | | | | | | | | | |
| SU | | | | | | | | | | | | | | |
| BI | | | | | | | | | | | | | | |
| NT | | | | | | | | | | | | | | |
| SB | | | | | | | | | | | | | | |

| RESULTADOS ⁽⁴⁾ | MATERIAS DE OPCIÓN | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------|----------------|---------------------------|---------------------|------------------|--|-------|--------|---------------------------|------------|--|
| | Biología y Geología | Digitalización | Economía y Emprendimiento | Expresión Artística | Física y Química | Formación y Orientación Personal y Profesional | Latín | Música | SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA | Tecnología | |
| IN | | | | | | | | | | | |
| SU | | | | | | | | | | | |
| BI | | | | | | | | | | | |
| NT | | | | | | | | | | | |
| SB | | | | | | | | | | | |

⁽²⁾ Para el resumen estadístico contenido en esta tabla, no se tendrán en cuenta los ámbitos, sino las materias que lo integran.
⁽³⁾ Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, la clave de las distintas lenguas extranjeras, de las distintas materias optativas y de las distintas enseñanzas de religión cursadas por el alumnado del grupo.
⁽⁴⁾ En cada casilla consignese el número de alumnos y alumnas que han obtenido los resultados indicados en la cabeza de la fila para cada materia.

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|--------------|-------------|--------------|--------------------|--------------|-------|--------------|------------------|--------------|------------------------|--------------|--------------------|-------|
| N.º de orden | Relación alfabética del alumnado Apellidos y Nombre | Educación Física | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | LENGUA EXTRANJERA | | MATEMÁTICAS | | MATERIAS DE OPCIÓN | | | | MATERIA OPTATIVA | | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | TITULACIÓN S/NO | |
| | | | | | Clave | Calificación | Clave | Calificación | Clave | Calificación | Clave | Calificación | Clave | Calificación | Clave | Calificación | | Clave | Calificación |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|--------------|-------------|--------------|--------------------|--------------|-------|--------------|------------------|------------------------|--------------|------------|-------|
| Relación alfabética del alumnado | Nº de orden | Apellidos y Nombre | Educación Física | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | LENGUA EXTRANJERA | | MATEMÁTICAS | | MATERIAS DE OPCIÓN | | | | MATERIA OPTATIVA | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | TITULACIÓN | |
| | | | | | | Clave | Calificación | Clave | Calificación | Clave | Calificación | Clave | Calificación | | Clave | Calificación | | Clave | Calificación |
| | 20 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 21 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 22 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 26 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 27 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 28 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 29 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 30 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 31 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 32 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 33 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 34 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 35 | | Materias pendientes de tercer curso: | | | | | | | | | | | | | | | |

Instrucciones para cumplimentar el apartado «RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS»:

- Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, la clave de la materia Lengua Extranjera, de la materia optativa y, en su caso, de la materia de religión cursadas por cada alumno o alumna.
- En cada casilla, para cada alumno o alumna y materia, consígnese primero la clave, si es necesaria, y después los resultados de la evaluación en los siguientes términos: «Insuficiente (IN)», para las calificaciones negativas y «Suficiente (SU)», «Ben (B)», «Ben (B)», «Notable (NT)», «Ben (B)», o «Sobresaliente (SB)», para las calificaciones positivas.
- Para la calificación de las materias objeto de convalidación se utilizará el término «Convalidada (CV)». Asimismo, en el caso de que se conceda la exención de alguna materia, se utilizará el término «Exentada (EX)» en la casilla referida a los resultados de la misma.
- En la última columna «TITULACIÓN» se cumplimentará «SI», si, conforme al artículo 31.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, así como en el artículo 17.1 del Real Decreto 2177/2022, de 29 de marzo, al terminar la Educación Secundaria Obligatoria, el alumno o la alumna ha adquirido, a juicio del equipo docente, las competencias clave establecidas en el Perfil de salida y alcanzado los objetivos de la etapa, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 28.10 de la ley y en el artículo 20.3 del real decreto. En caso contrario, se cumplimentará «NO».

La presente acta comprende un total de alumnos y alumnas, finalizando en

DILIGENCIAS:

.....

.....

.....

.....

.....

En de de 20.....

| FIRMAS DEL PROFESORADO (Indicar para cada docente nombre y apellidos, así como las materias de las que es titular en el grupo.) | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| EL TUTOR / LA TUTORA, | | | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |
| EL DIRECTOR / LA DIRECTORA | | | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |

| CLAVE DE LAS MATERIAS DEL CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-------|--|-------|---------------------------------------|-------|------------------------|
| CLAVE | MATERIAS | CLAVE | MATERIAS DE OPCIÓN | CLAVE | MATERIAS OPTATIVAS | CLAVE | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN |
| E#EF | Educación Física | E#BG | Biología y Geología | E#CLA | Cultura Clásica | E#REL | Religión Católica |
| E#GH | Geografía e Historia | E#DIG | Digitalización | E#IF | Introducción a la Filosofía | E#REV | Religión Evangélica |
| E#LCL | Lengua Castellana y Literatura | E#ECO | Economía y Emprendimiento | E#2AL | Segunda Lengua Extranjera (Alemán) | E#REI | Religión Islámica |
| E#IAL | Lengua Extranjera (Alemán) | E#EAR | Expresión Artística | E#2FR | Segunda Lengua Extranjera (Francés) | | |
| E#1FR | Lengua Extranjera (Francés) | E#FQ | Física y Química | E#2IN | Segunda Lengua Extranjera (Inglés) | | |
| E#1IN | Lengua Extranjera (Inglés) | E#FOR | Formación y Orientación Personal y Profesional | E#2IT | Segunda Lengua Extranjera (Italiano) | | |
| E#1IT | Lengua Extranjera (Italiano) | E#LAT | Latín | E#2PO | Segunda Lengua Extranjera (Portugués) | | |
| E#1PO | Lengua Extranjera (Portugués) | E#MUS | Música | | | | |
| E#MAA | Matemáticas A | E#2AL | Segunda Lengua Extranjera (Alemán) | | | | |
| E#MAB | Matemáticas B | E#2FR | Segunda Lengua Extranjera (Francés) | | | | |
| | | E#2IN | Segunda Lengua Extranjera (Inglés) | | | | |
| | | E#2IT | Segunda Lengua Extranjera (Italiano) | | | | |
| | | E#2PO | Segunda Lengua Extranjera (Portugués) | | | | |
| | | E#TEC | Tecnología | | | | |

(*) Se incluirán, en el bloque que corresponda, otras materias o ámbitos autorizados al centro. La clave de las materias de diseño propio comenzará por «DP» y la de los ámbitos por «AMB».

ANEXO III.e

Acta de evaluación final de pendientes de primer curso de Educación Secundaria Obligatoria

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022) y Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

CURSO ACADÉMICO: 20.../20...

GRUPO: RÉGIMEN:⁽¹⁾
 Centro: Público Privado
 Dirección: Localidad:
 País: Correo electrónico: Teléfono:
 Código de centro:
 Código postal:

⁽¹⁾ Consignar, según proceda, «Presencial», «A distancia», «A distancia virtual».

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS PENDIENTES | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------|------------------|--|----------------------|--------------------------------|-------------------|--------------|-------------|--------|------------------|--------------|------------------------|--------------|-----|
| Relación alfabética del alumnado | | Biología y Geología | Educación Física | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | LENGUA EXTRANJERA | | Matemáticas | Música | MATERIA OPTATIVA | | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | (*) |
| N.º de orden | Apellidos y Nombre | | | | | | Clave | Calificación | | | Clave | Calificación | Clave | Calificación |  | Clave | Calificación |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | |

Instrucciones para cumplimentar el apartado «RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS PENDIENTES»:

- Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, la clave de la materia Lengua Extranjera, de la materia optativa y, en su caso, de la materia de religión cursadas por cada alumno o alumna.
- En cada casilla, para cada alumno o alumna y materia, consígnese primero la clave, si es necesaria, y después los resultados de la evaluación en los siguientes términos: «Insuficiente (IN)», para las calificaciones negativas y «Suficiente (SU)», «Bien (B)», «Notable (NT)», o «Sobresaliente (SB)», para las calificaciones positivas.
- Para la calificación de las materias objeto de convalidación se utilizará el término «Convalidada (CV)». Asimismo, en el caso de que se conceda la exención de alguna materia, se utilizará el término «Exento/a (EX)» en la casilla referida a los resultados de la misma.
- (*) Si procede, se consignará el nombre de los ámbitos que integren dichas materias y que hayan sido autorizados al centro. En este caso, el resultado de la evaluación se expresará mediante una única calificación. En el acta, quedará deshabilitada la zona reservada para la calificación de cada una de las materias que integran dichos ámbitos.

La presente acta comprende un total de alumnos y alumnas, finalizando en

DILIGENCIAS:

.....

.....

.....

.....

En de de 20.....

| FIRMAS DEL PROFESORADO (Indicar para cada docente nombre y apellidos, así como las materias de las que es titular en el grupo.) | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| EL TUTOR /LA TUTORA, | | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |
| V.º B.º EL DIRECTOR /LA DIRECTORA, | | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |

| CLAVE DE LOS ÁMBITOS Y MATERIAS DEL PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (*) | | | | | | | |
|--|---------|---|--|--|---|-------------------------|---|
| CLAVE | ÁMBITOS | CLAVE | MATERIAS | CLAVE | MATERIAS OPTATIVAS | CLAVE | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN |
| | | E#BG E#EF E#EPV E#GH E#LCL E#1AL E#1FR E#1IN E#1IT E#1PO E#MAT E#MUS | Biología y Geología Educación Física Educación Plástica, Visual y Audiovisual Geografía e Historia Lengua Castellana y Literatura Lengua Extranjera (Alemán) Lengua Extranjera (Francés) Lengua Extranjera (Inglés) Lengua Extranjera (Italiano) Lengua Extranjera (Portugués) Matemáticas Música | E#MRD E#ZAL E#ZFR E#ZIN E#ZIT E#ZPO | Medios y Recursos Digitales Segunda Lengua Extranjera (Alemán) Segunda Lengua Extranjera (Francés) Segunda Lengua Extranjera (Inglés) Segunda Lengua Extranjera (Italiano) Segunda Lengua Extranjera (Portugués) | E#REL E#REV E#REI | Religión Católica Religión Evangélica Religión Islámica |

(*) Se incluirán, en el bloque que corresponda, otras materias o ámbitos autorizados al centro. La clave de las materias de diseño propio comenzará por «DP» y la de los ámbitos por «AMB».

ANEXO III.f

Acta de evaluación final de pendientes de segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022) y Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

CURSO ACADÉMICO: 20.../20...

GRUPO: RÉGIMEN:⁽¹⁾
 Centro:
 Dirección:
 País:
 Código de centro:
 Localidad:
 Teléfono:
 Público Privado

⁽¹⁾ Consignar, según proceda, «Presencial», «A distancia», «A distancia virtual».

| Relación alfabética del alumnado | | RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS PENDIENTES | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|--------------|--------|-----------------------------|------------------|------------------------|-------|--------------|-------|--------------|
| | | Educación en Valores Cívicos y Éticos | Educación Física | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | LENGUA EXTRANJERA | Matemáticas | Música | Tecnología y Digitalización | MATERIA OPTATIVA | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | (*) | | |
| N.º de orden | Apellidos y Nombre | | | | | Clave | Calificación | | | Clave | Calificación | Clave | Calificación | Clave | Calificación |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | |

Instrucciones para cumplimentar el apartado «RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS PENDIENTES»:

- Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, la clave de la materia Lengua Extranjera, de la materia optativa Y, en su caso, de la materia de religión cursadas por cada alumno o alumna.
- En cada casilla, para cada alumno o alumna y materia, consígnese primero la clave, si es necesaria, y después los resultados de la evaluación en los siguientes términos: «Insuficiente (IN)», para las calificaciones negativas y «Suficiente (SU)», «Bien (B)», «Notable (NT)», o «Sobresaliente (SB)», para las calificaciones positivas.
- Para la calificación de las materias objeto de convalidación se utilizará el término «Convalidada (CV)». Asimismo, en el caso de que se conceda la exención de alguna materia, se utilizará el término «Exento/a (EX)» en la casilla referida a los resultados de la misma.

(*) Si procede, se consignará el nombre de los ámbitos que integren dichas materias y que hayan sido autorizados al centro. En este caso, el resultado de la evaluación se expresará mediante una única calificación. En el acta, quedará deshabilitada la zona reservada para la calificación de cada una de las materias que integran dichos ámbitos.

La presente acta comprende un total de alumnos y alumnas, finalizando en

DILIGENCIAS:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En de a de de 20.....

| FIRMAS DEL PROFESORADO <i>(Indicar para cada docente nombre y apellidos, así como las materias de las que es titular en el grupo.)</i> | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| El TUTOR / LA TUTORA, | | | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |
| V.º B.º | | | | | |
| EL DIRECTOR / LA DIRECTORA, | | | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |

| CLAVE DE LOS ÁMBITOS Y MATERIAS DEL SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (*) | | | | | |
|---|---------|-------|---------------------------------------|------------------------|---------------------|
| CLAVE | ÁMBITOS | CLAVE | MATERIAS | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | |
| E#EF | | E#2AL | Educación Física | E#REL | Religión Católica |
| E#VCE | | E#2FR | Educación en Valores Cívicos y Éticos | E#REV | Religión Evangélica |
| E#FQ | | E#2IN | Física y Química | E#REI | Religión Islámica |
| E#GH | | E#2IT | Geografía e Historia | | |
| E#LCL | | E#2PO | Lengua Castellana y Literatura | | |
| E#1AL | | | Lengua Extranjera (Alemán) | | |
| E#1FR | | | Lengua Extranjera (Francés) | | |
| E#1IN | | | Lengua Extranjera (Inglés) | | |
| E#1IT | | | Lengua Extranjera (Italiano) | | |
| E#1PO | | | Lengua Extranjera (Portugués) | | |
| E#MAT | | | Matemáticas | | |
| E#MUS | | | Música | | |
| E#TD | | | Tecnología y Digitalización | | |

(*) Se incluirán, en el bloque que corresponda, otras materias o ámbitos autorizados al centro. La clave de las materias de diseño propio comenzará por «DP» y la de los ámbitos por «AMB».

ANEXO III.g

Acta de evaluación final de pendientes de tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022) y Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

CURSO ACADÉMICO: 20.../20...

GRUPO: RÉGIMEN:⁽¹⁾

Centro: Público Privado

Dirección: Localidad:

País: Código postal: Teléfono:

..... Código de centro: Correo electrónico:

..... Correo virtual:

⁽¹⁾ Consignar, según proceda, «Presencial», «A distancia», «A distancia virtual».

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS PENDIENTES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------|------------------|--|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|------------------|--------------|------------------------|--------------|-----|-------|
| Relación alfabética del alumnado | | Biología y Geología | Educación Física | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | LENGUA EXTRANJERA | | Matemáticas | Tecnología y Digitalización | MATERIA OPTATIVA | | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | (*) | |
| N.º de orden | Apellidos y Nombre | | | | | | | Clave | Calificación | | | Clave | Calificación | Clave | Calificación | | Clave |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Instrucciones para cumplimentar el apartado «RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIA PENDIENTES»:

- Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, la clave de la materia Lengua Extranjera, de la materia de religión cursadas por cada alumno o alumna.
- En cada casilla, para cada alumno o alumna y materia, consígnese primero la clave, si es necesaria, y después los resultados de la evaluación en los siguientes términos: «Insuficiente (IN)», «Suficiente (SU)», «Bien (BI)», «Notable (NT)», o «Sobresaliente (SB)», para las calificaciones positivas.
- Para la calificación de las materias objeto de convalidación se utilizará el término «Convalidada (CV)». Asimismo, en el caso de que se conceda la exención de alguna materia, se utilizará el término «Exentada (EX)» en la casilla referida a los resultados de la misma.
- (*) Si procede, se consignará el nombre de los ámbitos que integren distintas materias y que hayan sido autorizados al centro. En este caso, el resultado de la evaluación se expresará mediante una única calificación. En el acta, quedará deshabilitada la zona reservada para la calificación de cada una de las materias que integran dichos ámbitos.

La presente acta comprende un total de alumnos y alumnas, finalizando en
 DILIGENCIAS:

En de a de 20.....

| FIRMAS DEL PROFESORADO (Indicar para cada docente nombre y apellidos, así como las materias de las que es titular en el grupo.) | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| EL TUTOR / LA TUTORA, | | | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |
| EL DIRECTOR/ LA DIRECTORA, | | | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |

| CLAVE DE LOS ÁMBITOS Y MATERIAS DEL TERCER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (**) | | | | | |
|---|---------|-------|--|-------|---------------------------------------|
| CLAVE | ÁMBITOS | CLAVE | MATERIAS | CLAVE | MATERIAS OPTATIVAS |
| E#BG | | E#CLA | Biología y Geología | E#2AL | Cultura Clásica |
| E#EF | | E#2AL | Educación Física | E#2FR | Segunda Lengua Extranjera (Alemán) |
| E#EPV | | E#2FR | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | E#2IN | Segunda Lengua Extranjera (Francés) |
| E#FQ | | E#2IN | Física y Química | E#2IT | Segunda Lengua Extranjera (Inglés) |
| E#GH | | E#2IT | Geografía e Historia | E#2PO | Segunda Lengua Extranjera (Italiano) |
| E#LCL | | E#2PO | Lengua Castellana y Literatura | | Segunda Lengua Extranjera (Portugués) |
| E#1AL | | | Lengua Extranjera (Alemán) | | |
| E#1FR | | | Lengua Extranjera (Francés) | | |
| E#1IN | | | Lengua Extranjera (Inglés) | | |
| E#1IT | | | Lengua Extranjera (Italiano) | | |
| E#1PO | | | Lengua Extranjera (Portugués) | | |
| E#MAT | | | Matemáticas | | |
| E#TD | | | Tecnología y Digitalización | | |
| | | | | | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN |
| | | | | | Religión Católica |
| | | | | | Religión Evangélica |
| | | | | | Religión Islámica |

(**) Se incluirán, en el bloque que corresponda, otras materias o ámbitos autorizados al centro. La clave de las materias de diseño propio comenzará por «DP» y la de los ámbitos por «AMB».

ANEXO III.h

Acta de evaluación final de primer curso de los programas de diversificación curricular

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022) y Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

CURSO ACADÉMICO: 20.../20...

GRUPO: RÉGIMEN:⁽¹⁾

Centro: Público Privado

Dirección: Código de centro: Localidad:

País: Código postal: Teléfono:

Correo electrónico:

⁽¹⁾ Consignar, según proceda, «Presencial», «A distancia», «A distancia virtual».

| RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL GRUPO | | | | | |
|--|---------|--|---------------------------------|------------------------------------|--|
| Alumnado matriculado en el grupo: | | N.º de alumnos y alumnas del grupo que en la evaluación final obtienen evaluación: | | | |
| Hombres | Mujeres | Positiva en TODOS los ámbitos y materias | Negativa en UN ámbito o materia | Negativa en DOS ámbitos o materias | Negativa en TRES ámbitos o materias |
| | | | | | Negativa en CINCO o más ámbitos o materias |
| TOTAL | | | | | |

| RESULTADOS ⁽³⁾ | RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL GRUPO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS ⁽²⁾ | | | |
|---------------------------|---|-------------------|--------------------|------------------------|
| | ÁMBITOS | LENGUA EXTRANJERA | MATERIAS OPTATIVAS | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN |
| | Científico-tecnológico | | | |
| | Lingüístico y Social | | | |
| | Educación Física | | | |
| IN | | | | |
| SU | | | | |
| BI | | | | |
| NT | | | | |
| SB | | | | |

⁽²⁾ Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, la clave de las distintas lenguas extranjeras, de las distintas materias optativas y de las distintas enseñanzas de religión cursadas por el alumnado del grupo.

⁽³⁾ En cada casilla consígnese el número de alumnos y alumnas que han obtenido los resultados indicados en la cabeza de la fila para cada materia.

En a de de 20.....

| FIRMAS DEL PROFESORADO (indicar para cada docente nombre y apellidos, así como las materias de las que es titular en el grupo.) | | | |
|---|-------|-------|-------|
| EL TUTOR/LA TUTORA, | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |
| EL DIRECTOR/LA DIRECTORA, | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |

| CLAVE DE LOS ÁMBITOS Y MATERIAS DEL PRIMER CURSO DE LOS PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (*) | | | |
|---|-------------------------------|-------|---------------------------------------|
| CLAVE | ÁMBITOS Y MATERIAS | CLAVE | MATERIAS OPTATIVAS |
| D#ACT | Ámbito Científico-tecnológico | E#CLA | Cultura Clásica |
| D#ALS | Ámbito Lingüístico y Social | E#2AL | Segunda Lengua Extranjera (Alemán) |
| E#EF | Educación Física | E#2FR | Segunda Lengua Extranjera (Francés) |
| E#1AL | Lengua Extranjera (Alemán) | E#2IN | Segunda Lengua Extranjera (Inglés) |
| E#1FR | Lengua Extranjera (Francés) | E#2IT | Segunda Lengua Extranjera (Italiano) |
| E#1IN | Lengua Extranjera (Inglés) | E#2PO | Segunda Lengua Extranjera (Portugués) |
| E#1IT | Lengua Extranjera (Italiano) | | |
| E#1PO | Lengua Extranjera (Portugués) | | |
| | | CLAVE | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN |
| | | E#REV | Religión Católica |
| | | E#REI | Religión Evangélica |
| | | E#REI | Religión Islámica |

(*) Se incluirán, en el bloque que corresponda, otras materias o ámbitos autorizados al centro. La clave de las materias de diseño propio comenzará por «DP» y la de los ámbitos por «AMB».

ANEXO III.i

Acta de evaluación final de segundo curso de los programas de diversificación curricular

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022) y Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

CURSO ACADÉMICO: 20.../20...

GRUPO: RÉGIMEN:⁽¹⁾ Código de centro: Público Privado
 Centro: Código postal: Localidad:
 Dirección: Correo electrónico: Teléfono:

(1) Consignar, según proceda, «Presencial», «A distancia», «A distancia virtual».

| RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL GRUPO | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|-----------------------------------|--|---|------------------------------|---------|-------|
| Alumnado matriculado en el grupo | | Alumnado del grupo que obtiene evaluación: | | | Alumnado que TITULA con evaluación: | | | Alumnado que NO TITULA con evaluación: | | Total alumnado que NO TITULA | | |
| Hombres | Mujeres | POSITIVA en todos los ámbitos o materias | Negativa en UN ámbitos o materias | Negativa en DOS ámbitos o materias | Negativa en TRES o más ámbitos o materias | POSITIVA en todos los ámbitos o materias | Negativa en UN ámbitos o materias | Negativa en DOS ámbitos o materias | Negativa en TRES o más ámbitos o materias | Hombres | Mujeres | TOTAL |
| | | | | | | | | | | | | |

| RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL GRUPO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS ⁽²⁾ | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|----------------------|-------------------|--|--------------------|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| RESULTADOS ⁽³⁾ | ÁMBITOS | | LENGUA EXTRANJERA | | MATERIAS OPTATIVAS | | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | | | | |
| | Científico-tecnológico | Lingüístico y Social | Educación Física | | | | | | | | | |
| IN | | | | | | | | | | | | |
| SU | | | | | | | | | | | | |
| BI | | | | | | | | | | | | |
| NT | | | | | | | | | | | | |
| SB | | | | | | | | | | | | |

| RESULTADOS ⁽³⁾ | MATERIAS DE OPCIÓN | | | | | | SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA | |
|---------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------|--|-------|--------|---------------------------|--|
| | Digitalización | Economía y Emprendimiento | Expresión Artística | Formación y Orientación Personal y Profesional | Latín | Música | Tecnología | |
| IN | | | | | | | | |
| SU | | | | | | | | |
| BI | | | | | | | | |
| NT | | | | | | | | |
| SB | | | | | | | | |

⁽²⁾ Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, la clave de las distintas lenguas extranjeras, de las distintas materias optativas y de las distintas enseñanzas de religión cursadas por el alumnado del grupo.

⁽³⁾ En cada casilla consignese el número de alumnos y alumnas que han obtenido los resultados indicados en la cabeza de la fila para cada materia.

En de de de 20.....

| FIRMAS DEL PROFESORADO (Indicar para cada docente nombre y apellidos, así como las materias de las que es titular en el grupo.) | | | |
|---|-------|-------|-------|
| EL TUTOR/LA TUTORA, | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |
| V.º B.º | | | |
| EL DIRECTOR/LA DIRECTORA, | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |

| CLAVE DE LOS ÁMBITOS Y MATERIAS DEL SEGUNDO CURSO DE LOS PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (*) | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-------|--|-------|---------------------------------------|-------|------------------------|
| CLAVE | ÁMBITOS Y MATERIAS | CLAVE | MATERIAS DE OPCIÓN | CLAVE | MATERIAS OPTATIVAS | CLAVE | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN |
| D#ACT | Ambito Científico-tecnológico | E#DIG | Digitalización | E#CLA | Cultura Clásica | E#REL | Religión Católica |
| D#ALS | Ambito Lingüístico y Social | E#ECO | Economía y Emprendimiento | E#IF | Introducción a la Filosofía | E#REV | Religión Evangélica |
| E#EF | Educación Física | E#EAR | Expresión Artística | E#2AL | Segunda Lengua Extranjera (Alemán) | E#REI | Religión Islámica |
| E#IAL | Lengua Extranjera (Alemán) | E#FOR | Formación y Orientación Personal y Profesional | E#2FR | Segunda Lengua Extranjera (Francés) | | |
| E#IFR | Lengua Extranjera (Francés) | E#LAT | Latín | E#2IN | Segunda Lengua Extranjera (Inglés) | | |
| E#IN | Lengua Extranjera (Inglés) | E#MUS | Música | E#2IT | Segunda Lengua Extranjera (Italiano) | | |
| E#IT | Lengua Extranjera (Italiano) | E#2AL | Segunda Lengua Extranjera (Alemán) | E#2PO | Segunda Lengua Extranjera (Portugués) | | |
| E#IPO | Lengua Extranjera (Portugués) | E#2FR | Segunda Lengua Extranjera (Francés) | | | | |
| | | E#2IN | Segunda Lengua Extranjera (Inglés) | | | | |
| | | E#2IT | Segunda Lengua Extranjera (Italiano) | | | | |
| | | E#2PO | Segunda Lengua Extranjera (Portugués) | | | | |
| | | E#TEC | Tecnología | | | | |

(*) Se incluirán, en el bloque que corresponda, otras materias o ámbitos autorizados al centro. La clave de las materias de diseño propio comenzará por «DP» y la de los ámbitos por «AMB».

ANEXO III.j

Acta de evaluación final de pendientes de primer curso de los programas de diversificación curricular

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022) y Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

CURSO ACADÉMICO: 20.../20...

GRUPO: RÉGIMEN:⁽¹⁾.....

Centro: Código de centro: Público Privado

Dirección: Código postal: Localidad:

País: Correo electrónico: Teléfono:

⁽¹⁾ Consignar, según proceda, «Presencial», «A distancia», «A distancia virtual».

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS PENDIENTES | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|------------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------------|------------------|--------------|------------------------|--------------|
| Relación alfabética del alumnado | | ÁMBITOS | | Educación Física | LENGUA EXTRANJERA | | MATERIA OPTATIVA | | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | |
| Nº de orden | Apellidos y Nombre | Científico-tecnológico | Lingüístico y Social | | Clave | Calificación | Clave | Calificación | Clave | Calificación |
| 01 | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |

Instrucciones para cumplimentar el apartado «RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS Y MATERIAS PENDIENTES»:

- Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, la clave de la materia Lengua Extranjera, de la materia optativa y, en su caso, de la materia de religión cursadas por cada alumno o alumna.
- En cada casilla, para cada alumno o alumna y materia, consígnese primero la clave, si es necesaria, y después los resultados de la evaluación en los siguientes términos: «Insuficiente (IN)», para las calificaciones negativas y «Suficiente (SU)», «Buen (B)», «Notable (NT)», o «Sobresaliente (SB)» para las calificaciones positivas.
- Para la calificación de las materias objeto de convalidación se utilizará el término «Convalidada (CV)». Asimismo, en el caso de que se conceda la exención de alguna materia, se utilizará el término «Exentada (EX)» en la casilla referida a los resultados de la misma.

La presente acta comprende un total de alumnos y alumnas, finalizando en
 DILIGENCIAS:

En de de 20.....

| FIRMAS DEL PROFESORADO (Indicar para cada docente nombre y apellidos, así como las materias de las que es titular en el grupo.) | | | |
|---|-------|-------|-------|
| EL TUTOR / LA TUTORA, | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |
| V.º B.º | | | |
| EL DIRECTOR / LA DIRECTORA, | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |

| CLAVE DE LOS ÁMBITOS Y MATERIAS DEL PRIMER CURSO DE LOS PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (*) | | | |
|---|-------------------------------|-------|---------------------------------------|
| CLAVE | ÁMBITOS Y MATERIAS | CLAVE | MATERIAS OPTATIVAS |
| D#ACT | Ámbito Científico-tecnológico | E#CLA | Cultura Clásica |
| D#ALS | Ámbito Lingüístico y Social | E#ZAL | Segunda Lengua Extranjera (Alemán) |
| E#EF | Educación Física | E#2FR | Segunda Lengua Extranjera (Francés) |
| E#1AL | Lengua Extranjera (Alemán) | E#2IN | Segunda Lengua Extranjera (Inglés) |
| E#1FR | Lengua Extranjera (Francés) | E#2IT | Segunda Lengua Extranjera (Italiano) |
| E#1IN | Lengua Extranjera (Inglés) | E#2PO | Segunda Lengua Extranjera (Portugués) |
| E#1IT | Lengua Extranjera (Italiano) | | |
| E#1PO | Lengua Extranjera (Portugués) | | |
| | | CLAVE | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN |
| | | E#REL | Religión Católica |
| | | E#REV | Religión Evangélica |
| | | E#REI | Religión Islámica |

(*) Se incluirán, en el bloque que corresponda, otras materias o ámbitos autorizados al centro. La clave de las materias de diseño propio comenzará por «DP» y la de los ámbitos por «AMB».

ANEXO IV

Expediente académico de Educación Secundaria Obligatoria

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022)

Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

| DATOS DEL CENTRO | | |
|------------------|---------------------------|---|
| Centro: | Código de centro: | <input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado |
| Dirección: | Código Postal: | Localidad: |
| País: | Correo electrónico: | Teléfono: |

| DATOS DEL ALUMNO/DE LA ALUMNA | | | |
|--|----------------------------|---|---------------------|
| N.º de expediente: | | Fecha de apertura del expediente: _ / _ /20__ | |
| Apellidos: | Nombre: | DNI/NIE: | Nacionalidad: |
| Fecha de nacimiento: | Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: |
| Domicilio: | | Código postal: | Teléfono: |
| Nombre del padre, madre, tutor o tutora legal 1: ..... | ..... |  | DNI/NIE: |
| Correo electrónico: ..... | ..... |  | Teléfono: |
| Nombre del padre, madre, tutor o tutora legal 2: ..... | ..... |  | DNI/NIE: |
| Correo electrónico: ..... | ..... |  | Teléfono: |

| ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | | | | | |
|--|----------------|-----------|----------|--------------------|-----------------|-------|--------|
| CENTRO | LOCALIDAD/PAÍS | PROVINCIA | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO | AÑOS ACADÉMICOS | ETAPA | CURSOS |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| DATOS MÉDICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES |
|---|
| |

| ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO | |
|---|---|
| <i>(Si existe evaluación de las necesidades educativas específicas o evaluación psicopedagógica y adaptación curricular significativa, se adjuntará a este expediente.)</i> | |
| ADAPTACIONES CURRICULARES | FLEXIBILIZACIÓN DEL PERÍODO DE ESCOLARIZACIÓN |
| | |

| MEDIDAS DE REFUERZO Y APOYO EDUCATIVO | |
|---------------------------------------|-------|
| CURSO | ..... |
| CURSO | ..... |
| CURSO | ..... |
| CURSO | ..... |

| CONVALIDACIONES Y EXENCIONES | |
|---|---|
| CONVALIDACIONES POR ESTUDIOS DE MÚSICA O DANZA <i>(Se adjuntarán las certificaciones expedidas por el centro de enseñanza respectivo)</i> | EXENCIÓN POR DEPORTISTA DE ALTO NIVEL O RENDIMIENTO, O POR REALIZAR ESTUDIOS DE DANZA <i>(Se adjuntarán las certificaciones expedidas por el órgano competente)</i> |
| | |

| AUTORIZACIÓN PARA ELEGIR COMO OPTATIVA UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA NO CURSADA EN AÑOS ANTERIORES |
|---|
| <i>(Se cumplimentará cuando, de conformidad con lo establecido en el artículo 10.3 de la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, se autorice al alumno o a la alumna a elegir como optativa una segunda lengua extranjera que no hubiera cursado en los años anteriores. Dicha elección solo se autorizará cuando el profesorado que la imparta determine por el procedimiento que establezca que se reúnen las condiciones necesarias para poder seguir la materia con aprovechamiento.)</i> |

| CAMBIOS DE DOMICILIO | | | |
|----------------------|------------------|----------------------|-----------------|
| Domicilio: | Localidad: | Código postal: | Teléfono: |
| Domicilio: | Localidad: | Código postal: | Teléfono: |
| Domicilio: | Localidad: | Código postal: | Teléfono: |
| Domicilio: | Localidad: | Código postal: | Teléfono: |

| TRASLADO DE CENTRO |
|--|
| Con fecha .../.../20... se traslada al centro |
| Dirección: Localidad/Pais: Código postal: |
| Correo electrónico: Teléfono: |
| Se remite informe personal por traslado con fecha .../.../20... junto con una copia del historial académico. |

Con esta fecha se hace entrega al alumno / a la alumna de la certificación oficial a la que se refiere el artículo 17.4 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo.

En, a de de 20....

V.º B.º

EL DIRECTOR/LA DIRECTORA (Sello del centro) EL SECRETARIO /LA SECRETARIA

Fdo. Fdo.

Con esta fecha se hace entrega al alumno / a la alumna del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria al que hace referencia el artículo 17.1 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo.

En, a de de 20....

V.º B.º

EL DIRECTOR/LA DIRECTORA (Sello del centro) EL SECRETARIO /LA SECRETARIA

Fdo. Fdo.

Con esta fecha se hace entrega al alumno / a la alumna del historial académico de Educación Secundaria Obligatoria.

En, a de de 20....

V.º B.º

EL DIRECTOR/LA DIRECTORA (Sello del centro) EL SECRETARIO /LA SECRETARIA

Fdo. Fdo.

NOTA: En el caso de que se incorporen en hojas complementarias observaciones y más datos personales, así como otros elementos que se precisen para la recogida y constancia de datos de evaluación, con las adaptaciones que sean pertinentes, deberán tomarse las precauciones que sean precisas para garantizar su autenticidad.

CENTRO: LOCALIDAD: CÓDIGO DE CENTRO:
 EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/DE LA ALUMNA:

RESULTADOS FINALES DE LA EVALUACIÓN DE LOS DISTINTOS CURSOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

| | |
|---|---|
| <p>— En la fila «Régimen» se consignará «Presencial», «A distancia», o «A distancia virtual», según proceda.</p> <p>— En la columna «ACS» se indicarán con un aspa aquellas materias que han sido objeto de adaptación curricular significativa.</p> <p>— En la columna «Resultados» se consignarán los términos de «Insuficiente (NI)», «Suficiente (SU)», «Bien (BI)», «Notable (NT)», o «Sobresaliente (SB)».</p> <p>— En la columna «Resultados» se consignará «CV» si la asignatura está convalidada y «EX» si se le ha concedido la exención.</p> <p>— En las filas de las materias se debe identificar qué Lengua Extranjera, qué optativa y, en su caso, qué Segunda Lengua Extranjera y qué enseñanzas de religión se han cursado.</p> <p>— En el caso de que existan materias que hayan sido cursadas de forma integrada en un ámbito, en el expediente figurará, junto con la denominación de dicho ámbito, la indicación expresa de las materias integradas en el mismo. Asimismo, quedará deshabilitada la zona reservada para la calificación de cada una de las áreas que integran dichos ámbitos.</p> <p>— En la fila de la materia de Matemáticas de cuarto curso, se debe identificar si se trata de «Matemáticas A» o «Matemáticas B».</p> <p>— Se eliminarán aquellas tablas que no sean de aplicación para el alumno o la alumna titular del expediente.</p> | <p>En la fila «Régimen» se consignará «Presencial», «A distancia», o «A distancia virtual», según proceda.</p> <p>En la columna «ACS» se indicarán con un aspa aquellas materias que han sido objeto de adaptación curricular significativa.</p> <p>En la columna «Resultados» se consignarán los términos de «Insuficiente (NI)», «Suficiente (SU)», «Bien (BI)», «Notable (NT)», o «Sobresaliente (SB)».</p> <p>En la columna «Resultados» se consignará «CV» si la asignatura está convalidada y «EX» si se le ha concedido la exención.</p> <p>En las filas de las materias se debe identificar qué Lengua Extranjera, qué optativa y, en su caso, qué Segunda Lengua Extranjera y qué enseñanzas de religión se han cursado.</p> <p>En el caso de que existan materias que hayan sido cursadas de forma integrada en un ámbito, en el expediente figurará, junto con la denominación de dicho ámbito, la indicación expresa de las materias integradas en el mismo. Asimismo, quedará deshabilitada la zona reservada para la calificación de cada una de las áreas que integran dichos ámbitos.</p> <p>En la fila de la materia de Matemáticas de cuarto curso, se debe identificar si se trata de «Matemáticas A» o «Matemáticas B».</p> <p>Se eliminarán aquellas tablas que no sean de aplicación para el alumno o la alumna titular del expediente.</p> |
|---|---|

| CURSO PRIMERO | | ANO ACADÉMICO: 20....-20.... | |
|--|--------------------|------------------------------|------------|
| RÉGIMEN: | ÁMBITOS Y MATERIAS | ACS | RESULTADOS |
| Biología y Geología | | | |
| Educación Física | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera: | | | |
| Matemáticas | | | |
| Música | | | |
| OPTATIVA: | | | |
| Religión | | | |

PROMOCIONA: SI NO

DILIGENCIAS:

V.º B.º

EL DIRECTOR/LA DIRECTORA

(Sello del centro)

Fdo.

Fecha: .../.../20...

EL SECRETARIO/LA SECRETARIA

| PERMANENCIA EN PRIMER CURSO | | ANO ACADÉMICO: 20....-20.... | |
|--|--------------------|------------------------------|------------|
| RÉGIMEN: | ÁMBITOS Y MATERIAS | ACS | RESULTADOS |
| Biología y Geología | | | |
| Educación Física | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera: | | | |
| Matemáticas | | | |
| Música | | | |
| OPTATIVA: | | | |
| Religión | | | |

PROMOCIONA: SI Por imposibilidad de permanecer en primer curso de la ESO.

DILIGENCIAS:

V.º B.º

EL DIRECTOR/LA DIRECTORA

(Sello del centro)

Fdo.

Fecha: .../.../20...

EL SECRETARIO/LA SECRETARIA

CENTRO: LOCALIDAD: CÓDIGO DE CENTRO:

EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/DE LA ALUMNA:

| CURSO SEGUNDO | | AÑO ACADÉMICO: 20....-20.... | |
|---------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------|
| RÉGIMEN: | ÁMBITOS Y MATERIAS | EVALUACIÓN FINAL | |
| | | ACS | Resultados |
| Educación Física | | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos | | | |
| Física y Química | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera: | | | |
| Matemáticas | | | |
| Música | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | |
| OPTATIVA: | | | |
| Religión | | | |
| PENDIENTES | | CURSO | |
| | | | |
| | | | |

PROMOCIONA: SI NO Por imposibilidad de permanecer en segundo curso de la ESO.

- Propuesta de incorporación a un programa de diversificación curricular.
- Propuesta de incorporación a un ciclo formativo de grado básico.

DILIGENCIAS:

V.º B.º Fecha: .../.../20....
EL DIRECTOR/LA DIRECTORA EL SECRETARIO/LA SECRETARIA
(Sello del centro)
Fdo. Fdo.

| PERMANENCIA EN SEGUNDO CURSO | | AÑO ACADÉMICO: 20....-20.... | |
|---------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------|
| RÉGIMEN: | ÁMBITOS Y MATERIAS | EVALUACIÓN FINAL | |
| | | ACS | Resultados |
| Educación Física | | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos | | | |
| Física y Química | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera: | | | |
| Matemáticas | | | |
| Música | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | |
| OPTATIVA: | | | |
| Religión | | | |
| PENDIENTES | | CURSO | |
| | | | |
| | | | |

PROMOCIONA: SI Por imposibilidad de permanecer en segundo curso de la ESO.

- Propuesta de incorporación a un programa de diversificación curricular.
- Propuesta de incorporación a un ciclo formativo de grado básico.

DILIGENCIAS:

V.º B.º Fecha: .../.../20....
EL DIRECTOR/LA DIRECTORA EL SECRETARIO/LA SECRETARIA
(Sello del centro)
Fdo. Fdo.

CENTRO: LOCALIDAD: CÓDIGO DE CENTRO:

EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/DE LA ALUMNA:

| CURSO TERCERO | | AÑO ACADÉMICO: 20....-20.... | |
|--|--------------------|------------------------------|------------|
| RÉGIMEN: | ÁMBITOS Y MATERIAS | EVALUACIÓN FINAL | |
| | | ACS | Resultados |
| Biología y Geología | | | |
| Educación Física | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | |
| Física y Química | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera: | | | |
| Matemáticas | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | |
| OPTATIVA: | | | |
| Religión | | | |
| | | | |
| | PENDIENTES | CURSO | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

PROMOCIÓN: SI No Por imposibilidad de permanecer en tercer curso de la ESO.

- Propuesta de incorporación a un programa de diversificación curricular.
- Propuesta de incorporación a un ciclo formativo de grado básico.

DILIGENCIAS:

V.º B.º
 EL DIRECTOR/LA DIRECTORA
 (Sello del centro)
 Fdo.
 Fecha: .../.../20....
 EL SECRETARIO/LA SECRETARIA
 Fdo.

| PERMANENCIA EN TERCER CURSO | | AÑO ACADÉMICO: 20....-20.... | |
|--|--------------------|------------------------------|------------|
| RÉGIMEN: | ÁMBITOS Y MATERIAS | EVALUACIÓN FINAL | |
| | | ACS | Resultados |
| Biología y Geología | | | |
| Educación Física | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | |
| Física y Química | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera: | | | |
| Matemáticas | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | |
| OPTATIVA: | | | |
| Religión | | | |
| | | | |
| | PENDIENTES | CURSO | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

PROMOCIÓN: SI Por imposibilidad de permanecer en tercer curso de la ESO.

- Propuesta de incorporación a un programa de diversificación curricular.
- Propuesta de incorporación a un ciclo formativo de grado básico.

DILIGENCIAS:

V.º B.º
 EL DIRECTOR/LA DIRECTORA
 (Sello del centro)
 Fdo.
 Fecha: .../.../20....
 EL SECRETARIO/LA SECRETARIA
 Fdo.

CENTRO: LOCALIDAD: CÓDIGO DE CENTRO:

EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/DE LA ALUMNA:

| PERMANENCIA EN EL SEGUNDO CURSO DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR | | AÑO ACADÉMICO: 20....-20.... | |
|--|-------------------------------|------------------------------|------------|
| RÉGIMEN: | ÁMBITOS Y MATERIAS | EVALUACIÓN FINAL | |
| | | ACS | Resultados |
| | Ámbito Científico-tecnológico | | |
| | Ámbito Lingüístico y Social | | |
| | Educación Física | | |
| | MATERIA DE OPCIÓN: | | |
| | OPTATIVA: | | |
| | Religión | | |
| | | | |
| | PENDIENTES | | |
| | | CURSO | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

TITULA: SI NO

DILIGENCIAS:

V.º B.º

EL DIRECTOR/LA DIRECTORA (Sello del centro)

Fdo.

Fecha: .../.../20...

EL SECRETARIO/LA SECRETARIA

Fdo.

CENTRO: LOCALIDAD: CÓDIGO DE CENTRO:

HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/DE LA ALUMNA:

RESULTADOS FINALES DE LA EVALUACIÓN DE LOS DISTINTOS CURSOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - En la fila «Régimen» se consignará «Presencial», «A distancia», o «A distancia virtual», según proceda. - En la columna «ACS» se indicarán con un aspa aquellas materias que han sido objeto de adaptación curricular significativa. - En la columna «Resultados» se consignarán los términos de «Insuficiente (IN)», «Suficiente (SU)», «Bien (B)», o «Sobresaliente (SB)». - En la columna «Resultados» se consignará «CV» si la asignatura está convalidada y «EX» si se le ha concedido la exención. - En las filas de las materias se debe identificar qué Lengua Extranjera, qué optativa y, en su caso, qué Segunda Lengua Extranjera y qué enseñanzas de religión se han cursado. - Con objeto de garantizar la movilidad del alumnado, cuando varias materias hayan sido cursadas integradas en un ámbito, se hará constar en el historial la calificación obtenida en cada una de ellas. Esta calificación será la misma que figure en el expediente para el ámbito correspondiente. - En la fila de la materia de Matemáticas de cuarto curso, se debe identificar si se trata de «Matemáticas A» o «Matemáticas B». - Se eliminarán aquellas tablas que no sean de aplicación para el alumno o la alumna titular del expediente. | <p>Normas de cumplimentación, de los resultados en las páginas siguientes</p> |
|---|---|

| CURSO PRIMERO | | AÑO ACADÉMICO: 20....-20.... | |
|----------------|--|------------------------------|------------|
| RÉGIMEN: | MATERIAS | EVALUACIÓN FINAL | |
| | | ACS | Resultados |
| | Biología y Geología | | |
| | Educación Física | | |
| | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | |
| | Geografía e Historia | | |
| | Lengua Castellana y Literatura | | |
| | Lengua Extranjera: | | |
| | Matemáticas | | |
| | Música | | |
| | OPTATIVA: | | |
| | Religión | | |

Con fecha de de de 20..... promociona a segundo curso.
(Anular la fila si no promociona.)

DILIGENCIAS:

.....

.....

| PERMANENCIA EN PRIMER CURSO | | AÑO ACADÉMICO: 20....-20.... | |
|-----------------------------|--|------------------------------|------------|
| RÉGIMEN: | MATERIAS | EVALUACIÓN FINAL | |
| | | ACS | Resultados |
| | Biología y Geología | | |
| | Educación Física | | |
| | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | |
| | Geografía e Historia | | |
| | Lengua Castellana y Literatura | | |
| | Lengua Extranjera: | | |
| | Matemáticas | | |
| | Música | | |
| | OPTATIVA: | | |
| | Religión | | |

Con fecha de de de 20..... promociona a segundo curso.

Con fecha de de de 20..... promociona a segundo curso por imposibilidad de permanecer un año más en primero.
(Cumplimentar lo que proceda y anular el resto.)

DILIGENCIAS:

.....

.....

CENTRO: LOCALIDAD: CÓDIGO DE CENTRO:

HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/DE LA ALUMNA:

| CURSO SEGUNDO | | AÑO ACADÉMICO: 20.....-20..... | |
|---------------------------------------|----------|--------------------------------|------------------|
| RÉGIMEN: | MATERIAS | ACS | RESULTADOS FINAL |
| Educación Física | | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos | | | |
| Física y Química | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera: | | | |
| Matemáticas | | | |
| Música | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | |
| OPTATIVA: | | | |
| Religión | | | |
| PENDIENTES | | CURSO | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Con fecha de de de 20..... promoción a tercer curso.
(Anular la fila si no promociona.)

DILIGENCIAS:

| PERMANENCIA EN SEGUNDO CURSO | | AÑO ACADÉMICO: 20.....-20..... | |
|---------------------------------------|----------|--------------------------------|------------------|
| RÉGIMEN: | MATERIAS | ACS | RESULTADOS FINAL |
| Educación Física | | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos | | | |
| Física y Química | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera: | | | |
| Matemáticas | | | |
| Música | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | |
| OPTATIVA: | | | |
| Religión | | | |
| PENDIENTES | | CURSO | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Con fecha de de de 20..... promociona a tercer curso.
 Con fecha de de de 20..... promociona a tercer curso por imposibilidad de permanecer un año más en segundo.
(Cumplimentar lo que proceda y anular el resto.)

DILIGENCIAS:

CENTRO: LOCALIDAD: CÓDIGO DE CENTRO:

HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/DE LA ALUMNA:

| PRIMER CURSO DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR | | AÑO ACADÉMICO: 20.....-20..... | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| REGIMEN: | ÁMBITOS Y MATERIAS | EVALUACIÓN FINAL | |
| | | ACS | Resultados |
| | Ámbito Científico-tecnológico | | |
| | Ámbito Lingüístico y Social | | |
| | Educación Física | | |
| | OPTATIVA: | | |
| | Religión | | |
| | | | |
| | | | |
| | PENDIENTES | CURSO | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

DILIGENCIAS:

.....

.....

| SEGUNDO CURSO DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR | | AÑO ACADÉMICO: 20.....-20..... | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| REGIMEN: | ÁMBITOS Y MATERIAS | EVALUACIÓN FINAL | |
| | | ACS | Resultados |
| | Ámbito Científico-tecnológico | | |
| | Ámbito Lingüístico y Social | | |
| | Educación Física | | |
| | MATERIA DE OPCIÓN: | | |
| | OPTATIVA: | | |
| | Religión | | |
| | | | |
| | | | |
| | PENDIENTES | CURSO | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Se propone la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con fecha de de 20.....
(Añadir la fila si no titula.)

DILIGENCIAS:

.....

.....

CENTRO: LOCALIDAD: CÓDIGO DE CENTRO:

HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/DE LA ALUMNA:

| PERMANENCIA EN EL SEGUNDO CURSO DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR | | AÑO ACADÉMICO: 20.....-20.... |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| RÉGIMEN: | ÁMBITOS Y MATERIAS | EVALUACIÓN FINAL |
| | Ámbito Científico-tecnológico | ACS Resultados |
| | Ámbito Lingüístico y Social | |
| | Educación Física | |
| | MATERIA DE OPCIÓN: | |
| | OPTATIVA: | |
| | Religión | |
| | PENDIENTES | CURSO |
| | | |
| | | |
| | | |

Se propone la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con fecha de de 20.....
(Añadir la fila si no titula.)

DILIGENCIAS:

CENTRO: LOCALIDAD: CÓDIGO DE CENTRO:

HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/DE LA ALUMNA:

| OBSERVACIONES | |
|---|--|
| <i>(Se reflejará cualquier circunstancia no contemplada en los apartados anteriores.)</i> | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| CONCLUSIONES DE LOS CONSEJOS ORIENTADORES | |
|---|-------------------------|
| 2.º ESO | ..... ..... ..... |
| 3.º ESO <i>(Eliminar si no procede.)</i> | ..... ..... ..... |
| 4.º ESO | ..... ..... ..... |

| CERTIFICACIÓN OFICIAL |
|---|
| Con fecha de de 20..... se hace entrega al alumno / a la alumna de la certificación oficial a la que se refiere el artículo 17.4 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo. |

Los datos que contiene este historial concuerdan con los del expediente académico del alumno/de la alumna que se custodia en el centro.

V.º B.º
EL DIRECTOR/ LA DIRECTORA*(Sello del centro)*

EL SECRETARIO/ LA SECRETARIA

Fdo.:

Fdo.:

ANEXO VI

Informe personal por traslado en Educación Secundaria Obligatoria

Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo («BOE» de 30 de marzo de 2022)

Orden EFP/754/2022, de 28 de julio («BOE» de 5 de agosto de 2022)

| | | |
|------------------|---------------------------|---|
| Centro: | Código de centro: | <input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado |
| Dirección: | Código Postal: | Localidad: |
| País: | Correo electrónico: | Teléfono: |

D./D.^a, como tutor/tutora del grupo en el que se encuentra matriculado/a el alumno/la alumna D./D.^a
INFORMA que, durante el presente año académico, 20....-20...., está cursando los estudios correspondientes al curso de⁽¹⁾ con las materias y los resultados de las evaluaciones parciales⁽²⁾ que se indican a continuación, junto con las medidas curriculares y organizativas aplicadas, en su caso:

Fecha de la evaluación parcial: de de 20....

| MATERIAS | ACS | RESULTADOS |
|----------|-----|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Fecha de la evaluación parcial: de de 20....

| MATERIAS | ACS | RESULTADOS |
|----------|-----|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

⁽¹⁾ Se podrá poner en letra el curso o año y la enseñanza: «primer/segundo/tercer/cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria» o «primer/segundo curso de un programa de diversificación curricular».

⁽²⁾ En la tabla de los resultados de las evaluaciones parciales, se ha de cumplimentar la denominación oficial completa de las materias, poner un aspa si se ha cursado la materia con adaptación curricular significativa («ACS») e indicar el resultado de la evaluación («IN», «SU», «BI», «NT», «SB»). Con objeto de garantizar la movilidad del alumnado, se hará constar en este informe la calificación obtenida en cada una de las materias que hayan sido cursadas integradas en un ámbito diferente a los específicos del programa de diversificación curricular. Esta calificación será la misma que figure en el expediente para el ámbito correspondiente.

MEDIDAS CURRICULARES Y ORGANIZATIVAS APLICADAS

(Se deben especificar las medidas curriculares y organizativas que se hayan podido aplicar, especialmente aquellas que estén indicadas para alguna de las materias en la columna reservada a las adaptaciones curriculares significativas («ACS») de la tabla con los resultados de las evaluaciones parciales).

OTRAS OBSERVACIONES ACERCA DEL PROGRESO GENERAL DEL ALUMNO O LA ALUMNA

En, a de de 20....

V.º B.º

EL DIRECTOR/LA DIRECTORA

(Sello del centro)

EL TUTOR/LA TUTORA

Fdo.: _____

Fdo.: _____

| RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL TERCER CURSO POR GRUPOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---------|--|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|--|------------------------|------------------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------------------------|--------------------------|
| Alumnado matriculado en el grupo | | | Alumnado del grupo que obtiene evaluación: | | | | Alumnado que PROMOCIONA con evaluación: | | | Alumnado que NO PROMOCIONA con evaluación: | | | | | | | | | | |
| Grupo | Hombres | Mujeres | TOTAL | Positiva en TODAS las materias | Negativa en UNA materia | Negativa en DOS materias | Negativa en TRES materias | Negativa en CUATRO o más materias | POSITIVA en todas las materias | Negativa en UNA en UNA | Negativa en DOS en DOS | Negativa en TRES o más | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Hombres | Mujeres | TOTAL | Hombres | Mujeres | TOTAL | Negativa en TRES materias | Negativa en CUATRO o más | Hombres | Mujeres | TOTAL |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL CUARTO CURSO POR GRUPOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---------|--|--------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|------------------------|------------------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------------------------|--------------------------|
| Alumnado matriculado en el grupo | | | Alumnado del grupo que obtiene evaluación: | | | | Alumnado que TITULA con evaluación: | | | Alumnado que NO PROPUESTO para el TÍTULO con evaluación: | | | | | | | | | | |
| Grupo | Hombres | Mujeres | TOTAL | Positiva en TODAS las materias | Negativa en UNA materia | Negativa en DOS materias | Negativa en TRES materias | Negativa en CUATRO o más materias | POSITIVA en todas las materias | Negativa en UNA en UNA | Negativa en DOS en DOS | Negativa en TRES o más | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Hombres | Mujeres | TOTAL | Hombres | Mujeres | TOTAL | Negativa en TRES materias | Negativa en CUATRO o más | Hombres | Mujeres | TOTAL |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Centro: _____

Código: _____

Curso académico: 20 / 20

| INVENTARIO DE LOS RESULTADOS FINALES OBTENIDOS POR EL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--|--|--|--|-------|
| EVALUACIÓN FINAL DE PRIMER CURSO | | | | | | EVALUACIÓN FINAL DE SEGUNDO CURSO | | | | | | | | | |
| MATERIAS | Calificación obtenida (*) | Identificación del Grupo | | | | | TOTAL | MATERIAS | Calificación obtenida (*) | Identificación del Grupo | | | | | TOTAL |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biología y Geología | IN | | | | | | | Educación Física | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | | | SB | | | | | | |
| Educación Física | IN | | | | | | | Educación en Valores Cívicos y Éticos | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | | | SB | | | | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | IN | | | | | | | Física y Química | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | | | SB | | | | | | |
| Geografía e Historia | IN | | | | | | | Geografía e Historia | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | | | SB | | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | IN | | | | | | | Lengua Castellana y Literatura | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | | | SB | | | | | | |
| Lengua Extranjera | (**) | IN | | | | | | Lengua Extranjera | (**) | IN | | | | | |
| | | SU | | | | | | | | SU | | | | | |
| | | BI | | | | | | | | BI | | | | | |
| | | NT | | | | | | | | NT | | | | | |
| | | SB | | | | | | | | SB | | | | | |
| | (**) | IN | | | | | | (**) | IN | | | | | | |
| | | SU | | | | | | | SU | | | | | | |
| | | BI | | | | | | | BI | | | | | | |
| | | NT | | | | | | | NT | | | | | | |
| | | SB | | | | | | | SB | | | | | | |
| Matemáticas | IN | | | | | | | Matemáticas | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | | | SB | | | | | | |
| Música | IN | | | | | | | Música | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | | | SB | | | | | | |
| | | | | | | | Tecnología y Digitalización | IN | | | | | | | |
| | | | | | | | | SU | | | | | | | |
| | | | | | | | | BI | | | | | | | |
| | | | | | | | | NT | | | | | | | |
| | | | | | | | | SB | | | | | | | |

(*) Por cada grupo y por cada materia, en la casilla correspondiente, consignese la suma de los alumnos y alumnas que, en la evaluación final del curso, han obtenido las calificaciones indicadas.
 (**) Especificar las distintas lenguas extranjeras cursadas por el alumnado de ESO: «Alemán», «Francés», «Inglés», «Italiano», o «Portugués».

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

 Centro: _____ Código: _____ Curso académico: **20** / **20**

| INVENTARIO DE LOS RESULTADOS FINALES OBTENIDAS POR EL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--|--|-------|--|-------|
| EVALUACIÓN FINAL DE PRIMER CURSO | | | | | | | EVALUACIÓN FINAL DE SEGUNDO CURSO | | | | | | | | | | |
| MATERIAS OPTATIVAS | Calificación obtenida (*) | Identificación del Grupo | | | | | TOTAL | MATERIAS OPTATIVAS | Calificación obtenida (*) | Identificación del Grupo | | | | | TOTAL | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Medios y Recursos Digitales | IN | | | | | | | Segunda Lengua Extranjera | IN | | | | | | | | |
| | SU | | | | | | | | SU | | | | | | | | |
| | BI | | | | | | | | BI | | | | | | | | |
| | NT | | | | | | | | NT | | | | | | | | |
| | SB | | | | | | | | SB | | | | | | | | |
| Segunda Lengua Extranjera | (**) | IN | | | | | | (**) | IN | | | | | | | | |
| | | SU | | | | | | | SU | | | | | | | | |
| | | BI | | | | | | | BI | | | | | | | | |
| | | NT | | | | | | | NT | | | | | | | | |
| | SB | | | | | | SB | | | | | | | | | | |
| | (**) | IN | | | | | | (****) | IN | | | | | | | | |
| | | SU | | | | | | | SU | | | | | | | | |
| | | BI | | | | | | | BI | | | | | | | | |
| | | NT | | | | | | | NT | | | | | | | | |
| | | SB | | | | | | | SB | | | | | | | | |
| (****) | IN | | | | | | (****) | IN | | | | | | | | | |
| | SU | | | | | | | SU | | | | | | | | | |
| | BI | | | | | | | BI | | | | | | | | | |
| | NT | | | | | | | NT | | | | | | | | | |
| | SB | | | | | | | SB | | | | | | | | | |
| (****) | IN | | | | | | (****) | IN | | | | | | | | | |
| | SU | | | | | | | SU | | | | | | | | | |
| | BI | | | | | | | BI | | | | | | | | | |
| | NT | | | | | | | NT | | | | | | | | | |
| | SB | | | | | | | SB | | | | | | | | | |
| (****) | IN | | | | | | (****) | IN | | | | | | | | | |
| | SU | | | | | | | SU | | | | | | | | | |
| | BI | | | | | | | BI | | | | | | | | | |
| | NT | | | | | | | NT | | | | | | | | | |
| | SB | | | | | | | SB | | | | | | | | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | Calificación obtenida (*) | Identificación del Grupo | | | | | TOTAL | ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | Calificación obtenida (*) | Identificación del Grupo | | | | | TOTAL |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Religión | (***) | IN | | | | | | (***) | IN | | | | | | | | |
| | | SU | | | | | | | SU | | | | | | | | |
| | | BI | | | | | | | BI | | | | | | | | |
| | | NT | | | | | | | NT | | | | | | | | |
| | SB | | | | | | SB | | | | | | | | | | |
| | (***) | IN | | | | | | (***) | IN | | | | | | | | |
| | | SU | | | | | | | SU | | | | | | | | |
| | | BI | | | | | | | BI | | | | | | | | |
| | | NT | | | | | | | NT | | | | | | | | |
| | | SB | | | | | | | SB | | | | | | | | |

(*) Por cada grupo y por cada materia, en la casilla correspondiente, consígnese la suma de los alumnos y alumnas que, en la evaluación final del curso, han obtenido las calificaciones indicadas.

(**) Especificar las distintas lenguas extranjeras y segundas lenguas cursadas por el alumnado de ESO: «Alemán», «Francés», «Inglés», «Italiano», o «Portugués».

(***) Especificar las distintas enseñanzas de Religión cursadas por el alumnado de ESO: «Católica», «Evangélica», «Islámica».

(****) Especificar las materias optativas cursadas por el alumnado de ESO.

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

 Centro: _____ Código: _____ Curso académico: **20** / **20**

| INVENTARIO DE LOS RESULTADOS FINALES OBTENIDAS POR EL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|--|--|--|----------------------------------|----------|---------------------------|--------------------------|--|--|--|-------|
| EVALUACIÓN FINAL DE TERCER CURSO | | | | | | EVALUACIÓN FINAL DE CUARTO CURSO | | | | | | | |
| MATERIAS | Calificación obtenida (*) | Identificación del Grupo | | | | TOTAL | MATERIAS | Calificación obtenida (*) | Identificación del Grupo | | | | TOTAL |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Biología y Geología | IN | | | | | Educación Física | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | SB | | | | | | |
| Educación Física | IN | | | | | Geografía e Historia | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | SB | | | | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | IN | | | | | Lengua Castellana y Literatura | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | SB | | | | | | |
| Física y Química | IN | | | | | Lengua Extranjera | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | SB | | | | | | |
| Geografía e Historia | IN | | | | | Lengua Extranjera | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | SB | | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | IN | | | | | Matemáticas | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | SB | | | | | | |
| Lengua Extranjera | IN | | | | | Matemáticas | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | SB | | | | | | |
| Matemáticas | IN | | | | | Matemáticas | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | SB | | | | | | |
| Tecnología y Digitalización | IN | | | | | Matemáticas | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | SB | | | | | | |

(*) Por cada grupo y por cada materia, en la casilla correspondiente, consígnese la suma de los alumnos y alumnas que, en la evaluación final del curso, han obtenido las calificaciones indicadas.
 (**) Especificar las distintas lenguas extranjeras y segundas lenguas cursadas por el alumnado de ESO: «Alemán», «Francés», «Inglés», «Italiano», o «Portugués».

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Centro: _____ Código: _____ Curso académico: 20 / 20

| INVENTARIO DE LOS RESULTADOS FINALES OBTENIDAS POR EL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|--|--|--|--|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|--|--|--|--|-------|
| EVALUACIÓN FINAL DE CURSO TERCERO | | | | | | | EVALUACIÓN FINAL DE CURSO CUARTO | | | | | | | | |
| ÁMBITOS DE DIVERSIFICACIÓN | Calificación obtenida (*) | Identificación del Grupo | | | | | TOTAL | ÁMBITOS DE DIVERSIFICACIÓN | Calificación obtenida (*) | Identificación del Grupo | | | | | TOTAL |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ámbito Lingüístico y Social | IN | | | | | | | Ámbito Lingüístico y Social | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | | | SB | | | | | | |
| Ámbito Científico-Tecnológico | IN | | | | | | | Ámbito Científico-Tecnológico | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | | | SB | | | | | | |
| MATERIAS OPTATIVAS | Calificación obtenida (*) | Identificación del Grupo | | | | | TOTAL | MATERIAS OPTATIVAS | Calificación obtenida (*) | Identificación del Grupo | | | | | TOTAL |
| Cultura Clásica | IN | | | | | | | Cultura Clásica | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | | | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | | | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | | | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | | | SB | | | | | | |
| Segunda Lengua Extranjera | (**) | IN | | | | | | Introducción a la Filosofía | IN | | | | | | |
| | | SU | | | | | | | SU | | | | | | |
| | | BI | | | | | | | BI | | | | | | |
| | | NT | | | | | | | NT | | | | | | |
| | | SB | | | | | | | SB | | | | | | |
| | (**) | IN | | | | | | Segunda Lengua Extranjera | IN | | | | | | |
| | | SU | | | | | | | SU | | | | | | |
| | | BI | | | | | | | BI | | | | | | |
| | | NT | | | | | | | NT | | | | | | |
| | | SB | | | | | | | SB | | | | | | |
| (****) | IN | | | | | | (****) | IN | | | | | | | |
| | SU | | | | | | | SU | | | | | | | |
| | BI | | | | | | | BI | | | | | | | |
| | NT | | | | | | | NT | | | | | | | |
| | SB | | | | | | | SB | | | | | | | |
| (****) | IN | | | | | | (****) | IN | | | | | | | |
| | SU | | | | | | | SU | | | | | | | |
| | BI | | | | | | | BI | | | | | | | |
| | NT | | | | | | | NT | | | | | | | |
| | SB | | | | | | | SB | | | | | | | |
| (****) | IN | | | | | | (****) | IN | | | | | | | |
| | SU | | | | | | | SU | | | | | | | |
| | BI | | | | | | | BI | | | | | | | |
| | NT | | | | | | | NT | | | | | | | |
| | SB | | | | | | | SB | | | | | | | |
| (****) | IN | | | | | | (****) | IN | | | | | | | |
| | SU | | | | | | | SU | | | | | | | |
| | BI | | | | | | | BI | | | | | | | |
| | NT | | | | | | | NT | | | | | | | |
| | SB | | | | | | | SB | | | | | | | |

(*) Por cada grupo y por cada materia, en la casilla correspondiente, consígnese la suma de los alumnos y alumnas que, en la evaluación final del curso, han obtenido las calificaciones indicadas.

(**) Especificar las distintas lenguas extranjeras y segundas lenguas cursadas por el alumnado de ESO: «Alemán», «Francés», «Inglés», «Italiano», o «Portugués».

(***) Especificar las distintas enseñanzas de Religión cursadas por el alumnado de ESO: «Católica», «Evangélica», «Islámica».

(****) Especificar las materias optativas cursadas por el alumnado de ESO.

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

 Centro: _____ Código: _____ Curso académico: **20** / **20**

| INVENTARIO DE LOS RESULTADOS FINALES OBTENIDAS POR EL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|--|--|--|-------|
| | EVALUACIÓN FINAL DE CURSO CUARTO | | | | | | |
| | MATERIAS DE OPCIÓN | Calificación obtenida (*) | Identificación del Grupo | | | | TOTAL |
| Biología y Geología | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | |
| Digitalización | SB | | | | | | |
| | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | |
| Economía y Emprendimiento | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | |
| | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | |
| Expresión Artística | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | |
| | IN | | | | | | |
| Física y Química | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | |
| Formación y Orientación Personal y Profesional | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | |
| | NT | | | | | | |
| Latín | SB | | | | | | |
| | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | |
| | BI | | | | | | |
| Música | NT | | | | | | |
| | SB | | | | | | |
| | IN | | | | | | |
| | SU | | | | | | |

(*) Por cada grupo y por cada materia, en la casilla correspondiente, consígnese la suma de los alumnos y alumnas que, en la evaluación final del curso, han obtenido las calificaciones indicadas.

ANEXO VIII

Diligencias de cierre y apertura de expedientes académicos e historiales académicos

1. Los expedientes académicos de los alumnos y alumnas que no hubieran concluido la Educación Secundaria Obligatoria con anterioridad a la entrada en vigor de la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, se cerrarán mediante la siguiente diligencia cuando este alumnado se incorpore a las enseñanzas reguladas por dicha orden:

«DILIGENCIA: Para hacer constar que, con esta fecha, SE CIERRA el presente expediente académico, por iniciar el alumno/la alumna en el curso 20__-20__ las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria de conformidad con lo que se determina en la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional, y continúa en el que se extiende, de acuerdo con la orden precitada, a partir del presente curso, con el número _____, al que se une».

_____, _____ de _____ de 20 ____

V.º B.º EL DIRECTOR/LA DIRECTORA,

EL SECRETARIO/LA SECRETARIA,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

2. Los historiales académicos de los alumnos y alumnas que no hubieran concluido la Educación Secundaria Obligatoria con anterioridad a la entrada en vigor de la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, se cerrarán mediante la siguiente diligencia cuando este alumnado se incorpore a las enseñanzas reguladas por dicha orden:

«DILIGENCIA: Para hacer constar que, con esta fecha, SE CIERRA el presente historial académico, por iniciar el alumno/la alumna en el curso 20__-20__ las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria de conformidad con lo que se determina en la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional, y continúa en el que se extiende a partir del presente curso, de acuerdo con la orden precitada, al que se une».

_____, _____ de _____ de 20 ____

V.º B.º EL DIRECTOR/LA DIRECTORA,

EL SECRETARIO/LA SECRETARIA,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

3. En los nuevos expedientes académicos que se abran de acuerdo con lo que se determina en la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, se deberá añadir, antes del apartado referido a los datos del alumno/de la alumna, una fila en la que se exprese lo siguiente:

«Este expediente académico supone la continuación del anterior abierto el ... de de 20..., con n.º, al que queda unido».

4. En los nuevos historiales académicos que se abran de acuerdo con lo que se determina en la Orden EFP/754/2022, de 28 de julio, se deberá añadir, antes del apartado referido a centros y años de escolarización, una fila en la que se exprese lo siguiente:

«Este historial académico supone la continuación del anterior abierto el ... de de 20..., al que queda unido».